**Дистанційне навчання 22.04.-24.04.2020р. 4-Бкл**

**22.04.2020р. Математика**

Тема. Письмове ділення з остачею трицифрових чисел на двоцифрові, якщо частка двоцифрова. задачі на знаходження середнього арифметичного.

Учень повинен:

* застосовувати алгоритму письмового ділення трицифрового числа на двоцифрове;
* коментувати свої дії під час виконання обчислень;
* розв’язує задачі на знаходження середнього арифметичного.

1. Пояснення. <https://www.youtube.com/watch?v=RhgZJn_dxV8>
2. Пояснення в підручнику №987.
3. Тренувальна вправа №988.
4. Пояснення знаходження середнього арифметичного №981. <https://www.youtube.com/watch?v=ocHKM5Y_xpA> початок пояснення.
5. №991 Пояснення
6. Задача №992 на закріплення.
7. Виконай. №994, 995.

**22.04.2020. Природознавство**

тема. Природні зони України. Карта природних зон (с.132-134)

Учні повинні

* показувати на карті природні зони України;
* характеризує природну зону;

1. Пояснення (розгляд форзацу2 підручника) [https://www.youtube.com/watch?v=B1GYPw4gQJQ природні](https://www.youtube.com/watch?v=B1GYPw4gQJQ%20%20%20%20природні) зони
2. <https://www.youtube.com/watch?v=Bl34NM8YoW8> відео урок
3. Прочитати с.132-134..
4. відповісти на запитання підручника письмово.

**23.04.2020р. Математика.**

Тема. Письмове ділення трицифрових чисел на двоцифрові. Розв’язування рівнянь. Задачі на знаходження середнього арифметичного.

Учень повинен:

* застосовувати алгоритму письмового ділення трицифрового числа на двоцифрове;
* коментувати свої дії під час виконання обчислень;
* розв’язує задачі на знаходження середнього арифметичного.

1.Пояснення. <https://www.youtube.com/watch?v=RhgZJn_dxV8>

2. №996 усно

3.№998 рівняння.

4 Пояснення задачі на знаходження середнього арифметичного №1000.

1. №1001 Розв’язок за аналогією.
2. Розв’яжи № 1002-1003.

**23.04.2020 Українська мова**

Тема. Твір з обґрунтуванням власної думки «Моя заповітна мрія»

Написати за планом.

План.

1 Про що ти мрієш?

2 Чому ти мрієш саме про це?

3 Чи знаєш ти , як досягти своєї мети?

4.Що ти робиш для здійснення своєї мрії?

**23.04.2020 Основи здоров’я**

Тема. Повага і самоповага(с.148-150).

Учень повинен.

* пояснити, що таке повага і самоповага;
* наводити приклади з власного життя.

1.Пояснення

<https://www.youtube.com/watch?v=ZcYX2bw1Dmk> повага

<https://www.youtube.com/watch?v=KjzdHGnykIo> повага робить переможцем

2. Прочитати с.148-150 підручника.

**24.04.2020 Українська мова**

Тема. Порівняльна характеристика прислівників з іншими частинами мови. Узагальнення і систематизація знань учнів із розділу «Прислівник»(впр.346-350).

Учень повинен:

* розрізняє серед поданих слів прислівники;
* знає їх основну граматичну ознаку – незмінюваність;
* ставить до них питання;
* відрізняє їх від інших частин мови;
* запам’ятати правопис найуживаніших прислівників.

1 Впр. 346 Випиши Дієслово+прислівник.

2 Впр348 Повторити все про прислівник.

3 впр.350 Скласти казку.

4 Відповідати на запитання і підготуватися до контрольної роботи з мовної теми «Дієслово. Прислівник»

**24.04.2020 і 08.05.2020 Трудове навчання(2 уроки)**

Тема. Пап’є-маше. Ознайомлення з технікою пап’є-маше. Практична робота: виготовлення декоративної тарілочки .

учень повинен:

* мати уявлення про техніку пап’є-маше.
* знати послідовність виготовлення виробу.
* володіти початковими навичками виготовлення декоративних виробів .

1. Пояснення

<https://www.youtube.com/watch?v=lg63k03LSL8>

<https://www.youtube.com/watch?v=-UC96RpPiLE> послідовність виготовлення

**Пап'є́-маше́** ([фр.](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%A4%D1%80%D0%B0%D0%BD%D1%86%D1%83%D0%B7%D1%8C%D0%BA%D0%B0_%D0%BC%D0%BE%D0%B2%D0%B0" \o "Французька мова) *papier-mâché*, букв. «жований папір») — [композитний](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%BE%D0%BC%D0%BF%D0%BE%D0%B7%D0%B8%D1%82) [матеріал](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%B0%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%96%D0%B0%D0%BB), що складається з [паперових](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%B0%D0%BF%D1%96%D1%80) шматків або спеціальної пластичної [целюлозної](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%A6%D0%B5%D0%BB%D1%8E%D0%BB%D0%BE%D0%B7%D0%B0) маси, іноді [армований](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D1%80%D0%BC%D1%83%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F) [текстилем](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%A2%D0%B5%D0%BA%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BB%D1%8C), і зв'язаний з допомогою [адгезиву](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D0%B4%D0%B3%D0%B5%D0%B7%D0%B8%D0%B2), наприклад, [клеєм](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%BB%D0%B5%D0%B9" \o "Клей), [крохмальним клейстером](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D1%80%D0%BE%D1%85%D0%BC%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B8%D0%B9_%D0%BA%D0%BB%D0%B5%D0%B9%D1%81%D1%82%D0%B5%D1%80" \o "Крохмальний клейстер) або [клеєм для шпалер](https://uk.wikipedia.org/w/index.php?title=%D0%9A%D0%BB%D0%B5%D0%B9_%D0%B4%D0%BB%D1%8F_%D1%88%D0%BF%D0%B0%D0%BB%D0%B5%D1%80&action=edit&redlink=1" \o "Клей для шпалер (ще не написана)). З пап'є-маше виготовляють [іграшки](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%86%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%88%D0%BA%D0%B0" \o "Іграшка), [маски](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%B0%D1%81%D0%BA%D0%B0), новорічні прикраси, [муляжі](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D1%83%D0%BB%D1%8F%D0%B6" \o "Муляж) овочів і фруктів в цілях навчальних наглядних матеріалів, голівки [ляльок](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%9B%D1%8F%D0%BB%D1%8C%D0%BA%D0%B0" \o "Лялька), [театральні](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%A2%D0%B5%D0%B0%D1%82%D1%80" \o "Театр) [постаменти](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82" \o "Постамент) тощо. [Вироби](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D0%B8%D1%80%D1%96%D0%B1" \o "Виріб) з пап'є-маше є набагато легшими і міцнішими, ніж з [глини](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%93%D0%BB%D0%B8%D0%BD%D0%B0" \o "Глина) чи [пластиліну](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BB%D1%96%D0%BD" \o "Пластилін).[[1]](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%B0%D0%BF%27%D1%94-%D0%BC%D0%B0%D1%88%D0%B5#cite_note-%D0%A5%D0%BE%D1%80%D1%83%D0%BD%D0%B6%D0%B8%D0%B9-1)

1. **За зразком відео виготов тарілочку.**

