**13.04.2020р.**

**Українська мова**

**Тема.** Букви Зз. Письмо малої букви з. Лічилка. Опис

Підручник - с. 54

Зошит: - с. 39

Лічилка Про Слоненят - Розвиваючі мультики

<https://youtu.be/pIpEJ-MoEkY>

Словник:

 Лічилка- віршик із лічбою в дитячій грі.

Заєць- невеликий полохливий звірок, гризун, з куцим хвостом, довгими задніми ногами і довгими вухами.

Забавка - предмет, яким бавляться діти; іграшка.

Інформація від вчителя:

Лічилки

• **Лічилки** - це жанр народного фольклору, який виник дуже давно. Це зараз лічилки є видом дитячої творчості, а в далекі часи, як це ні дивно, лічилки використовували дорослі! Вони використовували лічилки для того, щоб розподіляти роботу, наприклад, ролі перед полюванням. Адже багато видів роботи, особливо тоді, були дуже важкими, іноді небезпечними для здоров'я і навіть для життя. Мало хто за власним бажанням хотів братися за такі роботи. А лічилки дозволяли розподіляти роботу між учасниками так, щоб нікому не було образливо, тому що на таку важку роботу посилали не тому, що не можеш посперечатися чи не подобаєшся головному, а тому що так випало за рахунком, тобто як-не по справедливості.

• В наш час ця роль лічилок вже втрачено, але вони як і раніше виконують функцію розподілу ролей, тільки не в роботі, а в іграх.

І ще кілька слів про те, чому в віршиках часто використовуються дивні, неіснуючі слова. Це теж іде з давнини. В ті часи люди сильно вірили в силу слова, рахівниця була чимось схожим на заклинання. Лічилки часто використовувалися для ворожіння.

А ще в ту пору люди ще не могли пояснити багато явищ природи, і тому боялися її і одухотворяли. Наприклад, люди вірили, що звірі розуміють людську мову. Тому, збираючись на полювання, вони намагалися не вживати звичайні слова, а заміняти їх "таємними", секретними: раптом звір почує, що вони говорять, і зрозуміє, що вони йдуть за ним полювати.

**Звуко-буквений аналіз слова заєць**

• Прочитайте слово.

• Назвіть перший букву слова

• Який звук він позначає [з’] [з]? Буква «зе» на

письмі може позначати два приголосних звуки:

твердий [з] і м’який [з’]

• Яка буква позначає два звуки?

• Яка буква не позначає окремого звуку?

**Працюємо в підручнику**

**Читаємо слова.**

1 стовпчик - самостійно з різною силою голосу.

2-3 стовпчики – з різною швидкістю (від повільного промовляння до

швидкого).

**Читаємо текст.**

• Чи можна назвати цей вірш лічилкою? Які ознаки лічилки можна побачити? Прочитайте їх вголос

• Що описує малюнок? Що описує лічилка?

• Якого звірка вчить малювати лічилка?

• Навіщо придумана ця лічилка??

• Яка головна думка?

****

**Ребуси до слів**

• Зупинка

• Заєць

• Зерно

**Письмо у зошиті.**

1. Порівняння друкованого і рукописного написання букви з

• З якими писаними буквами схожа буква з мала?

• Які подібні елементи має з буквою у ?

• Рядкова буква з («зе») складається з двох елементів: маленького правого півовала і великого правого півовала, що переходить у петлю.

**14.04.2020р.**

**Українська мова**

Тема. Букви Зз. Письмо великої букви З. Дзвінкі і глухі

приголосні.

підручник: с. 55

зошит: с. 39

<https://www.youtube.com/watch?v=xVJnpqC839A&feature=youtu.be>

<https://www.youtube.com/watch?v=fmPNugyrGNw>

<https://www.youtube.com/watch?v=GFx3-ZnEJ2w>

<https://childdevelop.com.ua/worksheets/>

Словник: заєць (продовження)

**Дзвінкий звук** - приголосний, який вимовляється з участю голосу і чітко звучить;

**глухий звук** - який нечітко чується; приглушений.

**Непомітний** - якого важко, неможливо помітити: погано видимий.

**Прозорий** - який вільно пропускає крізь себе світло, просвічує наскрізь

**Полум’яніти** - яскраво горіти; палати, палахкотіти.

***Читаємо склади***

• Індивідуально, у парі.

• Прочитайте склади та назвіть той, де звук

[з’]- м'який , потім [з]- твердий?

**Робота у підручнику**

**Батьки читають пару слів казка—каска**

• Ви почули однакові слова вони чи різні?

• Прочитайте цю пару слів. Які букви позначені

іншим шрифтом?

• Промовте ці звуки окремо. Що ви помітили?

Вони подібні за звучанням одна до одної?

• Закрий долонями вуха і вимови звук [з], а потім

[с], якщо у вухах дзвенить, то це дзвінкий

приголосний звук.

• Який з двох звуків дзвінкий, а який глухий?

**Читання текст.**

Читання по частинах.

Читаємо перший абзац казки.

 **Зупинка 1 Обговорення**

 • Про кого ви дізналися в першій частині тексту? Який був зайчик?

 • Що вас здивувало?

• Чи бачили ви прозорих зайців?

Читаємо другий абзац тексту самостійно (напівголосно).

**Зупинка 2 Обговорення**

• Чи справдилося те, що ви передбачали? Чому? Що для вас стало неочікуваним?

 • Чи може так бути у справжньому житті?

 • Що станеться далі? Чому ви так думаєте?

Читаємо кінцівку казки.

**Зупинка 3 Обговорення. Рефлексія.**

• Чи сподівалися ви, що так закінчиться казка.

• Що ви не очікували. Розкажіть один одному.

• Яке слово вам не зовсім зрозуміле? Як ви зрозуміли його?

**Письмо у зошиті**

• Перетворюємо друковане речення на писане

• Перевіряємо чек-листом Працюємо на додатковій сторінці (с.43, завдання)

**15.04.2020р.**

**Українська мова**

Тема. Повторення вивчених літер.

підручник: с. 55

зошит: с. 41,42,43

**13 .04.2020р.**

***Я досліджую світ***

Тема. Я досліджую птахів?

Підручник с. 49

Зошит с. 43

<https://youtu.be/xpsEkeEbdb0>

**14.04.2020р.**

**Я досліджую світ**

Тема. Я досліджую звірів.

Підручник с. 50

Зошит с. 44

<https://www.youtube.com/watch?v=uI9NYohfW8E>

**15.04.2020р.**

**Я досліджую світ.**

Тема. Я досліджую звірів.

Підручник с. 51

Зошит с. 45

<https://www.youtube.com/watch?v=5GW2jWb-6lA>

**15.04.2020р.**

***Трудове навчання***

Тема. Великодні писанки.

Альбом с. 76

**13.04.2020р.**

**Математика**

Тема. Метр – одиниця вимірювання довжини.

Усні вправи.

1. 20, 26, 88, 74, 3, 90, 99, 39, 45.

У тих числах знайдіть числа першого десятка; другого, третього, четвертого, п’ятого, восьмого, дев’ятого, десятого.

1. Порахуйте від 66 до 78; від 85 до 99.
2. Назвіть сусідів числа 53, 84, 73, 91, 2.
3. Назвіть у числах десятки, одиниці: 39, 67, 72, 84, 90.

Опрацювання нового матеріалу.

<https://www.youtube.com/watch?v=fSGwrAoLXeM>

Підручник с. 113-114

Завдання 1, 3, 6, 7 усно.

Завдання 2, 4(на жовтому фоні), 5 письмово

**14.04.2020р.**

**Математика**

Тема. Додавання віднімання круглих чисел.

Підручник с. 115

Зошит с. 43

Усні вправи.

1. Назвіть числа шостого десятка.
2. Як називаються числа при додаванні.
3. Як називаються числа при відніманні.
4. Яке число містить дев’ять десятків?
5. Які ви знаєте міри довжини?
6. Скільки в 1 дм сантиметрів?
7. Скільки в 1м сантиметрів?

Робота з підручником.

Завдання 1, 2, 4(на жовтому фоні) письмово.

Завдання 3, 5, 6 усно.

**Веселих Великодніх свят!!!**

**Четвер, п’ятниця, субота, неділя, понеділок - канікули!**