**27.04.2020р.**

**Українська мова Тема.**Букви П п. Письмо малої букви п. Текст. Тема тексту.Головна думка. Ключові слова.

 **Підручник с.60, зошит с.46, 49,**

Фіксики – Папір; - Як переробляють папір;

**https://www.youtube.com/watch?v=siegt3Yi\_Eo https://www.youtube.com/watch?v=aW7aRN0Hfjk**

**Словник:** папір

**Папір**  - матеріал для писання, друку, малювання і т. ін., виготовлений з ганчіркової, деревної та іншої маси.

**Деревина**  - тверда тканина, що знаходиться між корою і серцевиною і становить основну масу деревних або кущових рослин.

**Макулатура** - бракована друкарська продукція, а також ні на що не придатний, використаний папір та залишки паперу, які йдуть на переробку.

**Інформація від вчителя**

**Папір** – такий розповсюджений предмет, на який ми мало звертаємо увагу. Ми сприймаємо папір, як щось звичайне, адже ми викори-стовуємо його кожного дня: пишемо на ньому, користуємося паперовими пакетами, читаємо пресу(надруковану все на тому ж папері), отримуємо паперові листівки тощо. Всюди й в усьому

присутній папір, але ми навіть не знаємо деяких цікавих фактів про нього. Ось ви знали про те, що:

1. Цікаво, що країни-лідери з виробництва паперу більше за всіх його і використовують. На першому місці стоять США, на другому – Китай, на третьому – Японія.

2. У світі існує більше 400 видів паперу.

3. Виробництво паперу – важкий процес, що складається з восьми різноманітних технологічних операцій.

4. Виявляється, енергетична цінність паперу така сама, як у картоплі. Адже він вміщує 85% целюлози – складного вуглевода, а також в ньому вміщується глюкоза. Це позначає, що папір можна використовувати в їжі.

5. Паперовий лист не товщий за бритвене лезо – всього 100 мікроміліметрів, тому порізатися папером дуже просто.

6. Для виготовлення 1 тонни паперу потрібно 5,6м3 деревини. Якщо врахувати, що середній об’єм одного дерева – 0,33 м3, то для виробництва 1 тонни паперу необхідно 17 дерев.

7. В усьому світі щороку виготовляється близько 350 мільйонів тонн паперу.

**Робота в підручнику с.60.**

Робота за малюнком. Звуковий аналіз слова: папір.

- Розгляньте малюнок в підручнику. - Що роблять Мишеня та Котик?

- Чим саме вони граються? - З якого матеріалу виготовлені іграшки?

- Прочитайте слово. Визначте місце звуків [п][п`]в слові..

- Скільки складів в слові? Який наголошений? Порахуйте кількість

приголосних звуків та голосних. Що ви можете сказати про кількість звуків і букв у слові?

- Зробіть припущення: хто із героїв виготовив літак, а хто – човен. Чому?

**Читаємо слова**

1-2 стовпчики - з різною інтонацією (здивовано, ствердно)

3-4 стовпчики - самостійно ( з усмішкою)

- Усі слова третього стовпчику мають щось спільне. Згодні?

- Усі слова четвертого стовпчику мають щось спільне. Згодні?

- Серед слів третього стовпчику є те,

яке відповідає малюнку. Згодні? Яке?

- Коли вживають слово «папірець», а коли «паперові»?

**Працюємо з текстом**

Передбачення за ключовими словами

- Сьогодні ми прочитаємо текст, який подається в підручнику. У ньому є виділені слова. Знайдіть і прочитайте їх. (**Деревина**,

**макулатура)**. Як ви думаєте, про що буде розповідатись у тексті? Що ви вже знаєте про виготовлення паперу?

- Що таке деревина? - А що таке макулатура?

- Чи збирає хтось із вас макулатуру? Що ви робите з нею?

- Для чого треба берегти дерева? - Як це робите ви?

- Передбачте, про що буде текст? Поясніть свою думку.

**Робота з текстом**

Прочитайте текст або запропонуйте його прочитати учням

**Питання** - Справдилось наше передбачення?

- Про що розповідається в тексті?

- Що ви дізнались про виготовлення паперу?

- Що було вам відомим? - А що вас здивувало?

- Що ми дізнались, прочитавши текст? - Знайдіть ключові слова в тексті.

 Який заголовок можна дати цьому тексту?

**Письмо у зошиті ( с.46, с.49)**

Розгляд малої рукописної літери "п", порівняння її з друкованою.

— Подивіться на писану букву "п ". Чи схожа вона на друковану? (Писана буква "п " складається з двох елементів: прямої похилої палички з двома заокругленнями.)

Написання рядкової букви "п". Діти спочатку "пишуть" букву у повітрі, потім обводять зразки в зошиті. Другий рядок пишуть самостійно.

Прописування складів та слів з рядковою буквою «пе».

**Досліджуємо медіа**

 -Переглядаємо мультфільм «Фіксики –Папір»

- Що намагався зробити Дім Дімич? - Що саме він робив для цього?

- З чого виготовляється папір? - Яка головна думка мультика?

- Як ви думаєте, чи правильно вчинив Дім Дімич? Чому?

**Виготовлення іграшки із паперу** ( *з будь якого паперу чи картону за власною уявою та за власним бажанням)*

**27.04.2020р.**

**Математика Тема. Додавання та віднімання чисел на основі розрядних доданків.**

**Усні вправи**.

 **Пригадай**, яке число отримаємо, коли до нього додамо число 1?( Наступне при лічбі) А яке число отримаємо, коли віднімемо число 1?(Попереднє при лічбі).

 Обчисли вирази (усно)

39+1 44+1 75+1 99+1 87+1

26-1 38-1 63-1 90-1 54-1

<https://www.youtube.com/watch?v=hnQUL-ZaIF0>

Робота в підручнику

 с. 118 Завд. 1, 2, 3(усно)

Завд. 4. (письмово 2 і 3 стовпчики, перший - розглянути )

Завд. 5 (письмово на жовтому тлі)

Задача 6 ( письмово) В друкованих зошитах с.47

***Я досліджую світ***

***27.04.2020 р.***

Тема. Я досліджую весняні зміни в житті рослин навесні

Підручник с. 56 Зошит с. 50

<https://www.youtube.com/watch?v=eA236QvoT8M>

**28.04.2020р.**

**Українська мова**

Тема. Букви Пп. Письмо великої букви П. Дзвінкі і глухі приголосні. Текст.

- підручник с.61, - зошит с.46,

- цеглинки LEGO,

- Правило вимовляння дзвінких звуків в українській мові

<https://www.youtube.com/watch?v=xVJnpqC839A&list=PLR6prvpSVIfAd9tYLO9zm_vGPHqJlAZx1&index=6>

**Словник**: перерва

**Перерва** - тимчасове припинення якоїсь дії, роботи, зупи-нка у плині, розвитку чого -небудь.

**Розгляньте малюнок в підручнику(с 61.**

- Що роблять Мишеня та Котик? - Чим саме вони граються?

- Як ви думаєте, коли це відбувається? - Що вказує на це?

- Прочитайте це слово. Що воно означає?

- Де бувають перерви? - Для чого вони проводяться?

- Що ви робите під час перерв?

- Що потрібно пам’ятати, граючись під час перерви?

Звуковий аналіз слова **перерва.**

- Скільки складів в слові? Який наголошений?Порахуйте кількість приголосних звуків та голосних. Що ви можете сказати про кількість звуків та букв у слові?

**Читання складів**

прочитати тільки прямі злиття, оберненні; у яких

пом’якшений звук [п`], твердий [п].

Словникова робота: **перерва**

**Письмо у зошиті**

Порівняння друкованого і рукописного написання літери П

- Велика буква П складається з трьох елементів:з двох прямих похилих паличок із заокругленням внизу (перша –

ліворуч, друга–праворуч), і горизонтальної лінії із заокру-гленням.

**Всі елементи пишуться окремо**.

Робота в підручнику

- Прочитайте напис, надрукований помаранчевим кольором. Усі приголосні звуки можуть бути **глухими** і дзвінкими.

- Прочитайте ці слова. Які букви позначені іншим шрифтом? Промовте ці звуки окремо. Що ви помітили? Чи подібні вони за звучанням?

- Закрий долонями вуха і вимови звук [б], а потім [п], якщо у вухах дзвенить, то це дзвінкий приголосний звук.

- Який звук буде глухим, а який дзвінким?

**Письмо у зошиті**

Прописування слова і речення

**Працюємо з текстом**

Передбачаємо те, про що будемо читати за назвою та малюнками

- Прочитайте заголовок тексту. Як ви думаєте, про що ми будемо читати? - Що відбувається на малюнку? Коли це

відбувається? Що вас дивує? Про що дізнаємося з тексту?

**Робота з текстом**

Перед читанням зверніть увагу дітей, що після прослу-ховування вони мають сказати: для чого ж потрібні перерви?

**Дорослий читає текст.**

- Для чого ж потрібні перерви? Чи підтримуєте ви думку Оленки? Чому?

**Працюємо з текстом**

Самостійне читання тексту учнями

Питання:

- Чи відповідає заголовок тексту тому, що ви прочитали?Чи відповідає малюнок заголовку? Який заголовок дібрали б ви?- Про що головне нам хотів повідомити автор текстів?

- Що вас найбільше здивувало у тексті? А на малюнку?

**Читання тексту в парі з дорослим**

**28.04.2020р.**

**Математика Тема. Доба. Година – одиниця вимірювання часу.**

**Усні вправи**. **Пригадай**, яке число отримаємо, коли від 35 – 5, якщо 30+ 5= 35, а яке число отримаємо, коли від 35-30, якщо 30=5=35

 Обчисли вирази (усно)

39-9 44-4 75-5 99-9 87-7

39-30 44-40 75-70 99-90 87-80

<https://www.youtube.com/watch?v=cvGN0pTrmaw>

<https://www.youtube.com/watch?v=hR3VCSaEOF8>

Робота в підручнику

 с. 119 завд.1, 2( усно)

 с. 120 завд.3, 4 (усно)( Вивчити частини доби та години)

 В друкованих зошитах с.50

**28.04.2020р.**

***Я досліджую світ***

Тема. Я досліджую весняні зміни в житті рослин і комах навесні.

Підручник с. 57 Зошит с. 51

<https://www.youtube.com/watch?v=EDelaE68FZM>