**29.04.2020р.**

**Українська мова Тема.** Букви Рр. Письмо малої букви р. Досліджуємо медіа: реклама.

**Підручник с.62 зошит с.47**

**Kinder СЮРПРИЗ (СТБ, декабрь 2015) Реклама** [**https://www.youtube.com/watch?v=DfEL-nNBtsc&feature=youtu.be**](https://www.youtube.com/watch?v=DfEL-nNBtsc&feature=youtu.be)

**Словник:** Реклама

Реклама – стимулювання до купівлі деяких товарів (послуг) через показ лише його гарних сторін. Існує в різних формах: рекламного ролика, великих плакатів на стінах будівель, так званих «рекламних щитів», тексту, картинки з написом, плакату, оголошення тощо. Ми бачимо рекламу в інтернеті, на телебаченні, на вулицях – тобто всюди, де можна досягнути потенційних покупців.

Рекламувати, ую, уєш,. Популяризувати що-небудь, повідомляти про щось засобами реклами.

Білборд, рекламний щит (англ. billboard) — вид зовнішньої реклами у вигляді щита, що встановлюється зазвичай уздовж вулиць, трас; дошка оголошень.

Медіатекст – це повідомлення, з якими звертаються до вас медіа (газетна стаття, телепередача, відеокліп, фільм, пісня, реклама тощо)

Медіа – це книжки, газети, інтернет-медіа, гаджети, фільми – те, що зберігає і передає інформацію.

Маніпуляція – неправда або перекручені факти з метою впливу на погляди і поведінку інших людей.

Рукав - частина одягу, що покриває руку (від плеча до кисті або коротше)

Рукавиця - виріб з цупкої теплої тканини, який надівають на кисть руки у холод або для роботи.

Рушник - довгастий шматок тканини (бавовняної, лляної, полотняної і т. ін.) для витирання обличчя, тіла, посуду тощо.

Ручка – 1. Зменш. до рука; 2.Частина предмета, за яку його держать або беруть рукою. 3. Прилад для писання.4.Частина крісла, дивана і т. ін., на яку, сидячи, спираються рукою, ліктем; підлокітник.

Звуко-буквений аналіз слова реклама.

1. Прочитайте слово. Що воно позначає?
2. Прочитайте слово та назвіть перший звук. Який він [р’] , [р]?
3. Кількість складів, наголошений склад.

**Робота в підручнику с.62.**

**Читаємо слова**

1-2 стовпчики - самостійно з різним емоційним забарвленням (спокійно, сердито, злякано, замріяно, хвальковито)

Гра Правда-неправда

* У першому стовпичку усі слова – родичі ( правда)
* Всі слова мають два склади (неправда)
* Між словами другого стовпчику немає нічого спільного ( неправда у всіх є буква р; у всіх словах два склади; вони всі пов’язані з рукою- отже вони родичі.
* У другому стовпчику є зайве слово(правда: руки- (багато), про інші слова можна сказати (один; ручка- слово позначати не те ж саме, що рука)
* У першому стовпчику є слово, що відповідає малюнку( правда)

3-4 стовпчик - в парі один одному по черзі (з дорослим) з різною швидкістю (від повільного промовляння до швидкого)

* У словах третього стовпичку є щось спільне (правда: частина букв збігається; є слова, що мають три склади тощо)

**Працюємо з текстом**

Передбачаємо те, про що будемо читати за назвою та малюнками.

* Прочитайте назву і розгляньте малюнок
* Чи може бути малюнок рекламою? Який продукт рекламують?
* Про що буде текст? Учитель (або учень) читає текст
* Перед читанням зверніть увагу дітей, що після прослуховування вони мають дати відповідь на питання: «Для чого написано цей текст?»

**Робота з текстом**

**Питання**

* Про що цей текст?
* Для чого написано цей текст?
* Чи збулися передбачення?

**Письмо у зошиті ( с.47)**

Порівняння друкованого і рукописного написання букви р

Скажіть чим вони відрізняються, а чим схожі?

Порівняйте букву р з буквами г, п. Які вони мають подібні елементи?

Рядкова буква р («ер») складається з двох елементів: довгої прямої лінії і короткої прямої лінії, заокругленої вгорі і внизу.

Що чи кого вона вам нагадує?

Письмо у повітрі, на долоні.

**29.04.2020р.**

**Математика Тема. Повторення вивченого матеріалу. Розв’язування задач.**

Робота в друкованому зошиті. С 48,49

***Я досліджую світ***

***29.04.2020 р.***

Тема. Я досліджую весняні зміни в житті птахів.

Підручник с. 58 Зошит с. 52

<https://www.youtube.com/watch?v=MfmLESLB91s>

**30.04.2020р.**

**Трудове навчання Тема. Смачна груша.**

Альбом с. 79

**30.04.2020р.**

**Українська мова**

**Тема.** Букви Рр. Письмо великої букви Р. Правопис власних назв: річки. Вірш. Заголовок. Опис.

- підручник с.63 - зошит с.47,49

Моє місто "Річка Дніпро" <https://www.youtube.com/watch?v=XrM7fz2ZIHM>

Дніпро цвіте і пахне <https://www.youtube.com/watch?v=DSC2EdjmZBQ>

Загадки про риб і мешканців водойм <https://www.youtube.com/watch?v=c6oGwTGMTaQ>

Найкрасивіша річка у світі: річка п'яти кольорів <https://travel.tochka.net/ua/6743naykrasivisha-richka-v-sviti-richka-pyati-koloriv/>

**Словник**: Річка

Річка - водний потік, що живиться із джерела або опадів, тече по низинах;

Рибалка (риболов) - людина, яка ловить рибу, займається рибальством.

Інформація від вчителя

**Дніпро** — легендарна річка, оспівана багатьма українськими поетами, міцно увійшла в древній і сучасний фольклор. Існує кілька версій походження назви. Основною вважається теорія про іранські коріння, де «Дніпро» означає «глибоку річку»... <http://cikavo.net/cikavi-fakti-pro-dnipro/>

**Оберемок** - така кількість чого-небудь, яку можна обхопити, взяти рукою; зв'язане докупи що-небудь однорідне; в'язка; велика кількість чого-небудь.

**Розгляньте малюнок в підручнику(с 63.)**

* Що відбувається? Як ви це зрозуміли?
* Де відбуваються події? Як ви це зрозуміли?
* Що б ви додали до картинки? Що відчувають кіт і мишеня? Чому?
* Це картинка з реального життя?
* Де б ви хотіли бути на цьому малюнку? Чому саме там?
* Чи були ви рибалками? Що ви відчували в той час? Що подобається в цьому занятті? А що не подобається?

**Звуко-буквений аналіз слова: *річка Дніпро***

* Прочитайте словосполучення. Що воно позначає? Прочитайте слова та назвіть звук [р’] , [р]? У якому з цих слів він пом’якшений, у якому твердий?
* Прочитайте склади( самостійно). Який з цих складів є у слові річка, Дніпро

**Письмо у зошиті**

* Порівняння друкованого і рукописного написання букви р, малої писаної та великої писаної Р.
* Скажіть чим вони відрізняються, а чим схожі?
* Які подібні елементи буква Р має з буквами А, М, Л ? Велика буква Р ("ер") складається з двох елементів: довгої прямої, заокругленої внизу ліворуч, і верхнього півовала
* Які образи або малюнки у вас виникають в уяві, коли ви бачите букву Р?

**Читаємо слова**

1-2-3-4 стовпчики - у парі по черзі один одному (з дорослим) емоційним забарвленням (зі зміною сили голосу).

**Читаємо вірш**

Передбачаємо і фантазуємо

* Прочитайте назву вірша.
* Роздивіться малюнок. Про кого буде у вірші? Хто з вас бачив таку картину у реальному житті? Що ви відчуваєте, коли дивитесь на малюнок? Що вас дивує, вражає?

*Діти самостійно вголос читають вірш.*

**Питання**

* Чи збулися наші передбачення?
* Що вас здивувало у почутому (прочитаному)?
* Чи дійсно річка може змінювати колір? Чи бачили ви таке у житті?

Продемонструйте дітям відео «Дніпро цвіте і пахне» Запитайте

* Чи дійсно річка може змінювати колір?
* Від чого мінявся колір ріки у вірші?
* Чи дійсно з таких причин ріка може змінювати колір? Який колір на вашу думку не може бути у ріці?

**30.04.2020р.**

**Математика Тема. Послідовність днів тижня.**

**Усні вправи**. **З поданих чисел утворіть 2 двоцифрових числа 2 і 1**

Обчисли вирази (усно)

20+4 53-3

30+8 53-50

<https://www.youtube.com/watch?v=-37KXY1yB0Y>

Пригадай ранкові години; години ночі; години дня.

Робота в підручнику

с. 121 завд.7, 8( усно)

с. 122 завд.1,2, 3(усно) 4(на жовтому фоні),5( письмово)

В друкованих зошитах с. 51

**30.04.2020р.**

***Я досліджую світ***

Тема. Я досліджую весняні зміни в житті птахів.

Підручник с. 59 Зошит с. 53

<https://www.youtube.com/watch?v=75HBoTeGl_8>

<https://www.youtube.com/watch?v=qQRUUc83U-4>

**30.04.2020р.**

**Образотворче** мистецтво. Тема. Подорож у казку.

Альбом с. 55

Виховна робота

«Україна вдома». Фото (ваша родина на карантині).

Скинути до 04.05