**20. 05. 2020р. Українська мова. Тема. Букви Чч. Письмо малої букви ч. Вірш. Заголовок. Головний герой.**

**● підручник с.74, ● зошит с.57**

● Чи справді бики ненавидять червоний колір?

<https://animalukr.ru/tvarini/951-chi-spravdi-biki-nenavidjat-chervonij-kolir.html>

● Гриби мухомори (51 фото): види, опис, як виглядає білий, червоний, пантерний, <https://poradnuk.com/recept/gribi-muxomori-51-foto-vidi-opis-yak-viglyadaye-bilij-chervonij-panternij-zelenij-de-rostut-budova-video.html>

**Словник: Факір** - європейська назва мандрівного фокус-ника, який демонструє нечутливість тіла до болю, незви-чайну силу, вміння приборкувати гадюк тощо.

**Робота з підручником с.74**

**Питання:** -Що відбувається на малюнку? - Що вказує на це?-Як ви думаєте, чому саме Котик взув червоне взуття?

**Поміркуйте**: чому Котик і Мишка мають таке вбрання?

* Де використовують червону накидку?

Звуко - буквений аналіз слова: **червоний**

- Прочитайте слово. Назвіть перший звук. - Який він: голо-сний чи приголосний? - Назвіть кількість приголосних зву-ків? Голосних? - Яких звуків більше: голосних чи приголо-

сних? - Визначить кількість складів. Який склад наголоше-

ний? - Наведіть приклад, з якими словами можна вжити дане слово?( ***червоний капелюх, червоний помідор***..).

**Письмо у зошиті**

**Питання:** -Кого ви бачите на малюнку? Прочитайте слово. Скільки в ньому складів? Який наголошений? Порахуйте кількість букв і звуків. Що ви можете сказати?

***Алгоритм написання рядкової букви ч***

- Рядкова буква ч («че») складається з двох елементів: фігурної лінії і короткої прямої лінії із заокругленням унизу праворуч.

**Читаємо слова**

**1 стовпчик** - з різною інтонацією (задоволено, незадо-волено)

- Якщо я скажу, що ці всі слова мають

щось спільне. Ви погодитесь? (частину слова «ча»).

**2 стовпчик** - з різною силою голосу (голосніше, тихіше)

- Якщо я скажу, що перше та третє слово мають щось спільне, ви погодитесь? Що саме? (кількість складів)

- Що саме відрізняє слово чоботи від двох інших? (кількість складів, це річ, а інші слова – це істоти, відповідає на

питання що?, а інші два – хто?)

**3 стовпчик** –самостійно, зливаючи склади. Ці слова не мають нічого спільного, чи

так це?(Ні) Чому? (вони починаються на букву «че», в усіх є звук «и» ) - Що таке «чорниця» та «чечевиця»?

- У цьому стовпчику є слово, яке відноситься до картинки, чи так це? Знайдіть та прочитайте його.

**4 стовпчик** - від тихого промовляння до гучного

- Якщо я скажу, слова цього стовпчика відносяться до людини, чи так це? - А коли так говорять про людину?

**Письмо у зошиті ( продовження)**

Написання слів зі злиттям. Особливу увагу приділяємо правильному з’єднанню літер у словах.

**Робота з текстом.** Працюємо з віршем

Передбачення з малюнком. Розгляньте малюнок. Про що буде вірш?Хто головний герой вірша? Що відчуває герой? Що вказує на це?

Пофантазуйте: яку картину міг би намалювати черв’ячок?

**Дорослий читає вірш, або старший брат чи сестра.**

**Питання** : -Чи знайшли ви підтвердження своїх очікувань?

Прочитайте вірш в парі. Що вам сподобалось? Що не сподобалось? Поміркуйте: чому саме червоний колір любив черв’ячок?

Учні читають вірш самостійно, або в парі з кимось.

- Який заголовок можна дати?Чому саме такий?

- Прочитайте тільки ту частину вірша, в якій перелічуються пофарбовані речі ? Чи може таке бути в житті? Коли саме?

- Чому у черв’ячка червоний ніс? - Що саме любив черв’ячок? Прочитайте про це.

- Яке слово використовують для порівняння черв’ячка? Що воно означає?

**Письмо у зошиті** Написання слів з буквою ч. Особливу увагу приділяємо правильному з’єднанню літер у словах.

**Робота з підручником завд. 3.с.74**

Погляньте на малюнки. Знайдіть потрібне словосполучення. Чому ви так думаєте? Що вказує на це?

Чи були у вас ситуації, коли ви червоніли від сорому? Опишіть, що ви відчували?

Поміркуйте, чому людина може червоніти від гніву?

**Робота у зошиті (с.59. завдання 2)**

**Я досліджую світ 20.05.2020 р.**

**Тема.**  Я досліджую рослини влітку.

Підручник с. 72

<https://www.youtube.com/watch?v=owNl9BP5M0c>

<https://www.youtube.com/watch?v=PN6LcRNAFvo>

**Трудове навчання**

**Тема. Ми любимо Україну**

**Альбом « Трудівничок» с.88-89, 91**

**Виховна робота ( до кінця тижня)**

**« Мої домашні улюбленці. Як я дбаю про них»**

**( Сфотографуватись з домашніми тваринками та вислати вчителеві)**