**19. 05. 2020р. Українська мова**

**Тема.** Буквосполучення [дж]. Текст. Заголовок. Театралізуємо.

- Підручник: с. 73 зошит: с. 56

**Мульт-полет шмеля**

[**https://www.youtube.com/watch?v=e-ObECAve1g**](https://www.youtube.com/watch?v=e-ObECAve1g)

 **Словник:**

Дзижчати - видавати одноманітні дрижачі звуки при польоті (про комах).

**Введення в тему**

Перед переглядом дітям дати завдання:

- Переглянувши відео, дайте відповідь на питання: що нам хочуть передати музикою?

**Питання:**

 - Про кого розповідається у відео? Що вказує на це?

- Що саме відбувається із джмелем?

- З ким йому довелось зустрітись?

- Чи всі були до нього привітні? Як ви думаєте, чому?

- Чи вдалось йому знайти прихисток?Де саме?

- Який висновок можна зробити про життя джмеля?

**Працюємо з підручником**

 Читаємо склади

- Прочитайте злиття, яке подано у дужках.

**Робота з дорослим в парі**

 - Один читає склади де приголосний із голосним, другий із злиттям. Що помітили?

- Читати парами вголос з різною силою голосу Прочитати в пара: по стовпчику, рядочку один одному; тільки злиття.

 - Прочитайте як бджілки. Як джмелик.

- Подаруйте квіточку тому, хто, на вашу думку, був схожий під час читання на бджілку.

Читаємо слова

1 стовпчик – діти в парі( з дорослим) з різною інтонацією (задоволено, незадоволено)

- Всі слова мають щось спільне. Ви погодитесь? (мають частину слова «ходжу»).

- Що відрізняє ці слова одне від одного?

 2 стовпчик - самостійно з різною силою голосу

- У цих словах є щось спільне, чи так це? Що саме? (злиття джу)

- Що є зайве слово, ви погодитесь? Яке саме? Чому?

3-4 стовпчик - самостійно від тихого промовляння до гучного

- Якщо я скажу, що деякі слова відрізняються декількома буквами, чи так це? Прочитайте їх. (Їжджу – з`їжджу, раджу-пораджу)

- Складіть зі слів 2 та 3 стовпчиків словосполучення чи речення.

**Працюємо з текстом**

 - Про що розповідається в тексті?

- Що вас вразило?

- Де і коли відбувалась ця подія?Чому ви так думаєте?

 - Опишіть бджілку Жу-Жу? Якою ви її уявляєте?

 - Що ви можете про неї сказати?

- Чи хотіли б ви бути схожими на ЖуЖу? Чому?

- Хто ще був присутній на галявині?

- Яким ви уявляєте джмелика?

- Яка квітка стала подружкою Жу-Жу?

- Уявіть її. На що вона схожа?

**19.05.2020р.** **Математика**

**Тема.** Взаємозв’язок дій додавання і віднімання в межах 100.(Закріплення)

**Усний рахунок**

1. Порахуй від 89 до 99, від 22 до 34 , від 9 до 21.
2. Назви сусідів числа 78,99,15.

Робота в зошиті с. 57

**Я досліджую світ 19.05.2020 р.**

**Тема.**  Я досліджую природне довкілля влітку.

Підручник с. 71

Зошит с. 58

<https://www.youtube.com/watch?v=jKuFr1rI7qI>