**13.05.2020р.**

**Українська мова**

***Тема.*** Букви Хх. Письмо великої букви Х. Вірш. Заголовок. Головна думка.

**підручник с.69, зошит 52**

Сказки Сутеева – Хвосты (15.49) <https://www.youtube.com/watch?v=syxUdDka0ls>

**Словник**

Хвіст - придаток на задній частині тіла тварини, що являє собою продовження хребта.

Хвастати - хвалити себе, хвалитися ким-, чим-небудь.

**Інформація від вчителя**

Білка користується своїм пухнастим хвостом як парашутом. Коли вона стрибає з дерева на дерево, то розправляє свій хвіст, який підтримує її в повітрі і допомагає зберегти рівновагу. Багато тварин такі як: песці, лисиці, куниці, соболі, і т.д. зігріваються за допомогою хвоста в люті морози. Вони в нього просто загортаються як у ковдру. Лисиця використовує хвіст як кермо, він допомагає їй швидше повертати. А ось те. що вона сліди хвостом замітає швидше за все не правда. Найбільшою довжиною відрізняється хвіст японських довгохвостих курей світлолілової породи, якій належить і «рекорд» - 7 метрів 30 сантиметрів.

Деякі тварини в цілях самозахисту можуть скидати свій хвіст. Якщо зуби ворога впиваються в хвіст ящірки, вона скорочує м'язи і миттєво ламає хребет в місці укусу. І не шкода - через кілька місяців у неї відростає новий. Бурундук, який попався в зуби ворогові, залишає хижакові шкурку-чохольчик, яка зісковзує у нього з хвоста. Так само робить і лісова миша.

**Звуко-буквений аналіз:** хвости

-Прочитайте слово. Назвіть перший звук. Який він: голосний чи приголосний?

- Назвіть кількість приголосних звуків? голосних?Яких звуків більше: голосних чи приголосних?

- Визначить кількість складів. Який склад наголошений?

- У множині чи однині вжите дане слово?Як буде звучати слово в однині?

Читаємо слова

***1 стовпчик*** *– діти в парі з дорослим з різною інтонацією (задоволено, незадоволено)*

 - Всі слова мають щось спільне. Ви погодитесь? (кількість складів; буква х; усі приголосні тверді; починаються на приголосний та мають буквосполучення «хо»).

- Які слова можна об’єднати у пари? Чому? (вухо-сухо – відрізняються однією буквою і мають спільне буквосполучення –ухо, перший із двох складів наголошений).

***2 стовпчик*** *- самостійно з різною силою голосу*

 - У цих словах є щось спільне, чи так це? Що саме? (мають на приголосний твердий звук [х], закінчуються на –ха, 3 слова закінчуються на - аха)

- Одне слово зайве, ви погодитесь? Прочитайте його. (Черепаха – це не комаха).

***3 стовпчик*** *– ланцюжком по черзі з дорослим.*

- Є слова – рими , чи так це? Прочитайте їх (Пух-лопух, фартух – пастух, пух-лопух-фартух-пастух)

- Усі слова мають наголошений останній склад. Чи так це? - Що означає слово «фартух»? (Дод ток)

***4 стовпчик*** *- учні в парі з дорослим від тихого промовляння до гучного*

- У цьому стовпчику є слова-родичі, чи так це?Прочитайте їх. Що в них спільне?

- Яке слово вам незнайоме? (хвастати (додатки)

- У словосполученні з яким словом ви могли його чути?

Складіть зі слів 2 та 4 стовпчиків словосполучення чи речення.



**Робота з текстом**

 *Передбачення за малюнком*

- Розгляньте малюнок. Про що буде вірш?

- Від кого йде розмова? Що вказує на це?

 - Чи може таке відбуватись у реальному житті?

*Питання:*

- Над чим замислилась дівчинка?

- Про що цей вірш?

- Яка головна думка?

 ***Парна робота (з дорослим****)*

*Прочитайте текст.*

*- Чи знайшли ми підтвердження очікуванням?*

*- Прочитайте вірш.*

*- Що вас здивувало? Що не сподобалось?*

*- Тож який заголовок можна дати?*

*- Прочитайте тільки ту частину вірша, в якій дівчинка говорить про тварин? Який висновок вона зробила про наявність хвостів?*

*- Прочитайте частину вірша, в якій йдеться про людей? Тож кого саме вона згадує?*

***Письмо у зошиті***

- Подивіться на велику рукописну букву X («ха»), чи схожа вона на малу рукописну х («ха»).

- Чим вони відрізняються? (Розміром)

- Велика буква X («ха») складається з двох великих півовалів: правого й лівого.

Діти спочатку "пишуть" букву у повітрі, на парті, потім обводять зразки в зошиті. Другий рядок пишуть самостійно.

Запиши з підручника с.69 перший і другий стовпчик слів. Пиши охайно та каліграфічно.

**13.05.2020р.**

**Математика**

**Тема.** Додавання та віднімання чисел виду 52+20 та 52-20

52+2 52-2

Усний рахунок

1. Порахуй десятками до 100.
2. Назви десятки та одиниці у числах 49, 36, 70, 87,19
3. Назви сусідів числа 30,44,55,89

*Зошит з друкованою основою с. 56*

[*https://www.youtube.com/watch?v=OxqGMero9vE*](https://www.youtube.com/watch?v=OxqGMero9vE)

[*https://www.youtube.com/watch?v=XJiTNSsTRfA*](https://www.youtube.com/watch?v=XJiTNSsTRfA)

***Я досліджую світ***

***13.05.2020 р.***

**Тема.** Я живу на планеті Земля. День і ніч.(Закріплення)

Підручник с. 67

<https://www.youtube.com/watch?v=bvhC1m0EHbo>

***Трудове навчання***

***13.05.2020 р.***

***Тема.*** *Клолун «веселунчик»*

*Альбом с. 84, 85*