**06.05.2020р.**

**Українська мова**

***Тема.*** Букви Юю. Письмо малої букви ю. Вірш. Тема вірша. Головний герой.

**Підручник с.66 зошит с.51**

**Як збирають юрту (1хв 30 с)** [**https://www.youtube.com/watch?v=TksRPqaUvfg**](https://www.youtube.com/watch?v=TksRPqaUvfg)

**Діти бігають по калюжі** [**https://www.youtube.com/watch?v=Juoj\_HFcTwM**](https://www.youtube.com/watch?v=Juoj_HFcTwM)

**Кап-кап. Я гуляю по калюжах - дитяча пісенька для руханки** [**https://www.youtube.com/watch?v=B-M6mXzJiMo**](https://www.youtube.com/watch?v=B-M6mXzJiMo)

**Словник:**

Калюжа - заглибина в ґрунті, наповнена водою або іншою рідиною.

Житло - приміщення, пристосоване, признач. для життя людей;

Юрта – житло з жердин, що можна перенести або перевезт.

Курінь — легка будівля, часто тимчасова, призначена для ночівлі, зимівлі (шалаш, буда, халабуда, ятка)

**Інформація для вчителя**

Дражнилки - це короткі глузливі вірші, що висміюють те або інша якість, а іноді і просто прив'язані до імені. Вважають, що дражнилки перейшли до дітей з дорослогосередовища і виросли саме з прізвиськ і кличок. Пізніше до прізвиськ додавалися римовані рядки, так і сформувалися дражнилки.

Відвіку народна мудрість давала вихід негативним емоціям дитини у слові, яке супроводжували рухи, стрибки, гримаси — у дражнилках. Наявність дражнилок, їх різноманітність і цензурний характер — показник здорових відносин у дитячому колективі, здатності до адаптації без втручання дорослих і без фізичної розправи. Народна дражнилка всім своїм ладом призначена для того, щоб поставити на місце кривдника, виказати своє ставлення до неприємних відхилень у поведінці, звичках, зовнішньому вигляді. Без дражнилки гра і життя дитини втрачають часом гармонійність, а часом і справедливість. Ефект дражнилки розрахований на багатократне докучливе повторення одних і тих самих римованих рядків.

<https://mala.storinka.org/дитячі-дражнилки.html>

Звуко-буквений аналіз слова калюжа.

Який звук позначає буква ю ? (буква ю у середині складу позначає один звук [ у ] і пом' якшує попередній приголосний.

**Робота в підручнику с.66.**

*Читаємо слова*

**1-стовпчик** - самостійно з різною силою голосу

* Чи серед цих слів є зайве.?(ключ - буква ю позначає один звук на відміну від слів юшка, юрта; ключ - один склад)
* Між цими словами є щось спільне? ( буква ю; слова що відповідають на питання що?)
* Серед цих слів є одне, що відповідає схемі.

**2-3 стовпчики** - парою з різною інтонацією весело

* Серед цих слів є слово-дія. Це правда? Покажіть його жестами.
* Серед цих слів є слово, де буква ю позначає два звуки? (Так, бо стоїть на початку складу)
* Серед слів усіх стовпчиків є одне, що відповідає малюнку?
* Складіть речення із слів будь якого стовпчику

**Читаємо вірш**

Питання

* Чи любить герой плигати по калюжах? Я ви це зрозуміли?
* Хто герой вірша? Про що вірш? Яка його тема?

**Повторне читання вірша в парах**

**Прочитайте вірш.**

* Знайдіть рядок у вірші, що відповідає малюнку.
* Як ви думаєте чи дійсно герой не любить плигати калюжами? Обговоріть цю думку з дорослим.

**Робота в підручнику**

Діти читають дражнилку самостійно

* Чому цей вірш називають дражнилкою?
* Які дражнилки ви знаєте?
* Як ви себе почуваєте, коли чуєте дражнилку?
* Як ви себе почуваєте, коли кажете дражнилку?

Порівняння друкованої і рукописної букви ю

* Скажіть чим вони відрізняються, а чим схожі?
* Порівняйте букву ю з іншими рукописними буквами, які вже вміємо писати ( називають букви малі, що мають спільні елементи ) н, о. Рядкова буква ю складається з трьох елементів: короткої прямої лінії, короткої горизонтальної лінії й овалу
* Пишемо у повітрі, на руці, тощо.

**06.05.2020р.**

**Математика Тема. Додавання чисел виду 65+32**

**Весела лічба**

• Чорний ворон сів на тин,

Там уже сидів один.

А над ними угорі

Ще кружляли 5 і 3.

— Скільки ж буде всього птиць?

— Міркував на ганку Гриць. (10)

• У баби Катрі ріс гарбуз

І між грядками він загруз.

Рятували гарбуза

Баба, внучка і коза,

І ще двоє козенят,

Кіт Василь і пес Пірат.

Скільки всіх, хто рятував,

Ти вкінці нарахував? (7)

**3. Гра «Замкни коло»**

******

— Скажіть найменше двоцифрове число, яке утворене однаковими цифрами.

* Скажіть найбільше двоцифрове число, яке утворене однаковими цифрами.

— Скажіть різницю чисел 60 і 50, 50 і 30.

**Пояснення нового матеріалу**

Підручник с. 125

Запам’ятай при додаванні чисел виду 65+32 потрібно десятки додати до десятків, а одиниці до одиниць.

Робота в підручнику

с. 125 завд.1, 2,3,6( усно)

с. 125 завд. 4(на жовтому фоні)письмово, 5 письмово.

***Я досліджую світ***

***06.05.2020 р.***

**Тема.** Моя планета Земля.

Підручник с. 64

<https://www.youtube.com/watch?v=zWdevChgYXw>

**06.05.2020р.**

**Трудове навчання**

**Тема.** Зі святом весни.

Твоя матуся дуже зрадіє, якщо ти привітаєш її зі Святом весни чарівною квіткою, виготовленою власноруч.

Обов’язково привітай у неділю матусю зі Святом весни.

Альбом с. 80,81