**Урок 4**

**Записати в класний зошит:**

1. Тему уроку.
2. Короткий конспект.
3. Розв’язані задачі по темі.
4. Домашнє завдання.

**Класна робота.**

**Тема «Розв’язування задач»**

**1. Знайдіть координати точки, що симетрична точці (-3;-6) відносно осі *Оу* та відносно початку координат.**

Розв’язання:

При симетрії відносно початку координат (0; 0) точка змінює свої координати на протилежні і буде (3; 6).

При симетрії відносно Оу змінює свою абсцису на протилежну буде (3; -6)

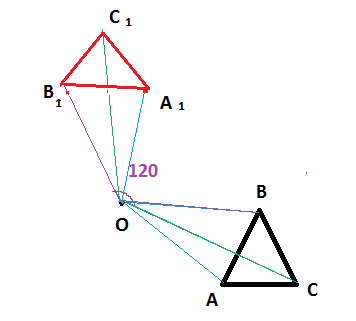
**2. Паралельний перенесення задається формулами: .   
В яку точку при такому переносі перейде точка А(2;0)?**

*х′ = 2 – 2,*

*у′ = 0 + 4;* буде А′ (0; 4).

**3. В яку фігуру при повороті навколо точки О на кут 120° за годинниковою стрілкою перейде трикутник? Виконайте цю побудову.**

Розв’язання:



**№ 17. 27**

Дано: *А* (3; -2), *В* (5; -4), *М1* (-4; 3) – образ середини *АВ.*

Знайти: *А1 і В1*

Розв’язання:

1. Знайти *М* середину *АВ;*
2. *М* *М1*, знайти відстань між точками, тобто довжину вектора на яке виконується паралельне перенесення;
3. Знайти паралельне перенесення *А і В*;
4. Отримаємо *А1 і В1.*

Розв’язати: №№ 17.27, 18.28, 19.27.

***Домашнє завдання:***

Повторити п.17 – п. 20 (теоретичний матеріал)

Зверніть увагу!!!

Звіт уроку №4 з розв’язками сфотографувати та кинути на електронну адресу: [nadya18041979@ukr.net](mailto:nadya18041979@ukr.net) до 12.04. 2020.

В темі листа вказати прізвище, алгебра чи геометрія, № уроку!!!

**Урок 5**

**Тема «Контрольна робота»**

*(орієнтовні завдання)*

**«Геометричні перетворення»**

**1. Знайдіть координати точки, що симетрична точці (-2;1) відносно початку координат.**

А) (2;-1) Б) (-2;-1) В) (1;-2) Г) (-2;1)

**2. Знайдіть координати точки, що симетрична точці (3;-5) відносно осі ОХ.**

А) (-3;-5) Б) (3;5) В) (-3;5) Г) (-5;3)

**3. Паралельний перенесення задається формулами: .   
В яку точку при такому перенесенні перейде точка А(2;0)?**

А) (-1;1) Б) (3;1) В) (-3;3) Г) (5;-1).

**4. В яку фігуру при повороті навколо точки О на кут 60° за рухом стрілки годинника перейде відрізок?**

А) у промінь; Б) у відрізок; В) у пряму; Г) встановити неможна.

**5. Перетворення подібності з коефіцієнтом k=2 переводить відрізок довжиною 10 см в інший відрізок. Знайдіть довжину отриманого відрізка.**

А) 10 см; Б) 5 см; В) 20 см; Г) 12 см.

**6. Дано трапецію АВСD. Побудуйте фігуру, на яку відображається дана трапеція при осьовій симетрії з віссю АВ.**

**7. При паралельному перенесенні точка А(-2;4) переходить в точку В(4;-8). Знайдіть координати точки Р, в яку переходить точка N – середина відрізка АВ при цьому паралельному перенесенні.**

**8. Точки М(1;5) і В(-7;1) задають кінці діаметра кола. Знайдіть паралельне перенесення, при якому центр даного кола переходить в точку О1(-5;-3).**

**9. Продовження бічних сторін АВ і СD трапеції АВСD перетинаються у точці Е. Знайдіть площу трапеції, якщо ВС : АD = 3 : 5, а площа трикутника АЕD дорівнює 175 см2.**

Зверніть увагу!!!

Звіт уроку №5 з розв’язками сфотографувати та кинути на електронну адресу: [nadya18041979@ukr.net](mailto:nadya18041979@ukr.net) до 16.04. 2020.

В темі листа вказати прізвище, алгебра чи геометрія, № уроку!!!

**Урок 6**

**Записати в класний зошит:**

1. Тему уроку.
2. Короткий конспект.
3. Розв’язані задачі по темі.
4. Домашнє завдання.

**Класна робота.**

**Тема «Взаємне розміщення прямих на площині» (повторення)**

***Повторити теоретичний матеріал за допомогою тестів:***

1. (0,5 бала) Суміжні кути можуть бути водночас

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
| гострими | тупими | прямими | будь-якими з перерахованих. |

2. ( 0,5 бала)     Виберіть вірне твердження. Два кути називаються вертикальними

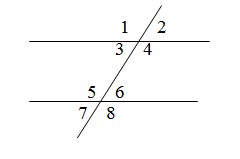
|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
| якщо сторони одного є доповняльними променями сторін другого | якщо одна сторона у них спільна, а дві інші є доповняльними променями | якщо вони рівні | якщо їх сума дорівнює 180°. |

3. (0,5 бала)     Виберіть невірне твердження

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
| Дві прямі паралельні третій паралельні між собою | внутрішні різносторонні кути, утворені при перетині паралельних прямих січною, рівні | через точку, що не лежить на даній прямій, можна провести дві прямі, паралельні даній | дві прямі перпендикулярні, якщо вони перетинаються під прямим кутом.. |

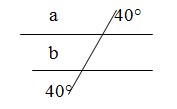
4.  (0,5 бала) Якщо один з суміжних кутів дорівнює 15°, то другий

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
| 15° | 145° | 165° | 75°. |



5. (За кожну відповідність 0,5 бала) Установити відповідність між кутами на малюнку  ( 1-4)  і їх назвами( А-Д).

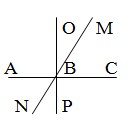
|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | ∟1 і ∟4 | А | внутрішньо односторонні |
| 2 | ∟2 і ∟6 | Б | внутрішньо різносторонні |
| 3 | ∟3 і ∟5 | В | відповідні |
| 4 | ∟3 і ∟6 | Г | суміжні |
|  |  | Д | вертикальні |



6. ( 1 бал) Чи паралельні прямі а і b? Пояснити.

7. ( 1 бал)  Накресліть пряму а, позначте точку К, що не лежить на цій прямій. Накресліть пряму b , яка паралельна даній прямій і проходить через точку К. Виміряйте відстань між даними прямими.

8. (2 бали ) Знайти суміжні кути, якщо один з них на 20° більший за другого.



9. ( 2 бали) На малюнку ОР перепендикулярна АС. Знайти ∟АВN, якщо ∟РВМ=120°.

10. ( 2 бали) Знайти величину кожного з кутів, які утворюються при перетині двох прямих, якщо сума трьох трьох з них дорівнює 228°.

**Рекомендую для перегляду:**

1. <https://www.youtube.com/watch?v=CZPVyCMy27Q&list=PLTgbOyghKYN2VfMe7trdXQIgnLWCaLObv>

2. <https://www.youtube.com/watch?v=SOOYXMlV2RI>

***Практична частина:***

***Розв’язати:***

В 6, 1.9.

В 7, 1.9.

В 8, 1.9.

В 9, 1.9.

В 10, 1.9.

В 14, 1.9.

В 18, 1.12.

В 26, 1.9.

В 28, 1.10.

В 34, 1.9.

В 37, 1.11.

В 41, 1.10.

***Домашнє завдання:*** опрацювати теоретичний матеріал.

Зверніть увагу!!!

Звіт уроку №6 з розв’язками сфотографувати та кинути на електронну адресу: [nadya18041979@ukr.net](mailto:nadya18041979@ukr.net) до 18.04. 2020.

**В темі листа вказати прізвище, алгебра чи геометрія, № уроку!!!**

**Урок 7**

**Записати в класний зошит:**

1. Тему уроку.
2. Короткий конспект.
3. Розв’язані задачі по темі.
4. Домашнє завдання.

**Класна робота.**

**Тема «Трикутники» (повторення)**

***Теоретична частина:***

**Рекомендую для перегляду:**

<https://www.youtube.com/watch?v=TwjGwMvc6Kw>

***Практична частина:***

***Розв’язати:***

В 20, 1.11.

В 21, 1.11.

В 21, 2.6.

В 22, 2.6.

В 24, 2.5.

В 27, 1.9.

В 30, 1.11.

В 31, 1.10.

В 31, 2.5.

В 34, 2.5.

В 37, 2.6.

В 39, 2.5.

***Домашнє завдання:*** опрацювати теоретичний матеріал.

Зверніть увагу!!!

Звіт уроку №7 з розв’язками сфотографувати та кинути на електронну адресу: [nadya18041979@ukr.net](mailto:nadya18041979@ukr.net) до 23.04. 2020.

**В темі листа вказати прізвище, алгебра чи геометрія, № уроку!!!**