|  |
| --- |
| **8 клас**  ***Тему уроку, короткий конспект, письмові завдання записати на окремих аркушах, які потім вкладемо в робочі зошити.*** |
| 1. **Тема уроку *«Моніторинг навколишнього середовища. Основні заходи щодо раціонального використання природних ресурсів та охорони довкілля».***   **Моніторинг** – це система постійного спостереження за станом компонентів у природних чи антропогенних ландшафтів.  **Види моніторингу**:   * Геофізичний; * Атмосферний; * Кліматичний; * Гідрологічний; * Грунтовий; * Біологічний; * Біосферний; * Геоекологічний; * Санітарно-гігієнічний.   **Напрямки раціонального природокористування:**   1. Економна експлуатація природних ресурсів; 2. Зменшення і очищення викидів у довкілля та знешкодження відходів; 3. Охорона і відтворення природних умов і ресурсів.   Прочитати параграф 47 ст. 225-229, вивчити схема ст.. 225, визначення «рециклінг», «утилізація», «рекультивація», дати відповіді на запитання 1-6 ст. 229 усно. Завдання 7 ст. 229 письмово. |
| 1. **Тема уроку *«Природно-заповідний фонд України. Національна екологічна мережа».***   **Охорона природи** – це заходи, спрямовані на збереження та відтворення компонентів природи у природних комплексах.  Екологічна мережа України є складною системою різних за площею природоохоронних територій, що охоплюють велику частину країни. До об’єктів природно-заповідного фонду відносять:   1. **Заповідники** – територія або [акваторія](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D0%BA%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%BE%D1%80%D1%96%D1%8F), на якій зберігається в природному стані весь її [природний комплекс](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D0%B8%D0%B9_%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%BF%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%81), здійснюється науково-дослідна робота, але заборонена будь-яка господарська діяльність. 2. **Національні природні парки** - природоохоронні, рекреаційні, науково-дослідні установи створенні для збереження і відтворення природних комплексів. 3. **Заказники** – це природно-заповідні об’єкти, створенні для збереження одного чи декількох видів рослин, тварин, окремих компонентів природи. 4. **Пам’ятки природи –** створюють для охорони унікальних природних утворень. 5. **Заповідні урочища (**охорона ландшафтів) 6. **Ботанічні сади –** призначені для акліматизації і розмноження рідкісних видів рослин. 7. **Дендрологічні парки –** створюють для збереження різноманітних видів рослин та їх композицій у спеціально підготовлених умовах.   Прочитати параграф 48 ст. 230-234, вивчити 5 біосферних заповідників України, знайти їх на карті і виписати в зошит; дати відповіді на запитання 1-5 ст. 234. |
| 1. **Тема уроку *«Природно-заповідні об’єкти своєї місцевості».***   Виписати Природно-заповідні об’єкти Кременеччини, зробити тести ст. 235 письмово. |
| 1. **Тема уроку *«Кількість населення в світі та Україні. Чинники, що впливають на кількість населення: природний рух, міграції».***   Кількість населення на Землі приблизно становить 7,4 млрд осіб. Розміщене нерівномірно, найбільше людей проживає в Азії.  **Країни-лідери** по кількості населення: Китай, Індія, США.  **На кількість населення впливає:**   1. **Природний рух** – постійне оновлення, зумовлене зміною поколінь. 2. **Механічний рух** – переселення населення між різними частинами світу, регіонами, країнами.   **Демографічний вибух** – різке збільшення кількості населення внаслідок стрибкоподібного зростання його природного приросту.  Точну інформацію про кількість населення дають **переписи населення**. ООН рекомендує проводити їх хоча б один раз на 10 років.  Прочитати параграф 49 ст. 237-241, вивчити фази демографічного переходу, знайти на карті країни лідери по кількості населення; вивчити формулу розрахунку природного приросту ст.. 238; дати відповіді на запитання 1-4 ст. 241. |
| 1. **Тема уроку *«Механічний рух населення: причини і види міграцій, основні напрямки міграційних потоків в світі та Україні. Українська діаспора.»***   Механічний рух або міграції можуть бути різних видів, розглянути схему ст.. 248.  Механічний рух характеризують такі показники:   * Кількість тих, хто прибув на певну територію за якийсь проміжок часу; * Кількість тих, хто вибув з неї; * Механічний приріст – різниця між названими величинами.   **Діаспора** – розселення людей за межами своєї батьківщини.  Прочитати параграф 51 ст. 248-253, вивчити схема ст. 148., дати відповіді на запитання 1-4 ст. 253 усно. |