|  |
| --- |
| **8 клас*****Тему уроку, короткий конспект, письмові завдання записати на окремих аркушах, які потім вкладемо в робочі зошити.*** |
| 1. **Тема уроку *«Моніторинг навколишнього середовища. Основні заходи щодо раціонального використання природних ресурсів та охорони довкілля».***

**Моніторинг** – це система постійного спостереження за станом компонентів у природних чи антропогенних ландшафтів.**Види моніторингу**:* Геофізичний;
* Атмосферний;
* Кліматичний;
* Гідрологічний;
* Грунтовий;
* Біологічний;
* Біосферний;
* Геоекологічний;
* Санітарно-гігієнічний.

**Напрямки раціонального природокористування:**1. Економна експлуатація природних ресурсів;
2. Зменшення і очищення викидів у довкілля та знешкодження відходів;
3. Охорона і відтворення природних умов і ресурсів.

Прочитати параграф 47 ст. 225-229, вивчити схема ст.. 225, визначення «рециклінг», «утилізація», «рекультивація», дати відповіді на запитання 1-6 ст. 229 усно. Завдання 7 ст. 229 письмово. |
| 1. **Тема уроку *«Природно-заповідний фонд України. Національна екологічна мережа».***

**Охорона природи** – це заходи, спрямовані на збереження та відтворення компонентів природи у природних комплексах.Екологічна мережа України є складною системою різних за площею природоохоронних територій, що охоплюють велику частину країни. До об’єктів природно-заповідного фонду відносять:1. **Заповідники** – територія або [акваторія](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D0%BA%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%BE%D1%80%D1%96%D1%8F), на якій зберігається в природному стані весь її [природний комплекс](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D0%B8%D0%B9_%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%BF%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%81), здійснюється науково-дослідна робота, але заборонена будь-яка господарська діяльність.
2. **Національні природні парки** - природоохоронні, рекреаційні, науково-дослідні установи створенні для збереження і відтворення природних комплексів.
3. **Заказники** – це природно-заповідні об’єкти, створенні для збереження одного чи декількох видів рослин, тварин, окремих компонентів природи.
4. **Пам’ятки природи –** створюють для охорони унікальних природних утворень.
5. **Заповідні урочища (**охорона ландшафтів)
6. **Ботанічні сади –** призначені для акліматизації і розмноження рідкісних видів рослин.
7. **Дендрологічні парки –** створюють для збереження різноманітних видів рослин та їх композицій у спеціально підготовлених умовах.

Прочитати параграф 48 ст. 230-234, вивчити 5 біосферних заповідників України, знайти їх на карті і виписати в зошит; дати відповіді на запитання 1-5 ст. 234. |
| 1. **Тема уроку *«Природно-заповідні об’єкти своєї місцевості».***

Виписати Природно-заповідні об’єкти Кременеччини, зробити тести ст. 235 письмово. |
| 1. **Тема уроку *«Кількість населення в світі та Україні. Чинники, що впливають на кількість населення: природний рух, міграції».***

Кількість населення на Землі приблизно становить 7,4 млрд осіб. Розміщене нерівномірно, найбільше людей проживає в Азії.**Країни-лідери** по кількості населення: Китай, Індія, США.**На кількість населення впливає:**1. **Природний рух** – постійне оновлення, зумовлене зміною поколінь.
2. **Механічний рух** – переселення населення між різними частинами світу, регіонами, країнами.

**Демографічний вибух** – різке збільшення кількості населення внаслідок стрибкоподібного зростання його природного приросту.Точну інформацію про кількість населення дають **переписи населення**. ООН рекомендує проводити їх хоча б один раз на 10 років. Прочитати параграф 49 ст. 237-241, вивчити фази демографічного переходу, знайти на карті країни лідери по кількості населення; вивчити формулу розрахунку природного приросту ст.. 238; дати відповіді на запитання 1-4 ст. 241. |
| 1. **Тема уроку *«Механічний рух населення: причини і види міграцій, основні напрямки міграційних потоків в світі та Україні. Українська діаспора.»***

Механічний рух або міграції можуть бути різних видів, розглянути схему ст.. 248.Механічний рух характеризують такі показники:* Кількість тих, хто прибув на певну територію за якийсь проміжок часу;
* Кількість тих, хто вибув з неї;
* Механічний приріст – різниця між названими величинами.

**Діаспора** – розселення людей за межами своєї батьківщини.Прочитати параграф 51 ст. 248-253, вивчити схема ст. 148., дати відповіді на запитання 1-4 ст. 253 усно. |