**Географія**

**домашнє завдання**

|  |
| --- |
| **6 клас*****Тему уроку, короткий конспект, письмові завдання записати на окремих аркушах, які потім вкладемо в робочі зошити.*** |
| 1. **Тема уроку *«Пороги і водоспади. Живлення, водний режим і робота річки.»***

Живлення залежно від клімату може бути: **мішане, дощове, снігове, талими льодовими водами**.**Режим річки** – регулярні зміни кількості і рівня води.До режиму річки відносять **паводок, повінь**.*Запишіть у зошит визначення: повінь, паводок.***Робота річки** – руйнування, перенесення і накопичення гірських порід. Прочитати параграф 49 ст. 176-179;вивчити визначення «робота річки», «повінь», «паводок», дати відповіді на запитання 1-8 ст. 179 (усно);на карті знайти річки: Дніпро, Дунай, Янцзи, Ніл, Конго, Амазонка, Міссісіпі. |
| 1. **Тема уроку *«Озера, їх різноманітність за площею, походженням озерних улоговин, солоністю. Найбільші і найглибші озера земної кулі.»***

**За походження озерних улоговин виділяють озера:*** залишкові (Каспійське море-озеро);
* тектонічні (Байкал, Танганьїка);
* вулканічні (у кратерах згаслих вулканів);
* льодовикові (Бребенескул);
* заплавні (Ялпуг в Україні);
* загатні (Синевир);
* лиманні (Сасик).

**За солоністю:**1. прісні (1%0);
2. солоні (до 47%0);
3. мінеральні (більше 47%0).

**Водосховища** – великі штучні водойми, створені для накопичення і зберігання води.**Канали** – штучні річки, які використовують для судноплавства, осушення і зрошування земель.Прочитати параграф 50 ст. 179-182; вивчити класифікацію озер і основні визначення по темі; дати відповіді на запитання 1-7 ст. 183 (усно); на карті знайти озера: Каспійське море, Байкал, Вікторія, Великі озера. |
| 1. **Тема уроку *«Болота, особливості їх утворення та поширення.»***

**Болото** – надмірно зволожена ділянка суходолу із шаром торфу понад 30см.**За умовами виникнення розрізняють болота**:1. Низинні (утворюються в умовах надмірної кількості підземних вод.)
2. Верхові (утворюються переважно на плоских поверхнях за умов надмірної кількості атмосферних опадів).

Прочитати параграф 51 ст. 183-185; вивчити визначення «болото», 2 види боліт; дати відповіді на запитання 1-8 ст. 185 (усно).Зробити тест (письмово)Кожна правильна відповідь оцінюється в один бал.1. Познач, до якої групи водойм  належать канали,водосховища,ставки.а) природні водойми;б) штучні водойми;в) підземні води; 2.Які водойми утворюються внаслідок просочення  підземної води на поверхню?   а)  озеро;   б) річка;   в)  джерело ;  3.Водойми,які виникли в природі,називають  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 4.Водойми,створені людиною ,називають    \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 5.Допиши необхідні слова .  Місце, де річка бере початок,це  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. У річку зазвичай впадають інші річки,це її \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Заглиблення,по якому тече річка називається \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Місце,де річка впадає у іншу водойму -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.6.З’єднай назву водойми з її характеристикою. 1. Водосховища              а) штучні водойми,подібні до озер;   2. Ставки           б) штучні ріки створені людиною; 3. Канали              в) великі штучні моря,створені на річках; 7. Як називають озера, які утворилися у розломах та внаслідок опускання земної кори: а) вулканічні;б) тектонічні;в) карстові; 8. Місце, звідки починається річка називається…а) витік; б) гирло; в) дельта.9. Назвіть найглибше озеро світуа) Байкал; б) Синевир; в) Маракайбо.10. Що таке болото?а) Зволожена ділянка суходолу; б) Надмірно зволожена ділянка суходолу з шаром торфу не менше 30 см; в) Ділянка землі, яка має унікальну рослинність і тваринний світ. |
| 1. **Тема уроку *«Льодовики – багаторічні природні скупчення льоду. Особливості утворення і поширення льодовиків».***

**Льодовики** – багаторічні природні рухомі скупчення льоду.**Розрізняють** **зледеніння**: **1**. гірське;**2.** покривне.**Багаторічна мерзлота –** постійно мерзлий шар землі.Прочитати параграф 52 ст. 186-190;вивчити визначення «льодовик», «снігова лінія» «багаторічна мерзлота», дати відповіді на запитання 1-6 ст. 190 (усно); |
| 1. **Тема уроку *«Підземні води, умови їх утворення і залягання в земній корі. Термальні і мінеральні води».***

**Підземні води** – води в товщі земної кори. Для їх утворення потрібно: достатня кількість атмосферних опадів і залягання водопроникних шарів гірських порід над водотривкими. Водопроникні – *пісок, гравій*. Водотривкі – *глина, граніт.*Підземні води можуть бути **мінеральними** – насичені різними солями і газами, мають лікувальні властивості;**Термальними** - утворюються в районах вулканізму, застосовують в господарстві, мають особливий мінеральний склад і підвищену температуру.Прочитати параграф 53 ст. 191-193; розглянути мал.. 170 ст. 191;дати відповіді на запитання 1-6 ст. 193 (усно); |
| 1. **Тема уроку *«Значення вод суходолу для природи і людини. Охорона вод Світового океану і суходолу».***

**Значення вод суходолу:*** Джерело питної води;
* Джерело зрошення с/г земель;
* Шляхи сполучення;
* Джерело енергії;
* Джерело біологічних і мінеральних ресурсів;
* Використовуються як рекреаційні об’єкти.

Прочитати параграф 54 ст. 193-96; дати відповіді на запитання 1-8 ст.196 (усно), письмово завдання 1-5 ст. 198. |