**Географія**

**домашнє завдання**

|  |
| --- |
| **6 клас**  ***Тему уроку, короткий конспект, письмові завдання записати на окремих аркушах, які потім вкладемо в робочі зошити.*** |
| 1. **Тема уроку *«Пороги і водоспади. Живлення, водний режим і робота річки.»***   Живлення залежно від клімату може бути: **мішане, дощове, снігове, талими льодовими водами**.  **Режим річки** – регулярні зміни кількості і рівня води.  До режиму річки відносять **паводок, повінь**.  *Запишіть у зошит визначення: повінь, паводок.*  **Робота річки** – руйнування, перенесення і накопичення гірських порід.  Прочитати параграф 49 ст. 176-179;вивчити визначення «робота річки», «повінь», «паводок», дати відповіді на запитання 1-8 ст. 179 (усно);  на карті знайти річки: Дніпро, Дунай, Янцзи, Ніл, Конго, Амазонка, Міссісіпі. |
| 1. **Тема уроку *«Озера, їх різноманітність за площею, походженням озерних улоговин, солоністю. Найбільші і найглибші озера земної кулі.»***   **За походження озерних улоговин виділяють озера:**   * залишкові (Каспійське море-озеро); * тектонічні (Байкал, Танганьїка); * вулканічні (у кратерах згаслих вулканів); * льодовикові (Бребенескул); * заплавні (Ялпуг в Україні); * загатні (Синевир); * лиманні (Сасик).   **За солоністю:**   1. прісні (1%0); 2. солоні (до 47%0); 3. мінеральні (більше 47%0).   **Водосховища** – великі штучні водойми, створені для накопичення і зберігання води.  **Канали** – штучні річки, які використовують для судноплавства, осушення і зрошування земель.  Прочитати параграф 50 ст. 179-182; вивчити класифікацію озер і основні визначення по темі; дати відповіді на запитання 1-7 ст. 183 (усно); на карті знайти озера: Каспійське море, Байкал, Вікторія, Великі озера. |
| 1. **Тема уроку *«Болота, особливості їх утворення та поширення.»***   **Болото** – надмірно зволожена ділянка суходолу із шаром торфу понад 30см.  **За умовами виникнення розрізняють болота**:   1. Низинні (утворюються в умовах надмірної кількості підземних вод.) 2. Верхові (утворюються переважно на плоских поверхнях за умов надмірної кількості атмосферних опадів).   Прочитати параграф 51 ст. 183-185; вивчити визначення «болото», 2 види боліт; дати відповіді на запитання 1-8 ст. 185 (усно).  Зробити тест (письмово)  Кожна правильна відповідь оцінюється в один бал.  1. Познач, до якої групи водойм  належать канали,водосховища,ставки.  а) природні водойми;  б) штучні водойми;  в) підземні води;    2.Які водойми утворюються внаслідок просочення  підземної води на поверхню?     а)  озеро;     б) річка;     в)  джерело ;     3.Водойми,які виникли в природі,називають  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   4.Водойми,створені людиною ,називають    \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_    5.Допиши необхідні слова .    Місце, де річка бере початок,це  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. У річку зазвичай впадають інші річки,це її \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Заглиблення,по якому тече річка називається \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Місце,де річка впадає у іншу водойму -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.  6.З’єднай назву водойми з її характеристикою.   1. Водосховища              а) штучні водойми,подібні до озер;  2. Ставки           б) штучні ріки створені людиною;  3. Канали              в) великі штучні моря,створені на річках;  7. Як називають озера, які утворилися у розломах та внаслідок опускання земної кори:   а) вулканічні;  б) тектонічні;  в) карстові;    8. Місце, звідки починається річка називається…  а) витік;   б) гирло;   в) дельта.  9. Назвіть найглибше озеро світу  а) Байкал;   б) Синевир;   в) Маракайбо.  10. Що таке болото?  а) Зволожена ділянка суходолу;   б) Надмірно зволожена ділянка суходолу з шаром торфу не менше 30 см;   в) Ділянка землі, яка має унікальну рослинність і тваринний світ. |
| 1. **Тема уроку *«Льодовики – багаторічні природні скупчення льоду. Особливості утворення і поширення льодовиків».***   **Льодовики** – багаторічні природні рухомі скупчення льоду.  **Розрізняють** **зледеніння**:  **1**. гірське;  **2.** покривне.  **Багаторічна мерзлота –** постійно мерзлий шар землі.  Прочитати параграф 52 ст. 186-190;  вивчити визначення «льодовик», «снігова лінія» «багаторічна мерзлота», дати відповіді на запитання 1-6 ст. 190 (усно); |
| 1. **Тема уроку *«Підземні води, умови їх утворення і залягання в земній корі. Термальні і мінеральні води».***   **Підземні води** – води в товщі земної кори. Для їх утворення потрібно: достатня кількість атмосферних опадів і залягання водопроникних шарів гірських порід над водотривкими. Водопроникні – *пісок, гравій*. Водотривкі – *глина, граніт.*  Підземні води можуть бути **мінеральними** – насичені різними солями і газами, мають лікувальні властивості;  **Термальними** - утворюються в районах вулканізму, застосовують в господарстві, мають особливий мінеральний склад і підвищену температуру.  Прочитати параграф 53 ст. 191-193; розглянути мал.. 170 ст. 191;  дати відповіді на запитання 1-6 ст. 193 (усно); |
| 1. **Тема уроку *«Значення вод суходолу для природи і людини. Охорона вод Світового океану і суходолу».***   **Значення вод суходолу:**   * Джерело питної води; * Джерело зрошення с/г земель; * Шляхи сполучення; * Джерело енергії; * Джерело біологічних і мінеральних ресурсів; * Використовуються як рекреаційні об’єкти.   Прочитати параграф 54 ст. 193-96; дати відповіді на запитання 1-8 ст.196 (усно), письмово завдання 1-5 ст. 198. |