**Розділ 5. *РОЗВИТОК КУЛЬТУРИ І ПОВСЯКДЕННЕ ЖИТТЯ***

***(кінець ХVІІІ – початок ХХ ст.)***

|  |
| --- |
| **Програмні вимоги до результатів навчально-пізнавальної діяльності** |
| **Знаю:**   * важливі для сучасності наукові й технічні винаходи, здійснені впродовж «довгого» ХІХ ст.; * найвідоміші правові пам’ятки ХVІІІ–ХІХ ст.; * основні наукові й культурні центри Європи та США.   **Розумію:**   * тенденції розвитку культури, основні стилі мистецтва, зміни в житті та світогляді людей упродовж «довгого» ХІХ ст.; * поняття «романтизм», «класицизм», «реалізм», «еклектика», «модерн», «імпресіонізм», «масова культура», «масове виробництво».   **Умію:**   * охарактеризувати досягнення науки і техніки, духовної культури в провідних країнах світу, зміни у світогляді й повсякденному житті; * визначити прояви взаємодії культур народів Європи, Америки, Азії та Африки. |

**План**

1. Урізноманітнення форм і напрямів освіти. Університет як автономна інституція. Поява вищих навчальних закладів технічного профілю.
2. Наукові й технічні досягнення.
3. Література та мистецтво.
4. Зародження масової культури.
5. Масове виробництво.
6. Науково-технічна революція зламу ХІХ–ХХ ст. та її вплив на людину й суспільства.

**ЗАВДАНННЯ:**

1. Опрацювати **§ 23.**
2. Письмово виконайте завдання № 2,5 , усно - № 1,3,4 на стор. 210.