**6 клас**

**Всесвітня історія. Історія України. Інтегрований курс**

**Тема. Римська республіка 5-середина 3 ст.до.н.е.**

План

1. Скласти схему «Управління в Римській республіці»
2. Яке значення мав той факт, що державні посадовці в Римі не отримували платні за свою діяльність ?
3. Чим відрізнялась Афінська держава доби Перікла від Римської доби республіки?.
4. Нанести на лінію часу:
* 509 рік до н.е. – в Римі було утворено республіку
* 451 рік до н.е., час, коли з’явився перший письмовий кодекс римського права (Закон XII таблиць)
* 287 рік до н.е -, рік, коли було прийнято закон диктатора Гортензія
1. Запишіть визначення понять: республіка, консул, трибун, вето, пунійці, провінці.
2. З’ясуйте, за яких обставин були проголошені вислови:
* «Гуси Рим урятували»;
* «Піррова перемога»;
* «горе переможеним»;
* «Батьківщину захищають залізом , а не золотом».
1. Прочитати параграф 40,с. 175-176; опрацювати завдання даного плану

**Тема. Римська республіка в 2 ст. до н.е.**

План

1. Причини війни Риму з Карфагеном.
2. Опрацювати таблицю «Пунічні війти»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Подія | Роки | Хто переміг | Значення |
| Перша Пунічна війна | 264-241рр.до н.е. | Рим | Рим отримав Сицилію, Карфаген мав сплатити контрибуцію та повернути без викупу полонених. |
| Друга Пунічна війна | 218-201 рр. до н.е. | Рим | Рим отримав нові заморські території: Іспанію, Північну Італію. Карфаген мав знищити свій флот, сплатити контрибуцію і не мав права без дозволу Риму вести будь-яку війну |
| Третя Пунічна війна | 149-146 рр.до н.е. | Рим |  Рим став повним володарем Середземномор’я. Карфаген був знищений |

1. Заповнити таблиць «Наслідки римських завоювань 2 ст. до н.е.

|  |  |
| --- | --- |
| Сприятливі | Несприятливі |
| 1.Розширення території2.3. | 1.Селяни надовго залишили свої господарства2.3. |

1. Робота з картою с.178
* Назвіть території що увійшли до складу Риму після Другої Пунічної війни.
* Назвіть території, що увійшли до складу Риму після Третьої Пунічної війни. Чому серед них опинились землі Македонії і частини Греції?
1. Запишіть визначення понять : контрибуція, люмпен-пролетар, популяриЮ, оптимати.
2. Опрацювати текст підручника параграф 41, пункт 4. І підготувати повідомлення «Реформи братів Гракхів ».

**Тема. Диктатура Цезаря.**

План

1.Розглянути ілюстрацію «Монета з портретом Юлія Цезаря», параграф 43 , с.185.

* Чому на відміну від Риму давні греки не карбували на монетах зображення посадових осіб?

2. Записати у зошити визначення понять: диктатор, гладіатори, тріумвірат, громадянська війна, плебс.

3. Прочитати текст підручника (параграф 43, пункт 1) , скласти схему «Перший тріумвірат».

4. Прочитати текст підручника параграф 43, пункт 2 і дати відповіді на запитання:

- які риси характеру допомогли Цезарю здобути перемогу?

- як ви розумієте крилаті вислови: «Жереб кинуто!» та «перейти рубікон»?

5. Робота з хронологією:

- скільки років тому спалахнуло повстання рабів на чолі з Спартаком?

- обчислити, скільки років проіснував перший тріумвірат від часу його створення і до загибелі Марка Красса?

6. Прочитати текст підручника (параграф 43, пункт 3). Дати відповіді на запитання:

- Коли і де була розбита армія Помпея?

- Кого в боротьбі за єгипетській трон підтримав Цезар?

- Коли й у зв’язку з якими подіями Цезар виголосив « Прийшов, побачив, переміг!»? Що означає цей вислів?

- Чим диктатура Цезаря відрізнялась від диктатури СУЛЛИ?

- Із якою метою Цезар загравав з Плепсом?

- Хто і чому влаштував змову проти Цезаря 44 р. до н.е.?