**Тема уроку. Північно – Східна Русь.**

**План**

1. **Монгольське панування.**
2. **Новгородська боярська республіка.**
3. **Велике князівство Московське у 14 – на поч. 16 ст. Іван ІІІ.**

**ЗАВДАННЯ:**

# *Перегляньте на каналі You-Tube урок всесвітньої історії «Північно-Східна Русь».*

1. Прочитайте §§ 22 – 23
2. Письмово дайте відповіді на запитання № 1, 7, 10, 12, 15 на стор. 259.

**Практичне заняття**

**«Виникнення слов’янської писемності. Кирило і  Мефодій»**

***Мета:*** *з’ясувати зміст діяльності братів Кирила та Мефодія, їхній внесок у становлення слов’янської писемності.*

*Запитання і завдання для роботи на практичному занятті*

1. **Опрацюйте наведений матеріал на стор. 260 - 263.**
2. **Письмово дайте відповіді на запитання.**

1) Хто такі брати Кирило та Мефодій?

2) Чому їх називають творцями слов’янської писемності?

3) Що спонукало їх до цієї праці?

4) Як була створена слов’янська абетка?

5) Який алфавіт був узятий за основу?

6) Які нові букви створили брати для позначення звуків слов’янської мови?

7) Чи можна діяльність братів назвати подвигом?