**8-А, 8-Б. Біологія. Частина 6**

**Тема: Мова. Мислення та свідомість. Навчання та пам'ять. Лабораторне дослідження: дослідження різних видів пам’яті**

Вища нервова діяльність людини базується на аналізі інформації, що надходить у мозок через дві сигнальні системи. **Перша сигнальна система** представлена органами чуття, а **друга** – мовою. Дія слова, як сигналу, визначається його смисловим, а не звуковим значенням. Мова є основою мислення, що притаманно тільки людині. З мовою тісно пов’язана свідомість. Свідомість – це складний психічний процес, який визначає ставлення людини до навколишнього світу.

*Випишіть основні терміни з §49.*

 **Пам'ять** – комплекс процесів, які відбуваються в центральній нервовій системі, забезпечуючи накопичення, зберігання та відтворення індивідуального досвіду і досвіду інших людей, почутого чи прочитаного, переживань та ін. Пам'ять поділяють на **природжену**, що існує у вигляді безумовних рефлексів та інстинктів, і **набуту**, що виникає в процесі індивідуального розвитку людини.

 Запам’ятовування буває механічне та осмислене.

Пам'ять (за характером цілей діяльності):

* мимовільна;
* довільна.

 Пам'ять (за характером психічної активності, що переважає):

* рухова;
* емоційна;
* словесно-логічна;
* образна.

 Пам'ять (за тривалістю зберігання та закріплення матеріалу):

* сенсорна;
* короткочасна;
* довготривала.

*Випишіть основні терміни з §50.*

**Лабораторне дослідження**

**Тема: Дослідження різних видів пам’яті**

*Завдання запропоновані на слайдовій презентації. Дослідіть свої види пам’яті. У висновку запропонуйте способи покращення пам’яті (заключний слайд).*

**Домашнє завдання:** 1. Опрацювати §49, §50 підручника.

2. Перепишіть конспект уроку, запропонований вчителем. Випишіть основні терміни. Оформіть лабораторне дослідження.

3. Виконайте письмово «Поміркуйте» на с.231 (на 12 балів).