**Тема: Методи діагностики та профілактики спадкових хвороб людини. Медико-генетичне консультування та його організація.**

 Появу спадкових хвороб часто можна спрогнозувати ще до народження дитини завдяки знанню генетичних закономірностей. Саме в цьому полягає завдання медико-генетичного консультування.

 Найчастіше до медико-генетичного консультування звертаються батьки, які мають дітей із певними генетичними вадами чи хворобами. У такому випадку мета консультування полягає в уточненні природи спадкового захворювання, оцінки ризику появи захворювання в нащадків у цій родині, допомозі у прийнятті рішення щодо народження майбутньої дитини. Також родина отримує поради щодо адаптації до життя з дитиною, яка має спадкове порушення, допомогу в її лікуванні та реабілітації.

 Для отримання достовірних результатів під час медико-генетичного консультування потрібно знати генотипи батьків і дітей. Для цього використовують різноманітні методи діагностики:

* Генеалогічний метод (аналіз родоводів)
* Молекулярно-генетичні методи (наприклад, генетичних маркерів)
* Метод секвенування
* Флуоресцентна гібридизація
* Каріотипування.

!!! Уважно перегляньте ***презентацію «Діагностика спадкових захворювань людини»***, що додається!!!

**Домашнє завдання:** 1. Опрацювати §37 підручника.

2. **Письмово** виконати **тест №1 – 4** (с. 251 підручника).

3. Усно №5 – 7 (с. 251 підручника).

**Тема: Закономірності розподілу алелів в популяціях**

 Описом генетичних процесів, які протікають у популяціях організмів займається популяційна генетика.

*Уважно перегляньте запропоновану слайдову презентацію «***Закономірності розподілу алелів в популяціях». Випишіть в зошит:**

1. Основну інформацію зі слайдів №2 - №5.
2. Терміни та їх тлумачення: популяційна генетика, популяція, ареал, генофонд, генетичний моніторинг (з §38 підручника).

**Домашнє завдання:** 1. Опрацювати §38 підручника; вивчити записи, зроблені в зошиті.

2. **Письмово** виконати **тест №1 – 5** (с. 259 підручника), а №6 – 8 (усно).