**8-А, 8-Б. Біологія. Частина 3**

**Тема: Сенсорні системи смаку, нюху.**

**Сенсорні системи рівноваги, руху, дотику, температури, болю.**

 Відчувати та аналізувати хімічні речовини в середовищі нам допомагають сенсорні системи **смаку** (аналізують речовини, що входять до складу їжі) та **нюху** (аналізує пахучі хімічні речовини). Саме тому їх об’єднують у хеморецепторні сенсорні системи. Отже, їх периферичною частиною є хеморецептори, які сприймають смакові та пахучі властивості речовин довкілля. Вони тісно пов’язані між собою. Їх зони в корі великих півкуль розташовані поруч, тому сприйняття смаку їжі підкріплюється її запахом.

 Тіло та його частини переміщуються у просторі взаємоузгоджено завдяки діяльності сенсорних систем **рівноваги**, **руху** та зору. **Вестибулярний апарат** відіграє провідну роль у регуляції рівноваги тіла в просторі, сприйнятті прискорення.

 Є спеціальні сенсорні системи **дотику**, **температури**, **болю**, рецептори яких пов’язані зі шкірою.

*!!! Уважно перегляньте слайдову презентацію, що додається!!!*

**Домашнє завдання:** 1. Опрацювати §44, 46.

 2. Перепишіть в зошит стислий конспект, запропонований вчителем.

3. Виконайте дослідницький практикум на с. 216 підручника. Для цього перепишіть і виконайте завдання практикуму. Сформуйте висновок про виконане дослідження (відповідь на пункт 3 дослідження).

*Бажаю успіху та міцного здоров’я!!!*