

# Безпека в інтернеті

Анкета учня

Друзе! Ми проводимо опитування, аби оцінити діяльність закладу освіти щодо формування у тебе і твоїх однокласників навичок безпечної поведінки в інтернеті. Твоя участь в опитуванні важлива. Тому, будь ласка, заповни анкету.

Прізвище та ім'я \_\_\_\_\_

У якому класі навчаєшся \_\_\_\_\_

Дата анкетування \_\_\_\_\_

## 1. Який пристрій зазвичай використовуєш для доступу в інтернет?

- мобільний телефон / смартфон / планшет
- ноутбук
- стаціонарний комп'ютер

## 2. Скільки «сидиш» в інтернеті протягом дня?

- 1—3 год
- 4—6 год
- 7—9 год
- понад 9 год

## 3. Що зазвичай робиш в інтернеті? (обирай кілька варіантів відповідей)

- читаю новини
- скачую (читаю) книжки
- слухаю музику, аудіокнижки
- дивлюся відеозаписи, кінофільми
- веду акаунт у соціальних мережах / блог / сайт
- переглядаю акаунти друзів, знайомих (голосую за фото/пости/сторінки)
- беру участь в онлайн-обговореннях / дискусіях
- редагую статті у Вікіпедії
- беру участь в онлайн-опитуваннях
- інше (азнач свій варіант)

## 4. Хто інформує тебе про інтернет-загрози? (обирай кілька варіантів відповідей)

- батьки
- друзі
- вчителі
- дізнаюся самостійно з інтернет-джерел
- інше (азнач свій варіант)

## 5. Що роблять батьки, аби ти «сидів» у інтернеті безпечно? (обирай кілька варіантів відповідей)

- установлюють фільтри та блокувальні програми
- обмежують час роботи з ним
- переглядають сайти разом зі мною, обговорюють їх зміст
- дивляться, що я переглядаю в інтернеті, але не коментують
- нічого
- інше (азнач свій варіант)

## 6. Що, на твою думку, — приклад порушення прав людини в інтернеті? (обирай кілька варіантів відповідей)

- зламувати акаунт іншої людини та вести активність від її імені
- пересилати розмову з людиною іншій людині

- розміщувати в себе на сторінці неправдиву інформацію про інших людей
- розміщувати фото без згоди людей, які є на ньому
- в приватному листуванні цькувати людину, яка тобі не подобається
- розголошувати приватні подробиці життя інших людей

**7. Якщо помічаєш в інтернеті шахрайство, насильницький контент, порушення прав людини, авторських прав, то:** (обирай кілька варіантів відповідей)

- інформуєш про це батьків
  - обираєш опцію «поскаржитися» (у соціальних мережах)
  - пишеш адміністратору сайту/групи/порталу
  - розповідаєш про це вчителям
  - видаляєш цю інформацію (якщо розмістив її)
  - повідомляєш про це представникам поліції
  - нічого не робиш
  - інше (вказав свій варіант)
- 
- 
- 

**8. Познач твердження, які вважаєш правильними:**

- анонімність в інтернеті може бути розкрита в разі загрози громадському порядку, захисту прав інших осіб

- в інтернеті неможливо дотримуватися прав людини, це можливо лише поза ним
- на своїй сторінці в соціальній мережі я можу писати образливі слова
- кожен має право на захист прав в інтернеті
- право на освіту в інтернеті я можу реалізовувати щодня, наприклад, на онлайн-курсах
- свобода слова — це найголовніше, навіть якщо я порушую права іншої особи
- приватні компанії в інтернеті зобов'язані поважати права людини
- діти та молодь мають право на допомогу під час роботи в інтернеті
- кожен користувач має право знати, як його дані обробляють в інтернеті

**9. Яке твердження описує твоє ставлення до механізмів захисту прав людини, що були порушені онлайн?**

- якщо права людини порушені в інтернеті, я можу отримати підтримку й захист
- якщо права людини порушені в інтернеті, я маю сумніви, що можу це довести і отримати підтримку
- я нічого про це не знаю

*Дякуємо за співпрацю!*

*Розроблено за анкетой Олени Черних*