**АНАЛІЗ ДІЯЛЬНОСТІ**

**КРЕМЕНЕЦЬКОЇ ЗОШ І-ІІІ СТ.№1**

**ІМ.ГАЛИНИ ГОРДАСЕВИЧ**

**ЗА 2020-2021 НАВЧАЛЬНИЙ РІК**

**РОЗДІЛ І. ПІДСУМКИ ДІЯЛЬНОСТІ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ У**

**2020/2021 НАВЧАЛЬНОМУ РОЦІ**

**Аналіз організації системи управління закладом**

Основна діяльність школи спрямована на створення умов для реалізації державної політики у сфері освіти, виконання Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення», Державного стандарту НУШ, Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти, Державних санітарних правил і норм влаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організації навчально-виховного процесу (ДСанПіН 5.5.2.008–01), власного Статуту та інших законодавчих та нормативно-правових документів із питань виконання законодавства України в галузі «Освіта».

З метою максимального розвитку інтелекту, загальної культури, творчих здібностей, фізичного і морального здоров'я учнів, виконання державного стандарту, забезпечується теоретична і практична підготовка з предметів навчального плану.

Успішність виконання освітніх задач гарантується школою тільки за умови усвідомленого й добровільного дотримання всіх норм і правил шкільного життя, активної співпраці з батьками, відкритості освітнього процесу.

У 2020/2021 навчальному році управління закладом було спрямовано на здійснення державної політики в галузі освіти, збереження кількісних і якісних параметрів мережі, створення належних умов для навчання і виховання учнів за новим Державним стандартом «Нова українська школа», удосконалення змісту освітнього процесу, впровадження нових освітніх технологій, розвиток здібностей учасників освітнього процесу, подальше впровадження профільного навчання, забезпечення інклюзивного навчання.

Принцип доцільності і оперативності прийняття управлінських рішень адміністрації базувався на аналітичних даних, отриманих у ході моніторингу.

Адміністрацією постійно проводились консультації та спільно розглядалися питання з такими структурними підрозділами закладу, як: Рада школи, батьківський комітет, профспілковий комітет, загальні збори колективу, шкільний парламент.

Відповідно до мережі закладу на початок 20202021 року у школі навчалося 492 учень

Укомплектовано 22 класи, середня наповнюваність класів –22,4 учні.

Школа І ступеня – 8 класів, школа ІІ ступеня - 11 класів, школа
ІІІ ступеня – 3 класи.

**Рух учнів у 2020/2021 навчальному році**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кількість класів | на 05.09.2020 | на 11.06.2021 | Різниця | Прибуло | Вибуло | ЗЗСО району | ЗЗСО інших районів | Інші навч. заклади | Виїхали за межі міста | Виїхали за межі країни |
| 22 | 492 | 492 | 0 | 3 | 3 | 0 | 2 | 0 | 3 | 1 |

Аналіз причин руху учнів свідчить, що багато переводів зумовлена зміною місця і міста проживання родини, і пов'язана з переїздами. із 18 учнів, що вибули, 5 виїхали за межі району, 7 – за межі міста та 1 учень за межі України, 12 у межах району.

Основними заходами зі збереження контингенту учнів у 2020/2021 навчальному році були:

* контроль за відвідування учнями навчальних занять;
* організація навчання за індивідуальною формою (педагогічний патронаж, сімейна форма навчання;
* організація роботи класів з інклюзивною формою навчання.

**Про результати індивідуального навчання**

Право громадян на доступну освіту реалізувалося шляхом запровадження різних форм навчання, однією з яких є навчання за індивідуальною формою. Індивідуальним навчанням охоплені учні, які за станом здоров’я не можуть відвідувати навчальний заклад.

Згідно  [наказом Міністерства освіти і науки України від 12.01.2016 №8 ( у редакції наказу МОН України від 10 липня 2019рокуи № 955 «Про затвердження Положення про індивідуальну форму здобуття загальної середньої освіти»](http://search.ligazakon.ua/l_doc2.nsf/link1/RE28314.html), зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 02.08.2019 за № 852/33823 та на підставі заяв батьків у школі організоване індивідуальне навчання (педагогічний патронаж)

Протягом 2020/2021 навчального року за індивідуальною формою навчався 1 учень (педагогічний патронаж), 1 учень навчався за сімейною формою навчання протягом протягом 1 місяця.

**Аналіз організації профільного навчання у Кременецькій ЗОШ І-ІІІ ст. №1**

**ім. Галини Гордасевич.**

Упродовж кількох років одним із основних напрямків роботи педагогічного колективу школи стало створення умов для виявлення та розвитку здібностей кожної дитини в умовах упровадження профільного навчання**.** Профілізація навчання передбачає розширення освітнього простору для учнів та педагогів; здійснення цілеспрямованої довузівської підготовки із залученням кадрового потенціалу закладів вищої освіти; активізацію мотивації учнів і підвищення інтересу до вивчення предметів тощо.

На виконання Закону України «Про повну загальну середню освіту», наказу Міністерства освіти і науки України від 11.09.2009 №854 «Про затвердження нової редакції Концепції профільного навчання у старшій школі», починаючи з 2003/2004 навчального року, у старшій школі запроваджено профільність навчання з метою соціальної адаптації кожного випускника.

Ураховуючи потреби учнів, побажання батьків, фахову підготовку педагогічних кадрів, матеріально-технічну базу закладу освіти, у старшій школі було організоване навчання за біолого-хімічним та математичним профілями .

Основним завданням профільної освіти у старшій школи є:

* поглиблене вивчення профільних дисциплін (вивчення предметів хімія та біологія - 10, 11-А кл., математика – 11-Б кл.);
* диференціація змісту навчання у поєднанні з реалізацією індивідуальних освітніх програм учнів;
* рівний доступ до освіти учнів у відповідності з їх здібностями та індивідуальними потребами і можливостями;
* створення умов для подальшої соціалізації учнів, ефективна підготовка випускників школи до подальшого професійного навчання, трудової діяльності.

**Профілі навчання учнів 10, 11-х класів**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Навчальний рік | Всього | % охоплення | Напрям, профіль |
| Класів | Учнів |
| 2016/2017 | 2 | 49 | 100% | Біолого-хімічний профіль |
| 2017/2018 | 2 | 26 | 100% | Біолого-хімічний профіль |
| 2018/2019 | 2 | 32 | 100% | Біолого-хімічний профіль |
| 2019/2020 | 2 | 36 | 65% | Біолого-хімічний профіль |
| 1 | 19 | 35% | Математичний профіль |
| 2019/2020 | 2 | 40 | 67% | Біолого-хімічний профіль |
| 1 | 20 | 33% | Математичний профіль |

Протягом року проводилася робота з обдарованими учнями, профорієнтаційна робота, методична робота. Налагоджені зв’язки з закладами вищої освіти міста.

В умовах профілізації навчання співпраця з закладами вищої освіти та науковими установами школи є одним із пріоритетних напрямків роботи.

**Результативність профільного навчання за 2020/2021 навчальний рік**

**Обласний рівень**

 Чечота Юлія учениця 10 класу - переможець ІІ етапу Всеукраїнського конкурсу – захисту науково дослідницьких робіт учнів-членів Тернопільського комунального територіального відділення МАН України з роботою «Білий метелик – гість з північної Америки».

 Савчук Ірина учениця 6-Б класу - переможець ІІ етапу Всеукраїнського конкурсу – захисту науково дослідницьких робіт учнів-членів Тернопільського комунального територіального відділення МАН України з роботою «Чому не можна спалювати листя і суху траву».

 Оболончик Аліна учениця 6-А класу - переможець ІІ етапу Всеукраїнського конкурсу – захисту науково дослідницьких робіт учнів-членів Тернопільського комунального територіального відділення МАН України з роботою «Притулок для тварин».

 Дискантюк Ірина учениця 9-А класу - переможець ІІ етапу Всеукраїнського конкурсу – захисту науково дослідницьких робіт учнів-членів Тернопільського комунального територіального відділення МАН України з роботою «Вода унікальна. Склад питної води в м. Кременець».

Цикл навчальних предметів змістовно забезпечує спрямованість конкретного профілю навчання, є обов`язковим для вивчення всіма учнями, які обрали даний профіль і входять до складу інваріантної частини навчального плану.

Профільне навчання – засіб диференціації та індивідуалізації навчання, який дає можливість враховувати інтереси, вподобання, здібності учнів, створює умови для їхнього навчання відповідно до професійних інтересів і намірів продовжувати освіту.

Протягом кількох років одним із основних напрямків роботи педагогічного колективу є створення умов для виявлення та розвитку здібностей кожної дитини в умовах упровадження профільного навчання, організація якого має ряд переваг: розширює освітній простір для учнів; здійснює цілеспрямовану довузівську підготовку із залученням кадрового потенціалу ЗВО; мотивує учнів і підвищує інтерес до вивчення предметів.

Постійна співпраця з НПП «Кременецькі гори», участь в щорічній Молодіжній науково-практичній конференції.

**Працевлаштування випускників**

У школі проводиться профорієнтаційна робота, спрямована на надання підтримки учням у виборі профілю навчання та сфери майбутньої професійної діяльності, вироблення у школярів свідомого ставлення до праці, професійне самовизначення в умовах свободи вибору сфери діяльності відповідно до своїх можливостей, здібностей і з урахуванням вимог ринку праці. Питання щодо визначення профілю навчання, профорієнтації учнів розглядаються на батьківських зборах, на засіданнях педради, ради школи, на нарадах при директорові та на засіданнях методичних об’єднань. Профорієнтація учнів реалізується на уроках трудового навчання, на виховних годинах та під час зустрічей з представниками навчальних закладів міста. Протягом року учні брали участь у різних позашкільних заходах. Щорічно плануються і проводяться спільні заходи з Кременецьким міським центром зайнятості. З учнями 9–11 класів проводиться тестування щодо вибору майбутньої професії.

З метою профорієнтації учні старшої школи побували на Днях відкритих дверей у Кременецькому медичному коледжі, педагогічній академії ім. Т.Шевченка та інших вузах області.

Школа у 2020/2021 навчальному році у повному обсязі забезпечувала право громадян на отримання повної загальної середньої освіти.

Аналіз зайнятості випускників свідчить, що 27 з 38 вступили до вищих навчальних закладів ( 71 % ), вступили до середніх професійних навчальних закладів 9 випускників (24%), 2 випускники (5%) працюють. Випускники 9–х класів 100% продовжують навчання, про що наявні довідки.

Протягом наступного року необхідно продовжувати роботу щодо залучення випускників 9-х класів до навчання для здобуття ними повної загальної середньої освіти, а також посилити контроль за профорієнтаційною роботою серед дев`ятикласників щодо продовження навчання в 10-х класах та проводити відповідну роботу щодо забезпечення наступності у навчанні. Крім того, слід активізувати профорієнтаційну роботу серед випускників школи для залучення їх до здобуття вищої освіти.

**Кадрове забезпечення закладу**

У 2020/2021 навчальному році освітній процес у школі забезпечували 43 педагоги.

**Інформація про кількісний склад педагогічних працівників школи**

**за 2016-2020 роки**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Навчальний рік | ПедагогічнихПрацівників | Адміністрація,що має педагогічне навантаження | Викладають 2 і більше предметів |
| Всього | Основних  | Сумісників  | Всього | Директор  | Заступник директора  | Всього | 2 предмети | 3 предмети |
| 2016/2017 | 53 | 49 | 4 | 3 | 1 | 2 | 8 | 6 | 2 |
| 2017/2018 | 51 | 47 | 4 | 3 | 1 | 2 | 7 | 5 | 2 |
| 2018/2019 | 42 | 40 | 2 | 3 | 1 | 2 | 8 | 4 | 4 |
| 2019/2020 | 44 | 40 | 4 | 3 | 1 | 2 | 8 | 5 | 3 |
| 2021/2021 | 43 | 39 | 4 | 3 | 1 | 2 | 10 | 8 | 2 |

**Відомості про педагогічних працівників, які нагороджені державними нагородами, відомчими заохочувальними відзнаками Міністерства освіти і науки України**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № з/п | ПІП | Відзнаки | Рік |
| 3 | Герасименко М.Б. | Нагрудний знак «Відмінник освіти України» | 1996 |

**Організація атестації педагогічних працівників закладу**

Мотиваційною основою у процесі професійного зростання педагогічних кадрів стає атестація, яка сприяє моральному і матеріальному заохоченню педагогічних працівників, узагальненню та впровадженню досвіду кращих вчителів у практику навчання та виховання учнів.

Робота з атестації педагогічних працівників закладу освіти була організована відповідно до Типового положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки від 06.10.2010 №930, зареєстрованого у Міністерстві юстиції 14.12.2010 за №1255/18550, та наказу Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 20.12.2011 №1473 «Про затвердження Змін до Типового положення про атестацію педагогічних працівників», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 10.01.2012 за №14/20327.

У період атестації педагогічними працівниками на високому рівні були проведені відкриті уроки, відкриті виховні заходи, організована робота щодо вивчення і впровадження прогресивного педагогічного досвіду кращих вчителів.

Кількісна характеристика результатів атестації

педагогічних працівників Кременецької ЗОШ І-ІІІ ст. №1 ім. Галини Гордасевич

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Рік атестації | Загальна кількість учителів, що атестувалися | Вища кваліфікаційна категорія | Педагогічне звання | I кваліфікаційна категорія | II кваліфікаційна категорія | Спеціаліст |
| 2017/2018 | 9 | 9 | 4 | 2 | 0 | 0 |
| 2018/2019 | 9 | 5 | 1 | 3 | 1 | 0 |
| 2019/2020 | 5 | 3 | 1 | 2 | 0 | 0 |
| 2020/2021 | 9 | 6 | 4 | 1 | 2 | 0 |

Робота щодо організації проходження курсів підвищення кваліфікації вчителів планується протягом календарного року. У школі затверджений графік проходження курсів підвищення кваліфікації, перспективний план атестації педагогічних працівників.

Протягом року педагогічні працівники школи мали змогу підвищувати свою кваліфікацію, відвідуючи районні, міські, обласні методичні заходи.

**Організація методичної роботи з педагогічними кадрами закладу**

Відповідно до пункту 3 статті №39 Закону України «Про повну загальну середню освіту», згідно з Листом МОН України від 11.11.2014 №1/9-586 «Щодо здійснення вчителем науково-дослідної діяльності та пошукової роботи», методичним рекомендаціями щодо національно-патріотичного виховання у загальноосвітніх навчальних закладах», на виконання річного плану Кременецької загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів №1 ім. Галини Гордасевич Кременецької міської ради на 2020/2021 навчальний рік, з метою продовження мережевої організації інтегрованої допомоги педагогічним працівникам в удосконаленні їх професійного рівня та покращення якості навчання учнів, створення умов для формування професійної мобільності педагогічних працівників щодо подальшого впровадження нових Державних стандартів загальної середньої освіти, використовуючи сучасні досягнення психолого-педагогічної науки у 2020/2021 навчальному році педагогічний колектив працював над науково-методичною темою «Формування в школярів ключових компетентностей для життя на засадах «педагогіка партнерства» в умовах реформування української школи» **».**

Педагоги спрямовували свої зусилля на вдосконалення методики проведення класичного уроку й упровадження нових форм організації освітнього процесу з використанням інноваційних методів навчання. Педагогічні працівники реалізовували такі завдання: формували цілісні світоглядні уявлення про оточуючий світ, морально-етичні якості особистості, дбали про інформативну насиченість дидактичного матеріалу, розвивали творчі й пізнавальні здібності кожної дитини.

Уроки планувались із урахуванням основної мети: формування конкурентноспроможної особистості з потребою до самореалізації та самовдосконалення, з гуманним світосприйняттям і почуттям відповідальності.

Учителі працювали над підвищенням рівня освіти, рівня професійної майстерності, брали активну участь у районних та міських методичних заходах, які були організовані на базах закладів загальної середньої освіти, закладах вищої освіти, Управління освіти в тому числі і дистанційно.

**Якісний склад вчителів ШМО природничо-математичних дисциплін**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Навчаль-ний рік | Чис.пед. | Кваліфікаційна категорія | Педагогічне звання | Освіта | Кількість пенсіонерів |
| Вища | І | ІІ | Спеціаліст | Старший учитель | Вчитель методист | Вища | Базова вища | Середня спеціальна | Загальна середня |
| 2017/2018 | 8 | 5 | 1 | 1 | 6 | 1 | 1 | 8 | - | - | - | 2 |
| 2018/2019 | 9 | 6 | 1 | 1 | 4 | 2 | 3 | 9 | - | - | - | 3 |
| 2019/2020 | 10 | 8 | 1 | 1 | 5 | 2 | 3 | 10 | - | - | - | 3 |
| 2020/2021 | 15 | 10 | 2 | 2 | 8 | 3 | 4 | 13 |  |  |  | 4 |

**Якісний склад шкільного методичного об’єднання вчителів гуманітарно-естетичних дисциплін**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Навчальний рік | Чис.педпрац. | Кваліфікаційна категорія | Педагогічне звання | Освіта | Кількісь пенсіонерів |
| Вища | І | ІІ | Спеціаліст | Старший учитель | Учитель-методист | Вища | Базовавища | Середня спеціальна | Загальна середня |
| 2017/2018 | 12 | 10 | 1 | - | 12 | - | - | 12 | - | - | - | - |
| 2018/2019 | 12 | 10 | 1 | - | 7 | 4 | 1 | 12 | - | - | - | - |
| 2019/2020 | 12 | 11 | 1 | - | 7 | 4 | 1 | 12 | - | - | - | 1 |
| 2020/2021 | 13 | 9 | 2 | 1 | 7 | 4 | 2 | 13 |  |  |  | 1 |

**Якісний склад учителів початкової школи**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Навчальний рік | Кільк. пед.. | Кваліфікаційна категорія | Педагогічне звання | Освіта | Кіль-кість пенсі-онерів |
|  | Вища | І | ІІ | Спеціаліст | Старший учитель | Учитель-методист | Вища | Базова вища | Середня спеціальна | Загальна середня |
| 2017/2018 | 8 | 8 | - | - | 5 | 2 | 1 | 8 | - | - | - | 1 |
| 2018/2019 | 9 | 9 | - | - | 6 | 2 | 1 | 9 | - | - | - | 2 |
| 2019/2020 | 9 | 9 | - | - | 6 | 2 | 1 | 9 | - | - | - | 2 |
| 2020/2021 | 9 | 9 |  |  | 6 | 2 | 1 | 9 |  |  |  | 3 |

Протягом року методичну роботу було спрямовано на виконання таких завдань:

* поглиблення змісту загальноосвітньої підготовки учнів з окремих предметів навчального плану шляхом організації допрофільної та профільної підготовки учнів,
* підвищення якості знань учнів з базових предметів навчального плану;
* удосконалення роботи з обдарованими учнями;
* підвищення теоретичної, науково-методичної та професійної підготовки педагогічних працівників шляхом організації роботи шкільних методичних об’єднань учителів-предметників, творчих груп, проведення методичних тижнів;
* залучення педагогів до участі в інноваційних і дослідно-експериментальних проектах різних рівнів;
* стимулювання педагогів до оволодіння сучасними інформаційно-комунікаційними технологіями;
* удосконалення психолого-педагогічної освіти вчителів;
* забезпечення роботи науково-практичних семінарів з актуальних питань навчання і виховання школярів.

У рамках предметних тижнів педагогічні працівники проводили різноманітні вікторини, ігри, виховні бесіди, екскурсії, конкурси тощо.

**Аналіз результатів ІІ (районного) етапу Всеукраїнських**

**учнівських олімпіад з навчальних предметів за 2018-2020 роки**

 Згідно поданих звітів, учасниками І етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад стали 325 школярів (учень міг приймати участь у декількох предметних олімпіадах). Кількість учасників І етапу мало змінилась відносно 2019-2020 н.р. (334 учасники), порівняно з 2018-2019 (295 учасників) та 2017-2018 (202 учасники) навчальними роками.

 ІІ етап Всеукраїнських учнівських олімпіад призупинено на підставі спільного наказу Відділу освіти Кременецької міської ради та ЦПРПП Кременецької міської ради №100-ОД/15-ОД від 13.11.2020 року «Про призупинення проведення в м. Кременець ІІ етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів у 2020/2021 навчальному році» і проводився лише з економіки:

Диплом ІІІ ступеня – Киричук Вікторія – 10 клас (вчитель Мороз І.А.)

та образотворчого мистецтва:

Диплом І ступеня – Трачук Антоній – 8 клас (вчитель Лахміцька О.В.)

Диплом ІІІ ступеня – Власюк Яна – 11 клас (вчитель Лахміцька О.В.)

 **У ХІ Міжнародному мовно-літературному конкурсі учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка призерами стали:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Диплом | Прізвище, ім′я учня | Клас | Вчитель |
| І ступеня | Синицька Ніна | 7 | Бабійчук Д.І. |
| ІІ ступеня | Пилипюк Софія | 11 | Кушнерик Н.В. |
| ІІІ ступеня | Галаган Назар | 5 | Синицька Г.М. |
| Кирилюк Богдана | 5 | Лівар Н.Л. |
| Братасюк Анастасія | 6 | Лівар Н.Л. |
| Синицька Вікторія | 6 | Кушнерик Н.В. |
| Ефендієва Карина | 11 | Лівар Н.Л. |

**Робота з обдарованими дітьми**

З метою реалізації Державної програми роботи з обдарованою молоддю адміністрацією та педагогічним колективом школи у 2020/2021 навчальному році були здійснені такі заходи:

* оновлений шкільний інформаційний банк даних про обдарованих учнів школи;
* оновлена наукова-методична база з питань роботи з обдарованими дітьми;
* проведений шкільний етап Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів;
* організована робота з підготовки та участі учнів школи в районному етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з начальних предметів;
* організована робота з підготовки та участі учнів школи у Всеукраїнському конкурсі-захисті науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН;
* організована робота з підготовки та участі учнів школи у районному, міському та Всеукраїнському етапах предметних турнірів;
* проведені шкільні конкурси та виставки творчих робіт учнів, спрямовані на виявлення та самореалізацію обдарованих дітей;
* забезпечене інформування батьків та учнів про всі досягнення учнів школи;

Робота колективу школи, яка проведена за програмою виявлення та підтримки талановитої молоді і створення умов, необхідних для розвитку індивідуальності, має свої позитивні результати. Як відомо, дієвим засобом формування мотивації до навчання, підвищення пізнавальної активності, поглиблення і розширення знань, створення умов для збереження і розвитку інтелектуального потенціалу нації є різноманітні інтелектуальні змагання: Всеукраїнські олімпіади, турніри, Інтернет-олімпіади, інтерактивні конкурси.

**Результати навчальних досягнень учнів**

**Середній бал навчальних досягнень учнів 4-11-х класів у 2020-2021н.р.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Клас** | **Середній бал** | **Класні керівники** |
| **4-А** |  | **Богута Н.В.** |
| **4-Б** |  | **Головатюк Г.С.** |
| **5-А** |  | **Личак Н.С.** |
| **5-Б** |  | **Лахміцька О.В.** |
| **6-А** |  | **Савчук І.М.** |
| **6-Б** |  | **Мороз І.А.** |
| **6-В** |  | **Гавриляко Л.П.** |
| **7-А** |  | **Кучер В.Д.** |
| **7-Б** |  | **Кушнерик Н.В** |
| **8-А** |  | **Дискантюк Н.М.** |
| **8-Б** |  | **Бабійчук Д.І** |
| **9-А** |  | **Чуздюк Г.М.** |
| **9-Б** |  | **Канцідал В.М.** |
| **10** |  | **Пилипюк тТ.В.** |
| **11-А** |  | **Янкевич Г.Л.** |
| **11-Б** |  | **Антонюк С.Ю.** |

**Робота з реалізації вимог мовного законодавства**

У школі організовано роботу щодо реалізації ст.10 Конституції України та інших нормативних документів з питань розвитку та впровадження державної мови. Учні школи брали участь у Міжнародному конкурсі з української мови імені П. Яцика, та Міжнародному мовно-літературному конкурсі ім. Т. Шевченка. У закладі святкували День української писемності та мови, День рідної мови.

Адміністрацією здійснювався постійний контроль за дотриманням мовного законодавства.

**Аналіз результатів державної підсумкової атестації**

Головним завданням школи є забезпечення високої якості освіти й відповідності її потребам особистості та суспільства. Якість освіти – це педагогічна категорія, що характеризує ступінь відповідності стану системи та результативності процесу освіти державному замовленню на рівень освіченості та вихованості підростаючого покоління.

Підсумки 2020/2021 навчального року у порівнянні з останніми роками засвідчили стабільні показники якості навчальних досягнень учнів.

Участь учнів у пробному та основній сесії зовнішнього незалежного оцінювання 2021 року була організована відповідно до чинних вимог.

У 2020/2021 навчальному році 34 учні закінчили 9-й клас, і 2 учнів отримали свідоцтво з відзнакою, 38 учнів закінчили 11 клас, двоє учнів були нагороджені срібними медалями «За досягнення у навчанні» та 4 випускники золотими медалями «За високі досягнення у навчанні», 42 учні 3-8, 10-х класів школи відзначені похвальними листами.

**Динаміка отримання випускниками школи відзнак у навчанні**

**за 2016 – 2020 роки**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учні, які нагороджені похвальними листами | Учні, 9-х, які отримали свідоцтва з відзнакою | Учні, які нагороджені золотою та срібною медалями |
| 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
| 63 | 58 | 57 | 53 | 42 | 1 | 4 | 7 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 0 | 6 |

Відповідно до статті 17 Закону України «[Про повну загальну середню освіту](https://osvita.ua/legislation/law/2232/)», пункту 8 Положення про Міністерство освіти і науки України, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 16.10.2014 [№630](https://osvita.ua/legislation/other/52125/), пункту 1 розпорядження Кабінету Міністрів України «Про переведення єдиної державної системи цивільного захисту у режим надзвичайної ситуації» від 25.03.2020 №338-р, пункту 3 розділу І,  пункту 6 розділу IV Порядку проведення державної підсумкової атестації, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 07.12.2018 [№1369](https://osvita.ua/legislation/Ser_osv/63274/), зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 02.01.2019 №8/32979, наказу МОНУ від 03.03.2021 №273 Про звільнення від проходження державної підсумкової атестації учнів, які завершують здобуття початкової та базової загальної середньої освіти, у 2020/2021 навчальному році" учні 4-их та 9-тих класів звільнено від проходження державної підсумкової атестації у 2021 році.

Відповідно до Закону України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України , спрямованих на забезпечення додаткових соціальних та економічних гарантій у зв’язку з поширенням коронавірусної хвороби (COVID-19)»(щодо окремих питань завершення 2020/2021 навчального року)» згідно з яким у зв’язку із здійсненням заходів, спрямованих на запобігання виникненню та поширенню коронавірусної хвороби (COVID-19), здобувачі освіти, які завершують здобуття повної загальної середньої освіти у 2020/2021 навчальному році, звільняються від проходження державної підсумкової атестації, зберігаючи за собою право пройти її за власним бажанням відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 12 жовтня 2020 року №1262 «Деякі питання проведення в 2020/2021 навчальному році державної підсумкової атестації осіб , якої здобувають загальну середню освіту», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 20 листопада 2020 року за №1153/35436, у формі зовнішнього незалежного оцінювання та на підставі заяв батьків учнів 11-х класів 35 учнів звільнено від складання ДПА у формі ЗНО і 3 учні виявили бажання і складали ДПА у формі ЗНО.

**Моніторинг річного оцінювання 2021 року випускників 11-го класу**

На кінець 2020/2021 навчального року повну загальну середню освіту отримали 38 учнів. Учні 11-х класів успішно закінчили навчання. Середній бал атестата про повну загальну середню освіту складає 8,4.

|  |
| --- |
| **11-А** |
| ***Предмет*** | ***Середні бал за предметом*** | ***ПІБ вчителя*** |
| Українська мова  | 7,25 | Кушнерик Н.В. |
| Українська література  | 7,7 | Кушнерик Н.В. |
| Зарубіжна література | 8,95 | Менжерес О.Г. |
| Англійська мова  | 8,00 | Пилипюк Т.В. |
| Алгебра і початки математичного аналізу | 7,6 | Антонюк С.Ю. |
| Геометрія | 7,2 | Антонюк С.Ю. |
| Історія України | 8,15 | Кучер В.Д. |
| Всесвітня історія | 8,45 | Кучер В.Д. |
| Фізика  | 8,8 | Антонюк С.Ю. |
| Хімія | 8,45 | Бережанська В.К. |
| Фізична культура | 11,1 | Герасименко Б.С. |
| Біологія  | 7,9 | Савчук І. М. |
| Географія | 7,7 | Канцідал В.М. |
| Захист Вітчизни  | 10,8 | Систалюк В.С./ Майборода О.В. |
| Інформатика | 10,6 | Дискантюк С.А. |
| Технології | 10,4 | Назарчук В.Є. |
| **11-Б** |
| ***Предмет*** | ***Середні бал за предметом*** | ***ПІБ вчителя*** |
| Українська мова  | 6,6 | Кушнерик Н.В. |
| Українська література  | 7,1 | Кушнерик Н.В. |
| Зарубіжна література | 7,8 | Менжерес О.Г. |
| Англійська мова  | 6,6 | Пилипюк Т.В. |
| Математика  | 5,6 | Антонюк С.Ю. |
| Історія України | 6,0 | Кучер В.Д. |
| Всесвітня історія | 7 | Кучер В.Д. |
| Фізика  | 6,5 | Антонюк С.Ю. |
| Хімія | 7 | Бережанська В.К. |
| Фізична культура | 10,7 | Герасименко Б.С. |
| Біологія  | 6,8 | Савчук І. М. |
| Географія | 6,6 | Канцідал В.М. |
| Захист Вітчизни  | 10 | Систалюк В.С./ Майборода О.В. |
| Інформатика | 9 | Дискантюк С.А. |
| Технології | 10,5 | Назарчук В.Є. |

**Робота з організації та проведення зовнішнього незалежного оцінювання**

З метою інформування випускників про організаційні засади та особливості проведення ЗНО у 2021 році працівниками школи протягом 2020/2021 навчального року проводились інформаційно-роз’яснювальні заходи, а саме:

- систематично на сайті школи розміщувалась оперативна інформація для майбутніх абітурієнтів та їхніх батьків;

- оформлені інформаційні куточки з питань організації та проведення ЗНО за уніфікованими матеріалами, розробленими УРЦОЯО;

- з метою детального ознайомлення випускників та їх батьків з особливостями ЗНО були проведені тематичні батьківські збори;

- проведені тематичні уроки інформатики з метою ознайомлення випускників з інформаційними ресурсами офіційного сайту УРЦОЯО;

- створені умови для реєстрації випускників на пробне ЗНО, основну сесію шляхом надання доступу до мережі Інтернет та надання консультативної допомоги випускникам;

- організовано участь у пробному ЗНО учнів пільгового контингенту;

- серед випускників розповсюджувалась поліграфічна продукція УРЦОЯО з питань проведення пробного тестування та основної сесії;

- оновлено базу педагогічних працівників, задіяних для проведення ЗНО;

- забезпечено участь педпрацівників у семінарах, що проводились УРЦОЯО для педагогічних працівників.

До роботи на пунктах тестування у 2020 році були залучені педпрацівники школи в якості старших інструкторів, інструкторів, чергових. Здійснювалося оперативне інформування щодо організаційних засад проведення ЗНО у дні тестування. На базі школи працюв пункт тестування.

Результати реєстрації випускників 11-х класів на ЗНО – 2021

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Кількість випускників (за мережею) | Зареєстровано для участі в ЗНО-2020**(база УЦОЯО)** |  | **Зареєстровано для участі в основній сесії ЗНО з:** |
| математики | Української мови і літератури | Українська мова | фізики | англійської мови | історії України | біології | географії | хімії |
| 48 | 48 | 48 | 32 | 6 | 6 | 13 | 29 | 11 | 16 | 1 |

**Інформатизація освітнього процесу**

Відповідно до Закону України «Про Національну програму інформатизації», Указів Президента України «Про невідкладні заходи щодо забезпечення функціонування та розвитку освіти в Україні», «Про першочергові завдання щодо впровадження новітніх інформаційних технологій», Концепції розвитку дистанційної освіти в Україні пріоритетними напрямками діяльності закладу освіти у 2019/2020 навчальному році щодо впровадження нових освітніх технологій були забезпечені:

* впровадження інформаційних та комунікаційних мультимедійних технологій в освітній процес;
* формування інформаційної культури учнів та педагогічних працівників, забезпечення їх інформаційних потреб;
* удосконалення інформаційно-методичного забезпечення освітнього процесу;
* оптимізація освітнього менеджменту на основі використання сучасних інформаційних технології в управлінській діяльності;
* використання інформаційних технологій для розвитку дистанційного навчання.

У своїй діяльності всі працівники школи активно використовують комп'ютерні технології, реалізується повний комплекс задач. Уся документація ведеться українською мовою із застосуванням технології електронної підготовки, друку та збереження документів. Працює електронна пошта та постійно оновлюється інформація на офіційному сайті школи.

**Безпека життєдіяльності та запобігання дитячого травматизму**. З учнями школи перед та після канікул проводився цільовий інструктаж і фіксувався в журналах реєстрації інструктажів з безпеки життєдіяльності в кожному кабінеті, майстерні, спортзалі.

 Перед осінніми, зимовими, весняними, літніми канікулами проводились єдині уроки з безпеки життєдіяльності учнів, на яких робилися записи в зошитах із запобігання дитячого травматизму та записи в класних журналах на сторінці «Бесіди щодо запобігання дитячого травматизму». Учні 1-4 класів на уроках ОБЖ зобразили схеми «Безпечна дорога додому».

 Кожним учителем - предметником проводився інструктаж перед виконанням завдання лабораторної або практичної роботи, зміною видів діяльності на уроках праці, фізкультури, про що робилися відповідні записи в журналах.

 Своєчасно проводилися цільові інструктажі з дітьми перед виїздом за межі школи: екскурсії, спортивні змагання, олімпіади – і фіксувалися в журналі інструктажів учнів з техніки безпеки під час трудової підготовки при проведенні позакласних заходів.

 Класні керівники 1-11 класів щотижня проводили профілактичні бесіди щодо запобігання дитячого травматизму.

 Проводилися додаткові бесіди за фактами нещасних випадків з учнями району, які фіксувалися в класних журналах та щоденниках учнів.

 Класні керівники проводили додаткові профілактичні бесіди з учнями про заборону тютюнопаління на території школи та вплив тютюну на організм людини, вживання алкоголю і психотропних речовин.

 Протягом навчального року в школі виявлено випадків травмування - ***8*** учнів.

**Правове виховання.** Правове виховання учнів здійснювалося в школі на уроках правознавства в 9-х класах, виховних годинах класними керівниками 1-11-х кл., а також через викладання предмету «Громадянська освіта» в 10-11 класах.

 Налагоджена спільна робота з службою сім’ї, дітей та молоді. Питання стану роботи з профілактики та запобігання правопорушень, злочинів постійно заслуховувалося на нарадах при директорові, на засіданнях м/о класних керівників, на класних батьківських зборах.

 З метою організації змістовного дозвілля учнів у позаурочний час, посилення профілактичної роботи протягом навчального року в школі працював гурток:

* «Художня обробка деревини»
* «Чарівний пензлик»

 У школі продовжує свою роботу учнівське об’єднання «Сокіл», яке виховує в учнів ініціативність, самодисципліну, активність, відповідальність та організаторські здібності.

Адміністрацією школи та класними керівниками була проведена певна робота з батьками та учнями:

* Відвідування сімей удома, складання актів обстеження житлово-побутових умов сім’ї;
* Організовано роботу шкільного психолога з батьками;

У школі досить багато учнів пільгового контингенту, це:

* Діти-сироти – 3
* Діти-напівсироти – 17
* Діти учасників АТО - 15
* Діти-інваліди – 9
* Діти з багатодітних сімей – 119
* Діти з малозабезпечених сімей - 28

 Для дітей 1-4 кл. з малозабезпечених сімей, дітям учасників АТО та дітей-сиріт протягом навчального року було організовано одноразове гаряче харчування.

**Цивільний захист.** На виконання вимог Закону України «Про цивільну оборону України», Постанов Кабінету України з питань надзвичайних ситуацій та цивільного захисту населення, Положення про функціональну підсистему «Освіта і наука України», у школі проводилася відповідна робота.

 Основні завдання щодо підготовки цивільної оборони на 2020р. школою в цілому виконані.

 День ЦЗ був перенесений на жовтень 2021 року у зв’язку з карантинними обмеженнями в країні.

 Навчання учнів проходить за програмами «Основи здоров’я», «Основи безпеки життєдіяльності», «Захист Вітчизни», «Початкова військова підготовка». Видано інструкцію.

 Проводилися роз’яснення (в тому числі і через інтернет ресурси) заходи щодо запобігання занесенню та поширенню гострої респіраторної хвороби, спричиненої корона вірусом COVID-19.

Навчально-матеріальна база школи на задовільному рівні, відповідає нормативним вимогам і дозволяє проводити роботу з питань захисту життя і здоров’я в надзвичайних ситуаціях на належному рівні, про те заклад потребує фінансування на встановлення пожежної сигналізації, про що неодноразово зверталися до керівництва міста.

**Створення умов для забезпечення психічного та фізичного здоров’я учнів та педагогів.** Ураховуючи пріоритетні напрямки діяльності соціально-психологічної служби в 2020/2021 н.р., практичний психолог, соціальний педагог проводили діагностичну, профілактичну, просвітницьку, корекційно-відновлювальну, розвивальну, консультаційну роботу. Особлива увага приділялася дітям під час входження в нові періоди життя.

Дітям, у яких виникали труднощі в процесі соціалізації й адаптації, надавалася консультаційна допомога, проводилися індивідуальні та групові заняття: корекційно -розвиваючі , психотерапевтичні з арт-терапії, піскової терапії з урахуванням психологічних та індивідуальних особливостей особистості. Заняття сприяли формуванню позитивного емоційного стану, розвитку здібностей, віднайденого ресурсу для реалізації себе в житті, допомагали оволодіти необхідними поведінковими формами, що сприяло кращому входженню в нові умови, формуванню гармонійної особистості з активною життєвою позицією.

Постійно проводилася робота з батьками (бесіди, лекторії, тренінги, консультації). Протягом року проводилася діагностична робота з вивчення впливу негативних факторів навчального середовища і визначення методів та шляхів корекції.

Передбачалися заходи щодо корекції факторів негативного впливу учнівського середовища на формування здоров’я дитини:

* залучення учнів до роботи в шкільних гуртках та поза межами школи;
* рейд-огляд школи, медичний огляд, бесіди, тренінги з профілактики та пропаганди здорового способу життя;
* тижні й місячники з попередження травматизму і формування навичок здорового способу життя;
* зустрічі з лікарями-спеціалістами та працівниками правоохоронних органів;
* проведення спортивних змагань (футбол, теніс);
* проведення анкетування з метою виявлення чинників, які впливають на формування навичок здорового способу життя;
* проведення фізкультхвилинок на уроках, рухливих ігор на перервах (для учнів 1-4 класів);
* випуск стіннівок, газет, плакатів, малюнків учнями школи під час проведення тематичних днів, тижнів, місячників з попередження дитячого травматизму та формування навичок здорового способу життя;
* робота учнівського самоврядування щодо залучення учнів школи до зменшення факторів негативного впливу на здоров’я учнів.
* Проводилися інструктажі та роз’яснення щодо дотримання правил гігієни та умов карантину з метою профілактики інфекційних хвороб.

У результаті проведення заходів спостерігаються позитивні зміни в поведінці й діяльності учнів, психологічному кліматі в учнівському середовищі, покращується міжособистісна взаємодія серед усіх учасників навчально-виховного процесу.

**Профілактичне медичне обстеження.** Медичне обстеження станом на 31.08.2020 року пройшло 443 учні. Усі учні призовного віку вчасно пройшли медичну комісію при військовому комісаріаті та одержали приписне свідоцтво.

**Охоплення учнів харчуванням.**  У минулому навчальному році вжито невідкладних заходів щодо створення умов для організації харчування дітей. Організовано повноцінне, безпечне та якісне харчування дітей (замовлення та прийняття до закладу безпечних і якісних продуктів харчування та продовольчої сировини в необхідній кількості, додержання умов і термінів їх зберігання, технології виготовлення страв, правил особистої гігієни працівників харчоблоку, виконання норм харчування тощо). Заборонено замовляти, приймати та використовувати м'ясо та яйця без сертифікату якості. Розроблено та затверджено режим та графік харчування дітей у шкільній їдальні, перспективне двотижневе меню.

 Проводився облік учнів, які отримували безкоштовне гаряче харчування, а також гаряче харчування за кошти батьків. Гарячим харчуванням було охоплено -92 учні 1-4 класів за кошти батьків. У групі продовжено дня за кошти батьків харчувалося 28 учнів.

Для учнів 1-4 класів надавалося безкоштовне харчування на суму 17.00 грн., ГПД - 17.00 грн., учнів пільгового контингенту 55 – безкоштовно.

 Безкоштовне харчування учнів здійснювалося тільки в робочі дні. У разі відсутності учнів під час навчання компенсація не проводилася.

 Постійно здійснювався бракераж сирої та готової продукції, результати заносилися до журналу бракеражу силами завідувача виробництвом та медичної сестри.

 Постійно опрацьовувалась та надавалась інформація щодо кількості дітей, які одержують харчування. Регулярно здійснювалося складання щоденного меню силами завідувача виробництвом, медичним працівником на підставі примірного двотижневого меню-розкладки та затверджувалося директором школи. Проводилася роз’яснювальна робота серед батьків щодо організації харчування в сім’ї дітей різного віку. Але в організації харчування були окремі недоліки: недостатньо організовано «овочевий стіл», відсутній буфет, недостатня кількість фруктів, є необхідність у придбані посуду (чашки, ложки).

**Соціальний захист учнів закладу.** У навчальному закладі знаходиться на обліку 191 учень пільгового контингенту.

Із них 17 учні – напівсироти, яких виховує одна мати або батько; 119 учнів – з багатодітних сімей;15 учнів – діти учасників АТО; 3 учні – сироти; 9 учнів – інваліди; 28 учнів – малозабезпечених.

 Усі учні пільгового контингенту відвідували гуртки на базі школи, учні молодших класів – групу продовженого дня, з даним контингентом здійснюється соціально-психологічний супровід.

**Охорона праці**  З метою створення безпечних умов роботи та охорони праці було здійснено: перевірку електричного обладнання на заземлення, розроблені функціональні обов’язки з питань охорони праці для всіх категорій працівників, розроблені та затверджені правила техніки безпеки під час організації навчально-виховного процесу в кабінетах фізики, хімії, біології, майстернях, спортивному залі. Своєчасно проводилися вступні інструктажі та інструктажі на робочому місці співробітників закладу, учнів, проведена атестація робочих місць щодо відповідності санітарно-гігієнічного режиму.

**Організація виховної роботи.**

Система виховної роботи закладу заснована на ідеї педагогіки життєтворчості, сприяє становленню і розвитку особистості школяра, створенню ситуації успіху та самореалізації дитини. У закладі створено громадсько-освітній простір виховання дітей: виховання в атмосфері добра і творчості, взаємодопомоги і взаємоповаги, що дає суспільству модель ціннісних відносин.

   **Основою виховного процесу у закладі є людина як найвища цінність.**

Виховна система закладу – це цілісна структура, яка сприяє успішній діяльності виховання.

**ВИХОВНУ ДІЯЛЬНІСТЬ СПРЯМОВАНО ЗА ПРИНЦИПАМИ:**

* системності;
* національної спрямованості;
* гуманізації та демократизації;
* творчої діяльності;
* самостійності і самореалізації;
* врахування інтересів, запитів різних категорій учнів.

**ВИХОВАННЯ ШКОЛЯРІВ РЕАЛІЗУЮТЬСЯ В ПРОЦЕСІ ОРГАНІЗАЦІЇ :**

* освітньої  діяльності;
* позаурочної та позакласноїдіяльності;
* роботиорганівучнівськоговрядування;
* взаємодії з батьками.

       Виховна робота в Кременецькій ЗОШ І-ІІІ ст. № 1 ім.Галини Гордасевич протягом 2020-2021 навчального року була спрямована на виконання завдань, поставлених Конвенцією про права дитини, Законом України «Про охорону дитинства», Законом України «Про освіту», Закон України «Про запобігання та протидію домашньому насильству», Основними орієнтирами виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України, Національною стратегією розвитку освіти в Україні на період до 2022 року (Указом Президента України від 25 червня 2017 року №344/2017), концепцією програми «Школа доброзичливого ставлення до дитини», Державною соціальною програмою «Національний план дій щодо реалізації Конвенції ООН про права дитини» на період до 2022 року, проєктом «Безпечна школа» (антибулінг), методичними рекомендаціями з деяких питань організації в закладах освіти виховної роботи.  Виховна діяльність здійснювалась у відповідності до наступних ключових компетентностей:

•        спілкування державною (і рідною у разі відмінності) мовами;

•         спілкування іноземними мовами;

•         математична компетентність;;

•         інформаційно-цифрова;

•         природничих наук і технологій;

•         уміння вчитися впродовж життя;

•         ініціативність і підприємливість;

•         соціальна та громадянська компетентності;

•         обізнаність та самовираження у сфері культури;

•         екологічна грамотність і здорове життя

Та відповідно до основних орієнтирів виховання:

•         ціннісне ставлення до себе;

•         ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей;

•         ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави;

•         ціннісне ставлення до праці;

•         ціннісне ставлення до природи;

•         ціннісне ставлення до культури і мистецтва.

        Основною метою у вихованні учнів у 2020-2021 навчальному році є продовження формування громадянина, патріота, інтелектуально розвиненої, духовно і морально- зрілої особистості, готової протистояти ворогам Батьківщини та асоціальним впливам, вміння вирішувати особисті проблеми, творити себе і оточуючий світ.

        Серед основних завдань — національно-патріотичне виховання на засадах загальнолюдських, полікультурних, громадянських цінностей, забезпечення фізичного, морально-духовного, культурного розвитку дитини, формування соціально -зрілої творчоїо собистості, громадянинаУкраїни і світу, підготовка учнів до свідомого вибору сфери життєдіяльності та підвищення відповідальност і сім'ї за освіту і виховання дітей.

        Виховна робота в 2020-2021 навчальному році була направлена на створення сприятливих умов для всебічного розвитку дітей на кожному з вікових етапів, їх адаптації в соціумі, формування демократичного світогляду, ціннісних орієнтирів, засвоєння морально - етичних норм, сприйняття власної індивідуальності, впевненості в собі, на усвідомленому виборі здорового способу життя, на осмислення самовизначення у виборі професії, на пропаганду духовних надбань українського народу, на виховання любові до рідної землі, мови, на формування правової культури, негативного ставлення до протиправних діянь, розвиток учнівського самоврядування, співпрацю з батьками, з закладами охорони здоров’я та громадськими організаціями.

Педагогічний  колектив  створює  сприятливі  умови  для поліпшення  рівня  виховного  процесу,  плідно  працює  над  виховною  проблемою  «Формування в учнів ключових компетентностей для життя на засадах педагогіки партнерства в умовах реформування української школи».

  Для  реалізації  проблемної  теми  було  розроблено  план  виховної  роботи, який  охоплює  всі  напрями  виховання,  включає  в  себе  календарні,  традиційні  шкільні   свята,  різноманітні  заходи. На  позакласних  заходах  класні  керівники  виховують  національну  самосвідомість, патріотизм,  формують  фізичну  та  екологічну  культуру,  здоровий спосіб  життя, та створюють умови для розвитку творчої особистості.

Виховна діяльність в школі , як цілісна система складається із діяльності дорослих (адміністрації,класних керівників,соціально-психологічної служби) та діяльності школярів (форма – учнівського самоврядування та класних керівників).

    З метою поширення правових знань , підвищення рівня правової освіти , профілактичної та превентивної роботи , також забезпечення повноцінного  розвитку   дітей  і  молоді,  охорони  та  зміцнення  їхнього  здоров’я,  формування  фізичних  здібностей  особистості у 2020-2021 навчальному році було  проведено такі заходи:

 І семестр

- Святкова зустріч першокласників ;

- Флешмоб «Хто ми?»;

- Флешмоб «29 добрих вчинків»;

- Виставка малюнків «І синє небо, і жовте колосся»;

- Проведення першого уроку «Україна - це ми!» ;

- Хвилини спілкування «29-та річниця Незалежності України та Дня Державного Прапора України»;

- Вебінар «Україна – наш спільний дім»;

- Акція «Милосердя» - до Міжнародного дня благодійності(05.09) ;

- Бесіда «Здорові та щасливі!»;

- Бесіда « 29 серпня – День пам`яті загиблих учасників АТО»;

- Тематична виставка «Пам`ятаємо. Герої не вмирають!»;

- Проведення Всеукраїнського Олімпійського уроку;

- Бесіда «Хвороби цивілізації»;

- Спортивні змагання «Веселі старти»;

- Виставка малюнків та плакатів «Хто спортом займається, той сили набирається»;

- Перегляд мультфільмів з циклу «Азбука здоров’я»;

- Книжкова виставка «Скарбниця здоров’я»;

- Бесіда « Безпечна школа. Маски булінгу»;

-Міні-тренінг «Різноманітний світ»;

- Проведення бесід з попередження дорожньо – транспортного травматизму:

- «Азбука безпеки» (1-4 кл);

- «У країні дорожніх знаків» (5-6 кл.);

- «Як повідомити про аварію» (7-8 кл.);

- «Безпека дорожнього руху – гарантія життя» (9-11 кл

- Вікторина «Чи знаєш ти обов’язки та права пішоходів» ;

- Гра «Уважний пішохід»;

- Єдиний урок – бесіда до Дня партизанської слави «Партизанськими стежками» ;

- Гра – змагання «Правила безпечної поведінки учнів на вулицях і дорогах»;

- Збір соколів «Наші перспективи на майбутнє…»;

- Інформаційна хвилина «21 вересня – Міжнародний день миру»;

- Лекторій «Правила безпеки в Інтернеті» ;

- Круглий стіл: «Учнівське самоврядування: проблеми і перспективи»;

- Етичні бесіди «Моральні цінності»;

- Єдиний урок пам’яті до Дня пам’яті жертв Бабиного Яру «Бабин Яр – життя і смерть»;

- Бібліотечна виставка «Сторінками трагедії бабиного Яру» ;

- Акція «Молодь проти наркотиків»;

- Флешмоб «Голуб Миру»;

- Операція «Милосердя». Турбота про людей похилого віку.

- Інформаційна хвилина «Всеукраїнський день бібліотек»;

- Літературно - пісенна вітальня «Вітаємо Вас ,учителі!»;

- Бесіда «2 жовтня – Міжнародний день боротьби проти насилля»;

- Конкурсна програма «Овочеве рагу» ;

- Конкурс малюнка «Осінь щедра, осінь мила в гості до себе запросила»;

- Фотовиставка до Дня захисту тварин «Мій улюбленець»;

- Бесіда «Коронавірус: профілактика, інфікування і поширення»;

- Свято «Посвята в Соколята» ;

- Збір соколів «Прийом у молоді Соколи»;

- Гра-змагання до Дня українського козацтва;

- Бесіда «Правила харчування»;

- Круглий стіл «Моя поведінка в небезпечній ситуацій»;

- Круглий стіл «18 жовтня-Європейський день боротьби з торгівлею людей»;

- Урок чемності «Бути на землі Людиною»;

- Колективні колажі «Краща усмішка дитини» ;

- Лекторій «День ООН»;

«Права свої знай – та й про обов’язки не забувай»;

- Інформаційна хвилина «9 листопада – День української мови та писемності»;

- Виховний захід «Бринить, співає наша мова, чарує, тішить і дзвенить»;

- Виставка малюнків до творів українських письменників;

- Інтелектуальна гра «У клубі знавців української мови…»;

- Загальношкільний захід до Дня української писемності. Конкурс юних декламаторів;

- Книжкова виставка «Від Преподобного Нестора - Літописця Київського до сьогодення»;

- Бесіда « 2 грудня - Міжнародний день за відміну рабства» ;

- Гра мандрівка «Права у моєму житті» ;

- Тренінг «Я знаю свої права» ;

- Виставка малюнків «Права дитини в малюнках»;

- Проведення брейн-рингу з питань реалізації прав людини в Україні;

- Урок мужності «Пам`ятаємо Героїв Небесної Сотні»;

- Книжкова виставка «Україна пам`ятає»;

- Бесіда «Піклування про здоров`я – обов`язок всіх членів сім’ї»;

- Бесіда медичної сестри «Як уберегтися від СНІДу»;

- Книжкова викладка до Всесвітнього дня боротьби зі СНІДом «На краю безодні»;

- Година психолога у формі тренінгу «Іще раз про СНІД»;

- Акція «Запали свічку» ;

- Виставка стіннівок «Скажемо «Ні» шкідливим звичкам»;

- Акція «16 днів проти насильства» ;

- Бесіда «Моя майбутня професія»;

- Брейн – ринг «Ми – нащадки козаків»;

- Лекторій «06.12 – День Збройних сил України»;

- Круглий стіл «Військова служба за контрактом» ;

- Гра «Мандруємо рідними просторами»;

- Інтелектуально-розважальна гра «Подорож материками»;

- «Цікаві географічні досліди і задачі»;

- Інтелектуальний конкурс «Що? Де? Коли?»;

- Благодійна акція «Уявна зустріч з воїном АТО»;

- Круглий стіл «Яким я бачу майбутнє своєї держави»;

- Гра-мандрівка « Чи знаєте ви…»;

- Книжкова виставка «Правова література»;

 Конкурс малюнків і плакатів «Світ моїх прав»;

- Перегляд відеоролика «Безпечний інтернет»;

- Розважально – пізнавальна програма «Святий Миколай в гості завітав»;

- Конкурс новорічно – різдвяних композицій «Замість ялинки зимовий букет

- Святкова програма «Зимова казка»;

- Святкова програма «Новорічні пригоди»;

- «Новорічна феєрія-2021»;

 ІІ семестр

- Тренінг «Народження істини, а не загострення стосунків»;

- Бесіда «Здоров`я - це життя” ;

- Міні-тренінг «Як протистояти тиску і відстоювати власну позицію»;

- Конкурс колядок та щедрівок «Щедрівочка щедрувала!»;

- Екскурс «Світле свято Різдво»;

- Тиждень Соборності України «Сила нації – в її єдності»;

- Акція до Дня Соборності України «Ланцюг єдності» ;

- Круглий стіл «Соборна моя Україна»;

 -27.01 - Міжнародний день памʼяті жертв Голокосту. Хвилина пам`яті «Свіча Голокосту не згасне»;

- Уроки памʼяті «Крути – наша слава, наша памʼять» ;

- Усний журнал «Герої Крут - для нащадків взірець»;

- Акція «Допоможи птахам взимку»;

- Круглий стіл «Маніпуляції та захист від них» ;

- Дискусія «Поводження з безпритульними тваринами»;

- Хвилина пам’яті «Завершена космічна місія Леоніда Каденюка»(28.01.21-70 р. із дня народження Л.Каденюка»;

- Конкурс малюнків «Світ професій»;

-Шоу-програма «Яка красива пара, пара – ти і я ! »;

- Етична бесіда. «День вшанування учасників бойових дій на території інших держав»;

- Міжнародний день рідної мови. Літературна вітальня. Конкурс юних декламаторів «Мова рідна-слово»;

- Круглий стіл «Вони помирали, щоб жила Україна» ;

- Урок мужності «Майдан. Хроніка подій»;

- Виховний захід «Вітрила її долі» ;

- Флешмоб «Ти себе Українкою звала»;

- Поетичні вікторини «Голоси поетів світу»;

- Святковий вернісаж «Свято весни, краси, ніжності, жіночності»;

- Свято «Перше свято весни»;

- Виставка малюнків за творами великого українського кобзаря Т.Г.Шевченка;

- «Шевченкові слова добра й любові, як слово батьківське в душі збережемо»

- Виховний захід до Шевченківських днів «Єднаймо душі словом Кобзаря»;

- Конкурс малюнків «Збережемо нашу Землю»

(20.03.-Всесвітній день Землі)

- Позакласний захід «Галина Гордасевич : творчий портрет»;

- Віртуальна екскурсія «Безсмертні твори Д.Ревуцького» ( 05.04.-140 р. із дня народження Д.Ревуцького);

- Виставка малюнків «Збережемо землю блакитною і зеленою» (до Дня землі);

- Урок – реквієм «Сумні дзвони Чорнобиля»;

- Тренінг «Безпека праці в професії»;

- Профорієнтаційні бесіди з учнями 9-х, 11-х класів: «Врахування інтересів, здібностей, нахилів підлітків у подальшому виборі професії»;

- Конкурс малюнка «Охорона праці очима дітей»;

- Заходи до Великодніх свят «Славимо Великдень!»;

- Свято « Весни і краси»;

- Родинне свято «Матері вклонімось низько, бо вона свята» ;

- Свято «День Європи в Україні»;

- Конкурс малюнків на асфальті «Я малюю майбутнє»;

- Квест «Європа - це ми»;

- Флешмоб «Рідна школа вишивана»;

- Гра - вікторина «Подорож у світ безпеки»;

- Міні – тренінг «Мистецтво запитань»;

 - Фотовиставка «Яким був 2020-2021 навчальний рік»;

 - Свято «Прощавай початкова школо!»;

 - Свято Останнього дзвоника.

 Участь учнів у класах, загальношкільних, позашкільних заходах сприяє розвитку особистості, її пізнавальних та творчих можливостей ,згуртовує класний колектив та дає можливість виявити свої здібності ,особисті якості.

**2020 – 2021 навчальний рік**

 І семестр

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Назва | Прізвище ім’я  |
| 1 | Диплом II ступеня переможницю конкурсу дитячих малюнків « Охорона праці очима дітей» | Кирилюк Богдана |
| 2 | Диплом III ступеня переможця першого етапу конкурсу дитячих малюнків та робіт декоративно – прикладної творчості напроти пожежну та техногенну тематику | Ковальов Ярослав |
| 3 | Диплом II ступеня переможця першого етапу конкурсу дитячих малюнків та робіт декоративно – прикладної творчості напроти пожежну та техногенну тематику | Кирилюк Богдана |
| 4 | Диплом III ступеня міжнародного мовно – літературного конкурсу учнівської та студентської молоді ім. Т Шевченка  | Кирилюк Богдана |
| 5 | Диплом I ступеня «Замість ялини – зимовий букет» у номінації «Новорічна композиція «Різдвяна казка»» | Штука Максим |
| 6 | Диплом I ступеня «Замість ялини – зимовий букет» у номінації « Галицькі сувеніри та різдвяна атрибутика» | Штука Максим |
| 7 | Диплом III ступеня « Намалюй свою МРІЮ» | Ципішева Олександра |
| 8 | Диплом III ступеня «Намалюй свою МРІЮ» | Майборода Софія |
| 9 | Диплом III ступеня переможницю першого етапу конкурсу дитячих малюнків та робіт декоративно – прикладної творчості напроти пожежну та техногенну тематику | Чумакевич Юлія |
| 10 | Диплом III ступеня переможницю першого етапу конкурсу дитячих малюнків та робіт декоративно – прикладної творчості напроти пожежну та техногенну тематику | Савчук Ірина |
| 11 | Диплом III ступеня переможницю першого етапу конкурсу дитячих малюнків та робіт декоративно – прикладної творчості напроти пожежну та техногенну тематику | Мозолевська Ірина |
| 12 | Диплом III ступеня міжнародного мовно – літературного конкурсу учнівської та студентської молоді ім. Т Шевченка | Галаган Назар |
| 13 | Диплом III ступеня в обласній заочній виствці – конкурсі робіт учнів молодшого шкільного віку з початкового моделювання  | Літвінчук Михайло |
| 14 | Диплом II ступеня «Намалюй свою МРІЮ» | Савелюк Софія |
| 15 | Диплом II ступеня «Намалюй свою МРІЮ» | Подлєсна Каріна |
| 16 | Диплом II ступеня «Замість ялини – зимовий букет» у номінації «Галицькі сувеніри та різдвяна атрибутика» | Подлєсна Каріна |
| 17 | Диплом III ступеня міжнародного мовно –літературного конкурсу учнівської та студентської молоді ім. Т. Шевченка | Синицька Вікторія  |
| 18 | Диплом II ступеня Міжнародного конкурсу з української мови ім. Петра Яцика | Синицька Вікторія |
| 19 | Диплом I ступеня переможець другого міського етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з образотворчого мистецтва | Трачук Антон |
| 20 | Диплом II ступеня переможницю конкурсу дитячих малюнків «Охорона праці очима дітей» | Синицька Ніна |
| 21 | Диплом I ступеня міжнародного мовно – літературного конкурсу учнівської та студентської молоді ім. Т Шевченка | Синицька Ніна  |
| 22 | Диплом обласної краєзнавчої конференції учнівської молоді «Роде наш красний, роде наш прекрасний» | Гура Анастасія |
| 23 | Диплом III ступеня переможницю першого етапу конкурсу дитячих малюнків та робіт декоративно – прикладної творчості напроти пожежну та техногенну тематику | Мороз Михайло |
| 24 | Диплом III ступеня переможниця другого міського етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з економіки  | Киричук Вікторія |
| 25 | Диплом II ступеня в обласній заочній виставці – конкурсі робіт юних дизайнерів та ужиткового мистецтва за роботу «Зимовий олень» | Киричук Вікторія |
| 26 | Диплом III ступеня Міжнародного конкурсу з україської мови ім. Петра Яцика | Чечота Юлія |
| 27 | Диплом III ступеня в обласній заочній виствці – конкурсі робіт учнів молодшого шкільного віку з початкового моделювання | Маринюк Олександр |
| 28 | Диплом III ступеня переможець другого міського етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з образотворчого мистецтва | Кучер Анастасія |
| 29 | Диплом III ступеня переможницю конкурсу дитячих малюнків «Охорона праці очима дітей» | Кучер Олександра |
| 30 | Диплом III ступеня Міжнародного конкурсу з україської мови ім. Петра Яцика | Дискантюк Ірина |
| 31 | Грамота переможцю обласного етапу Всеукраїнського конкурсу екскурсоводів музеїв закладів освіти « Край, в кому я живу» | Котова Вікторія |
| 32 | Диплом III ступеня міжнарордного мовно –літературного конкурсу учнівської та студентської молоді ім. Т Шевченка | Братасюк Анастасія |
| 33 | Диплом I ступеня «Замість ялини – зимовий букет» у номінації «Новорічна композиція «Різдвяна казка»» | Бонюк Діана |
| 34 | Диплом I ступеня «Замість ялини – зимовий букет» у номінації «Галицькі сувеніри та різдвяна атрибутика» | Вілівчук Артем |
| 35 | Диплом II ступеня «Замість ялини – зимовий букет» у номінації «Новорічна композиція «Різдвяна казка»» | Підгурна Поліна |
| 36 | Диплом II ступеня «Намалюй свою МРІЮ» | Поднєжний Олександр |
| 37 | Диплом II ступеня «Замість ялини – зимовий букет» у номінації «Галицькі сувеніри та різдвяна атрибутика» | Шулінський Владислав |
| 38 | Диплом II ступеня «Замість ялини – зимовий букет» у номінації «Галицькі сувеніри та різдвяна атрибутика» | Вознюк Вікторія |
| 39 | Диплом Володаря Гран – Прі «Замість ялини – зимовий букет» у номінації «Галицькі сувеніри та різдвяна атрибутика» | Рудак Данило |
| 40 | Диплом II ступеня переможця міжнарордного мовно –літературного конкурсу учнівської та студентської молоді ім. Т Шевченка | Пилипюк Софія |
| 41 | Диплом I ступеня переможниця другого міського етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з образотворчого мистецтва | Додатчук Надія |
| 42 | Диплом III ступеня переможця міжнарордного мовно –літературного конкурсу учнівської та студентської молоді ім. Т Шевченка | Ефендієва Каріна |
| 43 | Диплом III ступеня переможниця другого міського етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з образотворчого мистецтва | Власюк Яна |
| 44 | Диплом III ступеня Всеукраїнського конкурсу учнівської творчості « Об’єднаймося ж, брати мої!» | Власюк Яна |
| 45 | Диплом III ступеня Всеукраїнського конкурсу учнівської творчості « Об’єднаймося ж, брати мої!» | Іващук Вікторія |

**ІІ семестр**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата** | **Назва заходу** | **Переможці** |
| 46 | 21.01.2021 | Міський етап фотовиставки до Дня Соборності України **«Україна – це ми!»** | 1.Личак Алевтина (Керівник Личак Н.С.) – Диплом І ступеня;2.Учнівський колектив 1-А класу (Керівник Ребрина М.Ю.) – Диплом ІІІ ступеня;3. Учнівський колектив 2-А класу (Керівник Довгенко Л.А.) – Диплом ІІІ ступеня; |
| 47 | 09.02.2021 | Конкурс дитячого малюнка **«Охорона праці очима дітей»** | 1.Грушицька Вероніка(Теодоринчик О.В.) – Диплом ІІ ступеня;2. Чечота Оксана(Теодоринчик О.В.) – Диплом ІІІ ступеня;3. Остапчук Варвара(Теодоринчик О.В.) – Диплом ІІІ ступеня;4.Кирилюк Богдана(Лахміцька О.В.) – Диплом ІІ ступеня;5. Синицька Ніна(Лахміцька О.В.) – Диплом ІІ ступеня;6.Кучерук Олександра(Лахміцька О.В.) – Диплом ІІІ ступеня; |
| 48 | 11.03.2021 | І етап конкурсу малюнків та робіт декоративно-прикладної творчості на протипожежну та техногенну тематику | 1.Ковальов Ярослав(Лахміцька О.В.) – Диплом ІІІ ступеня;2.Мозулевська Ірина(Лахміцька О.В.) – Диплом ІІІ ступеня;3.Кирилюк Богдана(Лахміцька О.В.) – Диплом ІІ ступеня;4.Зарицька Анастасія(Лахміцька О.В.) – Диплом ІІ ступеня;5.Чумакевич Юлія(Лахміцька О.В.) – Диплом ІІІ ступеня;6.Савчук Ірина(Лахміцька О.В.) – Диплом ІІІ ступеня;7.Мороз Михайло(Лахміцька О.В.) – Диплом ІІІ ступеня; |
| 49 | 15.03.2021 | І етап конкурсу **«Земля наш спільний дім»** | Колектив екологічної просвіти (Керівник Ліснічук Н.М.) - Грамота |
| 50 | 06.05.2021 | Обласна виставка-конкурс юних дизайнерів та ужиткового мистецтва | Киричук Вікторія(Лахміцька О.В.) – ІІ місце; |
| 51 | 22.04.2021 | І етап конкурсу **«Намалюй свою мрію»** | 1.Поднєжний Олександр(Партика І.А.)- Диплом ІІ ступеня;2.Ципішева Олександра(Партика І.А.)- Диплом ІІІ ступеня;3.Майборода Софія(Партика І.А.)- Диплом ІІІ ступеня;4.Савелюк Софія(Лахміцька О.В.)- Диплом ІІ ступеня |
| 52 | 17.05.2021 | І етап конкурсу **«Безпека в житті – життя в безпеці»** | 1.Шегера Поліна(Ребрина М.Ю.)- Диплом ІІ ступеня;2.Боцюк Ангеліна(Лахміцька О.В.)- Диплом ІІ ступеня;Кирилюк Богдана(Лахміцька О.В.)- Диплом І ступеня |
| 53 | 28.05.2021 | Міський етап Всеукраїнської гри **«Сокіл» («Джура»)** | Рій «Кременецькі патріоти- Диплом І ступеня |

 Шкільне життя учнів у школі цікаве та різноманітне. За період карантину (2020-2021 н.р.) дистанційно здійснювалася виховна діяльність. Згідно плану виховної  роботи школи  проводилися (по можливості) заплановані заходи. Для організації  заходів  було створено групи  у Viber. Результати роботи публікувалися насторінці нашої школи у Фейсбук

***У цьому навчальному році класними керівниками проведені предметні тижні та відкриті виховні години.***

***Предметні тижні:***

*-* Тиждень спорту та здоров’я (вчителі фізичної культури);

- Тижденьукраїнської писемності та мови

- Тиждень правових знань

- Тиждень математики

- Тиждень безпеки дорожнього руху

- Тиждень рідної мови

- Тиждень зарубіжної літератури

- Тиждень німецької

- Тиждень англійської мови

- Тиждень фізики та астрономії

- Тиждень психолога і соціального педагога

***Відкриті  виховні  години були проведені згідно графіка.***

- «14 жовтня:Покрова,День козацтва»-кл.кер Мороз І.А

- «У світі природних наук»-кл.кер.Савчук І.М

- «Хімія серед нас» -кл.кер. Янкевич Г.Л

- «Писемність з глибини віків» -кл.кер. Кушнерик Н.В

- «Україна моя молитва»- кл.кер. Чуздюк Г.М

- «Рідна мова-слово калинове» -кл.кер. Личак Н.С

- «Доброта починається з дитинства» -кл.кер.Гавриляко Л.П

- «Милосердя й доброта – людства два крила» -кл.кер.Пилипюк Т.В

- «Школа-родина» -кл.кер Лахміцька О.В

- «Сучасні письменники Шамал.Віталій»-кл.кер. Дискантюк Н.М

- «Український педагог –гуманіст В.Сухомлинський» кл.кер.Бабійчук Д.І

- «Воля і необхідність» -кл.кер.Антонюк С.Ю

-«06.12-День Збройних сил України» -кл.кер.Кучер В.Д

 Виховна робота не проходить без співпраці із шкільною бібліотекою. У шкільній бібліотеці було організовано та проведено книжкові виставки на такі теми:

- «Скарбниця здоров’я»;

- «Сторінками трагедії Бабиного Яру»;

- «Осінь в творах мистецтва»;

- «Україна пам’ятає»;

- «Правова література»;

- «Соборна Україна: від ідеї до життя»;

- «Від Преподобного Нестора – Літописця Київського до сьогодення»;

- «Рідна мова калинова»;

- «Зима ,що нас змінила»;

- «Шевченко в творах, картинах»;

- «Цей дивний світ – бібліотека» (до Всесвітнього дня книги»;

**Рада профілактики правопорушень.**

Значну  увагу  приділяли роботі Ради профілактики правопорушень, профілактиці булінгу та насильства   у шкільному середовищі , роботі з попередження правопорушень та злочинів серед учнів розглядалися : на нарадах при директорові , на засіданнях методичного об′єднання класних керівників , загальношкільних батьківських зборах , на засіданнях Ради школи.

           Особливу увагу приділяли роботі з попередження шкільного булінгу.

Було проведено ряд заходів:

- «Насильство ,жорстока поведінка :форми виявлення, профілактика і допомога»;

- «Стоп-Булінг»;

- «Зупинемо булінг разом»;

- Виставка малюнків « Ми- проти булінгу»;

- «Кібербулінг та засоби його подолання»;

Батьківські збори:

- «Прояви булінгу у дитячому середовищі»;

- «Дитина і булінг. Як протидіяти».

 Усі заходи сприяють поліпшенню умов навчання, розвитку та виховання дітей. З учнями школи, схильними до девіантної поведінки та пропусків навчальних занять без поважних причин, проводиться планомірна робота щодо охоплення їх навчанням та позаурочною діяльністю .

      Приділялася увага роботі з попередження наркоманії, алкоголізму, боротьбі з тютюнопалінням серед неповнолітніх. З метою профілактики та пропаганди здорового способу життя, боротьби з наркоманією та СНІДом, відповідно до річного плану роботи проводилися тематичні заходи. У школі розроблено наскрізну систему бесід та тематичних годин з морально- правового виховання. Під час виховних годин класні керівники застосовували активні методи роботи, використовували методику колективної творчої діяльності.

      Формування ініціативної, здатної приймати свідомі рішення особистості неможливе без широкого залучення учнів до управління шкільними справами через участь в органах учнівського самоврядування. Модель учнівського самоврядування нашої школи має цілеспрямовану, конкретну, систематичну, організовану і прогнозовану за наслідками діяльність. Робота самоврядування налагоджена таким чином, що кожен учень має доручення (постійні, тимчасові).

**Попередження дитячого травматизму**

        Головною метою державної політики у сфері профілактики дитячого травматизму є забезпечення умов реалізації конституційного права кожного громадянина на охорону життя та здоров'я, підвищення рівня безпеки життєдіяльності населення, особливо дітей, як передумови сталого соціально-економічного розвитку країни. Проблеми поліпшення умов навчання учасників навчально-виховного процесу, попередження їх травматизму стають на далі все більш актуальними і широко обговорюються на загальнодержавному та місцевому рівнях. Протягом року значна увага приділялась заходам з попередження дитячого травматизму.

      Усю виховну роботу колектив спрямовував на те, щоб допомогти дітям розкрити свої творчі здібності, позбавитися комплексів та страхів, порозумітися між собою, пізнати один одного краще. Плануємо всім педагогічним колективом продовжити роботу в усіх напрямках у наступному навчальному році.

В закладі розвинена художня самодіяльність , учасники якої беруть активну участь у всіх загальношкільних заходах , що проводяться в школі , а також активно демонструють свої таланти під час заходів , що організовуються в громаді.

 Підсумовуючи, слід зазначити ,що всі вихованці школи задіяні в навчально-виховному процесі. Ми всі разом виховаємо активну, всебічно розвинену, творчу особистість, готову до життєвої праці. Виховна робота в закладі направлена на об’єднання шкільного колективу та співпрацю між усіма ланками виховання.

**Робота бібліотеки.** Виконуючи триєдину функцію - інформативну, просвітницьку і духовну – бібліотека школи проводила певну роботу.

 Згідно з навчальними програмами вчителі одержали комплекти підручників. Крім підручників бібліотека забезпечує учнів програмною літературою для позакласного читання, а також літературою для тематичних переглядів, рефератів, доповідей.

 У бібліотеці оформлені тематичні художньо-ілюстративні виставки: «Пам′ятаємо. Герої не вмирають!», «Осінь в творах мистецтва», «Сторінками трагедії Бабиного Яру», книжкові виставки: «Скарбниця здоров′я», «Від Преподобного Нестора – Літописця Київського до сьогодення», «Україна пам′ятає», «Правова література», книжкову викладку до Всесвітнього дня боротьби зі СНІДом «На краю безодні».

 Проведено екскурсію для першокласників «У книжковому царстві , у мудрій державі». Систематично бібліотека бере участь у проведенні тематичних тижнів.

 Бібліотека систематично веде роботу щодо оформлення картотек, документації, списання застарілої літератури, одержанням підручників, видачею та збиранням їх у кінці навчального року.

Основний бібліотечний фонд: 23728 примірників

Фонд підручників – 14888 примірників

Видано підручників та посібників для учнів:

1-4 класи – 3314

5-9 класи – 10337

10-11 класи – 1201

Книжковий фонд художньої літератури – 8840 примірників

Забезпечення учнів підручниками становить 96 %.

**Завдання на 2021/22 навчальний рік.** З метою реалізації положень Конституції України, Законодавчих актів України в галузі освіти, Указу Президента України «Про невідкладні заходи щодо забезпечення функціонування та розвитку освіти Україні», ст. 65 Конституції України, Закону України «Про військовий обов’язок і військову службу», Указу Президента України від 25.10.2002р. № 948/2002 «Про Концепцію допризовної підготовки і військово-патріотичного виховання молоді» створення умов для забезпечення доступу громадян до якісної освіти, удосконалення культурних і національних освітніх прав і запитів усіх громадян, утвердження високого статусу педагогічних працівників у суспільстві у галузі освіти визначені такі напрями і завдання діяльності школи в 2021/2022 н.р.:

1. Посилити контроль за проведенням санітарно-гігієнічних заходів щодо особистої гігієни, питного режиму, вологого прибирання приміщень, режиму провітрювання тощо.
2. Підготуватися до можливого переведення школи чи окремих класів на організацію навчально-виховного процесу з використанням дистанційних технологій.
3. Створити належні умови для адаптації до навчання в основній школі учням 5-х класів;
4. Продовжити працювати над укомплектуванням уроку як засобу розвитку творчої особистості вчителя й учня, над інформатизацією навчально-виховного процесу;
5. Створити умови для профільної підготовки та профільного навчання в основній та старшій школі, де передбачити психолого-педагогічне діагностування школярів, діагностику рівня навчальних досягнень учнів основної школи;
6. Продовжувати вивчати та застосовувати елементи інноваційних технологій, інтерактивних методів навчання при вивченні навчальних предметів;
7. Забезпечити якісну підготовку та проведення зовнішнього незалежного оцінювання та підсумкових оцінювань випускників школи;
8. Продовжувати подальший розвиток учнівського самоврядування, широкого залучення його до вирішення питань організації навчально-виховного процесу, розвитку громадянської активності, організації здорового способу життя;
9. Разом з органами внутрішніх справ, службою у справах неповнолітніх, місцевими радами, громадськістю здійснювати профілактичну роботу з неповнолітніми, схильними до бродяжництва та скоєння злочинів;
10. Продовжувати роботу щодо поліпшення умов виховання, навчання та оздоровлення, матеріального забезпечення та захисту прав дітей-сиріт і дітей, позбавлених батьківського піклування.
11. Створити належні умови для навчання і виховання першокласників.

У 2021/2022 н.р. заклад працюватиме над проблемами:

* Педагогічна проблема – «Формування в школярів ключових компетентностей на засадах «педагогіки партнерства» в умовах реформування української школи ».
* Виховна проблема – «Активізація пізнавальної діяльності учнів через учнівське об’єднання шляхом впровадження інноваційних технологій»
1. Продовжити роботу по вивченню біографічної спадщини поетеси Галини Гордасевич.
2. Активізувати роботу з патріотичного виховання школярів.

 14.Педагогічному  колективу  школи  продовжувати  удосконалювати  форми

   і  методи  роботи  з  вирішення  виховної  проблеми  школи

 15.Формувати  в  учнів  любов  до рідного  краю,  прагнення  поглибити

    знання  про  історію  Батьківщини,  рідного  краю,  виховувати  гордість за

    героїчне  минуле  свого  народу.

 16.Всім  класним  керівникам  у  виховній  роботі  продовжувати  пропаганду

  здорового  способу  життя, проводити виховні години  на  теми  по

 профілактиці  шкідливих  звичок  та  правопорушень.

 17.Заступнику   директора  з  виховно їроботи,  педагогу-організатору

     продовжувати   роботу  з  удосконалення  учнівського  самоврядування

 та  активізувати  діяльність  учнівського самоврядування.

 18.Всьому педагогічному  колективу  активно  залучати  учнів  до  участі  в

      шкільних, районних,  обласних  та  всеукраїнських  конкурсах.

 19.Урізноманітнювати  форми  виховної  діяльності  з  прищеплення  учням

     високої  правової  культури,  поваги  до  законів  та  символів  держави.