**11 клас, Алгебра**

**Урок 1**

**Записати в класний зошит:**

1. Тему уроку.
2. Відповіді на запитання (якщо є).
3. Короткий конспект.
4. Розв’язані задачі по темі.
5. Домашнє завдання.

**Класна робота. Тема «Графічне подання даних про вибірку»**

**1. Дайте відповіді на такі запитання**

***Генеральна сукупність*** –

***Варіанта*** –

**Ранжований статистичний ряд -**

*Що означають ці позначення:*

Мо -

Ме –

Х –

R -

***Задача:*** Розглянемо множину оцінок з математики у цьому навчальному році однієї з дівчаток вашого класу: 5; 3; 8; 7; 4; 6; 3; 4; 6; 8; 8; 4; 9; 7. Що в даній вибірці є генеральною сукупністю? Що є вибіркою? Знайдіть розмах вибірки, моду. Медіану, середнє значення.

**2.** Графічне подання інформації легко сприймати, а тому її зручно обробляти й аналізувати. Все частіше людина в різних сферах своєї діяльності для наочного зображення числових значень величин використовує діаграми. Це слово грецького походження, воно означає "малюнок". Отже, графічне подання даних на вибірку це подання у вигляді **ДІАГРАМ та ГРАФІКІВ**.

Кожен із вас усе частіше замислюється про участь у ЗНО і вступ до омріяного навчального закладу. В сертифікаційних роботах з математики є завдання з використанням діаграм. Отже, ви повинні вміти будувати, "читати", аналізувати діаграми.

***Приклад (для ознайомлення).***

Задача 1. Учні 10 і 11 кл. з алгебри і початків аналізу мають за I семестр такі оцінки : 3, 4, 4, 7, 5, 5, 10, 11, 12, 8, 3, 4, 5, 10, 10, 8, 7, 11, 10, 3, 4. Побудована діаграма.

Таку діаграму можна побудувати в редакторі Excel.

**3.** Опрацювати теоретичний матеріал в підручнику с. 84 – с. 85.

**4.** Розв’язати задачі з підручника: № 15.7; 15.14, 24.203; 24.206(с.178).

**5.** Домашнє завдання: п.15 (опрацювати), №15.15; 24.205.

**Рекомендую для перегляду:** <https://www.youtube.com/watch?v=h2EjoMZBEgg>

Зверніть увагу!!!

Звіт уроку №1з розв’язками сфотографувати та кинути на електронну адресу: [nadya18041979@ukr.net](mailto:nadya18041979@ukr.net) до 20.03. 2020.

В темі листа вказати прізвище, алгебра чи геометрія, № уроку!!!

**Урок 2**

**Класна робота. Тема «Підготовка до контрольної роботи. Розв’язування задач»**

**Записати в класний зошит:**

1. Тему уроку.
2. Розв’язати тести (повні розв’язки)
3. Домашнє завдання.

**Завдання до уроку:**

1. с. 93 – 95 виконати тести
2. Опрацювати теоретичний матеріал на с. 96
3. Домашнє завдання: п.12-15 (повторити), №24.193; 24.195; 24.201.

Зверніть увагу!!!

Звіт уроку №2 з розв’язками сфотографувати та кинути на електронну адресу: [nadya18041979@ukr.net](mailto:nadya18041979@ukr.net) до 23.03. 2020.

В темі листа вказати прізвище, алгебра чи геометрія, № уроку!!!

**Урок 3-4**

**Записати в класний зошит:**

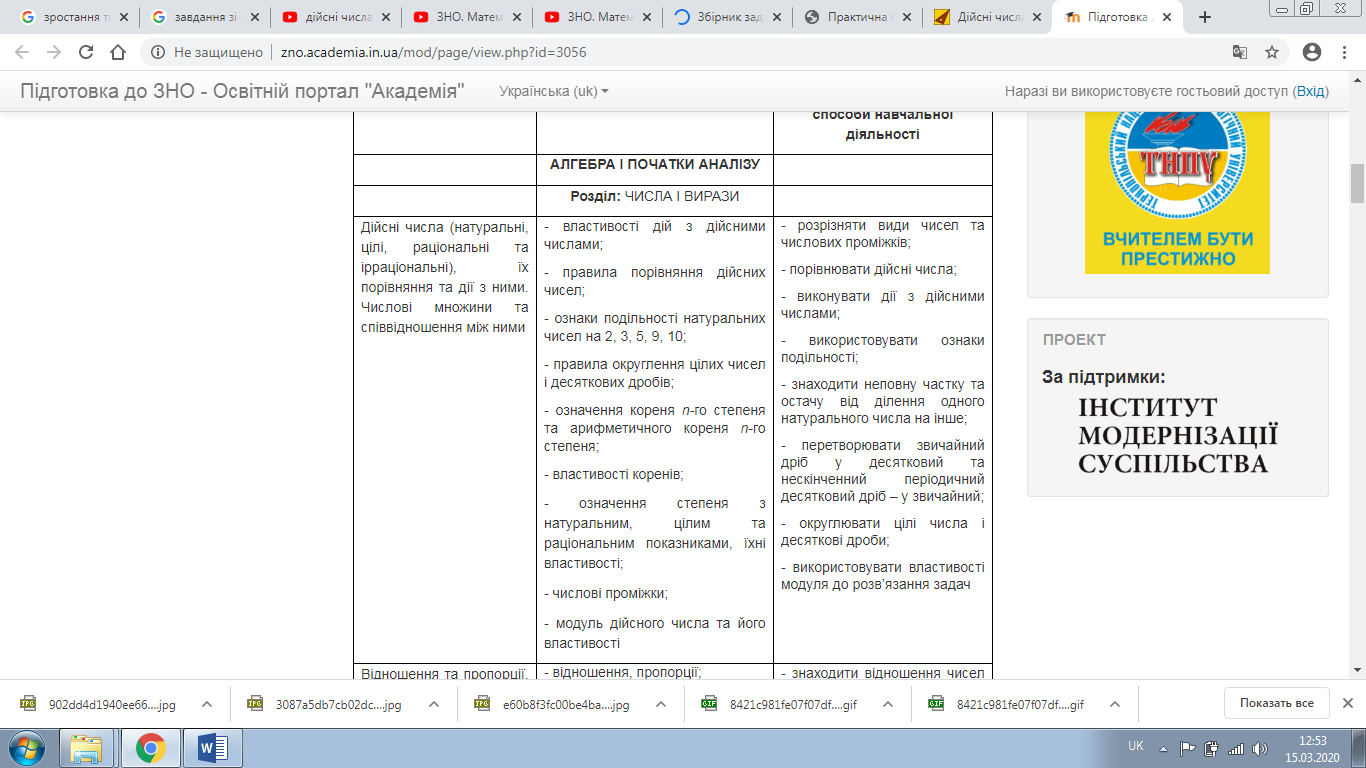
1. Тему уроку.
2. Відповіді на запитання (якщо є).
3. Короткий конспект.
4. Розв’язані задачі по темі.
5. Домашнє завдання.

**Класна робота.**

**Тема «Дійсні числа та дії з ними. Числові множини»**

***(повторення)***

Ознайомтесь, що ви повинні знати по даній темі на ЗНО:



***Теоретичний матеріал:***

Основні ***числові множини*** (натуральні, цілі, раціональні, ірраціональні, дійсні числа) та їх властивості.

***Натуральними***називаються числа, що використовують при лічбі (1;2; …10…). Множина натуральних чисел позначається: N.

Натуральне число називається **простим**, якщо воно має лише два натуральних різних дільники: одиницю і само себе (2; 7; 11…)

Число, яке має більше двох натуральних дільників називається ***складеним***.

Два числа, що відрізняються одне від одного лише знаком, називають***протилежними***числами (5 і -5; 10 і -10, **а**і –**а**).

Натуральні числа, протилежні їм числа і 0 називають **цілими**числами. Множина цілих чисел позначається: **Z**.

Числа, які можна подати у вигляді дробу, чисельник якого – ціле число, а знаменник – натуральне називаються ***раціональними***. Раціональне число є нескінченним періодичним десятковим дробом. Множина раціональних чисел позначається**Q**.

Нескінченні неперіодичні десяткові дроби називаються ***ірраціональними***.

Раціональні та ірраціональні числа утворюють множину дійсних чисел, що позначається: R.

***Рекомендую для перегляду:***

1. <https://www.youtube.com/watch?v=wE-a_c2f-pU>
2. <https://www.youtube.com/watch?v=F8ta53xgqrU>
3. <https://www.youtube.com/watch?v=aB8Bi9vg5-Q>
4. <https://www.youtube.com/watch?v=y9m-1nnx-u4>

Розглянемо окремі задачі, що передбачають знання властивостей дійсних чисел.

***Завдання з розв’язками зі ЗНО:***

**Завдання 1. (2013)**

Розташувати у порядку зростання числа: 1/9; 0,1; 0,11

Для правильно виконання потрібно  1/9 записати у вигляді десяткового дробу (поділивши 1 на 9), або звести усі дроби до спільного знаменника .

 Відповідь: 0,1; 0,11; 1/9

**Завдання 2 (2010)**

Обчисліть: 1/3+2/3\*5/8

2/3\*5/8=5/12;

1/3+5/12=4/12+5/12=9/12=3/4.

(Серед правильних відповідей надається скорочений дріб, або десятковий)

Відповідь: 3/4

**Завдання 3. (2010)**

Обчисліть: 10012-9992

Зазначимо, що завдання такого характеру передбачають застосування формул скороченого множення:

10012-9992=(1001-999)(1001+999)=2\*2000=4000.

Відповідь: 4000

**Завдання 4. (2011)**

Учитель роздав учням певного класу 72 зошити. Кожен учень отримав однакову кількість зошитів. Якому з поданих чисел може дорівнювати кількість зошитів у класі?

а) 7;  б) 9;  в)11;  г)15;  д) 35

У даному випадку потрібно використати ознаки подільності. 72 ділиться на такі числа: 1, 2, 3, 4, 8, 9, 18, 25,36 Отже з поданих чисел можливий єдиний варіант – 9 .

Відповідь 9.

**Нагадаємо основні ознаки подільності**

1. Якщо запис числа закінчується парною цифрою (0; 2; 4; 6; 8) то це число ділиться на 2 (кратне 2)

2. Якщо запис числа закінчується парною цифрою 0 або 5 то це число ділиться на 5 (кратне 5).

3. Якщо сума цифр у записі числа ділиться на 3, то й число ділиться на 3. (кратне 3)

4. Якщо сума цифр у записі числа ділиться на 9, то й число ділиться на 9. (кратне 9)

***Практична частина:***

Дійсні числа (натуральні, цілі, раціональні та ірраціональні), порівняння чисел та дії з ними. Числові множини та співвідношення між ними.

(2006)1. Обчисліть .

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** | **Г** | **Д** |
|  |  |  |  |  |

(2006)2. Якщо , то 

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** | **Г** | **Д** |
|  |  |  |  |  |

(2006)23. Обчисліть значення виразу .

(2007)1. Розташуйте у порядку спадання числа , , .

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** | **Г** | **Д** |
| ; ; | ; ; | ; ; | ; ; | ; ; |

(2007)21. Обчисліть .

(2008)1. Знайдіть натуральне одноцифрове число , якщо відомо, що сума  ділиться на  без остачі.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** | **Г** | **Д** |
|  |  |  |  |  |

(2008)2. Визначте кількість усіх дробів зі знаменником , які більші за , але менші від .

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** | **Г** | **Д** |
| шість | чотири | три | два | один |

(2008)5. Якщо  і , то 

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** | **Г** | **Д** |
|  |  |  |  |  |

(2008)7. Укажіть правильну нерівність, якщо , , .

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** | **Г** | **Д** |
|  |  |  |  |  |

(2008)20. Знайдіть значення виразу , якщо .

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** | **Г** | **Д** |
|  |  |  |  |  |

(2009)1. Спростіть вираз .

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** | **Г** | **Д** |
|  |  |  |  |  |

(2009)3. Обчисліть .

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** | **Г** | **Д** |
|  |  |  |  |  |

(2009)9. Якщо , то 

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** | **Г** | **Д** |
|  |  |  |  |  |

(2009)10. Укажіть правильну нерівність.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** | **Г** | **Д** |
|  |  |  |  |  |

(2009)21. Обчисліть .

(2010)2. Обчисліть .

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** | **Г** | **Д** |
|  |  |  |  |  |

(2010)5. Спростіть вираз , де .

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** | **Г** | **Д** |
|  |  |  |  |  |

(2010)19. Якому з наведених проміжків належить число ?

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** | **Г** | **Д** |
|  |  |  |  |  |

(2010)26. Установіть відповідність між числом (1 – 4) та множиною, до якої воно належить (А – Д).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Число | | Множина | |
| **1** |  | **А** | множина парних натуральних чисел |
| **2** |  | **Б** | множина цілих чисел, що не є натуральними числами |
| **3** |  | **В** | множина раціональних чисел, що не є цілими числами |
| **4** |  | **Г** | множина ірраціональних чисел |
|  | | **Д** | множина простих чисел |

(2010)29. Знайдіть значення виразу , якщо .

(2010)29. Знайдіть значення виразу , якщо .

(2010)29. Знайдіть значення виразу , якщо .

(2010)1. Обчисліть .

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** | **Г** | **Д** |
|  |  |  |  |  |

(2010)4. Обчисліть .

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** | **Г** | **Д** |
|  |  |  |  |  |

(2010)5. Спростіть вираз , де .

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** | **Г** | **Д** |
|  |  |  |  |  |

(2010)11. Серед чисел , ,  укажіть усі додатні.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** | **Г** | **Д** |
|  |  | ; | ; | ; ; |

(2010)26. Установіть відповідність між числом (1 – 4) та множиною, до якої воно належить (А – Д).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Число | | Множина | |
| **1** |  | **А** | множина натуральних чисел |
| **2** |  | **Б** | множина складених чисел |
| **3** |  | **В** | множина цілих чисел, що не є натуральними числами |
| **4** |  | **Г** | множина дробових чисел |

(2011)2. Учитель роздав учням певного класу  зошити. Кожен учень отримав однакову кількість зошитів. Якому з поданих нижче чисел може дорівнювати кількість учнів у цьому класі?

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** | **Г** | **Д** |
|  |  |  |  |  |

(2011)3. Спростіть вираз .

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** | **Г** | **Д** |
|  |  |  |  |  |

(2011)11. Спростіть вираз , якщо .

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** | **Г** | **Д** |
|  |  |  |  |  |

(2011)20. О шостій годині ранку визначено температуру на десяти метеостанціях. Отримані дані відображено в таблиці.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Температура (у градусах) |  |  |  |  |
| Кількість метеостанцій |  |  |  |  |

Визначте , якщо середнє арифметичне всіх цих даних дорівнює .

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** | **Г** | **Д** |
|  |  |  |  |  |

(2011)28. Установіть відповідність між виразами (1 – 4) та їхніми значеннями, якщо  (А – Д).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вираз | | Значення виразу | |
| **1** |  | **А** |  |
| **2** |  | **Б** |  |
| **3** |  | **В** |  |
| **4** |  | **Г** |  |
|  | | **Д** |  |

(2011)29. Обчисліть значення виразу .

(2011)29. Обчисліть значення виразу .

(2011)29. Обчисліть значення виразу .

(2012)8. Запишіть числа , ,  в порядку зростання.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** | **Г** | **Д** |
| , , | , , | , , | , , | , , |

(2012)19. Укажіть множину всіх значень , при яких виконується рівність .

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** | **Г** | **Д** |
|  |  |  |  |  |

(2012)21. Для кожного виразу (1 – 4) при  доберіть тотожно йому рівний (А – Д).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вираз | | Тотожний вираз | |
| **1** |  | **А** |  |
| **2** |  | **Б** |  |
| **3** |  | **В** |  |
| **4** |  | **Г** |  |
|  | | **Д** |  |

(2012)18. Запишіть числа , ,  у порядку зростання.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** | **Г** | **Д** |
| , , | , , | , , | , , | , , |

(2012)19. Якщо , то 

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** | **Г** | **Д** |
|  |  |  |  |  |

(2013)5. Обчисліть .

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** | **Г** | **Д** |
|  |  |  |  |  |

(2013)26. Обчисліть значення виразу , якщо ; .

(2013)26. Обчисліть значення виразу , якщо ; .

(2013)26. Обчисліть значення виразу , якщо ; .

(2013)3. Остача від ділення натурального числа  на  дорівнює . Укажіть остачу від ділення на  числа .

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** | **Г** | **Д** |
|  |  |  |  |  |

(2013)9. Якщо  і , то 

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** | **Г** | **Д** |
|  |  |  |  |  |

(2013)13. Знайдіть значення виразу , якщо .

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** | **Г** | **Д** |
|  |  |  |  |  |

(2013)27. Знайдіть значення виразу , якщо .

(2013)27. Знайдіть значення виразу , якщо .

(2013)27. Знайдіть значення виразу , якщо .

(2014)1. Якщо , то 

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** | **Г** | **Д** |
|  |  |  |  |  |

(2014)7. Спростіть вираз .

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** | **Г** | **Д** |
|  |  |  |  |  |

(2014)15. Якщо , то 

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** | **Г** | **Д** |
|  |  |  |  |  |

(2014)2. 

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** | **Г** | **Д** |
|  |  |  |  |  |

(2014)9. 

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** | **Г** | **Д** |
|  |  |  |  |  |

(2014)10. Спростіть вираз .

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** | **Г** | **Д** |
|  |  |  |  |  |

(2015)1. 

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** | **Г** | **Д** |
|  |  |  |  |  |

(2015)22. Установіть відповідність між твердженням про дріб (1 – 4) та дробом (А – Д), для якого це твердження є правильним.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Твердження про дріб | | Дріб | |
| **1** | є скоротним | **А** |  |
| **2** | є неправильним | **Б** |  |
| **3** | менший за | **В** |  |
| **4** | є оберненим до дробу | **Г** |  |
|  | | **Д** |  |

(2015)29. Обчисліть значення виразу  при , .

(2015)29. Обчисліть значення виразу  при , .

(2015)29. Обчисліть значення виразу  при , .

(2015)22. Установіть відповідність між запитанням (1 – 4) та правильною відповіддю на нього (А – Д).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Запитання | | Відповідь на запитання | |
| **1** | Яке число є квадратом натурального числа? | **А** |  |
| **2** | Яке число є простим? | **Б** |  |
| **3** | Яке число є дільником ? | **В** |  |
| **4** | Яке число кратне ? | **Г** |  |
|  | | **Д** |  |

(2015)31. Обчисліть значення виразу  при , .

(2016)3. 

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** | **Г** | **Д** |
|  |  |  |  |  |

(2016)7. Спростіть вираз .

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** | **Г** | **Д** |
|  |  |  |  |  |

(2016)12. Якому проміжку належить число ?

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** | **Г** | **Д** |
|  |  |  |  |  |

(2016)22. Установіть відповідність між числовим виразом (1 – 4) та його значенням (А – Д), якщо .

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вираз | | Значення виразу | |
| **1** |  | **А** |  |
| **2** |  | **Б** |  |
| **3** |  | **В** |  |
| **4** |  | **Г** |  |
|  | | **Д** |  |

(2016)1. Число  в  разів більше за додатне число . Тоді 

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** | **Г** | **Д** |
|  |  |  |  |  |

(2016)12. Спростіть вираз .

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** | **Г** | **Д** |
|  |  |  |  |  |

(2017)1. Якщо числа  і  задовольняють співвідношення , то 

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** | **Г** | **Д** |
|  |  |  |  |  |

(2017)7. Спростіть вираз .

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** | **Г** | **Д** |
|  |  |  |  |  |

(2017)18. Якщо , то 

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** | **Г** | **Д** |
|  |  |  |  |  |

(2017)22. Нехай  і  – довільні дійсні числа,  – довільне додатне число, . До кожного початку речення (1 – 4) доберіть його закінчення (А – Д) так, щоб утворилося правильне твердження.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Початок речення | | Закінчення речення | |
| **1** | Якщо , то | **А** | . |
| **2** | Якщо , то | **Б** | . |
| **3** | Якщо , то | **В** | . |
| **4** | Якщо , то | **Г** | . |
|  | | **Д** | . |

(2017)1. Скоротіть дріб .

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** | **Г** | **Д** |
|  |  |  |  |  |

(2017)6. Розташуйте в порядку зростання числа ; ; .

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** | **Г** | **Д** |
| ; ; | ; ; | ; ; | ; ; | ; ; |

(2017)10. Укажіть вираз, тотожно рівний виразу .

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** | **Г** | **Д** |
|  |  |  |  |  |

(2017)17. Якщо , то 

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** | **Г** | **Д** |
|  |  |  |  |  |

(2017)22. Установіть відповідність між виразом (1 – 4) та твердженням про його значення (А – Д) при .

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вираз | | Твердження про значення виразу | |
| **1** |  | **А** | менше за |
| **2** |  | **Б** | є простим числом |
| **3** |  | **В** | є парним |
| **4** |  | **Г** | ділиться націло на |
|  | | **Д** | ділиться націло на |

(2018)1. 

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** | **Г** | **Д** |
|  |  |  |  |  |

(2018)10. Спростіть вираз .

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** | **Г** | **Д** |
|  |  |  |  |  |

(2018)12. Учень з понеділка до п’ятниці записував час (у хвилинах), який він витрачав на дорогу до школи та зі школи (див. таблицю).

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дні  Дорога | понеділок | вівторок | середа | четвер | п’ятниця |
| до школи |  |  |  |  |  |
| зі школи |  |  |  |  |  |

На скільки хвилин у середньому дорога зі школи триваліша за дорогу до школи?

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** | **Г** | **Д** |
|  |  |  |  |  |

(2018)22. До кожного початку речення (1 – 4) доберіть його закінчення (А – Д) так, щоб утворилося правильне твердження, якщо .

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Початок речення | | Закінчення речення | |
| **1** | Значення виразу | **А** | більше за . |
| **2** | Значення виразу | **Б** | дорівнює . |
| **3** | Значення виразу | **В** | дорівнює . |
| **4** | Значення виразу | **Г** | дорівнює . |
|  | | **Д** | менше за . |

(2018)14. Якщо , то 

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** | **Г** | **Д** |
|  |  |  |  |  |

***Домашнє завдання:***

Розв’язати тести подані вище та опрацювати теоретичний матеріал.

Зверніть увагу!!!

Звіт уроку №3-4 з розв’язками сфотографувати та кинути на електронну адресу: [nadya18041979@ukr.net](mailto:nadya18041979@ukr.net) до 02.04. 2020.

В темі листа вказати прізвище, алгебра чи геометрія, № уроку!!!