**Завдання для підсумкового повторення курсу**

**«Історія Стародавнього світу»**

**І. Завдання з вибором однієї правильної відповіді.**

1. Рівень розвитку суспільства, за якого постають міста, винаходять писемність, з’являються технічні винаходи, розвиваються наукові знання називається:

 *а) цивілізація, б) держава, в) революція.*

2. Допоміжна до історії спеціальна дисципліна, яка вивчає способи обчислення і вимірювання часу: *а) археологія, б) хронологія, в) нумізматика.*

3. Який суспільний лад зародився у Греції, переживав період розквіту у 5 ст. до н. е. за стратега Перікла; у перекладі з давньогрецької мови означає влада народу:

 *а) олігархія, б) демократія, в) республіка.*

**ІІ. Завдання на встановлення відповідності.**

Співвіднесінь стародавні держави з їх історико - географічним розташуванням:

1. *Північно-Східна Африка а) Стародавня Греція*
2. *Півострів Індостан, береги річок Інд і Ганг б) Фінікія*
3. *о. Крит, Балканський півострів в) Стародавній Єгипет*
4. *Східний берег Середземного моря г) поселення Мохенджо- Даро та Хараппа, держава Маур’їв.*

**ІІІ. Завдання на встановлення хронологічної послідовності.**

*А) поділ Римської імперії на Західну і Східну*

*Б) зародження буддизму в Індії*

*В) найдавніші стоянки первісних людей на території України*

*Г) Велике розселення слов’ян.*

**ІV. Завдання з розгорнутою відповіддю**

 Схарактеризуйте рівень розвитку господарства давніх слов’ян.