**5 - А, Б, В клас**

 **Розділ 6. УСЕ МАЄ МИНУЛЕ**

**Тема уроку. Праця і господарство колись і сьогодні.**

**План**

1. **Традиційні заняття українців.**
2. **Від натурального до ринкового господарства.**

**ЗАВДАННЯ:**

1. **Прочитайте § 25.**
2. **Усно дайте відповіді на запитання на стор. 178 № 1-2**

**Тема уроку. Місто та село.**

**Заняття та умови життя населення в українських містах і селах**

**у минулому і тепер.**

**ЗАВДАННЯ:**

1. **Прочитайте тексти на стор. 178 – 179 – уривок з ілюстрованого рукописного альбому Домініка П’єра де ля Фліза, який від 1820-хх рр. служив лікарем на Київщині; з повісті Г. Квітки-Основ’яненка «Маруся»** *(текст на жовтому фоні***)**
2. **Письмово дайте відповіді на запитання до цих текстів.**
3. **Письмово виконайте завдання № 3 «Оцініть себе».**

**6 клас**

**Практичне заняття.**

**Правове становище різних груп громадян, а також негромадян у Стародавньому Римі.**

**Завдання:**

1. **Прочитайте п. 3, 4 з § 41; п. 2, 3. з § 42.**
2. **Письмово виконайте завдання № 2, 4 на стор. 180 «Оцініть себе», № 3,4 на стор. 185 «Оцініть себе».**

**Тема . Римська імперія. Октавіан Август.**

 **План.**

1. **Другий тріумвірат (43 р. до н. е. ), громадянська війна в Римі (30-ті рр. до н. е. ).**
2. **Принципат Октавіана Августа (30 – 14 р. до н. е.).**
3. **Зовнішня і внутрішня політика Октавіана Августа.**
4. **Ідея величі Риму за правління Октавіана в літературі та архітектурі.**

**Основні поняття:**

**Тріумвірат –** *політичний союз трьох державних діячів (другий**тріумвірат уклали Октавіан, Марк Антоній, Лепід).*

**Принцепс –** *перший серед рівних.*

**Імператор –** *частина титулу принценса Октавіана Августа.*

**Префект –** *наглядач за порядком.*

**Меценат –** *людина, яка матеріально підтримує розвиток культури.*

**Особистість – Октавіан Август.**

**Завдання**:

1. Прочитати § 44.
2. *Переглянути «Уроки історії. 6 клас. Давній Рим», канал You-Tub.*
3. Письмово дайте відповіді на запитання № 3, 4 на стор. 194 «Оцініть себе»

**Історія України 7 клас.**

**Тема уроку. Крим та українське Причорномор’я.**

**План**

1. **Суспільний і державний устрій Кримського ханства.**
2. **Генуезькі колонії та держава Феодоро в Криму.**
3. **Кримське ханство у васальній залежності від Османської імперії.**

**ЗАВДАННЯ:**

1. **Прочитайте § 23, п. 1,2,3.**
2. *Відео-уроки істоії Пітона Каа : «Українські землі в складі іноземних держав 14 – 15 ст.».*
3. **Письмово дайте відповіді на запитання № 1, 3, 6 на сторінці 170.**

**Тема уроку. Становище українських земель у складі Угорщини, Молдавії, Московії.**

**ЗАВДАННЯ:**

1. **Прочитайте § 23, п. 4.**
2. *Відео-уроки історії Пітона Каа : «Українські землі в складі іноземних держав 14 – 15 ст.».*
3. **Письмово дайте відповіді на запитання № 5 на сторінці 170.**

**9 клас. Всесвітня історія**

**Тема уроку. Китай**

 **План**

**1.Сунь Ятсен.**

**2. Сіньхайська революція.**

**ЗАВДАНННЯ:**

1. **Прочитати § 20**
2. *Відео-уроки історії Пітона Каа «Китай наприкінці 19 – на початку 20 ст.»*
3. Письмово відповісти на питання № 4,6 на стор. 175.

**Історія України.**

**Узагальнення до розділу 6 «Україна на початку ХХ ст. перед викликами модернізації»**

**ЗАВДАННЯ:**

* 1. **Переглянути «Уроки історії Пітона Каа» на You-Tub.**
	2. **Виконати тести на сторінках 269 – 271 підручника.**