**8 клас**

**Тема. Ліквідація гетьманства і козацького устрою в Україні.**

1. Робота з історичними джерелами:

Прочитайте текст настанови Катерини ІІ князю О. В’яземському (параграф 32 с.213). Дайте відповіді на запитання:

* Які завдання стосовно українських земель ставила Катерина ІІ перед чиновником вищого рангу?
* Як було рекомендовано їх втілювати у життя?
1. Прочитайте текст підручника (параграф 32 с. 213-215
* Оцініть діяльність гетьмана Кирила Розумовського;
* Поміркуйте, чи можна тлумачити ідею встановлення спадкового гетьманства, як прагнення української старшини створити державу монархічного типу, що привело б у майбутньому до утворення самостійної Української держави?
1. Робота з картою.

Розгляньте карту підручника с.217 . Виконайте завдання:

* Які зміни в територіально-адміністративному устрої Лівобережної та Слобідської України відбулися в другій половині 18 ст.?
1. Робота в зошиті
* Виписати і запам’ятати історичні дати і події (параграф 32, с.212, 213)
* Установіть хронологічну послідовність подій (параграф 32, с.219, завдання 2 )

**пройти тести по темі на сайті join.naurok.ua Код доступу 822169**

**Всесвітня історія**

**Тема. Промислова революція.**

1. Прочитайте текст підручника (параграф 22 с.178-190)
2. Опрацюйте завдання 1-16 с. 191 (усно)
3. Складіть у зошиті хронологічну таблицю «Впровадження найважливіших технічних новинок у промисловість у 18 ст.»
4. Поміркуйте….. Чи можна стверджувати, що промислова революція була лише результатом технічних змін?

. **пройти тести по темі на сайті join.naurok.ua Код доступу 550367**

**Тема. Освічений абсолютизм.**

1. Прочитати параграф 23, с.192-201
2. Опрацювати завдання с.201-202 – усно.
3. Скласти історичний портрет Марії Терезії – письмово.

**пройти тести по темі на сайті join.naurok.ua Код доступу 563107**