**6 клас**

**Тема. Римська імперія**.

1. Розгляньте зображення камеї (параграф 48, с. 189)

Дайте відповіді на запитання

* Чому поряд з Августом зображено Ромула?
* Про які зміни в управлінні Римом свідчить це зображення?
* Чи можливою була поява такого зображення в Давній Греції часів Перікла?

1. Прочитайте текст підручника (параграф 44, пункт 1 )

* Скласти таблицю «Другий тріумвірат»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Роки існування |  |
| 2 | Склад учасників |  |
| 3 | Мета створення |  |
| 4 | Результати діяльності |  |
| 5 | Причини розпаду |  |

Запитання. Що спричинило війну між нещодавніми союзниками?

4 Робота з історичними джерелами:

Прочитайте уривок з твору Светонія (параграф 44 с.190,191). Дайте відповіді на запитання

* Як характеризують Октавіана Августа його звички?
* Чим відрізнявся Август від Цезаря як політик?
* Навіщо імператор розбудовував Рим?
* Які почуття мали викликати в мешканців зміни в управлінні Римом?

1. Робота з картою.

Розгляньте карту підручника с.193 . Виконайте завдання:

* Назвіть території, що ввійшли до складу Римської імперії за часів правління Октавіана Августа?
* Які нові провінції було утворено в цей період?

6. Робота в зошиті.

- Прочитайте текст підручника (параграф 44 пункти 2,3) про правління Октавіана Августа. Дайте визначення поняття – принципат

- випишіть внутрішні перетворення в державі.

- випишіть зовнішні петеворення в державі

7. Робота з хронологією

- на лінії часу позначте початок і кінець правління Октавіана Августа.

- скільки років тривало правління Октавіана Августа?

8. **пройти тести по темі на сайті join.naurok.ua Код доступу 797885**

**Тема. Релігія та культура Давнього Риму.**

1.Розгляньте ілюстрації (параграф 42, с. 180). Двома-трьома реченнями охарактеризуйте повсякденне життя давніх римлян

2. Прочитайте текст підручника (параграф 42, пункт 1 )

* Заповнити порівняльну таблицю «Боги Давньої Греції та Давнього Риму»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Грецькі боги | Римські боги | Що уособлювали |
| Зевс | Юпітер | бог неба і блискавок |
| Арес |  |  |
| Афродіта |  |  |
| Гера |  |  |
| Афіна |  |  |
| Гермес |  |  |
| Посейдон |  |  |
| Артеміда |  |  |
| Аїд |  |  |
| Деметра |  |  |

Запитання

* Чим відрізнялись вірування римлян і греків?
* Хто такі жерці і весталки?

1. Прочитайте текст підручника (параграф 42, пункт 2 ). Усно складіть міні-розповідь «Римська сім’я» , « Римська школа»
2. Робота в зошиті.

* Запишіть визначення понять6 лудус, граматика, ритор, клоака, патер, матрона.

5 Робота з хронологією.

Скільки років минуло від заснування Риму до проголошення незалежності України?

**пройти тести по темі на сайті join.naurok.ua Код доступу 682903**