|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

 **Звіт**

**директора Яблуницького ліцею Поляницької сільської ради**

 **за 2023-2024 н.р.**

 У минулому 2023/2024 навчальному році ліцей організовував свою діяльність відповідно до законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Указу Президента України №64/2022 «Про введення воєнного стану в Україні» (із змінами), Постанов КМУ, наказів, розпоряджень, рекомендацій, листів Міністерства освіти та науки України, відділу управління освіти, культури, молоді та спорту Поляницької сільської ради, Стратегії розвитку закладу, Статуту, Освітньої програми закладу, затверджених Положень, правил, критеріїв, реалізовував заходи щодо вдосконалення своєї діяльності.

 Основними напрямками роботи закладу у 2023/2024 навчальному році були забезпечення свободи вибору, рівного доступу до освіти усіх учнів та забезпечення безперервності здобуття освіти в умовах воєнного стану. Гарантування усім учасникам освітнього процесу як фізичної так і ментальної безпеки та постійної психологічної підтримки. Надання якісних освітніх послуг, надолуження освітніх втрат та розривів, цифровізацію освітнього процесу, реалізацію Держстандарту повної загальної середньої освіти, НУШ.

 Освітнє середовище закладу є безпечним, комфортним, розвиваючим, вільним від будь-яких проявів булінгу, насилля, дискримінації. У ліцеї, створено сучасні умови для навчання та праці, обладнано клас безпеки. Територія закладу становить 1,31 га та містить, спортивний майданчик, зони для відпочинку та фізичного розвитку учнів. У освітньому закладі функціонує 7 навчальних кабінетів, 16 класних кімнат, клас безпеки, спортивна зала, актова зала, бібліотечно - інформаційно центр, їдальня, кімната медичної сестри, кімната соціального педагога і психолога, кабінет директора, кабінет заступників директора ліцею, методичний кабінет, 2 кабінети інформатики, краєзнавчий центр, три локації для розвитку та мотивації, ресурсна кімната. Навчальні кабінети забезпечені меблями, стендами, дидактичними, роздатковими матеріалами. Чотири навчальні кабінети оснащені інтерактивними комплексами, усі кабінети та класні кімнати обладнані комп’ютерами/ноутбуками, телевізорами. Класні кімнати для учнів початкових класів знаходяться на першому поверсі, облаштовані відповідно до вимог НУШ. Вони містять осередки для різних видів роботи: навчання, читання, зберігання наочності та навчального приладдя, експозицій, робочі місця вчителів. Заклад підключений до мережі інтернет та Wi-Fi, робочі місця педагогічних працівників забезпечені доступом до мережі. Для висвітлення роботи наповнюється сайт закладу та сторінка в соціальній мережі на яких батьки, громадськість ознайомлюються з результатами роботи, новинами, діяльністю закладу, досягненнями вчителів та учнів.

 Бібліотека розвивається як інформаційний центр. Приміщення та облаштування бібліотеки використовуються для проведення бібліотечних занять, культурно-освітніх заходів, наявні тематичні бібліотечні виставки, що сприяють формуванню ключових компетентностей учнів, не містить літератури російською мовою.

 Книжковий фонд бібліотеки – 13867, підручники – 7927, художня література – 5269, галузева література – 469, подарункова література - 202

 Забезпечення підручниками 1 – 4 класи – 100%; 5 – 9 класи – 83 %

 10 - 11 класи – 100%

 Бібліотечно-інформаційний центр оснащений ноутбуком, принтером, підключений до мережі інтернет та Wi-Fi, продовжує наповнюватись книгами.

 Бібліотекар готує інформацію про проведення акції «Живи, книго!» за рік, чітко веде індивідуальний, сумарний облік бібліотечного фонду, облік виданих підручників на класи, постійно розставляє книжки, вилучає з книжкового фонду застарілу та поношену літературу.. У 2023-2024 навчальному році були отримані нові підручники для 5-их, 6-их класів, які обрані були закладом освіти та схвалені колегією Міносвіти.

 На належному рівні організовано роботу з безпеки життєдіяльності та охорони праці. Для учнів та працівників закладу проводились інструктажі з охорони праці, пожежної та техногенної безпеки, мінної, радіаційної безпеки, безпеки життєдіяльності, навчання, заходи з цивільного захисту, правил евакуації, поведінки в умовах воєнного стану, виникненні надзвичайних ситуацій тощо.

 Системно проводиться робота із запобігання та протидії булінгу, насиллю, дискримінації, реалізації питань дотримання принципів академічної доброчесності, адаптації учнів до освітнього процесу та психологічній підтримці усіх учасників освітнього процесу. Для учнів та батьків розроблені пам’ятки, рекомендації, розміщені навчальні матеріали на сайті закладу, для учасників освітнього процесу проведені тренінги, заняття.

 Складений соціальний паспорт закладу та класів. В закладі на даний час навчалося 416 учнів. З них дітей пільгових категорій -103 ; дітей-сиріт-3 ; дітей з ООП- 8; дітей з малозабезпечених сімей- 43; дітей батьки яких є учасниками бойових дій- 35; діти УБД в Афганістані-1 дітей постраждалих від ЧАЕС-1 , ВПО -9., дітей, які перебувають в складних життєвих обставинах -3

 Адміністрація ліцею завжди приділяланалежну увагу питанню харчування учнів. У ліцеї проведено поточний ремонт харчоблоку, наявне необхідне сучасне обладнання, створено умови для здорового та якісного харчування.

Розроблено примірне чотиритижневе сезонне меню для організації харчування учнів 1 – 11 класів на осінній та зимовий та весняний періоди . Меню складене з урахуванням страв, запропонованих МОЗ та «Збірника рецептур страв для харчування дітей шкільного віку в організованих освітніх та оздоровчих закладах» від Є.В.Клопотенка.

 На інформаційному стенді постійно вивішується щоденне меню. Класними керівниками та шкільною медсестрою систематично проводиться робота з учнями по вихованню культури харчування і відповідальності за своє здоров'я.

Важливим інструментом для контролю безпеки харчування в навчальному закладі є розробка та впровадження системи контролю над якістю продуктів харчування. У ліцеї запроваджена система НАССР, головним завданням якої є аналіз небезпек і проведення поетапного контролю за усіма етапами приготування страв і продуктів харчування, починаючи від прийому продуктів на складі і до моменту подачі готової страви учням навчального закладу.

У шкільній їдальні, яка розрахована на 64 посадкові місця, виконуються всі санітарно – епідеміологічні вимоги до організації харчування дітей. В приміщенні їдальні для миття рук організовано спеціальне місце, обладнане рукомийниками з рідким милом, та засобами дезінфекції рук.

У 2023-2024 н.р. безкоштовне харчування було організовано для учнів пільгових категорій згідно рішення сесії Поляницької сільської ради.

 Харчування в ліцеї ведеться відповідно Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти .

 У закладі використовується система оцінювання рекомендована МОН України, що включає принципи, форми, методи, критерії, процедури та правила оцінювання. Оцінювання учнів 1-4 класів здійснювалось у процесі: формувального оцінювання, метою якого відстеження особистісного розвитку учнів й ходу опановування ними навчального досвіду як основи компетентності та побудову індивідуальної освітньої траєкторії особистості; підсумкового оцінювання, метою якого є співвіднесення навчальних досягнень учнів з обов'язковими/очікуваними результатами навчання, визначеними Державним стандартом/освітньою програмою з усіх навчальних предметів. Результат оцінювання особистісних надбань учня/учениці у 1-4 класах виражено вербальною оцінкою, а об'єктивних результатів навчання учня/учениці у 1-2 класах - вербальною оцінкою, у 3-4 класах – рівневою оцінкою. Відповідно до рішення педагогічної ради, протокол від 28.09.2023 №1, учні 5 і 6 класів оцінюються бально. Основними видами оцінювання результатів навчання учнів 7-11 класів є тематичне, семестрове та річне. Оцінювання здійснюється у процесі повсякденного вивчення результатів навчальної роботи учнів, а також за результатами перевірки навчальних досягнень учнів: усної (індивідуальне, групове, фронтальне опитування), письмової (діагностувальна, самостійна, контрольна робота, тестування тощо) з усіх навчальних предметів.

 Впродовж 2023/2024 року навчався 421/216 учень, з них 1-4кл. - 138 учнів,

5-9 кл. - 209 учнів, 10-11кл.- 69 учнів. Функціонувало класів - 22. Середня наповнюваність класів 19-20 учнів. Із них навчальний рік закінчили і мають: високий рівень досягнень 13 учнів ( 5%); достатній рівень учень 81 ( 29,1 %); середній рівень учнів 139 ( 50 %); початковий рівень знань мають учнів 44 (16,2 %); учні 1-4 класів оцінені вербально та рівнево. Учні випускних класів були звільнені від складання ДПА.

 Відповідно до статті 9 Закону України «Про освіту», Освітньої програми заклад забезпечував право здобувати освіту в різних формах. Учні навчалися за інституційною очною формою (денна), 2 учні за індивідуальною (сімейною) формою навчання. За потреби дистанційне навчання, у закладі, відбувається із застосуванням спеціальної онлайн-платформи, в межах якої учні, вчителі мають особисті облікові записи, пошту, класи та доступ до інших додатків Google. Під час організації навчання було дотримано принцип академічної свободи вчителів у виборі інструментів, форм і методів навчання, враховано технічні можливості забезпечення вчителями та учнями.

 Освітній процес забезпечують 42 педагогічні працівники: 22(52,4%) вчителів мають кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії», 6(14,3%) - «спеціаліст першої категорії», 3(7,1%) – «спеціаліст другої категорії», 7(16,7%) – «спеціаліст», 3(7,1%) – бакалавр, 1(0,2%) –середню спеціальну освіту, 6(14,3%) вчителів мають педагогічне звання «Учитель-методист», 8(19%) мають педагогічне звання «Старший вчитель» . Відповідно до Порядку підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників, затвердженого постановою КМУ від 21.08.2019 №800 зі змінами від 27.12.2019 року, затверджених постановою КМУ №1113, усі педагоги пройшли щорічне підвищення кваліфікації при ОІПОПП та на платформах EdEra, Всеосвіта, Освіторія. Усі вчителі, що викладають в НУШ, пройшли підвищення кваліфікації вчителів, які забезпечують здобуття освіти учнями у предметному циклі. Згідно затвердженого плану підвищення кваліфікації на 2024 рік 74% педагогів пройшли вже підвищення кваліфікації при ОІППО.

 Чергову атестацію пройшли 9(21,4%) вчителів. Педагогічні працівники, що атестувалися, презентували електронні портфоліо із результатами своєї роботи. Атестаційна комісія, розглянувши і проаналізувавши досягнення педагогів, прийняла рішення про підвищення кваліфікаційної категорії чотирьом педагогам, присвоєння педагогічного звання «учитель-методист» одному педагогу (Костишин О.В.), та педагогічного звання «Старший учитель» - двом педагогам ( Калинчук Н.М., Тимофій Н.І.)

 Із метою задоволення запитів кожного учасника освітнього процесу, вироблення стратегічних напрямів розвитку й удосконалення освітньої діяльності, впровадження перспективних освітніх технологій, проведенні методичних заходів, організації дослідницької діяльності вчителів і учнів, діє разом із педагогічною спільнотою, методична рада. Для забезпечення систематичного і кваліфікованого керівництва методичною роботою у закладі затверджено склад методичної ради, до якої входять директор, заступники директора, вчителі-методисти, керівники МО. На засіданнях методичної ради визначено та затверджено структуру, форми методичної роботи, затверджено план спільної роботи. Впродовж 2023/2024 навчального року на засіданнях методичної ради розглядалися такі питання:

- про підсумки методичної роботи за минулий навчальний рік;

- про затвердження плану роботи методичної ради, структуру та форми методичної роботи з педагогічними кадрами на навчальний рік;

- про організацію освітньої діяльності та викладання навчальних предметів;

- про роботу з обдарованими дітьми;

- про результати підвищення кваліфікації педагогічними працівниками;

- про результати вивчення практичного досвіду вчителів, що атестуються;

- про гурткову та позакласну роботу з предметів;

- про результативність курсів за вибором;

- про підготовку до НМТ.

 У закладі дотримувався принцип академічної свободи вчителів у виборі форм і методів навчання, удосконалювались технічні можливості забезпечення якісного навчання.

 Вчителі активно працювали з обдарованими та здібними учнями, залучали їх до участі у конкурсах, турнірах, олімпіадах.

Результати олімпіад ІІ етапу

2023-2024н.р**.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Прізвище ,ім’я, по батькові | Клас  | Предмет | Місце  | Прізвище, ім’я, по батькові керівника |
| Вербіцький Констянтин | 8-Б | історія | ІІІ | Молдавчук М.В. |
| Остап‘юк Олексій | 9-Б | Інформаційні технології | ІІ | Берланюк Л.М. |
| Щербюк Захар | 8-Б | Інформаційні технології | ІІ | Степак Г.М. |
| Онуфрак Михайло | 4-А | Конкурс ім..П.Яцика | І | Костишин О.В. |
| Ткачук Марія | 6-Б | Конкурс ім..П.Яцика | ІІІ | Березюк О.М. |
| Кравчук Арсен | 10-Б | Англійська мова | ІІІ | Жіляк С.Ю. |
| Ткачук Марія  | 6-Б | Шевченківський конкурс | ІІІ | Березюк О.М. |
| Молдавчук Діана  | 10-Б | Біологія  | ІІ | Янко Г.Я. |
| Лисанюк Христина | 7-Б | Шевченківський конкурс | І | Семків Г.Д. |
| Левицька Інна | 7-Б | Українська мова | ІІ | Семків Г.Д. |
| Тимофій Вікторія | 10-Б | Географія | ІІ | Калинчук Н.М. |
| Молдавчук Софія | 8-Б | Географія | ІІ | Калинчук Н.М. |
| Поляк Вероніка | 8-Б | Географія | ІІІ | Калинчук Н.М. |
| Берланюк Марія | 9-А | Основи християнської етики | ІІ | Поляк І.І. |
| Гаврило Сергій | 5-Б | Основи християнської етики | ІІІ | Поляк І.І. |

 Усі учні-призери олімпіад та вчителі, які їх готували, відзначені Грамотами та грошовими винагородами сільського голови.

 Впродовж року моніторинговою групою було вивчено якість та результативність викладання предметів, проведено внутрішні моніторинги: адаптації учнів 1 та 5 класів, результатів навчання учнів, якості навчальних предметів, відвідування занять. Результати узагальнені наказами та довідки розміщені на сайті закладу. З метою реалізації права дітей з особливими освітніми потребами на освіту за місцем проживання, їх соціалізацію та інтеграцію в суспільство, забезпечення психолого-педагогічного супроводу у закладі було відкрито три інклюзивних класи і організовано інклюзивне навчання для чотирьох учнів.

 Удосконалювались методичні підходи до впровадження інклюзивного навчання, враховувались особливості кожної дитини, співпрацювали з батьками і це дало, за підсумками року, певні успіхи у навчанні та поведінці учнів з ООП.

 Серед завдань, які є актуальними на наступний навчальний рік впровадження електронних журналів та електронних щоденників, удосконалення змісту перевірочних робіт та їх оцінювання, активізація діяльності з обдарованими дітьми.

 Виховний процес в умовах воєнного часу – це виклик для закладу освіти, учителів, здобувачів освіти та їх батьків. Тому перед кожним педагогом постало чимало складних і важливих питань: як працювати в умовах військового стану, на чому закцентувати акценти?

Війна внесла корективи в усі сфери життя, освіта не стала винятком.

Найбільш актуальними та затребуваними залишаються знання щодо формування навичок безпечної поведінки та зміцнення і збереження життя і здоров'я. Військові дії на території України, мінна загроза, ракетні удари – це реальна небезпека для нашого життя.

 В ліцеї створені належні умови для розвитку та навчання і виховання здобувачів освіти, паралельно забезпечивши безпечне середовище для всіх учасників освітнього процесу. Завдання, що їх мають реалізувати в кожному закладі освіти, чітко означені в плані заходів із реалізації Національної стратегії розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у новій українській школі до 2024 року (Указ Президента України від 25.05.2020 №195/2020, Розпорядження Кабінету міністрів України від 24.02.2023 №174-р.

 Ефективне ж виховання культури безпеки можливе лише при організації відповідного освітнього процесу, що забезпечує цілеспрямовану підготовку здобувачів освіти до профілактики та подолання впливу шкідливих і небезпечних факторів оточуючого середовища життєдіяльності у процесі спеціально організованого творчого міжособистісного спілкування учнів із педагогом, який є носієм культури .

 В ліцеї у 2024 році створенно та функціонує клас безпеки, в якому створені локації сприяють формуванню в здобувачів освіти здоров’язбережувальних компетентностей, знань правил пожежної, мінної безпеки та цивільного захисту, алгоритму дій у разі виникнення надзвичайних ситуацій, надання домедичної допомоги.

 На початку навчального року для здобувачів освіти 1-11 класів проведено бесіди з техніки безпеки під час яких учням нагадали, правила евакуації з ліцею під час сигналу «Повітряна тривога».

Проведено тиждень безпеки дорожнього руху гра «Дорожні знаки – наші друзі», проведено єдиний національний урок «Безпечна дорога додому», інформаційний дайджест «Безпека дорожнього руху», гра-квест «Як ти знаєш правила дорожнього руху», тематичні виховні години «Увага діти на дорозі».

Успішним є поєднання роботи з охорони життя й з проведенням занять із безпеки життєдіяльності, цивільного захисту та надзвичайних ситуацій, відпрацюванням елементів евакуації здобувачів освіти по сигналу оповіщення. Перед канікулами проводиться урок безпеки життєдіяльності бесіди яких відображені у класних журналах.

 На уроках основ здоров’я, захисту України педагогічні працівники за допомогою макетів показують як виглядає вибухівка, розповідають де на неї можна натрапити та куди телефонувати у випадку виявлення підозрілих предметів.

 Протягом року проведено ряд просвітницьких заходів щодо питань мінної небезпеки і вибухонебезпечних предметів «Обережно, міни!», «Небезпечні знахідки», «Твоя безпека в твоїх руках», «Помічай, оминай, повідомляй!

 З метою формування в учасників освітнього процесу гігієнічних навичок та засад здорового способу життя, зокрема звичок здорового харчування, фізичної активності, безпечної комунікації в ліцеї традиційно в жовтні проведено місячник здорового способу життя. В учнівських колективах пройшли тематичні години спілкування, бесіди, челенджі, квести тощо. Зокрема, по класах проведені профілактичні бесіди «Здоровий спосіб життя – вибір успішних і щасливих».

 Практикується проведення в закладі освіти спортивних тижнів «Тиждень здоров’я та спорту», турнірів, змагань з футболу, баскетболу, з легкої атлетики. Тенісу, челенджі тощо. Активно включилися ліцеїсти в конкурс «Пліч-о-пліч Всеукраїнські шкільні ліги» де були відзначені грамотою за участь у районному етап (кер.Голембйовський І.І., Голембйовський І.В.) та взяли участь у спартакіаді серед школярів Яремчанської, Ворохтянської, Верховинської та Поляницької громад і були нагороджені грамотою за участь у змаганнях з волейболу, баскетболу, міні футболу, настільного тенісу, шахів, шашок та легкої атлетики (кер. Голембйовський І.І., Голембйовський І.В., Поляк В.В.) . З метою формування в здобувачів освіти фізичного здоров’я в освітньому закладі з 04.09.2023 по 08.09.2023 проводився Олімпійський тиждень під гаслом «Спортивна нація – сильна Україна !».

 Проблема превентивності завжди була і є пріоритетною в системі освіти.

Практичним психологом та класними керівниками впроваджується стратегія формування життєвих навичок серед ліцеїстів, уміння протистояти ризикам і загрозам, пов’язаним з наркотиками, здійснюється комплекс профілактичних заходів, спрямованих на розв’язання наркотичних і алкогольних проблем бесіди «Здоров’я і шкідливі звички», забезпечується підтримка учасників освітнього процесу, підвищується психолого-педагогічна компетентність батьків, формується у них свідоме відповідальне ставлення до виконання обов’язків, пов’язаних з утриманням, вихованням та освітою дітей.

 В ліцеї діє Кодекс безпечного освітнього середовища з яким ознайомлені всі учасники освітнього процесу, оприлюднено правила поведінки здобувачів освіти, створені спільно з учасниками освітнього процесу, що засновані на правах людини й спрямовані на формування позитивної мотивації в поведінці учасників освітнього процесу.

 За сучасних швидкозмінних умов освітнє середовище закладу не існує ізольовано від зовнішніх та внутрішніх впливів, що можуть спричиняти як позитивний результат, так і нести деструктивні загрози, небезпеки й ризики. Для протидії таким чинникам необхідно, щоб освітнє середовище освітньго закладу було захищеним та безпечним.

З метою виявлення учнів, схильних до депресії, профілактика депресивних станів психологами ліцею проведено анкетування. Проведено групові та індивідуальні бесіди з тренінговими вправами. Щоб унеможливити насильство та створити безпечне освітнє середовище, кожен учасник освітнього процесу повинен мати уявлення не тільки про те, що вважають насильством, але як мінімізувати ризики та небезпеки і створити умови для внутрішньої безпеки. З цією метою в ліцеї було проведено тиждень протидії торгівлі людьми, акцію 16 днів проти насилля, тиждень безпеки в інтернеті, заходи до Міжнародного дня протидії булінгу тощо. В рамках проведення тижня безпеки в інтернеті педагоги нагадали ліцеїстам про правила ведення блогів, поширення сторіз, знайомств через інтернет та наголосили, що важливо до кожної дії в інтернеті потрібно

 З метою створення в освітньому закладі умов для збереження і зміцнення ментального здоров’я учасників освітнього процесу, підвищення обізнаності про важливість психічного здоров’я у нашому повсякденному житті були використані матеріали Всеукраїнської програми ментального здоров’я «Ти як?» та оздоровчі технології терапевтичного спрямування: арттерапія, ігрова терапія, музична терапія, кольоротерапія, казкотерапія, що сприяє запобіганню перевтоми, гіподинамії та інших дезадаптаційних станів.

 Враховуючи сучасну суспільно-політичну ситуацію у країні, усе більшої актуальності набуває національно-патріотичне виховання учасників освітнього процесу. Саме освітній заклад має стати для кожної дитини осередком становлення громадянина-патріота України, готового самовіддано розбудовувати країну як суверенну, незалежну, демократичну, правову, соціальну державу, сприяти єднанню українського народу та встановленню

громадянського миру й злагоди в суспільстві.

 Головним фактором процвітання нашої держави є свідома, патріотично налаштована молодь. Для педагогічного колективу нашого ліцею патріотичний напрямок роботи був і залишається пріоритетним, здійснюється воно під час вивчення навчальних предметів, зокрема «Правознавства», «Історії України», «Української мови та літератури», «Захисту України» та під час позакласних виховних заходів. Патріотичне виховання наскрізно пронизує весь освітній процес, органічно поєднує національне, громадянське, моральне, родинно-сімейне, естетичне, правове, екологічне, фізичне, трудове виховання.

 З метою формування почуття любові до Батьківщини та її національних цінностей, національної свідомості розробляємо і проводимо заходи щодо відзначення національних свят, знаменних та пам’ятних дат, а саме: День незалежності України «Незалежна моя Україна», «День прапора в Україні» (вч. День Покрови Пресвятої Богородиці «Свято Покрови – свято УПА» (вч. історії Молдавчук М.В., Санкович М.В.), День створення УПА «Історія нескорених» саме в цей день стало традицією відвідувати боївку села під керівництвом вч. історії Молдавчук М.В.. День захисника та захисниці України «Тепло сердець – захисникам і захисницям України» було виготлвлено леп бук «До Дня захисника та захисниці» (Ілитчук У.В., учком), організовано виставку плакатів «Подяка воїнам ЗСУ» (кл.керівники 1 – 11 кл), змагання з футболу, баскетболу, метання гранати, ампреслінгу присв’ячені захисникам України (вч. Голембйовський І.І., Голембйовський І.В., Поляк В.В.). День української писемності та мови «»Мова – духовний скарб нації» проведено тематичні виховні години «Рідна мова – безцінна й невичерпна духовна скарбниця народу», «Мова нас єднає» (кл. керівники 1 – 11 кл), радіо лінійка «Її величність українська мова» (учком), розгадування ребусів, кросвордів «Як я знаю рідну мову» (вч. Семків Г.Д.), перегляд короткометражних фільмів присвячених дню рідної мови ( вч. Семків Г.Д., Березюк О.М.. Ткачук М.М.), тематична виставка літератури «Мова моя – душа голосна України» (бібліотекар ліцею Гавриш Л.В.). День збройних сил України проведено круглий стіл «Майбутній захисник України» (вч. Голембйовський І.В.),. День Соборності України «Соборна Україна: від ідеї до життя» (вч. Санкович М.В.), День пам’яті жертв голодоморів 1921-1922, 1932-1933, 1946-1947 років в Україні проведено тематичні виховні години « Жнива скорботи», «Минуле стукає у наші серця» ( кл.керівники 1 – 11 кл), виставка літератури «Скорботна свічка пам’яті святої» (бібліотекар Гавриш Л.В.), сторітеллінг «Свіча пам’яті» (вч. Санкович М.В.), інформаційні хвилинки «Моторошні дні в історії українського народу» (учком). День пам’яті героїв Крут проведено тематичні виховні години «Ми немаємо право забути», «Герої нашої історії», «Крути – символ українського патріотизму» (кл.керівники 1 – 11 кл), інформаційний дайджест «Герої Крут: пам’ять через віки» (учком), інформаційні хвилинки на уроках історії (вч. Молдавчук М.В., Санкович М.В.), інформаційний паркан «Перші кіборги» (учком). День Гідності та Свободи України «Україна – країна нескорених» (вч. Санкович М.В.). До Дня Героїв Небесної Сотні було проведено фотовиставка «У їхніх серцях навіки Україна», тематичні виховні години «Герої нашого часу», «Вони помирали, щоб жила Україна» (кл.керівники1 – 11 кл), тематична виставка літератури «Пам’яті Героїв Небесної Сотні» (бібліотекар Гавриш Л.В.), демонстрація документальног фільму «Зима, що нас змінила» (кл.керівники 1 – 11 кл), написання есе «Пам’яті про Небесну Сотню» (вч.Березюк О.М.), виставка плакатів пам’яті Героїв Небесної Сотні (кл.керівники 1 – 11 кл.). До День пам’яті жертв Бабиного Яру проведено на уроках історії інформаційні хвилинки « А Бабин Яр мовчить..» (вч. Молдавчук М.В., Санкович М.В.), перегляд відеороликів учнями 9-10 класів (вч.Санкович М.В.), у бібліотеці була організована виставка тематичної літератури на тему «Біль нашої пам’яті» ( Гавриш Л.В.). До Дня вишиванки проведено фотоквест «Україна у вишиванці» (Ільчук С.М.), виставка дитячих робіт «Вишиванка – символ України» (учком), акція «Одягни свою вишиванку» (учком) та організовано майстер клас з використанням різних видів техніки вишивки (Ткачук О.І., Ілитчук У.В.). В Україні 4 червня вшановують пам’ять дітей, які загинули внаслідок збройної агресії росії проти України. В цей пам’ятний день проведено молебень за дітей жертв агресії (о.Іван Поляк), акція «Дзвіночки пам’яті» (Учком), тематичні виховні години «Пам’ятаємо про маленькі серця», «Янголята України» ( кл.керівники 1 – 11 кл) тощо. Під час таких заходів виховується повага до державної символіки, любов до України, народу, традицій, вдячності до воїнів, які захищають нашу державу.

 Працюючи над реалізацією Стратегії національно-патріотичного виховання, педагогічний колектив всю виховну роботу спрямовує на виховання свідомого громадянина, патріота України. Щоденно о 9 годині 00 хвилин проводиться загальнонаціональна хвилина мовчання за загиблими внаслідок збройної агресії російської федерації проти України.

 Актуальними заходами в нашому закладі освіти є уроки мужності «В єдності наша сила», «Хто вони – нові Герої України», «Свято Покрови- свято УПА», «Пам’ять заради майбутнього», «Нація нескорених: від козацтва до сьогодення», інформаційні хвилинки «Від революції Гідності до Країни гідності», «Моторошні дні в історії українського народу», акція «Дзвіночки пам’яті», флешмоби «Вишиванка – мій генетичний код» (до Дня Вишиванки), «Хустку одягаю – перемогу закликаю» (до Дня Української хустки), фоточелендж «Ми – українці, ми - європейці» (до Дня демократії), майстер-клас з писанкарства, Великодні композиції «Зустрічаємо Великдень»( до Великодніх свят), написання есе «Пам’ять про Небесну Сотню», виставка плакатів пам’яті Героїв Небесної Сотня (до Дня пам’яті Героїв Небесної Сотні».

 Наразі наша країна і кожен українець переживають важкі часи. В Україні йде війна, яка змінила долю чи не кожного з нас. У нашому ліцеї діє волонтерський рух де добрі справи роблять всі здобувачі освіти, а також їх батьки та вчителі.

Однією з ланок волонтерської роботи є надання підтримки захисникам України. У такий нелегкий та скрутний час нашим героям дуже потрібно знати, що про них турбуються, у них вірять, ними пишаються ті, кого вони захищають. Тому здобувачі освіти нашого ліцею багаторазово приймають активну участь у зборі продуктів харчування, солодощів, виготовлення оберегів для воїнів, які захищають нас на передовій: акції «Теплі шкарпетки», «Донат на ЗСУ», «Маскувальна сітка», благодійні ярмарки, написання вітальних листівок тощо.

 Україна має багатий культурний спадок, який включає в себе мову, музику, літературу та обряди. Ця спадщина стала важливою складовою національної ідентичності та патріотизму.

 З метою утвердження поваги до державної мови, піднесення її престижу серед громадян вчителі української мови організували заходи до Дня рідної мови (лютий), Дня української писемності та мови (жовтень). У рамках відзначення дня української писемності та мови пройшов конкурс знавців рідної мови імені П. Яцика, здобувачі освіти та педагоги ліцею стали учасниками національного диктанту єдності.

 У наш час, коли відбувається національне відродження України, велика увага приділяється народним традиціям, звичаям і збереженню вокального надбання нашого народу. Колядки та щедрівки – невід’ємна частина святкування Різдва Христового. Вони створюють неповторну атмосферу, духовний настрій і відчуття радості народження Спасителя світу. Тож з метою збереження традицій різдвяного співу, традиційно у грудні було проведено фестиваль колядок та щедрівок «Україна колядує, Перемогу віншує» (учком).

 Класними керівниками постійно проводиться роз’яснювальна робота, навчання з медіаосвіти «Фейки в умовах війни», «Як навчитись розрізняти інформацію», де діти навчаються усвідомлено приймати рішення ефективно протистояти маніпуляціям. Педагоги постійно звертають увагу на необхідність спілкуватися українською мовою в соцмережах, слухати і дивитися український контент, переглядати фільми на українську тематику, зокрема серії науково-популярного циклу «Невідома Україна», «Великі українці», «Війна. Український рахунок», «Бабин яр: правда про трагедію», «Книга-мандрівка» та ін.

 Велике значення в національно-патріотичному вихованні має екскурсійна діяльність, ознайомлення з місцями-пам’ятками, визначними діячами, історичними особами та сучасними героями. Із метою вивчення історичного минулого рідного краю, традицій та звичаїв здобувачі освіти відвідують та віртуально подорожують історико-краєзнавчими музеями це: музей Небесної Сотні, галереями, пам’ятними місцями. Під час уроків ліцеїсти подорожують в минуле та спілкуються із відомими історичними постатями, які змінювали Україну та світ.

 Вихованню патріотичних почуттів учнівської молоді сприяє й участь у міжнародних, всеукраїнських та обласних конкурсах: Міжнародному конкурсі з української мови імені Петра Яцика, Міжнародному мовно-літературному конкурсі учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка та в обласному конкурсі «Серцем єдиним, ми – Україна» (команда «Нескорені» ІІІ місце, кер Озорович М.Й.).

 Протягом року учні ліцею приймали участь у районних та обласних, всеукраїнських конкурсах за що відзначені грамотами, подяками

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ПІБ** | **Клас** | **Назва конкурсу** | **Місце** | **ПІБ керівника** |
| Ткачук Христина | 7-А | Конкурс іграшок-сувенірів | І м., ІІ етапі | Ткачук О.І. |
| Бордуляк Олександра | 11-Б | Конкурс іграшок-сувенірів | І м., ІІ етапі | Бордуляк Ю.І. |
| Воляник Злата | 3-А | Конкурс поезії «Чисті роси» | І м., ІІ етапі | Тимофій Н.І. |
| Бардашов Ігор | 10-А | Конкурс поезії «Чисті роси» | І м., ІІ етапі | Березюк О.М. |
| Поляк Юля | 7-Б | Конкурс поезії «Чисті роси» | ІІІ м., ІІ етап | Семків Г.Д. |
| Ткачук Марія | 6-Б | Образотворче м-во | І м., ІІ етап | Ткачук О.І. |
| Кравчук Наталія | 10-Б | Образотворче м-во | ІІ м., ІІ етап | Ткачук О.І. |
| Теліжин Анастасія | 9-А | Образотворче м-во | ІІ м., ІІ етап | Ткачук О.І. |
| Берланюк Марія | 9-Б | Образотворче м-во | ІІІ м., ІІ етап | Ткачук О.І. |

 Передумовою ефективної виховної роботи закладу освіти є взаємодія між сім’єю та закладом освіти, що передбачає належний рівень педагогічної культури батьків, та інституційна мотивація вчителя до організації спільної виховної роботи з дітьми. Процес взаємодії закладу освіти із сім’єю буде активним і успішним за умови, якщо батьки відчуватимуть глибоку зацікавленість у вихованні дитини, а вчителі зможуть взаємодіяти з ними. Однією зі складових формули Нової української школи є педагогіка партнерства. В основі її – спілкування, взаємодія та співпраця між учителем, учнями й батьками, об’єднаними спільною метою та прагненнями, рівноправними учасниками освітнього процесу, відповідальними за результат.

 Важливим завданням у діяльності педагогів нашого ліцею є налагодження партнерських взаємин і спільних інтересів з родиною кожного здобувача освіти, створення атмосфери довіри, взаєморозуміння, співтворчості у вихованні та навчанні підростаючого покоління.

 Організація роботи з батьками в закладі освіти багатоаспектна, тому має

значні педагогічні можливості. Успіх її великою мірою залежить від особистості й авторитету педагога, його професійності, уміння спілкуватися з батьками, з колегами, з дітьми.

У складних реаліях воєнного стану в Україні перед освітянами стоїть важливе завдання – об’єднання зусиль педагогічної та громадської спільнот на засадах взаєморозуміння, співробітництва щодо захисту прав та свобод, оволодіння дітьми універсальними цінностями та моделями поведінки, які складають основу світової культури.

 Заклад забезпечує відкритість прозорість та інформаційність своєї роботи та бере участь у реалізації ряду програм, проєктів: «ІСУО», «АІКОМ», STEM - навчання, інформатизація управлінської діяльності з використання програмного засобу Курс.Школа, застосунків Google, Office 365 Програми «Надолуження освітніх втрат».

 Війна нас змінює і випробовує на міцність. Зараз більшість з нас вчиться вибудовувати своє життя по-новому але лише разом ми – Величезна Сила, яка дає ресурс для подолання будь-якого випробування на шляху до перемоги над окупантом.

 Сьогодення вимагає від вчителя впровадження нових освітніх ідей, здатність постійно навчатися, бути у постійному творчому пошуку. Ці якості формуються у щоденній учительській праці. Тому професійна компетентність учителя потребує постійного розвитку й удосконалення.

 Всім вчителям дякую за творчу і сумлінну працю. Батькам за співпрацю та взаєморозуміння.

**Віримо в Україну, віримо в нашу перемогу! Все буде добре.**

 **Слава Україні! Героям Слава!**

 З повагою Марія Молдавчук