**Звіт директора Яблуницького ліцею Поляницької сільської ради**

**Молдавчук Марії Василівни**

**перед педагогічним колективом та громадськістю про свою діяльність у 2021 – 2022 навчальному році**

Шановні колеги, батьки, учні!

На виконання п. 3 наказу Міністерства освіти і науки України від 28.01.2005 № 55 «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів», керуючись Примірним положенням про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів про свою діяльність перед педагогічним колективом та громадськістю, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 23.03.2005 № 178, у відповідності до функціональних обов’язків та з метою подальшого утвердження відкритої, демократичної, державно-громадської системи управління освітою, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності у школі, що базується на принципах взаємоповаги та позитивної мотивації, представляю Вашій увазі звіт про свою діяльність у 2021 – 2022 навчальному році.

У своїй діяльності протягом звітного періоду я, як директор школи, керувалася посадовими обов’язками, основними нормативно-правовими документами, які регламентують роботу навчального закладу: Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Статутом школи та чинними нормативно-правовими документами у галузі освіти.

Цей рік довелося працювати в складних умовах, адже були зміни в структурі року, коли добавлялись і переносились строки проведення канікул, запроваджувались різні форми освітнього процесу в зв’язку з карантинними заходами та воєнним станом.

**Метою** освіти є всебічний розвиток дитини як особистості та найвищої цінності суспільства, її талантів, інтелектуальних, творчих і фізичних здібностей, формування цінностей, неохідних для успішної самореалізації компетентностей, виховання громадянина-патріота, своєї держави. Тому діяльність педагогічного колективу була направлена саме на вирішення цих пріоритетних завдань.

Досягнення цієї мети забезпечується шляхом формування ключових компетентностей, необхідних кожній сучасній людині для успішної життєдіяльності. Спільними для всіх компетентностей є такі вміння: читання з розумінням, уміння висловлювати власну думку усно і письмово, критичне та системне мислення, здатність логічно обґрунтовувати позицію, співпрацювати з іншими людьми, творчість, ініціативність, уміння конструктивно керувати емоціями, оцінювати ризики, приймати рішення, розв’язувати проблеми.

Освітня програма, що реалізується в закладі, спрямована на формування в учнів сучасної наукової картини світу, виховання працьовитості, любові до природи; розвиток в учнів національної самосвідомості, формування людини, яка прагне удосконалення та перетворення суспільства; інтеграцію особистості в систему світової та національної культури; рішення завдань, формування загальної культури особистості, адаптації особистості до життя в суспільстві; виховання громадянськості, поваги до прав і свобод людини, до культурних традицій в умовах багатонаціональної держави; створення основи для усвідомленого відповідального вибору та наступного освоєння професійних освітніх програм; формування потреби до самоосвіти, саморозвитку, самоудосконалення тощо.

На сучасному етапі педагогічний колектив вважає найважливішим допомогти кожній дитині досягти успіхів, реалізувати духовні, комунікативні, пізнавальні й творчі потреби. Тому співпраця учителів школи, учнів, батьків і громадських структур спрямована на досягнення кожною дитиною значущих для неї особистісних і колективних успіхів.

У закладі розроблена та впроваджується Стратегія розвитку, Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти, Положення про внутрішній моніторинг, Положення про академічну доброчесність, Освітня програма. річний роботи тощо. До розроблення залучалися усі учасники освітнього процесу. Протягом навчального року робочою групою проведено самооцінювання за напрямом «Освітнє середовище» та «Система оцінювання

здобувачів освіти». Вивчено якість та результативність викладання

ряду предметів. Проведено моніторинги: ведення учнівських зошитів; щоденників; якості, безпечності харчування та роботу шкільної їдальні; адаптації учнів; виконання навчальних планів і програм; відвідування закладу; ведення класних журналів; сформованості читацької компетентності; математичної компетентності.

Проведено 15 педагогічних рад, 10 нарад при директору, 2 загальних зборів колективу, звіт директора закладу.

Прийняті управлінські рішення сприяли вирішенню та реалізації пріоритетних питань роботи ліцею, серед яких найважливішим пріоритетом було і залишається створення комфортних і безпечних умов навчання для дитини та надання якісної освіти як передумови всебічного розвитку, виховання та самореалізації особистості, готової до свідомого життєвого вибору, самореалізації, відповідальності, трудової діяльності та громадянської

активності, такої, що прагне до самовдосконалення і навчання упродовж життя.

Хочу зазначити, що робота директора і колективу нероздільні, тому, звітуючи про свою роботу, я спираюсь на роботу всього колективу та його структурних підрозділів.

**Загальні відомості про навчальний заклад**

Форма власності – комунальна

Засновник –Поляницька сільська рада

Місцезнаходження – 78592 вул. Героїв Майдану123-б с.Яблуниця Поляницькоїсільської ради Надвірнянського району Івано-Франківська область

В 2021- 2021 н. р.в ліцеї навчалось 425 учнів, 21 клас, середня наповнюваність класів становить 20, 1 учень

**Освітня діяльність**

Тенденції розвитку освіти в Україні зумовили необхідність упровадження інноваційних процесів в освітній системі, за­міну старих шаблонних освітніх моделей новими, нестандартними, творчими, прогресивними і вод­ночас дієвими та адаптованими до сьогодення.

За умов практичної реалізації завдань Державної національ­ної програми «Освіта (Україна XXI століття)», НУШ нагальним є за­вдання адаптувати педагогів до освітніх вимог. Важливу роль у забезпеченні реформування освіти відіграє модернізація на­уково-методичної роботи в ліцеї через упровадження сучасних навчально-виховних, управлінських технологій, стиму­лювання професійного зростання кадрів, підвищення їхньої про­фесійної майстерності.

На виконання цих завдань наказом по ліцею затверджено структуру методичної роботи. Роботу методоб'єднань сплановано відповідно до «Положення про методичну роботу» та науково-методичної проблеми ліцею щодо формування та розвитку ключових компетентностей особистості у процесі навчання та виховання учнів, використання інформаційно-комунікаційних технологій у навчально-виховному процесі. Вона має чітку структуру, яка складається із взаємопов’язаних і взаємодіючих ланок. Методична рада, до складу якої входять вчителі-методисти, керівники методичних об’єднань, представники адміністрації, є координатором усієї методичної роботи. На засіданнях методичної ради розглядалися питання досвіду роботи педагогів з розвитку в учнів загальних і творчих здібностей, впровадження в практику роботи ліцею інноваційних педагогічних технологій, питання роботи з обдарованими дітьми, курсової перепідготовки й атестації вчителів, удосконалення форм і методів дистанційного навчання. Значної уваги надавалося підготовці учнів до районного та обласного етапів Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін, до конкурсу-захисту науково-дослідницьких та пошукових робіт у МАН. Методична рада координувала відкриті уроки вчителів, визначаючи їх методичні завдання, систему тощо. Рада методкабінету організовує вчителів на участь у поповненні картотеки кращих освітніх практик, журнальних статей методичного характеру, створення матеріалів на допомогу вчителям-предметникам, класним керівникам з питань роботи з обдарованими дітьми, індивідуального підходу до дітей. В кабінеті діють змінні стенди методичного та інформаційного характеру.

Освітній процес забезпечують 41 педагогічний працівн: 20(49%) вчителів мають кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії», 9(22%) - «спеціаліст першої категорії», 3(7%) – «спеціаліст другої категорії», 5(12%) – «спеціаліст», 4(10%) – бакалавр. Відповідно до Порядку підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників, затвердженого постановою КМУ від 21.08.2019 №800 зі змінами від 27.12.2019 року, затверджених постановою КМУ №1113, усі педагоги проходять щорічне підвищення кваліфікації при ОІПОПП та ДПУ за інституційною формою підвищення кваліфікації. Складений та затверджений план підвищення кваліфікації на 2022 рік та 73% педагогів пройшли вже підвищення кваліфікації.

Чергову атестацію пройшли 6(15%) вчителів. Атестаційною комісією було вивчено систему роботи вчителів, якість та результативність викладання предметів, працівників, що атестуються та проведено 4 засідання атестаційної комісії. Педагогічні працівники, які атестувалися, презентували свою освітню та методичну роботу на педагогічній раді. В результаті: два педагогічних працівники підвищили свою кваліфікаційну категорію (з ІІ на І) та двом педпрацівникам присвоєно педагогічне звання «старший учитель».

Педагогічна рада визначає основні напрями й завдання, конкретні форми роботи педагогічного колективу та приймає рішення з основних питань діяльності школи. Методичні об’єднання спрямовують і координують роботу педагогів. В цьому навчальному році працювало п’ять методоб’єднаннь вчителів: МО вчителів суспільно-гуманітарного циклу, МО вчителів природничо-математичного циклу, МО вчителів художньо-естетичного циклу та вчителів фізичної культури, практикум-семінар вчителів початкових класів та МО класних керівників . Їхня робота була спрямована на реалізацію науково-методичної проблеми ліцею.

В плані методичної роботи було заплановано дві методичні декади, але у зв’язку з пандемією та воєнним станом проведені були тільки частково.

Ці ж причини вплинули і на освітній процес, більшість часу якого було проведено дистанційно. Це зумовило пошук нових підходів до спілкування з учнями, удосконалення процесу дистанційного навчання. Інструктивно-методичні наради, засідання МО педагогів, опитування учнів сприяли зростанню ефективності дистанційного навчання та вироблення спільних вимог до ліцеїстів. Під час організації дистанційного навчання було дотримано принцип академічної свободи вчителів у виборі форм і методів навчання з використанням дистанційних технологій, враховано технічні можливості забезпечення дистанційного навчання вчителями та учнями. Практично всі педагоги, відповідно до рішення педагогічної ради, працювали на платформах Classroom та Viber, з використанням Meet для відеозустрічей як навчального характеру так і виховного. Відповідно до специфіки предметів та вікових особливостей учнів використовувались тестові завдання на платформах «На урок» та «Всеосвіта», відеоролики, презентації, аудіо пояснення, цікаві вправи з сайту https/learningapps.org для створення власних інтерактивних вправ, онлайн-інструмент – генератор ребусів:http.rebuss.com, матричний код (QR-код). Практикувались індивідуальні відеозустрічі (початкові класи) з метою визначення рівня засвоєння навчального матеріалу.

Особливістю цього навчального року є прибуття в школу внутрішньо переміщених учнів з територій України, на яких ведуться бойові дії, що вимагало від педагогів не тільки створення певної психологічної атмосфери в учнівських колективах, а й індивідуальних (у ряді випадків) підходів до учнів-переселенців.

Радою методкабінету ведеться облік обдарованих дітей та їх досягнень, сплановано роботу з даною категорією дітей. Вчителі проводять індивідуальну роботу з підготовки учнів до участі в предметних олімпіадах, конкурсах.

В 2021-2022 н.р. учні школи досягли наступних результатів у ІІ етапі Всеукраїнських предметних олімпіад:

Результати ІІ етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Прізвище учасника | Клас | Зайняте місце | Участь  у  ІІІ етапі | Прізвище учителя, який підготував учня |
| Українська мова, література | Вербіцька Вікторія | 10 | І |  | Семків Г.Д. |
| Англійська мова | Суш Владислав | 8-Б | ІІІ | - | Кучак І.М. |
| Історія | Манько Діана  Жолобчук Юрій | 10  11 | ІІ  І | -  - | Санкович М.В  Санкович М.В |
| Правознавство | Манько Діана | 10 | І | - | Санкович М.В |
| Географія | Калинчук Вавиль | 9-А | ІІІ | - | Калинчук Н.М. |
| МАН  (Краєзнавство) | Манько Діана | 10 |  | - | Санкович М.В |
| Мовний конкурс ім..Яцика | Мацалак Мар’яна  Вербіцька Вікторія | 8-А  10 | ІІІ  ІІІ |  | Березюк О.М |

Впровадженню НУШ в 5 класах передував вибір модельних програм з навчальних предметів та підбір підручників до них. Вчителі, які працюватимуть в наступному навчальному році в 5 класах, з відповідальністю віднеслись до даного питання, глибоко аналізували як програми так і підручники ознайомлювали колег з перевагами вибору окремої модельної програми на засіданні МО та педагогічної ради.

Педагоги ліцею активно працюють над підвищенням професійного рівня та самовдосконалення шляхом самоосвіти - участі у вебінарах, онлайн-тренінгах та онлайн-курсах. Свої напрацювання педагоги опубліковують

на сайті vsimosvita.com, vseosvita.ua та metodportal.com (Йосипенко Н.Ю.) та представляють на міжнародних онлайн-конференціях (Санкович М.В.)

**Виховна робота**

На виконання Основних орієнтирів виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України (наказ МОНМСУ від 31.10.2011 № 1243), згідно з річним планом роботи ліцею педагогічний колектив у 2021 - 2022 навчальному році створював сприятливі умови поліпшення рівня виховного процесу.

Виховна робота з учнями була проведена за такими орієнтирами : фізичне здоров’я дитини – здоров’я нації; виховання та розвиток особистості дитини; громадянське виховання; родинно-сімейне виховання; трудове виховання; художньо-естетичне виховання; морально-правове виховання; екологічне виховання; формування здорового способу життя; превентивне виховання.

Діяльність методоб’єднань класних керівників 1-4 та 5-11 класів була спрямована на реалізацію головної мети: створення шкільного соціально-культурного освітнього середовища, яке сприяє розвитку інтелектуальних здібностей, зміцненню фізичного та духовного здоров’я, формуванню навичок здорового способу життя у вихованців.

Класні керівники працювали за індивідуальними планами, змістовна наповнюваність яких відповідала віковим особливостям учнів і була спрямована на виховання у них ціннісного ставлення до себе, родини, людей, до праці, до природи, до культури і мистецтва, ставлення до держави.

Виховна діяльність проводилася за основними напрямками у вихованні підростаючого покоління**:**

- ціннісне ставлення до суспільства і держави

- ціннісне ставлення до праці

- ціннісне ставлення до природи

- ціннісне ставлення до мистецтва

- ціннісне ставлення до людей

- ціннісне ставлення до себе

На початку навчального року вихованці знайомились на виховних годинах зі статутом ліцею, правилами внутрішнього розпорядку, правилами для учнів, режимом. Взаємодія з учнями здійснювалася на основі особистісно-орієнтованого підходу до кожної дитини, що сприяло глибокому вивченню її індивідуальних особливостей і якостей, розкриттю здібностей.

Протягом 2021 - 2022 навчального року учні та вчителі ліцею були активними учасниками багатьох загальношкільних заходів:

- вітання педагогів до Дня вчителя (вчителі Санкович М.В., Капштан У.Б.)

-тиждень права (вчитель Санкович М.В.)

-виставки «Новорічних композицій» (Учком)

-проведення новорічних свят «І знову цей казковий Новий рік» (класні керівники 1 – 11 кл)

- караоке колядок та щедрівок (вчитель Озорович М.Й.)

- марафон легкоатлетний «Шаную воїнів, біжу за героїв України» (Учком)

-виставка листівок для учасників ООС (вчителі Ткачук О.І., Бордуляк Ю.І.)

- колаж «Живим уклін – загиблим слава!» (Учком)

- акція «Подаруй свого Янгола Героям Небесної Сотні».

Активно приймали участь у проведенні тижнів:

* „Увага! Діти на дорозі!” (вчитель Ільчук С.М.)
* „Тиждень музики у школі” (вчитель Озорович М.Й.)
* «З відданістю Україні в серці» (вчитель Молдавчук М.В.)
* Тиждень права (вчитель Санкович М.В.)
* Тиждень «Протидії булінгу» (психологиня ліцею Голембйовська Г.М., соціальний педагого Бордуляк Ю.І.)

Аналіз відвіданих виховних заходів показав, що виховна робота проводиться на належному рівні, використовуються сучасні технології виховання учнів: соціальне проєктування, колективні творчі справи, навчально-виховні проєкти, технологія самовиховання і саморозвитку.

Учні брали участь у щорічній акції «За чисте довкілля».

Члени учнівського комітету були активними учасниками всіх загальношкільних заходів. В кінці навчального року підведено підсумки діяльності учнівського самоврядування.

Велася робота з учнями „групи ризику”. Педагоги-наставники, класні керівники у тісній співпраці з практичним психологом Голембйовською Г.М. протягом навчального року здійснювали заходи щодо попередження негативних проявів, правопорушень, самовільного залишення закладу учнями. Систематично ведеться щоденний контроль за відвідуванням ліцею класними керівниками та соціальним педагогом Бордуляк Ю.І. своєчасно з’ясовуються причини відсутності учнів, підтримується постійна співпраця з батьками учнів.

Щотижнево проводились рейди «Операція Дзвінок», носіння підручників, носіння спортивної школи та санітарного стану в класах. На виконання статті 35 Закону України «Про освіту», статті 6 Закону України «Про загальну середню освіту» педагогічним колективом проводилася системна робота з організації контролю за відвідуванням учнями навчальних занять, а саме: класні керівники щоденно вели облік відвідування учнями навчальних занять у класному журналі. Інформація про систематичні пропуски окремих учнів використовувалася під час проведення засідання ради по профілактиці правопорушень. З учнями, які пропускають заняття без поважних причин, систематично проводилася профілактична робота.

Велика увага приділялася національно - патріотичному вихованню, традиційно проводилися заходи присвячені Дню захисника України та Дню пам’яті УПА, тиждень героїко – патріотичного виховання, заходи до Дня Революції Гідності та Свободи, заходи до 80 – х роковин трагедії Бабиного Яру, заходи до дня української писемності та мови, заходи до Дня Революції Гідності та Свободи, заходи до Дня пам’яті жертв голодоморів 1921 – 1922, 1932 – 1933, 1946 – 1947 років в Україні, заходи до Дня пам’яті Героїв Крут, заходи до дня рідної мови, вшануванню пам’яті героїв Небесної Сотні та воїнів АТО.

Один з пріоритетних напрямків роботи ліцею – превентивне виховання. Робота в системі превентивного виховання в ліцеї здійснюється з початку навчального року: у вересні-жовтні складено соціальний паспорт ліцею, проведено анкетування учнів щодо їх схильності до шкідливих звичок, проводилися практичним психологом корекційні заняття з дітьми девіантної поведінки, психологом школи вивчаються емоційні стани першокласників під час уроків, міжособистісні відносини у класних колективах. Проводилися бесіди, виховні години по класах класними керівниками.

Протягом 2021 - 2022 навчального року втілювалась в життя Концепцію національно-патріотичного виховання.

Учні ліцею із задоволенням відвідують гуртки, які є центром морально-правового, військово-патріотичного, художньо-естетичного та спортивного виховання.

Результати роботи гуртківців можна побачити під час проведення різних заходів: свят, виставок, семінарів, а також на сайті ліцею.

Згідно нормативно-правових документів та планів роботи ліцею перед класними керівниками на 2021-2022 навчальний рік були поставлені наступні завдання:

-громадянське та національно-патріотичне виховання учнів;

-сприяння формуванню в учнів високих гуманістичних цінностей, морально-психологічних якостей;

-виховання в учнів любові до Батьківщини, рідного краю, воїнів-учасників АТО, забезпечення діяльності учнівського самоврядування;

-активізація волонтерської роботи;

-контроль за відвідуванням учнів;

-систематична підтримка зв’язку з батьками;

-превентивне виховання;

-формування в учнів навичок культури здоров’я, безпечної поведінки, уміння робити єдино правильний вибір на користь здорового способу життя, підвищення рівня їх інформованості з питань профілактики тютюнопаління, алкоголізму, наркоманії, профілактики ВІЛ/СНІДу.

-профілактика випадків фізичного і психологічного насильства, образ, недбалого і жорстокого поводження дітей та над дітьми;

-профілактика правопорушень.

Відповідно до плану виховної роботи ліцею, класні керівники  проводили виховні години (щотижня та 1 раз на місяць тематична) та батьківські збори в онлайні (два рази у семестр), що сприяло профілактиці правопорушень та пропусків уроків без поважних причин.

Практичним психологом Голембйовською Г.М.. проводилась діагностична робота, корекційно-розвивальні заняття, індивідуальні та групові консультації для учнів і батьків, профілактично-просвітницькі заходи, профорієнтаційна діагностика серед учнів 9,11-х класів.

Проаналізувавши стан виховної роботи, слід зазначити, що класні колективи 1-11х класів під керівництвом класних керівників, за участі класного учнівського самоврядування активно долучаються до проведення позакласних та позашкільних заходів різного спрямування. Із задоволенням діти готуються до проведення різних виховних заходів. Особливий інтерес викликає  підготовка та участь у, концертах, акціях, новорічних святах, конкурсах художньої дитячої творчості тощо.

Реалізуючи виховну систему ліцею, ми керуємось словами І.Песталоцці «У вихованні дітей головне, щоб вони цього не помічали». Партнерські стосунки, відверта й доброзичлива атмосфера спілкування дає плідні результати і ми цим гордимося.

В наступному навчальному році плануємо продовжувати роботу над вдосконаленням учнівського самоврядування , активізацію позакласної роботи з предметів природничо-математичного циклу та трудового навчання, підвищити рівень правової та моральної культури учнів.

**Робота соціально-психологічної служби**

За визначенням Міністерства освіти і науки України соціальний педагог та практичний психолог – фахівці із виховної роботи з дітьми, підлітками, молоддю, дорослими, покликані створювати сприятливі соціальні, навчально-виховні та психологічні умови для розвитку й соціалізації особистості, основним завданням яких є сприяння у процесі соціалізації учнів та здійснювання посередництва між учнями, вчителями, батьками та соціальним оточенням.

Під час дистанційного навчання спеціалістами школи було створено інтернет кабінет соціально- психологічної служби. Усі учасники освітнього процесу мали змогу вільно користуватися інформацією, що надавалася; використовувати методичні рекомендації, онлайн-тести з профорієнтації, онлайн робота проводилась на платформах Класрум, Гуглміт та на сайті школи.

Для того, щоб виконувати поставлені завдання цього року практичний психолог та соціальний педагог працювали за такими напрямками:

Профілактика проявів всіх форм насилля. Акція «16 днів проти насилля» , анкетування «Чи піддавався ти насиллю в школі» ,заняття з елементами тренінгу для учнів 9 кл. «Я+Ти+Ми», тренінгові ігри «Формування здорового психологічного мікроклімату в шкільному середовищі», перегляд відеороликів «Нік Вуйчич про булінг в школі» Впродовж року проводились заняття з програми затвердженої Міністерством освіти «Особиста гідність. Безпека життя», висвітлювалась просвітницька та профілактична інформації на сайті школи та соціальних мережах.

Після 24 лютого, у зв’язку із введенням у країні військового стану, роботу соціальної служби було переформатовано на соціальну роботу та соціалізацію всіх учасників навчально-виховного процесу в умовах військового стану спрямованого на ціннісне ставлення до держави та суспільства. Метою даної роботи була допомога учасникам навчально-виховного процесу в адаптації, соціалізації та роботі в умовах військового стану; підвищення престижу військової служби, визнання й забезпечення в реальному житті прав дитини як найвищої цінності держави і суспільства ; усвідомлення взаємозв’язку між індивідуальною свободою, правами людини та її патріотичною відповідальністю; визнання духовної єдності населення усіх регіонів України, спільності культурної спадщини та мирного майбутнього України. Особлива увага приділялась заняттям з інтернет безпеки та безпеки під час дії військового стану. На сайті школи розміщено безліч рекомендацій щодо захисту в період війни; техніки заспокоєння та зняття стресу; номера телефонів гарячих ліній та волонтерських центрів допомоги.

-Робота по адаптації дітей першого, п’ятого, десятого класів та дітей п’ятирічного віку. Психодіагностика дітей (соціометрія, методика Керна Ірасика, тест словника, методика Хатинка); корекційно-розвивальна робота з учнями з низьким рівнем адаптації та ознаками дезадаптації: «Я –частинка нашого класу», «Від адаптації до успіху –один крок». Висвітлення корисної інформації для батьків на сайті школи та соціальних мережах.

-Профілактика тютюнопаління, вживання алкогольних та психоактивних речовин. Тренінги типу: «Скажи наркотикам – НІ!», «Профілактика тютюнопаління серед підлітків» (7-8кл), «Наше здоров’я в наших руках»(2-3 кл); зустріч з представниками ювенальної превенції, розповсюдження пам’яток: «СНІД-не будь байдужим»; проведено круглі столи та бесіди; висвітлення просвітницької та профілактичної інформації на сайті школи та соціальних мережах.

- Попередження торгівлі людьми. Перегляди відеофільму спрямованого на профіл. торгівлі людьми «Станція призначення –життя» (7-9кл.); заняття «Не стань жертвою сексуального рабства!» (11кл), висвітлення просвітницької та профілактичної інформації на сайті школи та соціальних мережах.

- Превентивна робота. Перегляд відеофільмів для дівчат 5-6 класів «Коли дівчинка дорослішає»; 9-11 класи бесіда по профілактиці ранніх статевих стосунків «Це твій вибір»

- Профілактика суїцидів серед учнівської молоді. Діагностика суїцидальної поведінки (методика Горської); тренінг для учнів 10-А класу: «Емоційне щеплення від помилок». Висвітлення просвітницької та профілактичної інформації на сайті школи та соціальних мережах.

- Профорієнтаційна робота: діагностична робота за методиками Йовайши, ДДО—Клімова, Голланда (9, 11клас); надано консультації учням та батькам про умови вступу до навчальних закладів під час дії військового стану.

- Робота із обдарованими учнями: психодіагностика (ШТУРР 8 клас, методика А.Замбацявічене 4 клас); проведення інтерактивних занять; індивідуальна діагностика;

- Особлива увага приділялась адаптації та допомозі особам внутрішньо переміщеним у зв’язку із військовими діями на сході та півдні країни. Надано рекомендації щодо захисту в період війни; техніки заспокоєння та зняття стресу; номера телефонів гарячих ліній та волонтерських центрів допомоги. Проведено патріотичний проект «Все буде Україна», «Карта мрій Україна»; загальношкільна акція «Кошик привітань», волонтерські акції «Своїми руками будуємо наше майбутнє», « Візьми прикрасу за перемогу – кошти перешли на ЗСУ» та ін;

**Організація роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності**

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час освітнього процесу в закладі освіти проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організації освітнього процесу та інших численних нормативних актів, які регламентують роботу з цих питань. Стан цієї роботи знаходиться під постійним контролем директора школи. З працівниками закладу освіти постійно проводяться відповідні інструктажі з охорони праці, які фіксуються в журналах реєстрації інструктажів з питань охорони праці. Інструктажі з безпеки життєдіяльності проводяться з учнями закладу. Класні керівники ведуть журнали реєстрації інструктажів з питань безпеки життєдіяльності, в яких фіксують проведення вступного, первинного та цільових інструктажів.

Впродовж року класними керівниками проводились бесіди з питань попередження травматизму серед учнів, були проаналізовані випадки побутового травматизму, питання травмування розглянуто на нарадах при директорові та на засіданнях педрад. Було проведено тижні безпеки життєдіяльності та безпеки дорожнього руху, школа брала активну участь у Всеукраїнському рейді «Увага! Діти на дорозі».

Упродовж навчального року додатково проводилися бесіди з попередження дитячого травматизму напередодні осінніх, зимових, весняних і літніх канікул, поточні бесіди і повідомлення про нещасні випадки, проводилися інструктажі з безпеки життєдіяльності і охорони праці під час проведення екскурсій, відвідування театрів, участі у спортивних заходах.

Напередодні літніх канікул з учнями проведені первинні інструктажі з питань запобігання дитячому травматизму. Серед учнів проведено також роз’яснювальну роботу щодо обмеження часу перебування на сонці, шляхів запобігання сонячних та теплових ударів, дотримання правил поведінки на воді, тощо.

Учні та працівники закладу обізнані з вимогами охорони праці безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайної ситуації і дотримуються їх.

У в школі встановлено відеоспостереження, озвучення коридорів та актової зали. Приміщення школи забезпечені первинними засобами пожежогасіння. По всій школі розміщені плани евакуації у разі небезпеки чи аварії. Для попередження виникнення надзвичайних ситуацій в осінньо- зимовій період перевіряється температурний режим, дотримується енергозберігаючий режим роботи школи, перед зимовим сезоном перевіряється система опалення, постійно ведеться очистка від снігу території школи.

Усі кабінети, приміщення школи забезпечують оптимальні умови для реалізації освітньої програми та забезпечення освітнього процесу. Навчальні кабінети початкових класів, фізики, біології, інформатики, спортивна зала обладнані засобами навчання відповідно до вимог законодавства та освітньої програми.

**Організація харчування та медичного догляду учнів *.***

Адміністрація ліцею завжди приділяла і приділяє велику увагу питанню харчування учнів. У ліцеї проведено капітальний ремонт харчоблоку, придбано необхідне сучасне обладнання, створено умови для здорового та якісного харчування.

Розроблено примірне чотиритижневе сезонне меню для організації харчування учнів 1 – 11 класів на осінній та зимовий період. Меню складене з урахуванням страв, запропонованих МОЗ та «Збірника рецептур страв для харчування дітей шкільного віку в організованих освітніх та оздоровчих закладах» від Є.В.Клопотенка.

На інформаційному стенді постійно вивішується щоденне меню. Класними керівниками та шкільною медсестрою систематично проводиться робота з учнями по вихованню культури харчування і відповідальності за своє здоров'я.

Важливим інструментом для контролю безпеки харчування в навчальному закладі є розробка та впровадження системи контролю над якістю продуктів харчування. Починаючи з минулого навчального року,у ліцеї впроваджується система НАССР, головним завданням якої є аналіз небезпек і проведення поетапного контролю за усіма етапами приготування страв і продуктів харчування, починаючи від прийому продуктів на складі і до моменту подачі готової страви учням навчального закладу.

У шкільній їдальні, яка розрахована на 64 посадкові місця, виконуються всі санітарно – епідеміологічні вимоги до організації харчування дітей. В приміщенні їдальні для миття рук організовано спеціальне місце, обладнане рукомийниками з рідким милом, та засобами дезінфекції рук.

У 2021-2022 н.р. безкоштовне харчування було організовано для учнів згідно довідок( більше 100 дітей) пільгових категорій.

Харчування в ліцеї ведеться відповідно Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти (наказу МОЗ від 25.09. 2020 №2205).

**Надання соціальної підтримки та допомоги дітям, які потребують особливої соціальної та підтримки уваги**

На виконання Законів України «Про охорону дитинства», «Про освіту»,«Про повну загальну середню освіту», з метою вдосконалення роботи з забезпечення соціально-правових гарантій дітей пільгового контингенту, їх захисту, створення необхідних умов для повноцінного та різностороннього їх розвитку в школі проводилась робота щодо створення сприятливих умов для розвитку дитини, налагодження зв`язків і партнерських відносин між сім`єю та ліцеєм. Робота з даного напрямку здійснювалась відповідно до річного плану роботи ліцею, плану виховної роботи, плану роботи психологічної служби з організації соціального захисту дітей пільгових категорій. На початку навчального року було підготовлено банк даних соціально незахищених категорій дітей, який у ході освітнього процесу змінюється та поновлюється в залежності від кількісного складу учнів кожної визначеної категорії. Ця робота проводилася на підставі відповідних документів класними керівниками.

**Освітнє середовище. Матеріально-технічна база**

Колектив закладу постійно удосконалює освітнє середовище та матеріально-технічну базу, підтримує її у робочому стані, прикрашає фотозонами, живими квітами, прекрасними композиціями, виготовленими руками учнів і вчителів, які прикрашають фойє та коридори.

Приміщення будівлі в закладі використовуються за призначенням та розподілені для організації освітнього процесу. Навчальні приміщення закладу, технічні засоби навчання використовуються в освітньому процесі відповідно до санітарних вимог та є безпечними для життя і здоров’я дітей. Використовуються різні види навчальних меблів: робочі столи учнів (двомісні та одномісні) та стільці зі спинками різних ростових груп, робочі столи учнів регульовані (одномісні та двомісні), стільці зі спинками, столи лабораторні, дошки, відкриті та закриті шафи, стелажі, тощо. Навчальні меблі не мають гострих кутів, сколів тощо. Пошкоджені та зношені меблі намагаємося своєчасно відремонтувати або замінити. Між рядами робочих столів учнів та класної дошки витримується регламентована відстань. Класні кімнати мають природне та штучне освітлення. Інтерактивні дошки і проекційні екрани забезпечені її рівномірним освітленням та відсутністю світлових плям підвищеної яскравості.

Щорічно покращується матеріальна база школи. Всі учі початкової школи забезпечені одномісними партами. Упродовж 2021-2022 навчального року за бюджетні кошти для школи придбано 6 телевізорів 8 ноутбуків, 6 принтерів,

2 інтерактивні дошки, відремонтовано комп’ютерне обладнання, придбано матеріали для проведення ремонтних робіт, господарський інструмент, шкільна документація, канцтовари, медикаменти.

Проведено капітальний ремонт підлоги в 4 та 1 класах. За минулий рік проведено капітальний ремонт їдальні. Харчоблок забезпечений всім необхідним інвентарем та новим посудом. Придбано: холодильники-3; електроплити-2; електром'ясорубка, пароконвектомат, посудомийна машина, замінено водопровідні труби, встановлено витяжку. В приміщенні їдальні замінено стільці, закуплено жалюзі на вікна та штори для актового залу.

Сподіваюся, що набутий нами досвід вирішення освітніх проблем забезпечить успішну практичну реалізацію завдань і викликів, які стоять перед ліцеєм. Наше завдання – продовжити незворотні позитивні тенденції розвитку ліцею. Переконана, що спільними зусиллями, завдяки педагогіці партнерства та співпраці наш ліцей буде успішним і набуватиме нових барв.

Всім вчителям дякую за творчу і сумлінну працю. Батькам за співпрацю та взаєморозуміння.

**Віримо в Україну, віримо в нашу перемогу! Все буде добре.**

З повагою Марія Молдавчук