**Звіт директора Яблуницького ліцею Поляницької сільської ради**

**Молдавчук Марії Василівни**

**перед педагогічним колективом та громадськістю про свою діяльність у 2020 – 2021 навчальному році**

Шановні колеги, батьки, учні!

На виконання п. 3 наказу Міністерства освіти і науки України від 28.01.2005 № 55 «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів», керуючись Примірним положенням про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів про свою діяльність перед педагогічним колективом та громадськістю, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 23.03.2005 № 178, у відповідності до функціональних обов’язків та з метою подальшого утвердження відкритої, демократичної, державно-громадської системи управління освітою, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності у школі, що базується на принципах взаємоповаги та позитивної мотивації, представляю Вашій увазі звіт про свою діяльність у 2020 – 2021навчальному році.

У своїй діяльності протягом звітного періоду я, як директор школи, керувалася посадовими обов’язками, основними нормативно-правовими документами, які регламентують роботу навчального закладу: Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Статутом школи та чинними нормативно-правовими документами у галузі освіти.

Головне завдання ззсо - надання якісної повної загальної освіти дітям шкільного віку. Досягнення цієї мети забезпечується шляхом формування ключових компетентностей, необхідних кожній сучасній людині для успішної життєдіяльності. Спільними для всіх компетентностей є такі вміння: читання з розумінням, уміння висловлювати власну думку усно і письмово, критичне та системне мислення, здатність логічно обґрунтовувати позицію, співпрацювати з іншими людьми, творчість, ініціативність, уміння конструктивно керувати емоціями, оцінювати ризики, приймати рішення, розв’язувати проблеми.

Освітня програма, що реалізується в закладі, спрямована на формування в учнів сучасної наукової картини світу, виховання працьовитості, любові до природи; розвиток в учнів національної самосвідомості, формування людини, яка прагне удосконалення та перетворення суспільства; інтеграцію особистості в систему світової та національної культури; рішення завдань, формування загальної культури особистості, адаптації особистості до життя в суспільстві; виховання громадянськості, поваги до прав і свобод людини, до культурних традицій в умовах багатонаціональної держави; створення основи для усвідомленого відповідального вибору та наступного освоєння професійних освітніх програм; формування потреби до самоосвіти, саморозвитку, самоудосконалення тощо.

На сучасному етапі педагогічний колектив вважає найважливішим допомогти кожній дитині досягти успіхів, реалізувати духовні, комунікативні, пізнавальні й творчі потреби. Тому співпраця учителів школи, учнів, батьків і громадських структур спрямована на досягнення кожною дитиною значущих для неї особистісних і колективних успіхів.

Прийняті управлінські рішення сприяли вирішенню та реалізації пріоритетних питань роботи ліцею, серед яких найважливішим пріоритетом було і залишається створення комфортних і безпечних умов навчання для дитини та надання якісної освіти як передумови всебічного розвитку, виховання та самореалізації особистості, готової до свідомого життєвого вибору, самореалізації, відповідальності, трудової діяльності та громадянської активності, такої, що прагне до самовдосконалення і навчання упродовж життя.

На кінець навчального року у ліцеї навчалось 430 учнів. З них 150 учнів початкової школи, 209 учнів 5-9-х класів та 71 - учень старшої школи. 22 класи: 8 – початкової ланки, 10 – середньої ланки, 4 – старша школа.

У минулому навчальному році в школі працювало 40 педагогічних працівника. З них 4 – мають педагогічне звання «учитель-методист», 6 -

«старший учитель», 16- мають вищу кваліфікаційну категорію, 6 – першу категорію, 3– другу категорію, 5– категорію «спеціаліст».

2020-2021 навчальний рік завершили 430 учні. Учні 1-3 класів (108учнів) згідно НУШ, оцінюються вербально. Атестовані за 12-ти бальною системою – 332 учні 4-11 класів. З них – 42 учні у 4-х класах, 209 – у 5-9 класах, 71 учень – у старшій школі. Успішність учнів 4-11 класів представлена в таблиці:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Клас | Кількість учнів | Рівні | | | |
| Високий | Достатній | Середні й | Початковий |
| 4-А | 20 | 6 | 7 | 7 | - |
| 4-Б | 22 | 6 | 9 | 7 | - |
| 5-А | 20 | 2 | 7 | 8 | 3 |
| 5-Б | 19 | 4 | 3 | 12 | - |
| 6-А | 26 | 2 | - | 23 | 1 |
| 6-Б | 25 | 1 | 7 | 12 | 5 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 7-А | 23 | 2 | 7 | 12 | 2 |
| 7-Б | 19 | 2 | 6 | 10 | 1 |
| 8-А | 20 | - | 9 | 9 | 2 |
| 8-Б | 19 | 4 | 6 | 8 | 1 |
| 9-А | 19 | 2 | 5 | 6 | 6 |
| 9-Б | 19 | 1 | 7 | 6 | 5 |
| 10-А | 15 | 1 | 4 | 7 | 3 |
| 10-Б | 16 | 4 | 4 | 7 | 1 |
| 11-А | 20 | - | 4 | 9 | 7 |
| 11-Б | 21 | - | 3 | 5 | 12 |
| всіх | 430(322) | 37 | 83 | 153 | 49 |

НУШ, реформи розпочались з початкової школи. Свою діяльність вчителі початкових класів спрямовують на створення творчої атмосфери, модернізації форм та засобів навчання і виховання дітей, а головне – на реалізацію принципу рівноправного діалогу між учителем та учнем.

З 1 вересня 2020 року 35учнів 1-их класів, 38 учнів 2-х класів та 35 учнів 3-х класів нашої школи розпочали навчання за новою освітньою програмою.

Новий зміст освіти заснований на формуванні необхідних для успішної самореалізації в суспільстві компетентностей.

Для забезпечення дослідницької діяльності дітей, формування самостійності, організації роботи дітей у парах, у малих групах, а також індивідуально, облаштовано навчальні осередки. Є куточки відпочинку, усамітнення, змінні тематичні осередки, зони художньо-творчої діяльності, дитячі класні бібліотечки. Кожен першокласник, другокласник та третьокласник у класі має власну скриньку, де зберігає необхідне для навчання та розвитку приладдя.

Всі педагоги прослухали курс для вчителів початкової школи та отримали сертифікати на платформі EdEra. а також пройшли навчання на базі Івано- Франківського інституту післядипломної освіти .

Міжпредметні зв'язки сприяють засвоєнню знань, вмінь та навичок на високому рівні. В таких класах панує доброзичлива атмосфера. Учням комфортно в сучасному освітньому середовищі, вони комунікабельні та надзвичайно активні. Комунікативна, освітня, виховна і розвивальна цілі навчання реалізуються через сучасні засоби, методи та підходи.

У школі функціонує інклюзивний клас, в якому навчається учень з особливими освітніми потребами. Головним принципом інклюзивної освіти є створення школи для всіх дітей. Завданням нової української школи є створення інклюзивного освітнього середовища - сприятливого середовища для спільного навчання, виховання та розвитку дітей з урахуванням їх потреб та можливостей.

Впродовж навчального року робота в інклюзивному класі проводилася відповідно до індивідуального плану розвитку дитини. Для учня інклюзивної форми навчання було складено індивідуальну програму розвитку, розроблено і затверджено навчальний план класу з інклюзивним навчанням, де було передбачено години корекційно-розвиткових занять з урахуванням індивідуальних особливостей навчально-пізнавальної діяльності дитини з особливими освітніми потребами. Всі навчальні предмети адаптовані (адаптація змісту та методів до можливостей дитини).У штатний розпис школи було введено посади асистента вчителя. Психологічний супровід учнів з особливими освітніми потребами та його родини здійснювався психологом закладу освіти.

Питання адаптації дітей з особливими освітніми потребами, визначення й погодження необхідних спеціальних та додаткових видів послуг, визначення й погодження аспектів навчання, застосування спеціально підібраних методик, оцінювання навчальних досягнень учнів розглядалося на засіданнях педагогічної ради; надавалися особисті рекомендації батькам.

Під час карантину навчання здійснювалося у дистанційній формі. Учні отримували завдання, рекомендації чи відеоуроки, проводилась індивідуальна робота з учнем з ООП. Завдання були адаптовані відносно можливостей учня.

Серед 38 учнів 9-х класів 3 отримали Свідоцтва про базову середню освіту з відзнакою.

Випущено з ліцею 40 випускників.

# Організація дистанційного навчання під час карантину

Особистість цього навчального року є запровадження дистанційного навчання на період карантину. Це спонукало всіх педагогів ознайомитись з усіма доступними формами дистанційної роботи та вибрати оптимальні, відповідно до вікової категорії та можливостей онлайн-спілкування. При аналізі організації та проведення дистанційного навчання встановлено, що в основному вчителі практикували «Google Classroom» та Viber платформу, які виявилась найбільш доступними для учнів, оскільки була змога пересилати пояснення матеріалу та отримувати зворотній зв'язок як в письмовій формі, так і через аудіо- та відеозаписи. Поряд з цією платформою використовувались і ряд інших : «На урок», «Мій клас», Zoom.

План курсової перепідготовки вчителів виконується відповідно до графіку

( з березня, в зв’язку з карантином – дистанційно, відповідно до змін графіку).

В школі працює постійно діючий психолого-педагогічний семінар ( кер. практичний психолог Голембйовська Г.М.), під час якого розглядалися питання профілактики всіх форм домашнього насильства та шляхи психологічного розвантаження вчителів.

Школа є опорною з питань самоврядування учнів, створено учнівський комітет, який працює за окремим планом, допомагає в організації загальношкільних заходів, зокрема у проведенні конкурсів, спортивних змагань, свят, ярмарок.

В зв’язку з карантинними обмеженнями та запровадженням дистанційної форми навчання заплановані методичні декади не були проведені, оскільки значна частина навчального року очного навчання була спрямована на діагностику навчальних досягнень учнів під час дистанційного навчання та шляхи корекції здобутих знань, проте , зважаючи на удосконалення та ефективність роботи під час дистанційного навчання було проведено методичні спілкування з питань організації дистанційного навчання, використання онлайн-платформ та їхньої продуктивності під час карантину Адміністрацією школи створюються оптимальні умови для вчителів щодо реалізації самоосвітніх проблем, рівномірно розподіляються громадські доручення між членами педколективу. В планах методоб'єднань є списки вчителів із зазначеними проблемними питаннями, над якими працюють педагоги. Ведеться моніторинг рівня навчальних досягнень учнів з метою підвищення якості навчання. Результати дослідження обговорюються на засіданнях методоб'єднань. Ведеться діагностування рівня професійних вмінь і навичок молодих вчителів, методичної підготовки вчителів з метою самовдосконалення. Питання впровадження сучасних освітніх технологій розглядаються на педрадах, методичних нарадах.

Під час організації дистанційного навчання було забезпечено чітке дотримання нормативно-правового забезпечення з цього питання. З метою забезпечення організації освітнього процесу та виконання освітніх програм використовувалися інструменти онлайн-спілкування та електронні ресурси й веб-сервіси в синхронному та асинхронному режимі, веб-ресурси, розроблені педагогами, практикувалися індивідуальні консультації та самостійне опрацьовування навчального матеріалу.

Всіх батьків здобувачів освіти класними керівниками було проінформовано про особливості освітнього процесу в період карантину, були визначені форми зворотного зв’язку (контролю) зі здобувачами освіти та їх батьками. Для спілкування в дистанційному навчанні використовувались електронна пошта, форуми, чати, відеоконференції, блоги тощо. Практикувались уроки через Skype, підготовка завдань на самостійне опрацювання через платформ.

Для підготовки учнів 11 класів до ЗНО-2020 практикувались індивідуальні консультації щодо використання матеріалів на веб-ресурсах УЦОЯО.

# Організація виховної роботи

План виховної роботи школи на 2020-2021 навчальний рік складені з урахуванням основного виховного напрямку. Найбільшу увагу в  своїй  роботі протягом  навчального року педагогічний колектив ліцею приділяв вихованню у своїх учнях моральних якостей: доброзичливості, поваги до людської гідності, милосердя, доброти, людяності, толерантності, порядності; потреби в емоційному та духовному контактах з людьми, потреби у самоповазі, співчутті і співпереживанні людям, бажання допомогти, гуманної поведінки, а також патріотизму, національної самосвідомості, відданості Батьківщині, прагненню служити її інтересам, тому  що  робота з формування в дітей  та молоді моральних  та громадянських якостей, розуміння приналежності до українського народу є одним із найважливіших завдань педагогів.

У ліцеї проведено ряд заходів відповідного напрямку згідно Методичних рекомендацій з виховної роботи на 2020 - 2021 навчальний рік як:

**Національно-патріотичне виховання**.

**Ціннісне ставлення до суспільства і держави :**

* тематичні виховні години за темами для учнів 1-11 класів: «Історія нескореного війська УПА», «Справжній патріот України», «Свято Покрови – свято УПА», «Голодомор 1932-1933 років», «Моторошні дні в історії українського народу», «Людської пам»яті мости», «Дзвони скорботи», «Від революції Гідності до країни гідності», «Революція Гідності, охрещена кровю, «Слово наше рідне – слово українське», «Веселкова наша мова», «Одна у нас одна – уся співуча ідзвінка», «Пам»яті Героїв Крут», «Кров і вогонь зєднались у серцях молодих», «Мова нас єднає», «Рідна мова – безцінна й невичерпна духовна скарбниця народу», «Герої не вмирають», «Небесна Сотня – то в серцях вогонь, він гаряче палав за Україну», «Україна єдина соборна держава», «Славетні імена України», «Тарас Шевченко – син України», «Шевченко – душа українського народу», Великдень – свято християнських родин», «Світле свято Великодня», «Мої права та обов’язки», «Ми – українці»,  «Я – громадянин і патріот держави» (класні керівники 1 – 11 кл.);
* тиждень героїко – патріотичного виховання;
* до Дня захисника України у школі проведено онлайн – вікторини;
* виставка плакатів «Історія нескорених» ( учком, 7 – 11 кл);
* «Історія нескорених» похід до боївки ( вч. історії Молдавчук М.В.,11 кл.);
* перегляд відеофільмів «Козацька покрова», «Жива», «Залізна сотня» ( вч.історії Санкович М.В., 9 – 11 кл.);
* онлайн подорож Україною за сторінками проєкту каналу «1+1» «Моя країна прекрасна і незалежна» ( вч. історії Молдавчук М.В.,11 кл.);
* онлайн перегляд короткометражних фільмів про життя та творчість Т.Г.Шевченка (вч. Української мови та літератури Березюк О.М., Семків Г.Д., Ткачук М.В., 5 – 11 кл.);
* онлайн вікторина «Як ми знаємо творчість Шевченка» ( Учком 5 – 7 кл.);
* акція «Одягни свою вишиванку» ( учком, 1 – 11 кл.);
* виставка дитячих робіт «Вишиванка – символ України» ( кл. керівники 1 – 4 кл);
* виставка рушників « Ой, рушни, рушничок кольорова доріжка» ( учком);
* майстер – клас з використанням різних видів технік вишивки ( учком, 1 – 11 кл.).

**Превентивне**  **виховання**

**Ціннісне ставлення до себе:**

* тематичні виховні години «Якщо хочеш бути здоровим – будь!» для учнів 1-11-х класів (кл.керівники 1 – 11 кл.);
* змагання з шахів, з футболу ( вч. фізичного виховання Голембйовський І.І., Голембйовський І.В.);
* зустрічі учнів 6, 9 - 11-х класів з представником ювенальної превенції ( соціальний педагог Бордуляк Ю.І.);
* тиждень безпеки дорожнього руху «Безпечний рух» (вч.основ здоров׳я Ільчук С.М.);.
* години вільних думок «Зупинимо СНІД, поки він не зупинив нас» (вч.основ здоров׳я Ільчук С.М.);
* олімпійський урок (11 клас, вч.фізичного виховання Голембйовський І.І.);

1. **Художньо-естетичне виховання.**

**Ціннісне ставлення до мистецтва:**

* Онлайн – вітання до Дня учителя (Янко Г.Я., Гундяк О.В., кл. керівники 11 кл.);
* бібліотечні уроки для учнів школи ( бібліотекар школи Гавриш Л.В.,5 – 11 кл);
* загальношкільна акція «Прикрасимо школу до новорічно – різдвяних свят» (кл.керівники 1 – 11 кл, учком);
* виставка малюнків «Чорнобиль очима дітей» ( вчитель образотворчого мистецтва .);

**4. Ціннісне ставлення до людей:**

* акція милосердя «Ми йдемо на допомогу» до дня людей похилого віку» (учком);
* робота над проектом «Історія не одного життя» (видатні особистості села) (заступник з ВР Ільчук С.М.);
* новорічно – різдвяна ярмарка (учком , 1 – 11 кл);

1. тиждень **Професійна орієнтація та допрофільна підготовка**.

**Ціннісне ставлення до праці:**

* трудові десанти по прибиранню території школи від листя та генеральні прибирання класних кімнат (учком);
* волонтерський екологічний десант «Чисті Карпати» (заступник з ВР Ільчук С.М.);
* книжкова виставка «Професія в житті людини» ( бібліотекар школи Гавриш Л.В.);
* виставка творчих робіт « Умілі рученята» (вч. трудового навчання Попович Г.І., Озорович М.Й., Бордуляк Ю.І.).

1. **Розвиток знань, світогляду, екологічних умінь, навичок, культури.**

**Ціннісне ставлення до природи:**

* конкурс – виставка фруктово – овочевих витівок для учнів 5 – 11 класів (учком);
* конкурс – виставка аплікацій з природного матеріалу для учнів 1 – 4 класів (учком);
* акція «Збережемо ялинку» для учнів 1 – 11 класів (учком);
* акція «Допоможи зимуючим птахам» ( учком, 1 – 11 кл.);
* акція «Посади дерево» (учні 11 класів, учком).

Учні школи із задоволенням відвідують шкільні гуртки, які є центром морально-правового, військово-патріотичного, художньо-естетичного та спортивного виховання.

Результати роботи гуртківців можна побачити під час проведення шкільних та позашкільних заходів: шкільних свят, виставок, семінарів, а також на сайті школи.

Згідно нормативно-правових документів та планів роботи школи перед класними керівниками на 2020-2021 навчальний рік були поставлені наступні завдання:

* громадянське та національно-патріотичне виховання учнів;
* сприяння формуванню в учнів високих гуманістичних цінностей, морально-психологічних якостей;
* виховання в учнів любові до Батьківщини, рідного краю, воїнів-учасників АТО, забезпечення діяльності учнівського самоврядування;
* активізація волонтерської роботи;
* контроль за відвідуванням учнів;
* систематична підтримка зв’язку з батьками;
* превентивне виховання;
* формування в учнів навичок культури здоров’я, безпечної поведінки, уміння робити єдино правильний вибір на користь здорового способу життя, підвищення рівня їх інформованості з питань профілактики тютюнопаління, алкоголізму, наркоманії, профілактики ВІЛ/СНІДу.
* профілактика випадків фізичного і психологічного насильства, образ, недбалого і жорстокого поводження дітей та над дітьми;
* профілактика правопорушень;

Протягом навчального року у ліцеї систематично працювала Рада профілактики правопорушень серед неповнолітніх на засіданнях яких вирішувалися питання навчання, відвідування та дисципліни учнів.

Відповідно до плану виховної роботи школи, класні керівники  проводили виховні години (щотижня та 1 раз на місяць тематична) та батьківські збори в онлайні (два рази у семестр), що сприяло профілактиці правопорушень та пропусків уроків без поважних причин.

Соціальним педагогом школи Бордуляк Ю.І. спільно з класними керівниками здійснювався щоденний контроль за відвідуванням учнями школи.

Практичним психологом Голембйовською Г.М.. проводилась діагностична робота, корекційно-розвивальні заняття, індивідуальні та групові консультації для учнів і батьків, профілактично-просвітницькі заходи, профорієнтаційна діагностика серед учнів 9,11-х класів.

Проаналізувавши стан виховної роботи, слід зазначити, що класні колективи 1-11-х класів під керівництвом класних керівників, за участі класного учнівського самоврядування активно долучаються до проведення позакласних та позашкільних заходів різного спрямування. Із задоволенням діти готуються до проведення різних виховних заходів. Особливий інтерес викликає  підготовка та участь у, концертах, акціях, новорічних святах, шкільних конкурсах художньої дитячої творчості тощо.

Реалізуючи виховну систему школи, ми керуємось словами І.Песталоцці «У вихованні дітей головне, щоб вони цього не помічали». Партнерські стосунки, відверта й доброзичлива атмосфера спілкування дає плідні результати і ми цим гордимося.

В наступному навчальному році плануємо продовжувати роботу над вдосконаленням учнівського самоврядування , активізацію позакласної роботи з предметів природничо-математичного циклу та трудового навчання, підвищити рівень правової та моральної культу

***Робота соціально- психологічної служби***

За визначенням Міністерства освіти і науки України соціальний педагог та практичний психолог – фахівці із виховної роботи з дітьми, підлітками, молоддю, дорослими, покликані створювати сприятливі соціальні, навчально-виховні та психологічні умови для розвитку й соціалізації особистості, основним завданням яких є сприяння у процесі соціалізації учнів та здійснювання посередництва між учнями, вчителями, батьками та соціальним оточенням. Для того, щоб виконувати поставлені завдання цього року практичний психолог та соціальний педагог працювали за такими напрямками:

* Профілактика проявів всіх форм насилля. Акція «16 днів проти насилля» , анкетування «Чи піддавався ти насиллю в школі» ,заняття з елементами тренінгу для учнів 9 кл. «Я+Ти+Ми»,тренінгові ігри «Формування здорового психологічного мікроклімату в шкільному середовищі», перегляд відеороликів «Нік Вуйчич про булінг в школі» Впродовж року проводились заняття програми затвердженої Міністерством Освіти «Особиста гідність. Безпека життя». Висвітлення просвітницької та профілактичної інформації на сайті школи та соціальних мережах.
* Робота по адаптації дітей першого, п’ятого, десятого класів та дітей п’ятирічного віку. Психодіагностика дітей (соціометрія, методика Керна Ірасика, тест словника, методика Хатинка); корекційно-розвивальна робота з учнями з низьким рівнем адаптації та ознаками дезадаптації: «Я –частинка нашого класу», «Від адаптації до успіху –один крок», «Подорож в країну п’ятикласникі». Висвітлення корисної інформації для батьків на сайті школи та соціальних мережах.
* Профілактика тютюнопаління, вживання алкогольних та психоактивних речовин. Тренінги типу: «Скажи наркотикам – НІ!», «Профілактика тютюнопаління серед підлітків» (7-8кл), «Наше здоров’я в наших руках» (2-3 кл); зустріч з представниками ювенальної превенції, розповсюдження пам’яток: «СНІД-не будь байдужим»; висвітлення просвітницької та профілактичної інформації на сайті школи та соціальних мережах.
* Попередження торгівлі людьми. Перегляди відеофільму спрямованого на профіл. торгівлі людьми «Станція призначення –життя» (7-9кл.); заняття «Не стань жертвою сексуального рабства!» (11кл), висвітлення просвітницької та профілактичної інформації на сайті школи та соціальних мережах.
* Превентивна робота. Перегляд відеофільмів для дівчат 5-6 класів «Коли дівчинка дорослішає»; 9-11 класи бесіда по профілактиці ранніх статевих стосунків «Це твій вибір»
* Профілактика суїцидів серед учнівської молоді. Діагностика суїцидальної поведінки (методика Горської); тренінг для учнів 10-А класу: «Емоційне щеплення від помилок». Висвітлення просвітницької та профілактичної інформації на сайті школи та соціальних мережах.
* Профорієнтаційна робота: діагностична робота за методиками Йовайши, ДДО—Клімова, Голланда (9, 11клас);
* Робота із обдарованими учнями: психодіагностика (ШТУРР 8 клас, методика А.Замбацявічене 4 клас); проведення інтерактивних занять; індивідуальна діагностика;

Під час дистанційного навчання спеціалістами школи було створено інтернет кабінет соціально- психологічної служби. Усі учасники освітнього процесу мали змогу вільно користуватися інформацією, що надавалася; використовувати методичні рекомендації, онлайн-тести з профорієнтації .

Наступного навчального року соціально-психологічна служба буде продовжувати працювати за даними напрямками; поглиблювати роботу щодо профілактики та запобіганню булінгу та кібербулінгу та всіх форм навчання. Спрямовувати свою роботу згідно умов нової української школи; впроваджувати інноваційні методи і методики роботи. Сприяти повноцінному розвитку особистості учня на кожному віковому етапі. Забезпечувати соціально-психологічний супровід інклюзивної системи.

Реалізувати заплановані соціально-психологічні проекти.

# Організація роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час освітнього процесу в закладі освіти проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організації освітнього процесу та інших численних нормативних актів, які регламентують роботу з цих питань. Стан цієї роботи знаходиться під постійним контролем директора школи. З працівниками закладу освіти постійно проводяться відповідні інструктажі з охорони праці, які фіксуються в журналах реєстрації інструктажів з питань охорони праці. Інструктажі з безпеки життєдіяльності проводяться з учнями закладу. Класні керівники ведуть журнали реєстрації інструктажів з питань безпеки життєдіяльності, в яких фіксують проведення вступного, первинного та цільових інструктажів;.

Впродовж року класними керівниками проводились бесіди з питань попередження травматизму серед учнів, були проаналізовані випадки побутового травматизму, питання травмування розглянуто на нарадах при директорові та на засіданнях педрад. Було проведено тижні безпеки життєдіяльності та безпеки дорожнього руху, школа брала активну участь у Всеукраїнському рейді «Увага! Діти на дорозі».

Упродовж навчального року додатково проводилися бесіди з попередження дитячого травматизму напередодні осінніх, зимових, весняних і літніх канікул, поточні бесіди і повідомлення про нещасні випадки, проводилися інструктажі з безпеки життєдіяльності і охорони праці під час проведення екскурсій, відвідування театрів, участі у спортивних заходах.

Напередодні літніх канікул з учнями проведені первинні інструктажі з питань запобігання дитячому травматизму. Серед учнів проведено також роз’яснювальну роботу щодо обмеження часу перебування на сонці, шляхів запобігання сонячних та теплових ударів, дотримання правил поведінки на воді, тощо.

Учні та працівники закладу обізнані з вимогами охорони праці безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайної ситуації і дотримуються їх.

У в школі встановлено відеоспостереження, озвучення коридорів та актової зали. Приміщення школи забезпечені первинними засобами пожежогасіння. По всій школі розміщені плани евакуації у разі небезпеки чи аварії. Для попередження виникнення надзвичайних ситуацій в осінньо- зимовій період перевіряється температурний режим, дотримується енергозберігаючий режим роботи школи, перед зимовим сезоном перевіряється система опалення, постійно ведеться очистка від снігу території школи.

Усі кабінети, приміщення школи забезпечують оптимальні умови для реалізації освітньої програми та забезпечення освітнього процесу. Навчальні кабінети початкових класів, фізики, біології, інформатики, спортивна зала обладнані засобами навчання відповідно до вимог законодавства та освітньої програми.

У школі, проводиться ремонт харчоблоку, оновлюється обладнання створюються умови умови для здорового та якісного харчування.

Школа забезпечена в повному обсязі дезинфікуючими засобами.

Щорічно покращується матеріальна база школи. Упродовж 2020-2021 навчального року за бюджетні кошти для школи придбано 6 телевізорів 3 ноутбуки, відремонтовано комп’ютерне обладнання, придбано матеріали для проведення ремонтних робіт, господарський інструмент, шкільна документація, канцтовари, медикаменти.

Проведено капітальний ремонт підлоги в 4 класі

# Атестація педагогічних працівників

Атестація у 2020/2021 навчальному році здійснювалась за затвердженим планом. Під час проведення атестації не було допущено порушень щодо дотримання Положення про атестацію. Випадків зниження в атестаційний період кваліфікаційної категорії чи позбавлення педагогічного звання не було. Безконфліктність організації й проведення атестації забезпечується доброзичливими взаєминами між педагогами, які атестуються, та членами атестаційної комісії, готовністю їх до конструктивної та результативної роботи, відкритістю планування та дотримання норм і правил проходження атестації, залучення до атестації широких кіл громадськості. У 2020-2021 навчальному році атестувалось 8 педагогів.

# Організація харчування та медичного обслуговування учнів і педагогічних працівників.

Якісне і здорове харчування дітей – одна із умов здоров’я, розвитку та успішного навчання дітей. Школа, в якій дитина проводить більшу частину свого часу, має дбати про забезпечення умов для якісного і здорового харчування, а також формувати в учнів стійкі навички здорового харчування. Завдання нашої школи – не лише створити належні умови для харчування, а й докласти зусиль, щоб дітям хотілося харчуватися у шкільній їдальні.

Щоб створити у закладі умови для здорового, якісного харчування, ведеться щоденний контроль за якістю продуктів, що надходять до їдальні, умовами їх зберігання, дотримання термінів реалізації і технології виготовлення страв.

У 2020-2021 н.р. безкоштовне харчування було організовано для учнів згідно довідок( більше 100 дітей) пільгових категорій.

***Надання соціальної підтримки та допомоги дітям, які потребують особливої соціальної уваги та підтримки***

На виконання Законів України «Про охорону дитинства», «Про освіту»,

«Про загальну середню освіту», з метою вдосконалення роботи з забезпечення соціально-правових гарантій дітей пільгового контингенту, їх захисту, створення необхідних умов для повноцінного та різностороннього їх розвитку в школі проводилась робота щодо створення сприятливих умов для розвитку дитини, налагодження зв`язків і партнерських відносин між сім`єю та школою. Робота з даного напрямку здійснювалась відповідно до річного плану роботи школи, плану виховної роботи, плану роботи психологічної служби з організації соціального захисту дітей пільгових категорій. На початку навчального року було підготовлено банк даних соціально незахищених категорій дітей, який у ході освітнього процесу змінюється та поновлюється в залежності від кількісного складу учнів кожної визначеної категорії.

Постійно оновлювався банк даних дітей пільгових категорій. Ця робота проводилася на підставі відповідних документів класними керівниками. Діти пільгових категорій відвідували гуртки та секції, брали активну участь в житті школи: в шкільних та класних виховних заходах, конкурсах, вікторинах, змаганнях.

Наше завдання – продовжити незворотні позитивні тенденції розвитку ззсо.

Переконана, що спільними зусиллями, завдяки педагогіці партнерства та співпраці наш ліцей буде успішним, набувати нових барв.

Всім вчителям дякую за творчу і сумлінну працю. Батькам за співпрацю та взаєморозуміння.

Сподіваюся, що набутий нами досвід вирішення освітніх проблем забезпечить успішну практичну реалізацію завдань і викликів, які стоять перед нашим ліцеєм.

Бажаю усім вам міцного здоров’я, щастя, благополуччя, творчих здобутків, миру й злагоди в державі.

З повагою Марія Молдавчук