

*Звіт директора  
Хриплинської гімназії  
Куницької Галини  
про роботу за 2022-2023 н. р.*





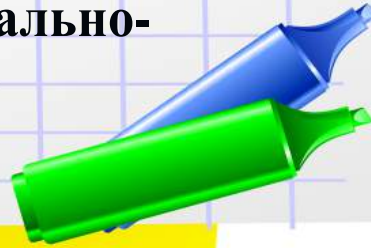
## *Мета діяльності гімназії*

**Забезпечення всебічного розвитку, виховання і соціалізація особистості, яка здатна до життя в суспільстві та цивілізованій взаємодії з природою, має прагнення до самовдосконалення і навчання впродовж життя, готова до свідомого життєвого вибору та самореалізації, відповідальності, трудової діяльності та громадської активності, громадянської позиції.**



## *Місія Хриплинської гімназії*

**Створення середовища для навчання, виховання та формування цілісної особистості на засадах морально-етичних цінностей та людських якостей**





# Загальна інформація про освітній заклад

Заклад знаходиться за адресою: с. Хриплин,  
вул. Героїв УПА, 2.

Кількість корпусів – 2 корпуси

Кількість класів – 9

Площа подвір'я - **15,000 га**

Педагогічних працівників – **22 чол.**

Із них:

● вчителів – **18 чол.**

● асистентів учителя в класі з інклюзивним навчанням – **3 чол.**

● практичний психолог (0,5 ставки) і соціальний педагог (0,5 ставки) – **1 чол.**

• Обслуговуючого персоналу – **13 чол.**

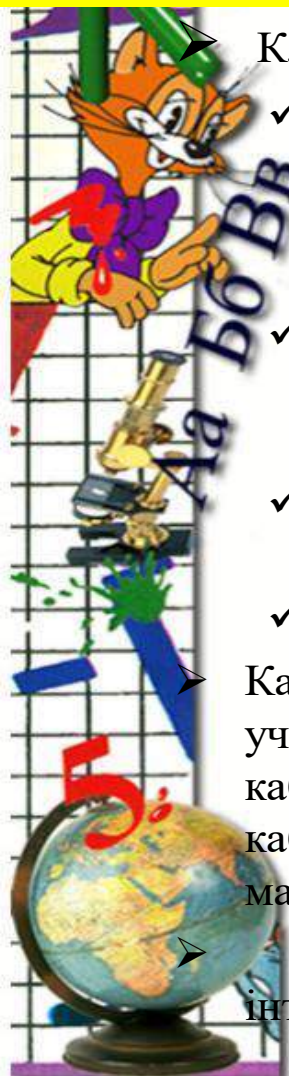
• Опалення – централізоване.

• Їдальня розрахована на 100 посадкових місць.

• Усі приміщення нові, світлі і просторі, мають естетичний вигляд, забезпечені сучасними шкільними меблями, мультимедійними комплексами, відповідають санітарно-гігієнічним вимогам.



# Матеріально-технічна база гімназії:



Класних приміщень – 12 :

- ✓ 8 кабінетів ( включаючи кабінети біології, хімії, фізики, інформатики) обладнанні мультимедійними інтерактивними комплексами;
- ✓ 2 кабінети початкової школи мають інтерактивне обладнання НУШ ( 1 клас та 4 клас);
- ✓ кабінет інформатики обладнаний 15 комп'ютерами;
- ✓ 2 переносні проектори та екрани.

Кабінет психолога/соціального педагога, учительська, кабінет групи подовженого дня та кабінет директора та заступника, медичний кабінет обладнанні комп'ютерною технікою та мають доступ до мережі Інтернет.

Заклад має безлімітний високошвидкісний інтернет, локальну мережу, точку доступу WI-FI.



У відповідності до функціональних обов'язків та на виконання п. 3 наказу Міністерства освіти і науки України від 28.01.2005 № 55 «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів», керуючись Примірним положенням про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів про свою діяльність перед педагогічним колективом та громадськістю, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 23.03.2005 № 178, з метою подальшого утвердження відкритої, демократичної, державно-громадської системи управління освітою, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності у гімназії, що базується на принципах взаємоповаги та позитивної мотивації, представляю Вашій увазі звіт про свою діяльність у 2022-2023 навчальному році.

У своїй діяльності протягом звітного періоду я як директор Хриплинської гімназії керувалася посадовими обов'язками, основними нормативно-правовими документами, які регламентують роботу закладу освіти: Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про основні засади мовної політики в Україні», Статутом гімназії та чинними нормативно-правовими документами у галузі освіти.

Свою роботу та роботу закладу представляю за результатами оцінювання відповідно до чотирьох напрямків внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності, а саме:

- ✚ Освітнє середовище закладу освіти;
- ✚ Система оцінювання здобувачів освіти;
- ✚ Оцінювання педагогічної діяльності педагогічних працівників;
- ✚ Управлінські процеси закладу освіти.

## ***РОЗДІЛ I. ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ***

Освітній процес у Хриплинській гімназії розпочався відповідно до структури навчального року з 01 вересня 2022 року та тривав по 02 червня 2023 року. Навчальні заняття організовані відповідно до розкладу занять, затвердженого директором освітнього закладу та семестровою системою: I семестр тривав з 01 вересня 2021 року по 29 грудня 2022 року; II семестр з 13 лютого по 02 червня 2023 року.

Однією з важливих умов для освітнього процесу є безпечне та комфортне освітнє середовище. У закладі освіти забезпечено комфортний повітряно-тепловий режим, належне освітлення, облаштування та утримання санітарних



вузлів, дотримання питного режиму та інших аспектів забезпечення безпеки та якісного освітнього процесу.

У 2022-2023 нр.р бактеріологічною лабораторією ДУ «Івано-Франківський ОЦ КПХ МОЗ» було проведено дослідження освітлення навчальних приміщень, заміри радіаційного фону. Все в межах норми. Порушень не виявлено.

А також було проведено санітарно-мікробіологічне дослідження змивів на наявність БГКП та харчових продуктів – у відібраних пробах овочів вміст нітратів в межах гранично допустимої концентрації (11.05.23р.), питної води (12.05.23р.), готових страв - коефіцієнт вкладання харчових продуктів в готові страви відповідає нормі (15.05.2023р.) та згідно висновку лікаря, відібрані проби відповідають ДСП 4.4.5.178-2001.

Навчальні кабінети та приміщення обладнано до вимог законодавства, Санітарного регламенту (затвердженого *Наказ МОЗ № 2205 від 25.09.20 року*) та освітньої програми, забезпечені інтерактивними засобами навчання та навчальним обладнанням. Здійснюється регулярний моніторинг за станом засобів навчання та обладнання.

Територія закладу частково огорожена, убезпечена від доступу стороннього автотранспорту. Територія закладу є достатньо озелененою.

Навчальні приміщення початкової школи (навчальні кабінети, туалетні кімнати) відповідно до вимог Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти (затвердженого *Наказ МОЗ № 2205 від 25.09.20 року*) знаходяться на першому поверсі та відокремлені від приміщень для учнів 5-9 класів.

Облаштування приміщень закладу не становить загрози травмування учнів та працівників (належним чином встановлені меблі у навчальних кабінетах, не загорожені коридори, сходові клітини та рекреації).

Приміщення для харчування відповідає санітарно-гігієнічним нормам. Посуду вистачає на всіх учасників освітнього процесу. В приміщенні для приготування їжі дотримуються режиму зберігання продуктів та готових страв.

Приміщення для укриття учасників освітнього процесу найпростіше, непитове, пристосоване, облаштоване відповідно до вимог. Перед початком навчального року комісією було проведено перевірку. Акт про придатність укриття до використання в наявності. Але приміщення потребує більш детального ремонту та облаштування.

## Безпечний Інтернет

Заклад освіти підключений до високошвидкісного інтернету (в межах 100 МБ/с), що значно покращує освітній процес у гімназії і дозволяє використовувати всі можливості глобальної мережі Інтернет.

Інтернет дозволив вести спілкування між колегами-педагогами на сторінках веб-ресурсів, обмінюватися своїми надбаннями, вирішувати наболілі проблеми, тощо. В учнів формуються навички безпечного користування мережею. У процесі викладання предметів відбувається розвиток умінь учнів знаходити необхідну інформацію.



Мережа Інтернет є доступною у всіх кабінетах гімназії. Це значно полегшило роботу вчителів у період дистанційного навчання через карантинні обмеження у зв'язку з корона вірусною інфекцією COVID-19 та через повномасштабне вторгнення росії на територію України та оголошення воєнного стану.

У кабінеті інформатики здобувачі освіти гімназії можуть кожного дня до 17.00 працювати на комп'ютерах та виконувати індивідуальні завдання ( підготовка мультимедійних презентацій, рефератів, проєктів, тощо) які також підключені до мережі Інтернет ( звичайно, учні могли працювати тільки під час очного навчання).

Важливою умовою функціонування безпечного освітнього середовище є наявність безпечного контенту, який запобігає доступу учнів до заборонених сайтів. Вчитель інформатики Пастушенко Н.А. працювала у цьому напрямку та забезпечила його реалізацію.

## Інклюзивна освіта

Право громадян на доступну освіту реалізується шляхом запровадження різних форм навчання, однією з яких є навчання за інклюзивною формою.

Заклад освіти забезпечує максимально зручне для всіх учасників освітнього процесу середовище, яке відповідає основним принципам

інклюзивної освіти, рівності та поваги до прав людини. Здійснюються заходи, які сприяють облаштуванню та обладнанню навчальних приміщень з урахуванням принципів універсального дизайну або розумного пристосування

Протягом 2022-2023 навчального року в гімназії, відповідно до заяв батьків та висновку ІРЦ, було організовано інклюзивне навчання у 2 класі – 1 учень, в 3 класі – 1 учень, в 6 класі – 1 учень.

Забезпечується психологічний супровід навчання дітей з ООП. Створено команду психолого-педагогічного супроводу дитини з особливими освітніми потребами. Складено індивідуальні програми розвитку для дітей з ООП, освітні програми та розроблений режим занять.

За висновками ІРЦ введено корекційно-розвиткові заняття з розвитку мовлення, соціально-побутового орієнтування, ЛФК, заняття з корекції розвитку.



У квітні 2023 р. між Хриплинською гімназією та представниками Міжнародного фонду «Save the children» був підписаний Меморандум про співпрацю. Метою даного партнерства та співпраці була консолідація зусиль підвищення рівня, соціальної адаптації дітей та дорослих, які матимуть доступ до консультацій щодо навичок справлятися зі стресом, ненасильницькі способи виховання та базову психосоціальну підтримку.

В рамках даної співпраці вдалося обладнати ресурсну кімнату для потреб дітей з ООП.





Протягом квітня-травня 2023 р. в Хриплинській гімназії реалізовувався проект "Реагування на надзвичайні ситуації для задоволення основних потреб та потреб захисту постраждалих від конфлікту та переміщених дітей та їх сімей в Україні ", який впроваджено за підтримки Міжнародної гуманітарної організації Save the Children. В рамках даного проекту учні 1-7 класів вчилися справлятися зі стресом, вирішувати конфлікти ненасильницькими методами, розвивали творчі здібності і, звичайно, весело з користю проводили дозвілля.



Карітас Івано-Франківськ продовжує превентивну діяльність з питань протидії торгівлі людьми. Учні 7-8 класів взяли участь у грі «Брейн ринг» темою якою було - «Обізнаність у темі протидії торгівлі людьми». На жаль, тема торгівлі людьми наразі залишається актуальною, бо тисячі людей потрапляють до тенет рабства. Саме для того, аби убезпечити молодь від потрапляння до рук злочинців і проводиться превентивна діяльність серед молоді.



## Протидія булінгу

У Хриплинській гімназії реалізується антибулінгова політика, спрямована на запобігання, протидію та реагування проявам булінгу (цькування), дискримінації.

Психологічна служба у своїй діяльності тісно співпрацює з керівництвом та класними керівниками. Систематично надаються консультації учасникам освітнього процесу з проблем адаптації, булінгу, мобінгу, особистісного розвитку та інших проблем. Цінується повага до прав людини та здійснюється протидія будь-яким формам дискримінації за різними ознаками. З даної проблеми проводяться бесіди з учнями, тематичні заходи, навчальні заняття.



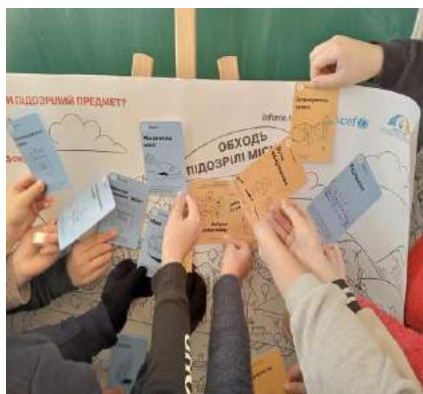
Заклад допомагає батькам виявляти ознаки того, що їхня дитина стала жертвою/ініціатором чи свідком булінгу (цькування). Для батьків проводяться інформаційно-просвітницькі заходи.



У рамках щорічної Всеукраїнської акції «16 днів проти насильства», практичний психолог Федюк Л.С. та соціальний педагог Фалько В.В. провели з учнями 3-9 класів виховні бесіди, години толерантності, пресінформування, інтерактивні заняття, квести. Учні 6-9 класів взяли участь у тренінгу «Школа без булінгу», організованому соціально-психологічною службою гімназії. На сайті закладу розміщено корисні матеріали щодо теми антибулінгу.



Питання збереження життя і здоров'я учнів Хриплинської гімназії, запобігання дитячому травматизму, а в цьому навчальному році і питання безпеки дітей під час освітнього процесу в умовах воєнного стану постійно перебуває на контролі керівника закладу. У річному плані роботи гімназії на 2022-2023 н.р є розділ присвячений даному питанню.



У 2022-2023 навчальному році питання збереження життя і здоров'я учнів та запобігання випадкам дитячого травматизму розглядалося на засіданнях педагогічної ради, інструктивно-методичних нарадах при директорові, засіданнях шкільних методичних об'єднань класних керівників тощо.

У Хриплинській гімназії наявна система профілактичної роботи з цих питань, яка включає в себе комплекси занять за розділами, які учні вивчають на уроках з «Основ здоров'я» та на годинах спілкування. Упродовж навчального року проводились Тиждень безпеки життєдіяльності ( жовтень 2021), години класного керівника, Тиждень охорони праці, Тиждень безпеки дорожнього руху та інші заходи з питань збереження життя і здоров'я дітей в умовах воєнного стану, запобігання різних видів дитячого травматизму згідно з планами виховної роботи. У гімназії оформлені стенди з питань безпеки життєдіяльності. На кожному поверсі розташований план евакуації на випадок пожежі або інших стихійних лих.

Стан роботи з охорони праці, техніки безпеки, виробничої санітарії під час освітнього процесу в гімназії у 2022-2023 навчальному році знаходився під щоденним контролем адміністрації закладу освіти.

У електронних ( з вересня 2022 р. у Хриплинській гімназії ведуться електронні журнали та щоденники здобувачів освіти) класних журналах 1-9-х класів були відведені окремі сторінки для інструктажів та бесід із правил дорожнього руху, правил протипожежної безпеки, з профілактики отруєння, правил безпеки при користуванні газом, правил безпеки з користування електроприладами, правил безпеки з вибухонебезпечними предметами, правил



безпеки на воді та інші виховні заходи з попередження усіх видів дитячого травматизму.

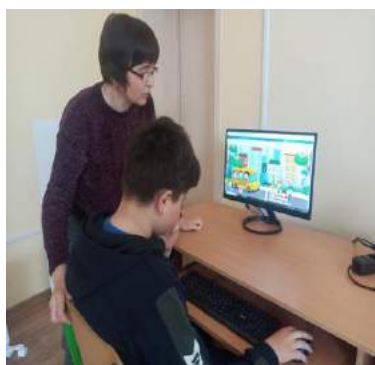
Учителями проводилися інструктажі з безпеки життєдіяльності, що зафіксовано в окремих журналах на уроках фізичної культури, трудового навчання, фізики, хімії, інформатики, біології, під час прогулянок, екскурсій; бесіди з попередження усіх видів дитячого травматизму перед виходом на осінні, зимові та літні канікули.

Травматизму серед учнів за 2022-2023 навчальний рік серед учнів та працівників Хриплинської гімназії не було.

У новому 2023-2024 навчальному році педагогічному колективу необхідно продовжити проведення систематичної роз'яснювальної роботи з питань попередження дитячого травматизму та контроль за поведінкою учнів наперервах та під час екскурсій.

### Охорона праці та безпека життєдіяльності

Учасники освітнього процесу знають та дотримуються вимог охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, знають та дотримуються правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій. Працівники проходять навчання та інструктажі. Працівники обізнані з правилами поведінки в разі нещасного випадку чи раптового погіршення стану здоров'я учасників освітнього процесу та вживають необхідних заходів у подібних ситуаціях. Систематично проводяться бесіди з учнями. Педагогічні працівники та керівництво у разі нещасного випадку діють відповідно до визначеного порядку.



Хриплинська гімназія тісно співпрацює з Управлінням патрульної поліції Івано-Франківській області, працівники якого проводили виховні бесіди з учнями гімназії.



Класні керівники вчасно проводили з учнями інструктажі з ТБ, заходи в рамках тематичного Тижня з безпеки життєдіяльності, щотижневі бесіди про збереження життя та здоров'я в умовах воєнного стану, про що робили записи встановленої форми в журналах з ТБ, планах класних керівників, класних журналах.

Питання безпеки життєдіяльності учнів під час освітнього процесу та в побуті обговорювалися на нараді при директорі, на класних батьківських зборах.

Проведена соціальна паспортизація класів Хриплинської гімназії. Складені і опрацьовані списки дітей-сиріт, дітей-інвалідів, дітей, які знаходяться під опікою та позбавлені батьківського піклування, дітей з багатодітних сімей, із малозабезпечених сімей, із неповних сімей, дітей учасників АТО та батьків, які беруть безпосередню участь у військових діях щодо захисту територіальної цілісності України. Складені списки дітей, яким надається безкоштовне харчування за кошти громади.

Для вивчення професійних нахилів і можливостей проведено тестування учнів 7-9-х класів з метою надання допомоги у їх професійномсамовизначенні.

Протягом березня для учнів 9-го класу в Хриплинській гімназії було проведено профорієнтаційні просвітницькі заходи представниками закладів професійно-технічної освіти м.Івано-Франківська з метою поширення серед учнівської молоді інформації про порядок, умови та особливості здобуття професійної освіти.



З метою запобігання травматизму та підтримання порядку на перервах протягом навчального року організовується чергування по закладу освіти учнів 8-9 класів та вчителів. Але цей напрямок роботи ще потребує корекції і сумісних зусиль щодо покращення, а саме:

- класним керівникам потрібно постійно контролювати своїх учнів під час чергування по гімназії, не перекладати свою відповідальність на інших вчителів;
- класним керівникам 1-4 класів та вчителям-предметникам відповідально ставитись до обов'язків «Чергового вчителя» згідно «Графіку чергування вчителів по гімназії»;
- класним керівникам привчати учнів до культурної поведінки у закладі освіти, виховувати повагу до чергового учня та вчителя.

Головні завдання підготовки у сфері цивільного захисту гімназії у 2022-2023 навчальному році в основному виконані. Основні зусилля у розв'язанні питань ЦЗ спрямовувалися на організацію навчання здобувачів освіти та постійного складу закладу освіти згідно з чинними програмами ЦЗ, навчання їх правилам поведінки та основним способам захисту від наслідків надзвичайних ситуацій, повторення алгоритму дій в умовах воєнного стану за сигналом «Увага! Повітряна тривога!», прийомам надання першої допомоги тощо. Підготовка з цивільного захисту учнів проводилася під час вивчення курсів «Основ здоров'я» у 1-9-х класах. Здійснювалася перевірка і закріплення учнями та педагогічним колективом Хриплинської гімназії теоретичних знань та практичних навичок з ЦЗ.





## Харчування учнів

У закладі освіти створено умови для харчування учнів і працівників. Умови сприяють формуванню культури здорового харчування. Шляхом опитування вивчається думка учасників освітнього процесу про рівень задоволеності умовами харчування. Керівництво здійснює моніторинг санітарно-гігієнічного стану приміщень їдальні, вивчає забезпеченість необхідним обладнанням. Здійснюється моніторинг тижневого меню та якості приготованої їжі, наявності сертифікатів якості та строків використання продуктів.



Організація харчування учнів закладу регламентується законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», Постановою Кабінету Міністрів України «Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах» (зі змінами та доповненнями, затвердженими Постановою Кабінету Міністрів України), іншими нормативними документами.

Згідно з вищезазначеними документами та затвердженого перспективного меню для учнів певних вікових категорій та «пільгових» умов забезпечено сніданками та обідами, ГПД – обідом.

### Харчування дітей пільгових категорій

**Харчування: сніданок, обід вартістю відповідно до вікових груп:**

- вікова група 6-11 років (1-5 кл.) - 60,00 гривень/день на одну дитину (сніданок - 28,00-гривень/день, обід - 32,00 гривні/день);
- вікова група 11-14 років (6-8 кл.) - 65,00 гривень/день на одну дитину (сніданок - 30,00 гривень/день, обід - 35,00 гривень/день);
- вікова група 14-18 років (9-11 (12) кл.) - 70,00 гривень/день на одну дитину (сніданок - 33,00 гривні/день, обід - 37,00 гривень/день).

Отримали гаряче харчування за кошти бюджету Івано-Франківської територіальної громади такі учні пільгових категорій:

- діти позбавлені батьківського піклування – 3

- діти з особливими освітніми потребами – 2
- діти з інвалідністю – 4
- діти учасників бойових дій – 17
- діти із багатодітних сімей - 24
- діти 1-9 класів із матеріально неспроможних сімей – 20 ( батьки даної кат категорії дітей звільнені від оплати за харчування згідно наказу Департаменту освіти та науки ІФМР)
- ГПД – 5



Гаряче харчування здобувачів освіти відбувається згідно графіку у їдальні. Щоденний контроль за організацією харчування учнів 1-9 класів здійснюється медичною сестрою Озарко М.М., черговим адміністратором та класним керівником.



Облік дітей, охоплених безкоштовним харчуванням та за кошти батьків здійснюється класними керівниками, які вчасно повідомляють про наявність учнів особу, відповідальну за організацію харчування.

В їдальні гімназії не допускається використання продуктів харчування без відповідного сертифікату якості; реалізація страв та виробів, продуктів харчування, які не допускаються в дитячому харчуванні, використання обладнання та інвентарю не за призначенням. Обов'язково в закладі ведеться щоденний облік харчування дітей за бюджетні кошти та батьківські кошти, згідно акту та журналу обліку харчування.

## ***РОЗДІЛ II. СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ***

У Хриплинській гімназії розроблено систему оцінювання, що включає принципи, форми, методи, критерії, процедури та правила оцінювання.

Розроблена система ґрунтується на національних критеріях та вимогах оцінювання, враховує національну шкалу оцінювання та ілюструє культуру оцінювання, сформовану закладом освіти. Принципи, критерії, процедури та правила оцінювання описано в освітній програмі. У закладі освіти визначено порядок проведення внутрішнього моніторингу для дослідження стану та результатів навчання здобувачів освіти та освітньої діяльності закладу освіти. Систематично проводяться моніторинги результатів навчання здобувачів освіти з усіх предметів (курсів) інваріантної частини

На закінчення 2022-2023 навчального року у початкових класах закладу освіти навчалось 109 учнів, у 5-9 класах – 98 учнів.

Згідно з річним планом роботи гімназії на 2022-2023 навчальний рік адміністрацією закладу було проведено аналіз досягнень учнів 1-4, 5-9-х класів за 2022-2023 навчальний рік.

За підсумками аналізу навчальних досягнень 2022-2023 навчального року із 207 учнів 1-9 класів:

✚ 84 учні 1-3 класів оцінені вербально (формульоване оцінювання) і оформлені свідоцтва досягнень;

✚ 25 учнів 4 класу оцінені за рівнями згідно Державних критеріїв оцінювання і оформлені свідоцтва досягнень;

За рішенням педагогічної ради всі 207 здобувачі освіти 1-9 класів переведено на наступний рік навчання. 18 –ти учням 9 класу видано свідоцтво про здобуття базової середньої освіти. Двоє випускників 9 –го класу отримали свідоцтва про здобуття базової середньої освіти з відзнакою ( Савчин Максим та Слободян Артур).

✚ 3 учнів навчалися за інклюзивною формою ( Бедрус Денис ( 2 клас), Смірнов Владислав ( 3 клас), Данилович Сергій ( 6 клас) ;



8 учнів нагороджено Похвальними листами «За високі досягнення у навчанні»;

не атестованих учнів немає.

Річне оцінювання виставлялось з урахуванням результатів оцінювання за перший та другий семестри навчального року.

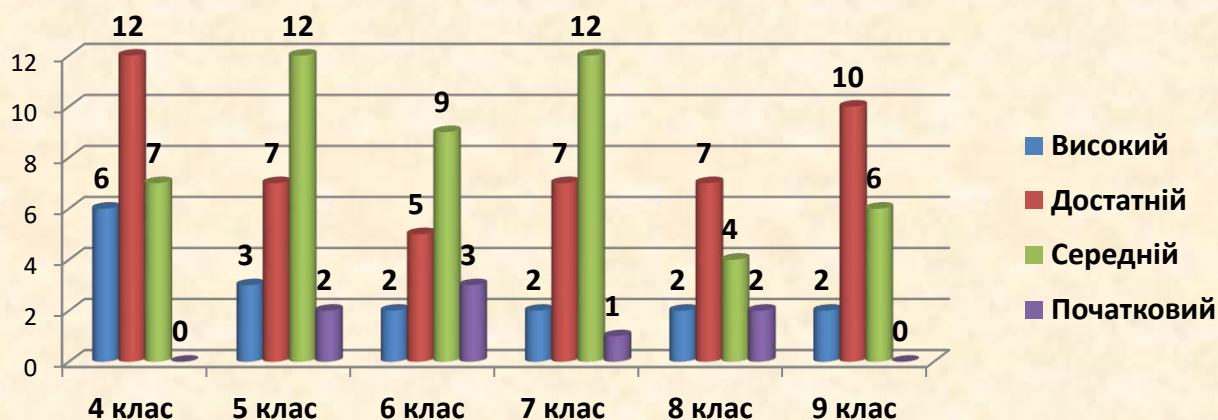
Відповідно до наказу МОН від 11.01.2023 року «Про звільнення від проходження ДПА учнів, які завершують здобуття початкової та базової загальної середньої освіти у 2022-2023 н.р.» учнів 4-х та 9-го класів у 2022-2023 навчальному році було звільнено від державної підсумкової атестації. У відповідних документах про освіту, електронних класних журналах зроблено запис «звільнений(а)».

Завершальне підсумкове оцінювання у 1-4-х здійснювалось шляхом заповнення свідоцтва досягнень учнів за результатами виконаних ними робіт та спостережень. Для оцінювання динаміки особистісних досягнень учнів вчитель користувався своїми щоденниками спостережень, які велися до початку карантину та додатково залучав батьків до заповнення свідоцтва досягнень учнів

Результати річного оцінювання знань здобувачів освіти освітнього закладу наведено в таблиці:

Клас	Учнів на кінець II семестру	З них навчається на				% якості
		В	Д	С	П	
1	21					
2	33					
3	30					
4	25	6/24%	12/48%	7/28%	0	72
<b>1-4</b>	<b>109</b>	<b>6/24%</b>	<b>12/48%</b>	<b>7/28%</b>	<b>0</b>	<b>72</b>
5	24	3/13%	7/29%	12/50%	2/8%	42
6	19	2/11%	5/26%	9/47%	3/16	37
7	22	2/9%	7/32%	12/54%	1/5%	41
8	15	2/13%	7/47%	4/27%	2/13%	60
9	18	2/11%	10/55%	6/34%	0	66
<b>5-9</b>	<b>98</b>	<b>11/11%</b>	<b>36/38%</b>	<b>43/42%</b>	<b>8/11%</b>	<b>50</b>
<b>1-9</b>	<b>207</b>	<b>17/14%</b>	<b>48/40%</b>	<b>50/40%</b>	<b>8/11%</b>	<b>53</b>

### **Рівень навчальних досягнень здобувачів освіти 4-9 класів Хриплинської гімназії за підсумками 2022-2023 н.р**



Проаналізувавши якість знань здобувачів освіти на кінець навчального року окремо по класах, робимо висновок, що в кожному класі є резерв учнів, які б могли досягти вищого рівня.

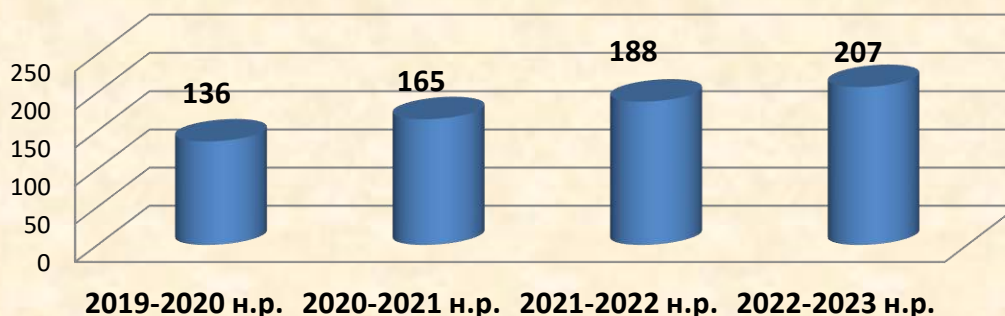
Показник учнів, котрі навчаються на початковому рівні, викликає занепокоєння серед адміністрації та педагогічних працівників закладу. Дане питання розглядалося на нараді при директорові й на засіданнях методичних об'єднань, з'ясовувались причини слабкої успішності учнів.

#### Мережа класів

Адміністрацією Хриплинської гімназії постійно проводиться робота щодо збереження й розвитку мережі закладу. До 1 класу на 2023-2024 н.р. зараховано 24 учні згідно є-реєстрації на платформі *bloglydchool*

Структура контингенту	Навчальний рік	
	Поточний	Попередній
Кількість учнів	207	188
Загальна кількість класів:	9	9

#### **Мережа Хриплинської гімназії**



Середня наповнюваність класів у 2022-2023 навчальному році становить 23 учні. Основними заходами зі збереження контингенту учнів у 2022/2023 навчальному році були:

- ✚ організація обліку дітей та підлітків на території обслуговування;
- ✚ спільна робота з ДНЗ № 31 « Мрія» ( с. Хриплин);
- ✚ контроль відвідування учнями навчальних занять;
- ✚ організація навчання за інклюзивною формою;
- ✚ функціонування гуртків, « школи футболу»;
- ✚ індивідуальна робота з учнями та батьками;
- ✚ робота ГПД.

### **Аналіз руху учнів**

Учнів на початок 2021/2022 н. р.	Вибуло	Прибуло	Учнів на кінець 2021/2022н. р.
199	3	11	207

Аналіз причин руху учнів свідчить, що вони зумовлені зміною місця проживання родини або пов'язані з переїздами, а також із тим, що в 2022-2023 н.р. Хриплинська гімназія організувала освітній процес в очній формі, дотримуючись усіх вимог щодо безпечності життя і здоров'я дітей в умовах воєнного стану.

У зв'язку із оголошенням воєнного стану в Україні та продовженням війни за кордоном разом з батьками перебувало 32 учні. Усі діти приступили до навчання, обравши сімейну ( домашню) форму освітнього процесу.

Основними напрямками роботи щодо забезпечення соціальної підтримки дітей пільгових категорій є виявлення, облік і створення умов для їхнього навчання, виховання й розвитку.

### **Робота з обдарованою молоддю**

Незважаючи на складні умови, в яких здійснювався освітній процес, у 2022-2023 н. р. значна увага приділялася роботі з обдарованими дітьми, втілювались у життя заходи щодо реалізації програми «Обдарована дитина».

Здобувачі освіти Хриплинської гімназії впродовж поточного навчального року залучалися до участі в різноманітних заходах різних рівнів (загальногімназійних, міських, обласних та всеукраїнських), що сприяло розвитку індивідуальних здібностей та особливостей учнів, розвитку їх



талантів.

- ✚ I регіональний онлайн-конкурс відеосюжетів про Україну «Tell about Ukraine» (Пастушенко Н.А.) – II місце
- ✚ загальноміський фотоконкурс «Зимове місто»: Мурава Марк – II місце; всеукраїнська акція «Годівничка»: Польний Юліан – III місце
- ✚ міський етап обласного конкурсу творчості дітей та учнівської молоді «За нашу свободу»: Фарбішевська Богдана – I місце
- ✚ відкрита загальноміська виставка-конкурс «Відлуння осені – 2022»: Фарбішевська Богдана – II місце
- ✚ міський конкурс з образотворчого мистецтва серед здобувачів освіти закладів загальної середньої та позашкільної освіти: Фарбішевська Богдана – I місце
- ✚ обласний етап конкурсу з образотворчого мистецтва серед здобувачів освіти закладів загальної середньої та позашкільної освіти: Фарбішевська Богдана – I місце
- ✚ онлайн-конкурс дитячих малюнків «Після перемоги я ...»: Фарбішевська Богдана – грамота за креативність, патріотичну позицію та участь у конкурсі, Пеца Марія – грамота за креативність, патріотичну позицію та участь у конкурсі, Фалько Анастасія – грамота за креативність, патріотичну позицію та участь у конкурсі, Гнатушко Єва – грамота за креативність, патріотичну позицію та участь у конкурсі
- ✚ міська олімпіада з образотворчого мистецтва: Фарбішевська Богдана – II місце
- ✚ X всеукраїнський конкурс плакатів, коміксів та саморобок на екологічну тематику: Михайленко Христина – I місце
- ✚ III загальноміський відкритий вокальний конкурс «Пісенний вернісаж»: Прокопів Кароліна – III місце

Педагог-організатор Сливоцька В.С. взяла участь в міському конкурсі відео робіт «Харчування у закладі освіти: знаємо що їмо», який проходив 3 по 21 квітня. За підсумками даного конкурсу подякою за активну участь нагороджено Хриплинську гімназію.

Бецала Р.В., вчитель образотворчого мистецтва, нагороджена грамотою Департаменту освіти та науки Івано-Франківської міської ради за підготовку переможця міського етапу обласного конкурсу творчості дітей та учнівської молоді «За нашу свободу» в номінації «Образотворче мистецтво», подякою Департаменту освіти та науки Івано-Франківської міської ради за підготовку

переможців у відкритій загальноомській виставці-конкурсі «Відлуння осені – 2022», сертифікатом за підготовку переможця у X всеукраїнському конкурсі робіт на екологічну тематику.

Сертифікатом за екологічне виховання школярів та участь учнів у X всеукраїнському конкурсі плакатів, коміксів та саморобок на екологічну тематику нагороджено Куницьку Г.В., директора гімназії та Хриплинську гімназію.

У закладі значна увага приділяється національно-патріотичному вихованню підростаючого покоління, розвитку творчої особистості кожного учня.





Вихованці « Школи футболу» ( тренер Рибак С.В.) взяли активну участь у попередньому ( відбіркового) етапі турніру з міні-футболу серед дітей 9-11 років сіл Івано-Франківської громади і здобули перемогу- III місце.



Підводячи підсумок, слід зазначити, що робота Хриплинської гімназії з обдарованими дітьми виконувалася згідно плану на належному рівні.

### Робота ГПЛ

У Хриплинській гімназії у 2022-2023 н.р. працювала 1 група продовженого дня, чисельність – 30 учні. Розроблено режими роботи, який виконується вихователем Качур С.В..

Софія Василівна працює над створенням умов для повноцінного розвитку особистості молодшого школяра через комплексний системний підхід до організації виховання, навчання, розвиток та збереження здоров'я учнів, проводить розвивальні та спортивні ігри, спостереження за природою під час



прогулянок, виховні заходи.

### **РОЗДІЛ III. ОЦІНКА ПЕДАГОГІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ**

Види, форми і методи роботи учителів, спрямовані на оволодіння учнями ключовими компетентностями, серед яких переважають творчі, проблемні, пошукові, дослідницькі, спрямовані на застосування знань у практичній діяльності. Використовуються інші організаційні форми роботи, крім класно-урочної. У змісті домашніх завдань переважають завдання творчого, прикладного, проблемного і пошукового спрямування

Протягом 2022-2023 навчального року педагогічні працівники закладу працювали над загальношкільною науково-методичною проблемою у наступних методичних об'єднаннях:

- предметів суспільно-гуманітарний циклу ( керівник Людкевич Т.І.);
- предметів природничо-математичного циклу ( керівник Куриш М.Я.);
- початкових класів ( керівник Карабин О.М.);
- класних керівників ( керівник Чорненька І.І.) .

Аналіз роботи методичних об'єднань засвідчує, що основну увагу вчителі приділяли підвищенню фахової майстерності, розвитку власної творчої особистості, спільному вирішенню завдань, поставлених методичними об'єднаннями щодо втілення сучасних інновацій та педагогічних технологій, сприяли творчому підходу до реалізації ідей програм з кожного предмета на забезпечення, засвоєння й використання найбільш раціональних методів і прийомів навчання та виховання школярів. На засіданнях методичних об'єднань розглядались, зокрема, такі питання:

- ✚ виконання Державних стандартів освіти;
- ✚ вивчення й реалізація основних положень нормативних і директивних
- ✚ опрацювання методичних рекомендацій щодо вивчення базових дисциплін у 2022-2023 навчальному році;
- ✚ методика організації та проведення сучасного уроку;
- ✚ використання інтерактивних технологій як засіб підвищення ефективності уроку;
- ✚ формування предметних компетентностей в учнів;
- ✚ робота з творчо обдарованою молоддю, залучення до участі в різноманітних конкурсах, олімпіадах;



✚ вивчення передового педагогічного досвіду вчителів міста, області, України.

Робота методичних об'єднань була спланована, засідання проводилися на належному рівні з обговоренням науково-теоретичних питань і практичної діяльності вчителів.

Педагоги закладу освіти є активними членами вебспільноти освітян, працюючи на таких платформах, як «Всеосвіта», «На урок», тощо, де проходять курси, беруть участь у вебінарпах та конференціях, розміщують власні методичні матеріали, створюють тести для перевірки рівня навчальних досягнень учнів.

Традиційним у закладі освіти залишилося проведення предметних тижнів та творчих тижнів учителів, які атестуються.

Питання методичної роботи з педагогічними кадрами, удосконалення професійної майстерності були предметом обговорення на засіданнях педагогічної ради, методичних об'єднань.

На належному рівні, відкрито, прозоро пройшла атестація педагогічних кадрів Хриплинської гімназії. В 2022/2023 навчальному році атестувалися: Сапарова Н.П. – вчитель початкових класів (підтвердження раніше присвоєної кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії», раніше присвоєного педагогічного звання «старший учитель»), Скрипин Н.М. – бібліотекар (претендує на присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст першої категорії», підтвердження 11 тарифного розряду).

На засіданнях методичних об'єднань, педагогічні працівники презентували сформовані загальні (реалізація компетентнісної парадигми навчання; критичне та системне мислення; знання і розуміння сучасних тенденцій розвитку освіти; здатність діяти відповідально та свідомо; здатність ефективно комунікувати та працювати в команді; здатність ефективно взаємодіяти з представниками інших професійних груп; здатність до усвідомлення, цінування й поваги багатоманітності в суспільстві) та фахові (професійно-педагогічна; інноваційно-дослідницька, методична) компетентності.

Аналіз підсумків навчального року дає підстави зробити висновки, що порівняно з минулим навчальним роком зріс рівень фахової майстерності педагогів.

Разом з тим в організації методичної роботи багато невирішених проблем, суттєвих недоліків:

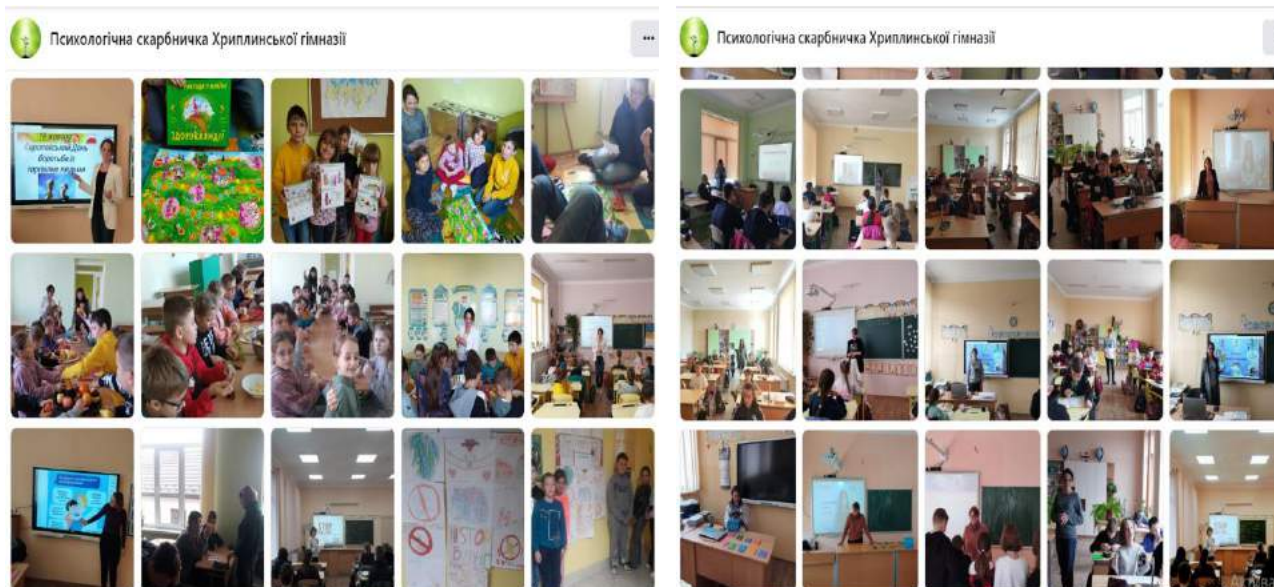
- недостатньо налагоджене взаємовідвідування уроків учителями;

- кожне методичне об'єднання автономне у своїй роботі й практично не пов'язане з роботою інших методичних об'єднань;
- недостатня роль голів методоб'єднань в організації цілеспрямованої роботи зі здібними учнями з підготовки шкільних команд до участі в міських та обласних етапах учнівських олімпіад, конкурсах різних рівнів;
- більшість педагогів залишаються інертними до публікацій методичних розробок у фахових виданнях;
- керівники ШМО недостатню увагу приділяють оформленню протоколів засідань, які часто містять схематичний характер; потребує покращення робота по залученню вчителів до участі у обласному конкурсі «Учитель року».

### Робота соціально-психологічної служби

Головним завданням соціально-психологічної служби гімназії є забезпечення нормального процесу психічного становлення дитини. Саме тому робота соціально-психологічної служби організована насамперед відповідно до інтересів самого учня. У своїй роботі психолог Федюк Л.С. та соціальний педагог Фалько В.В. застосовували різноманітні форми роботи: індивідуальні консультації як дітей, так і батьків та вчителів, рольові ігри, казко терапію, квести, бесіди, тренінги. Це дозволило ефективніше допомагати учням у вирішенні проблем, налагоджені стосунків між дітьми, батьками, вчителями.

Впродовж 2022-2023 н.р. соціальним педагогом Фалько В.В. вівся супровід як дітей пільгових категорій, так і дітей із «кризових» та «неблагополучних сімей». На жаль, у грудні 2022 р. відбулося вилучення дітей із сім'ї, де батьки не виконували свої батьківських обов'язків, вели аморальний спосіб життя.



## Виховна робота

В основу організації системи виховної роботи Хриплинської гімназії покладено Програму «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів», Концепцію національно-патріотичного виховання учнівської молоді, широкої мережі гуртків, «школи футболу», Дитячо-юнацького клубу «Веселка», учнівського самоврядування.

З метою виховання самосвідомості майбутнього громадянина України та забезпечення повноцінного розвитку школяра, розумового, естетичного, фізичного виховання у закладі освіти діяли «школа футболу» (керівник Рибак С.В.), танцювальний гурток (керівник Бархікова М.М), гурток «Цікава інформатика» (керівник Мах О.Б)

Патріотичний напрямок виховної роботи знайшов відображення у проведенні заходів, присвячених Дню утворення УПА, Дню визволення України від німецькофашистських загарбників, Дню захисника Вітчизни, Дню Збройних Сил України, до Дня Революції Гідності, до Дня пам'яті жертв Голодомору, Уроки мужності, Дню Соборності України, Дню Єднання, Міжнародному Дню рідної мови, Дню матері, Дню Героїв, Дню вишиванки.





## Волонтерська діяльність



Благодійна акція "Дорогою Святого Миколая: допомагаємо ЗСУ наблизувати перемогу" та інші благодійні акції, які проводилися впродовж навчального року

Важливим аргументом самоорганізації дитини є учнівське самоврядування, яке направляє до пошуку шляхів, оцінок, позицій життєвої активності. Виходячи з таких позицій, у школі створено демократичну модель учнівського самоврядування. Його діяльність здійснюється за чітко складеними планами, засідань учнівської ради та кожної комісії згідно графіка двічі на тиждень. Роботу учнівського самоврядування координує педагог-організатор.



Діяльність учнівського самоврядування в 2022-2023 н. р. була спрямована на виконання основних завдань сучасної освіти, що зумовлені пріоритетними напрямками реформування школи, визначеними Концепцією національно-патріотичного виховання учнівської молоді, Концепцією розвитку загальної середньої освіти, програмою «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів».

Представники учнівського самоврядування були активними учасниками всіх загальношкільних заходів. Члени учнівського самоврядування виконували свої обов'язки відповідно до приналежності до тої чи іншої комісії. Голова учнівського самоврядування Савчин Максим пройшов навчання у міській школі лідерів та брав участь у всіх запланованих загальношкільних заходах.

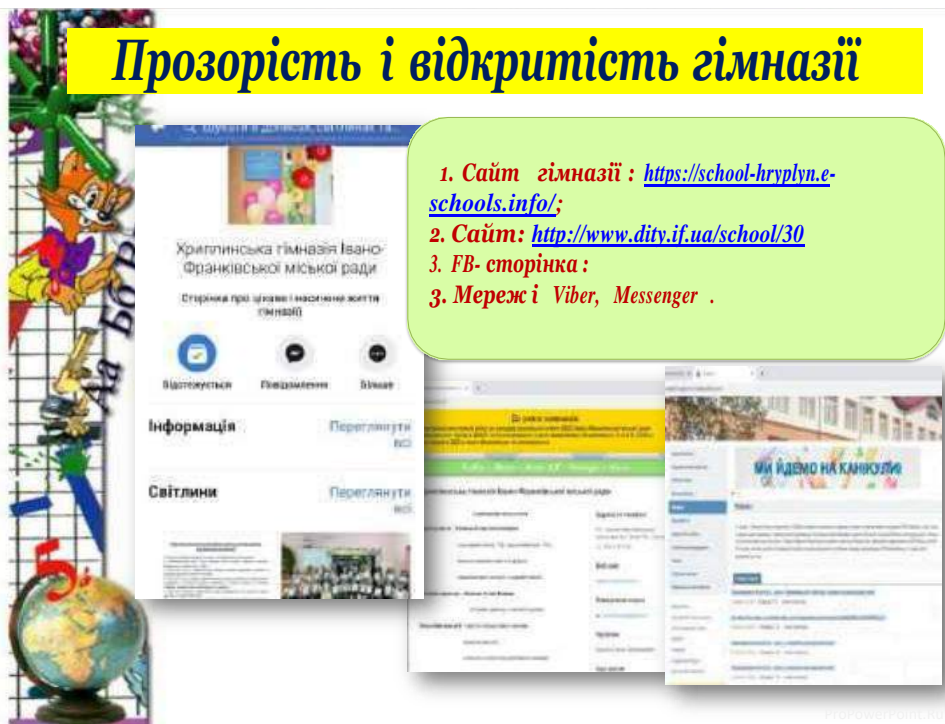


Виходячи із вище сказаного, вважати виховну роботу у 2022-2022 навчальному році такою, що відповідає плану та реалізації концепції національної школи в педагогічному процесі.

#### ***РОЗДІЛ IV. УПРАВЛІНСЬКІ ПРОЦЕСИ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ***

Керівництво закладу освіти відкрите до діалогу з учасниками освітнього процесу, постійно сприймає та враховує їхні пропозиції. Принцип людиноцентризму, а також дотримання прав учасників освітнього процесу закріплені в основних документах закладу освіти: статуті освітньої програми, правилах поведінки, правилах внутрішнього розпорядку. Учасники освітнього процесу обізнані зі своїми правами та обов'язками, вважають їх справедливими та доречними. Керівництво закладу освіти вчасно реагує на порушення прав і обов'язків учасників освітнього процесу, приймає відповідні рішення та аналізує їх виконання. У закладі освіти створено інформаційний простір для забезпечення відкритості його діяльності. Створено та постійно підтримується офіційний вебсайт, який містить всю необхідну інформацію про діяльність закладу освіти. Заклад має власні сторінки у соціальних мережах. Інформація, що розміщується на сайті та в соціальних мережах, стосується усіх аспектів діяльності закладу освіти.

## Прозорість і відкритість гімназії



Протягом 2022-2023 н. р. заклад освіти працював за освітньою програмою (погоджено педагогічною радою, протокол № 01 від 28.08.2022 року), складеною відповідно до Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти I-II ступенів.

Освітня програма для 1-4 класу розроблена відповідно до Закону України «Про освіту», Державного стандарту початкової освіти на основі типової освітньої програми для 1-4 класів закладів загальної середньої освіти, розробленої під керівництвом Р. Шиян.

Освітня програма для 5 класу НУШ в 2022-2023 н.р. була розроблена на основі Типової, яка затверджена наказом МОН від 19.02.2021 р. № 235. Для викладання навчальних предметів у 5-х класах закладів загальної середньої освіти будуть використовувались модельні навчальні програми, які розроблені на основі Держстандарту та мають гриф «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ МОН від 12.07.2021 № 795 зі змінами, внесеними наказами МОН від 10.08.2021 №898, від 29.09.2021 №1031, від 13.12.2021 №1358, від 02.02.2022 №96, від 09.02.2022 №143, від 11.04.2022 № 324)). Вчителі самостійно обирали для викладання свого предмету модельну навчальну програму. Модельна навчальна програма – документ, що визначає орієнтовну послідовність досягнення очікуваних результатів навчання учнів, зміст навчального предмета (інтегрованого курсу) та види навчальної діяльності учнів, рекомендований для використання в освітньому процесі в

порядку, визначеному законодавством.

Завдання освітніх ліній у 5 класі реалізувалися на основі тематичного планування за принципом методичного конструктора та інтегрованого підходу до змісту та організації освітньої діяльності. Побудова освітнього процесу на засадах інтегрованого підходу забезпечувала єдність та взаємопов'язаність усіх освітніх ліній у кожній темі, що реалізувалися як цілісна змістова та діяльнісна одиниця освітнього процесу. Основними формами організованої освітньої діяльності 5- класників були щоденні інтегровані заняття, підгрупові предметні заняття, індивідуально-групові заняття різної пізнавальної та продуктивної спрямованості. Цілісне бачення та структура тематичних циклів, за якими будується освітній процес, відображалися у плануванні за принципом методичного конструктора. Зберігаючи наступність із початковою школою забезпечувалося подальше становлення особистості дитини, її фізичний, інтелектуальний, соціальний розвиток; формувалася здатність до творчого самовираження, критичного мислення, виховувалося ціннісне ставлення до держави, рідного краю, української культури, пошанування своєї гідності та інших людей, збереження здоров'я

Освітня програма II ступеня (базова середня освіта)( 6-9 класи) розроблена на виконання Закону України «Про освіту» та постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1392 «Про затвердження Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти, освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 405:

Реалізація інваріантної та варіативної складових навчального плану здійснювалась за програмами, затвердженими Міністерством освіти і науки України. Варіативна частина робочого навчального плану в 2022-2023 н. р. була спланована на врахування побажання учнів, запитів батьків, кадрове та навчально-методичне забезпечення.

У 2022-2023 навчальному році навчальний заклад працював за річним планом, затвердженим за засіданні педагогічної ради № 01 від 28.08.2022 року, що включав розділи із управлінської діяльності, навчально-виховної, навчально-методичної робіт, контрольної-аналітичну та фінансово-господарську діяльність закладу.

У гімназії розроблена внутрішня система забезпечення якості освіти та Стратегія розвитку закладу на 5 років ( 2022-2027рр.)

Цього навчального року адміністрацією закладу освіти здійснювалося вивчення системи роботи лише вчителів, що атестувалися та молодих педагогів

з метою надання їм методичної допомоги та консультації. У вересні 2022 р. Хриплинська гімназія перейшла на електронне ведення класних журналів. Протягом навчального року вивчався стан ведення електронних класних журналів.

Протягом 2022-2023 навчального року була залита стяжка у підвальному приміщенні навчального закладу, яке використовується як найпростіше укриття у разі оголошення повітряної тривоги чи інших незвичайних ситуацій. Однак, у даному приміщенні ще впродовж літа 2023 р. буде проведено додатковий ремонт та облаштування.

В рамках підписаної з Івано-Франківською академією Івана Золотоустого угоди про співпрацю студенти цього вищого навчального закладу проходили практику у Хриплинській гімназії.

А також 21 березня 2023 року в Івано-Франківській академії Івана Золотоустого побували на екскурсії учні і вчителі Хриплинської гімназії Івано-Франківської міської ради. Супроводжували гостей студенти Академії Роман Мизюк і Ростислав Мужик, які проходять педагогічну практику в гімназії.



Для успішної роботи та конструктивної взаємодії здобувачів освіти, їх батьків, педагогічних та інших працівників закладу освіти важливе значення має створення сприятливого психологічного клімату у колективі. Психологічний клімат у закладі освіти є визначальним чинником для створення комфортних умов для здобувачів освіти та педагогічних працівників.

Однією з важливих складових управлінського процесу є безумовне виконання вимог статті 30 Закону України «Про освіту», яка визначає перелік обов'язкової інформації, яку заклад має оприлюднювати. У нашому закладі освіти створений та активно функціонує офіційний сайт, де є відкритий доступ до вищезгаданої публічної інформації. Сайт закладу постійно оновлюється, висвітлює події, які відбуваються у житті гімназії, є одним із інструментів організації дистанційного навчання. Шкільне життя гімназії висвітлюється також на офіційній Facebook-сторінці закладу, що є більш популярною серед



учнів та батьків.

Адміністрація навчального закладу сприяє підвищенню кваліфікації педагогічних працівників, розроблений перспективний план підвищення кваліфікації та план підвищення кваліфікації на рік. Планові курси педагогічні працівники проходять на базі Івано-Франківського ОШПО, педагоги закладу освіти є активними членами вебспільноти освітян, працюючи на таких платформах, як «Всеосвіта», «На урок», «Прометеус», «Едера» тощо, де проходять курси, беруть участь у семінарах та конференціях, розміщують власні методичні матеріали, створюють тести для перевірки рівня навчальних досягнень учнів.

Щороку, з нагоди Дня працівника освіти відповідно до Положення про преміювання педагогічних працівників відбувається преміювання усіх педагогічних працівників в розмірі до одного посадового окладу. Технічні працівники преміюються відповідно до додатку 2 Колективного договору закладу освіти «Положення про преміювання працівників» за сумлінне виконання службових обов'язків в розмірі однієї мінімальної зарплати.

Як директор закладу освіти у роботі з працівниками дотримуються партнерського стилю керівництва. Проблеми обговорюються й виробляються різні варіанти рішення, з них обирається найбільш оптимальний, затверджується і в подальшому здійснюється. Основними формами спілкування є наради, індивідуальні бесіди, інформування. Контроль здійснюється не заради пошуку винних, а заради позитивного кінцевого результату. У роботі переважають такі методи керівництва як порада, особистий приклад, похвала; ставлення до людей – шанобливе, вимогливість поєднується із справедливістю, спілкування ввічливе, поважливе, рідко з наказом.

Висловлюю щире подяку за співпрацю: **учням** – за бажання вчитися, **учителям** — за творчість, за любов до своєї професії; **батькам** — за допомогу, розуміння, підтримку і сподіваюсь на подальшу плідну співпрацю; **технічному персоналу** за їх щоденну працю, за чистоту в гімназії та на території закладу.