



# **ЗВІТ ДИРЕКТОРА** **Хриплинської гімназії** **Галини Кунецької** **ЗА 2021-2022 Н. Р.**

**Школа – це майстерня, де формується думка підрастаючого покоління, треба міцно тримати її в руках, якщо не хочеш випустити з рук майбутнє...**

*А. Барбюс*

У відповідності до функціональних обов'язків та на виконання п. 3 наказу Міністерства освіти і науки України від 28.01.2005 № 55 «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів», керуючись Примірним положенням про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів про свою діяльність перед педагогічним колективом та громадськістю, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 23.03.2005 № 178, з метою подальшого утвердження відкритої, демократичної, державно-громадської системи управління освітою, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності у гімназії, що базується на принципах взаємоповаги та позитивної мотивації, представляю Вашій увазі звіт про свою діяльність у 2021-2022 навчальному році.

У своїй діяльності протягом звітнього періоду я як директор Хриплинської гімназії керувалася посадовими обов'язками, основними нормативно-правовими документами, які регламентують роботу закладу освіти: Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про основні засади мовної політики в Україні», Статутом гімназії та чинними нормативно-правовими документами у галузі освіти.

Свою роботу та роботу закладу представляю за результатами оцінювання відповідно до чотирьох напрямків внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності, а саме:

- ✚ Освітнє середовище закладу освіти;
- ✚ Система оцінювання здобувачів освіти;
- ✚ Оцінювання педагогічної діяльності педагогічних працівників;
- ✚ Управлінські процеси закладу освіти.

## ***РОЗДІЛ I. ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ***

Освітній процес у Хриплинській гімназії розпочався відповідно до структури навчального року з 01 вересня 2021 року та тривав по 03 червня 2022 року. Навчальні заняття організовані відповідно до розкладу занять, затвердженого директором освітнього закладу та семестровою системою: I семестр тривав з 01 вересня 2021 року по 29 грудня 2021 року; II семестр з 17 січня по 03 червня 2022 року.

Однією з важливих умов для освітнього процесу є безпечне та комфортне освітнє середовище. У закладі освіти забезпечено комфортний повітряно-тепловий режим, належне освітлення, облаштування та утримання санітарних вузлів, дотримання питного режиму та інших аспектів забезпечення безпеки та якісного освітнього процесу. Навчальні кабінети та приміщення обладнано до вимог законодавства та освітньої програми, забезпечені інтерактивними засобами навчання та навчальним обладнанням. Здійснюється регулярний моніторинг за станом засобів навчання та обладнання.

Територія закладу частково огорожена, убезпечена від доступу стороннього автотранспорту. Територія закладу є достатньо озелененою.

Навчальні приміщення початкової школи (навчальні кабінети, туалетні кімнати) відповідно до вимог Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти (затвердженого *Наказ МОЗ № 2205 від 25.09.20 року*) знаходяться на першому поверсі та відокремлені від приміщень для учнів 5-9 класів.

Облаштування приміщень закладу не становить загрози травмування учнів та працівників (належним чином встановлені меблі у навчальних кабінетах, не загорожені коридори, сходові клітини та рекреації).

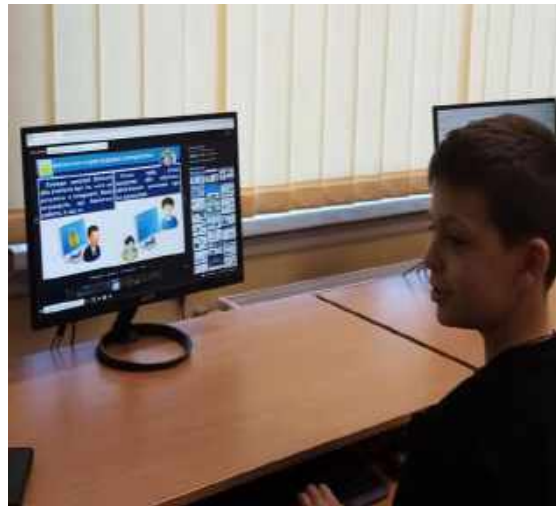
Приміщення для харчування відповідає санітарно-гігієнічним нормам. Посуду вистачає на всіх учасників освітнього процесу. В приміщенні для приготування їжі дотримуються режиму зберігання продуктів та готових страв.

### Безпечний Інтернет

Заклад освіти підключений до високошвидкісного інтернету (більше 100 МБ/с), що значно покращує освітній процес у гімназії і дозволяє використовувати всі можливості глобальної мережі Інтернет.

Інтернет дозволив вести спілкування між колегами-педагогами на сторінках веб-ресурсів, обмінюватися своїми надбаннями, вирішувати наболілі проблеми, тощо. В учнів формуються навички безпечного користування мережею. У процесі викладання предметів відбувається розвиток умінь учнів знаходити необхідну інформацію.





Мережа Інтернет є доступною у всіх кабінетах гімназії. Це значно полегшило роботу вчителів у період дистанційного навчання через карантинні обмеження у зв'язку з корона вірусною інфекцією COVID-19 та через повномасштабне вторгнення росії на територію України та оголошення воєнного стану.

У кабінеті інформатики здобувачі освіти гімназії можуть кожного дня до 17.00 працювати на комп'ютерах та виконувати індивідуальні завдання ( підготовка мультимедійних презентацій, рефератів, проєктів, тощо) які також підключені до мережі Інтернет ( звичайно, учні могли працювати тільки під час очного навчання).

Важливою умовою функціонування безпечного освітнього середовище є наявність безпечного контенту, який запобігає доступу учнів до заборонених сайтів. Вчитель інформатики Пастушенко Н.А. працювала у цьому напрямку та забезпечила його реалізацію.

### Інклюзивна освіта

Право громадян на доступну освіту реалізується шляхом запровадження різних форм навчання, однією з яких є навчання за інклюзивною формою.

Заклад освіти забезпечує максимально зручне для всіх учасників освітнього процесу середовище, яке відповідає основним принципам інклюзивної освіти, рівності та поваги до прав людини. Здійснюються заходи, які сприяють облаштуванню та обладнанню навчальних приміщень з урахуванням принципів універсального дизайну або розумного пристосування

Протягом 2021/2022 навчального року у закладі освіти, відповідно до заяв батьків та висновку ІРЦ, було організовано інклюзивне навчання у 4 класі – 1 учень, в 1 класі – 1 учень, в 2 класі – 1 учень, в 5 класі – 1 учень.

Забезпечується психологічний супровід навчання дітей з ООП. Створено команду психолого-педагогічного супроводу дитини з особливими освітніми потребами. Складено індивідуальні програми розвитку для дітей з ООП.

За висновками ІРЦ введено корекційно-розвиткові заняття з розвитку мовлення, соціально-побутового орієнтування, ЛФК, заняття з корекції розвитку. Проте гострою проблемою залишається облаштування ресурсної кімнати для роботи з дітьми з особливими освітніми потребами. Тому це є одним із основних пріоритетних напрямків роботи адміністрації закладу на наступний навчальний рік.



### Протидія булінгу

У Хриплинській гімназії реалізується атибулінгова політика, спрямована на запобігання, протидію та реагування проявам боулінгу (цькування), дискримінації.

Психологічна служба у своїй діяльності тісно співпрацює з керівництвом та класними керівниками. Систематично надаються консультації учасникам освітнього процесу з проблем адаптації, булінгу, мобінгу, особистісного розвитку та інших проблем. Цінується повага до прав людини та здійснюється протидія будь-яким формам дискримінації за різними ознаками. З даної проблеми проводяться бесіди з учнями, тематичні заходи, навчальні заняття. Заклад допомагає батькам виявляти ознаки того, що їхня дитина стала жертвою/ініціатором чи свідком булінгу (цькування). Для батьків проводяться інформаційно-просвітницькі заходи



У рамках Всеукраїнської акції «16 днів проти насильства», практичний психолог/соціальний педагог Фарбішевська І.М. провела з учнями 3-9 класів виховні бесіди, години толерантності, пресінформування, інтерактивні заняття, квести. Учні 6-9 класів взяли участь у тренінгу «Школа без булінгу», організованому Іванною Михайлівною. На сайті гімназії розміщено корисні матеріали щодо теми антибулінгу.



У 2021/2022 навчальному році питання збереження життя і здоров'я учнів та запобігання випадкам дитячого травматизму розглядалося на засіданнях педагогічної ради, інструктивно-методичних нарадах при директорові, засіданнях шкільних методичних об'єднань класних керівників тощо.

У Хриплинській гімназії наявна система профілактичної роботи з цих питань, яка включає в себе комплекси занять за розділами, які учні вивчають на уроках з «Основ здоров'я» та на годинах спілкування. Упродовж навчального року проводились Тиждень безпеки життєдіяльності ( жовтень 2021), години класного керівника інші заходи з питань запобігання різних видів дитячого травматизму згідно з планами виховної роботи. У гімназії оформлені стенди з питань безпеки життєдіяльності. На кожному поверсі

розташований план евакуації на випадок пожежі або інших стихійних лих. Стан роботи з охорони праці, техніки безпеки, виробничої санітарії під час освітнього процесу в гімназії у 2021/2022 навчальному році знаходився під щоденним контролем адміністрації закладу освіти.

У класних журналах 1-9-х класів були відведені окремі сторінки для інструктажів та бесід із правил дорожнього руху, правил протипожежної безпеки, з профілактики отруєння, правил безпеки при користуванні газом, правил безпеки з користування електроприладами, правил безпеки з вибухонебезпечними предметами, правил безпеки на воді та інші виховні заходи з попередження усіх видів дитячого травматизму.

Учителями проводилися інструктажі з безпеки життєдіяльності, що зафіксовано в окремих журналах на уроках фізичної культури, трудового навчання, фізики, хімії, інформатики, біології, під час прогулянок, екскурсій; бесіди з попередження усіх видів дитячого травматизму перед виходом на осінні, зимові та літні канікули.

Травматизму серед учнів за 2021/2022 навчальний рік не було.

У новому 2022/2023 навчальному році педагогічному колективу необхідно продовжити систематичну роз'яснювальну роботу з питань попередження дитячого травматизму та контроль за поведінкою учнів на перервах та під час екскурсій.

### Охорона праці та безпека життєдіяльності

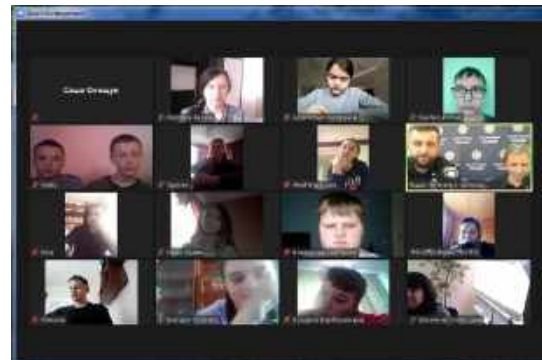
Учасники освітнього процесу знають та дотримуються вимог охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, знають та дотримуються правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій. Працівники проходять навчання та інструктажі. Працівники обізнані з правилами поведінки в разі нещасного випадку чи раптового погіршення стану здоров'я учасників освітнього процесу та вживають необхідних заходів у подібних ситуаціях. Систематично проводяться бесіди з учнями. Педагогічні працівники та керівництво у разі нещасного випадку діють відповідно до визначеного порядку.

В рамках Тижня безпеки дорожнього руху відбулася зустріч учнів 2-3 класів з інспектором відділу зв'язків з громадськістю УПП в Івано-Франківській області.





Хриплинська гімназія тісно співпрацює з Управлінням патрульної поліції Івано-Франківській області, працівники якого проводили виховні бесіди з учнями гімназії.





Класні керівники як очно, так і під час дистанційного навчання вчасно проводили з учнями інструктажі з ТБ, заходи в рамках тематичного тижня з безпеки життєдіяльності, щотижневі бесіди про збереження життя та здоров'я, про що робили записи встановленої форми в журналах з ТБ, планах класних керівників, класних журналах.

Питання безпеки життєдіяльності учнів під час освітнього процесу та в побуті обговорювалися на нараді при директорі, на класних батьківських зборах.

Проведена соціальна паспортизація класів, Хриплинської гімназії. Складені і опрацьовані списки дітей-сиріт, дітей-інвалідів, дітей, які знаходяться під опікою та позбавлені батьківського піклування, дітей з багатодітних сімей, із малозабезпечених сімей, із неповних сімей, дітей учасників АТО. Складені списки дітей, яким надається безкоштовне харчування за кошти громади: учні 1-4-х класів, діти-сироти, під опікою, діти-інваліди, діти з багатодітних сімей, діти з малозабезпечених сімей (за наявності відповідних довідок), діти учасників АТО.

Для вивчення професійних нахилів і можливостей проведено тестування учнів 7-х, 9-х класів з метою надання допомоги у їх професійному самовизначенні. Проводилася (як очно, так і онлайн) зустріч учнів 9-го класу із представниками ВУЗів для орієнтування у виборі професії за сучасних умов.



З метою запобігання травматизму та підтримання порядку на перервах протягом навчального року організовується чергування по закладу освіти учнів 8-9 класів та вчителів. Але цей напрямок роботи ще потребує корекції і сумісних зусиль щодо покращення, а саме:

- класним керівникам потрібно постійно контролювати своїх учнів під час чергування по гімназії, не перекладати свою відповідальність на інших вчителів;
- класним керівникам 1-4 класів та вчителям-предметникам відповідально ставитись до обов'язків «Чергового вчителя» згідно «Графіку чергування вчителів по гімназії»;
- класним керівникам привчати учнів до культурної поведінки у закладі освіти, виховувати повагу до чергового учня та вчителя.

Головні завдання підготовки у сфері цивільного захисту гімназії у 2021/2022 навчальному році в основному виконані. Основні зусилля у розв'язанні питань ЦЗ спрямовувалися на організацію навчання здобувачів освіти та постійного складу закладу освіти згідно з чинними програмами ЦЗ, навчання їх правилам поведінки та основним способам захисту від наслідків надзвичайних ситуацій, прийомам надання першої допомоги тощо. Підготовка з цивільного захисту учнів проводилася під час вивчення курсів «Основ здоров'я» у 1-9-х класах. Здійснювалася перевірка і закріплення учнями та педагогічним колективом Хриплинської гімназії теоретичних знань з ЦЗ, практичних навичок під час дій у екстремальних умовах.



### Харчування учнів

У закладі освіти створено умови для харчування учнів і працівників. Умови сприяють формуванню культури здорового харчування. Шляхом опитування вивчається думка учасників освітнього процесу про рівень задоволеності умовами харчування. Керівництво здійснює моніторинг санітарно-гігієнічного стану приміщень їдальні, вивчає забезпеченість необхідним обладнанням. Здійснюється моніторинг тижневого меню та якості приготованої їжі, наявності сертифікатів якості та строків використання продуктів



Організація харчування учнів закладу регламентується законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», Постановою Кабінету Міністрів України «Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах» (зі змінами та доповненнями, затвердженими Постановою Кабінету Міністрів України), іншими нормативними документами.

Згідно з вищезазначеними документами та затвердженого перспективного меню для учнів 1-4 класів забезпечено сніданками, ГПД – обідом, учні 5-9 класів – одноразовим гарячим харчуванням. Гаряче харчування здобувачів освіти відбувається згідно графіку у їдальні. Щоденний контроль за організацією харчування учнів 1-9 класів здійснюється медичною сестрою Озарко М.М., черговим адміністратором та класним керівником. Діти «пільгових категорій» відповідно рішення сесії Івано-Франківської міської ради отримували безкоштовне харчування. 7 батьків учнів із неспроможних сімей було звільнено від оплати за харчування (сніданок) наказом Департаменту освіти і науки Івано-Франківської міської ради.





Облік дітей, охоплених безкоштовним харчуванням та за кошти батьків здійснюється класними керівниками, які вчасно повідомляють про наявність учнів особу, відповідальну за організацію харчування.

В їдальні гімназії не допускається використання продуктів харчування без відповідного сертифікату якості; реалізація страв та виробів, продуктів харчування, які не допускаються в дитячому харчуванні, використання обладнання та інвентарю не за призначенням. Обов'язково в закладі ведеться щоденний облік харчування дітей за бюджетні кошти та батьківські кошти, згідно акту та журналу обліку харчування.

## ***РОЗДІЛ II. СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ***

У закладі освіти розроблено систему оцінювання, що включає принципи, форми, методи, критерії, процедури та правила оцінювання. Розроблена система ґрунтується на національних критеріях та вимогах оцінювання, враховує національну шкалу оцінювання та ілюструє культуру оцінювання, сформовану закладом освіти. Принципи, критерії, процедури та правила оцінювання описано в освітній програмі. У закладі освіти визначено порядок проведення внутрішнього моніторингу для дослідження стану та результатів навчання здобувачів освіти та освітньої діяльності закладу освіти. Систематично проводяться моніторинги результатів навчання здобувачів освіти з усіх предметів (курсів) інваріантної частини

На закінчення 2021-2022 навчального року у початкових класах закладу освіти навчалося 108 учнів, у 5-9 класах – 80 учень. Освітні послуги надавалися 4 учням ( 1 учень - 2 клас, 3 учні – 4 клас) з числа ВПО.

Згідно з річним планом роботи освітнього закладу на 2021/2022 навчальний рік адміністрацією закладу було проведено аналіз досягнень учнів 1-4, 5-9-х класів за 2021/2022 навчальний рік.

За підсумками аналізу навчальних досягнень 2021/2022 навчального року із 188 учнів 1-9 класів:

- ✚ 109 учні 1-4 класів оцінені вербально і оформлені свідоцтва досягнень;
- ✚ 178 учнів переведено на наступний рік навчання;
- ✚ 4 учні закінчили навчання за інклюзивною формою;
- ✚ 12 учнів нагороджено Похвальними листами «За високі досягнення у навчанні»;
- ✚ не атестованих учнів немає.

Для забезпечення рівних умов проходження оцінювання всіма здобувачами освіти було запроваджено гнучкий графік проведення підсумкових контрольних робіт за II семестр. У графіку зазначалося:

- ✚ форма та вид оцінювання з кожного навчального предмета;
- ✚ необхідні для цього ресурси;
- ✚ дата та тривалість проведення оцінювання (для синхронного режиму);
- ✚ дата та час розміщення завдань, кінцевий термін та спосіб їх подання (для асинхронного режиму). Результати підсумкових контрольних робіт проаналізовані та оформлені у вигляді додатку.

Тематичні та семестрові підсумкові роботи, які було проведено в умовах дистанційного навчання у зв'язку із введення воєнного стану в Україні, записувались в класному журналі без зазначення дати їх проведення.

Річне оцінювання виставлялось з урахуванням результатів оцінювання за перший та другий семестри навчального року.

Відповідно до наказу МОН від 30.03.2022 року «Про звільнення від проходження ДПА учнів, які завершують здобуття початкової та базової загальної середньої освіти у 2021-2022 н.р.» учнів 4-х та 9-го класів у 2021-2022 навчальному році було звільнено від державної підсумкової атестації. У відповідних документах про освіту, класних журналах зроблено запис «звільнений(а)».

Завершальне підсумкове оцінювання у 1-2-х здійснювалось шляхом заповнення свідоцтва досягнень учнів за результатами виконаних ними робіт та спостережень. Для оцінювання динаміки особистісних досягнень учнів вчитель користувався своїми щоденниками спостережень, які велися до початку карантину та додатково залучав батьків до заповнення свідоцтва досягнень учнів

Результати річного оцінювання знань здобувачів освіти освітнього закладу наведено в таблиці:

Клас	Кількість учнів	Рівень навчальних досягнень								Якість знань %
		Початковий		Середній		Достатній		Високий		
		К-сть учнів	%	К-сть учнів	%	К-сть учнів	%	К-сть учнів	%	
5	15	5	33,3	4	26,7	5	33,3	1	6,7	40
6	20	3	15	8	40	6	30	3	15	45
7	17	4	23	3	18	8	47	2	12	59

8	18	2	11	10	55,6	5	27,8	1	5,5	33
9	10	0	0	6	60	3	30	1	10	40
<b>Всього</b>	<b>80</b>	<b>14</b>	<b>17,5</b>	<b>31</b>	<b>38,75</b>	<b>27</b>	<b>33,75</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	



За досягнення у навчанні 8 учнів 5-8 класів нагороджено Похвальним листом « За відмінні успіхи у навчанні».

Випускниця 9 класу Худояр Кіра завершила здобуття базової загальної середньої освіти на високому рівні і отримала свідоцтво з відзнакою.



Проаналізувавши якість знань здобувачів освіти на кінець навчального року окремо по класах, робимо висновок, що в кожному класі є резерв учнів, які б могли досягти свого основного рівня.



Показник учнів, котрі навчаються на початковому рівні, викликає занепокоєння серед адміністрації та педагогічних працівників закладу. Дане питання розглядалося на нараді при директорові й на засіданнях методичних об'єднань, з'ясовувались причини слабкої успішності учнів.

### Мережа класів

Адміністрацією Хриплинської гімназії постійно проводиться робота щодо збереження й розвитку мережі закладу. До 1 класу на 2022-2023 н.р. зараховано 18 учнів згідно ерестрації на платформі bloglydchool.

Структура контингенту	Навчальний рік	
	Поточний	Попередній
Кількість учнів	188	165
Загальна кількість класів:	9	9



Середня наповнюваність класів у 2021-2022 навчальному році становить 21 учень. Основними заходами зі збереження контингенту учнів у 2021/2022 навчальному році були:

- ✚ організація обліку дітей та підлітків на території обслуговування;
- ✚ спільна робота з ДНЗ № 31 « Мрія» ( с. Хриплин);
- ✚ контроль відвідування учнями навчальних занять;
- ✚ організація навчання за інклюзивною формою;
- ✚ функціонування гуртків, « школи футболу»;
- ✚ індивідуальна робота з учнями та батьками;
- ✚ робота ГПД.

### **Аналіз руху учнів**

Учнів на початок 2021/2022 н. р.	на Вибуло	Прибуло	Учнів на кінець 2021/2022н. р.

Аналіз причин руху учнів свідчить, що вони зумовлені зміною місця проживання родини або пов'язані з переїздами.

У зв'язку із оголошенням воєнного стану в Україні разом із батьками за кордон до різних країн виїхало 63 учні Хриплинської гімназії. За попередніми даними 13 батьків ще не вирішили чи будуть повертатися в Україну до 1 вересня 2022 р.. Вони не проти обрати для своєї дитини дистанційну форму навчання у 2022-2023 н.р.

Основними напрямками роботи щодо забезпечення соціальної підтримки дітей пільгових категорій є виявлення, облік і створення умов для їхнього навчання, виховання й розвитку.

### Робота з обдарованою молоддю

Незважаючи на складні умови, в яких здійснювався освітній процес, у 2021-2022 н. р. значна увага приділялася роботі з обдарованими дітьми, втілювались у життя заходи щодо реалізації програми «Обдарована дитина».

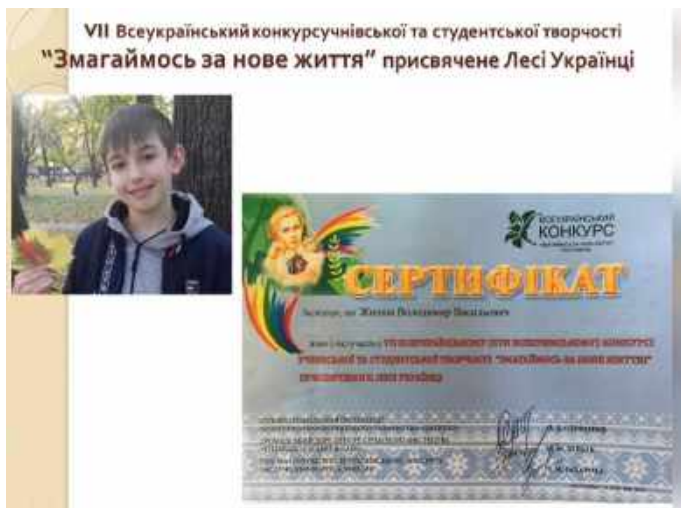
Ефективною формою роботи для реалізації, утвердження своїх здібностей є предметні олімпіади та конкурси.

У закладі значна увага приділяється національно-патріотичному вихованню підростаючого покоління, розвитку творчої особистості кожного учня.

Здобувачі освіти Хриплинської гімназії брали участь у загальнономіській Акції «Свіча пам'яті» ( листопад 2021 р.) Розколяді ( січень 2022 р.), онлайн-флешмобі до Дня м. Івано-Франківська( травень 2022 р.)

Здобувачі освіти Хриплинської гімназії брали активну участь у онлайн – конкурсі читців- декламаторів « Юні читці слова».









Вихованці « Школи футболу» ( тренер Рибак С.В.) взяли активну участь у попередньому ( відбірковому) етапі турніру з міні-футболу серед дітей 9-11 років сіл Івано-Франківської громади і здобули перемогу.



Підводячи підсумок, слід зазначити, що робота Хриплинської гімназії з обдарованими дітьми виконувалася згідно плану на належному рівні.

### Робота ГПД

У Хриплинській гімназії у 2-21-2022 н.р. працювала 1 група продовженого дня, чисельність – 30 учні. Розроблено режими роботи, який виконується вихователем Качур С.В..

Софія Василівна працює над створенням умов для повноцінного розвитку особистості молодшого школяра через комплексний системний підхід до організації виховання, навчання, розвиток та збереження здоров'я учнів, проводить розвивальні та спортивні ігри, спостереження за природою під час прогулянок, виховні заходи.



### ***РОЗДІЛ III. ОЦІНКА ПЕДАГОГІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ***

Види, форми і методи роботи учителів, спрямовані на оволодіння учнями ключовими компетентностями, серед яких переважають творчі, проблемні, пошукові, дослідницькі, спрямовані на застосування знань у практичній діяльності. Використовуються інші організаційні форми роботи, крім класно-урочної. У змісті домашніх завдань переважають завдання творчого, прикладного, проблемного і пошукового спрямування

Протягом 2021-2022 навчального року педагогічні працівники закладу працювали над загальношкільною науково-методичною проблемою у наступних методичних об'єднаннях:

- предметів суспільно-гуманітарний циклу ( керівник Бецала Р.В.);
- предметів природничо-математичного циклу ( керівник Куриш М.Я.);
- початкових класів ( керівник Батерук І.П.);
- класних керівників ( керівник Чорненька І.І.) .

Аналіз роботи методичних об'єднань засвідчує, що основну увагу вчителі приділяли підвищенню фахової майстерності, розвитку власної творчої особистості, спільному вирішенню завдань, поставлених методичними об'єднаннями щодо втілення сучасних інновацій та педагогічних технологій, сприяли творчому підходу до реалізації ідей програм з кожного предмета на забезпечення, засвоєння й використання найбільш раціональних методів і прийомів навчання та виховання школярів. На засіданнях методичних об'єднань розглядались, зокрема, такі питання:

- ✚ виконання Державних стандартів освіти;
- ✚ вивчення й реалізація основних положень нормативних і директивних документів про освіту;

- ✚ опрацювання методичних рекомендацій щодо вивчення базових дисциплін у 2021-2022 навчальному році;
- ✚ методика організації та проведення сучасного уроку;
- ✚ використання інтерактивних технологій як засіб підвищення ефективності уроку;
- ✚ формування предметних компетентностей в учнів;
- ✚ робота з творчо обдарованою молоддю, залучення до участі в різноманітних конкурсах, олімпіадах;
- ✚ вивчення передового педагогічного досвіду вчителів міста, області, України.

Робота методичних об'єднань була спланована, засідання проводилися на належному рівні з обговоренням науково-теоретичних питань і практичної діяльності вчителів.

Педагоги закладу освіти є активними членами вебспільноти освітян, працюючи на таких платформах, як «Всеосвіта», «На урок», тощо, де проходять курси, беруть участь у вебінарпах та конференціях, розміщують власні методичні матеріали, створюють тести для перевірки рівня навчальних досягнень учнів.

Традиційним у закладі освіти залишилося проведення предметних тижнів та творчих тижнів учителів, які атестуються.

Питання методичної роботи з педагогічними кадрами, удосконалення професійної майстерності були предметом обговорення на засіданнях педагогічної ради, методичних об'єднань.

Вчителі Хриплинської гімназії брали активну участь у роботі міських студій та ділилися досвідом з колегами із освітніх закладів м. Івано-Франківська

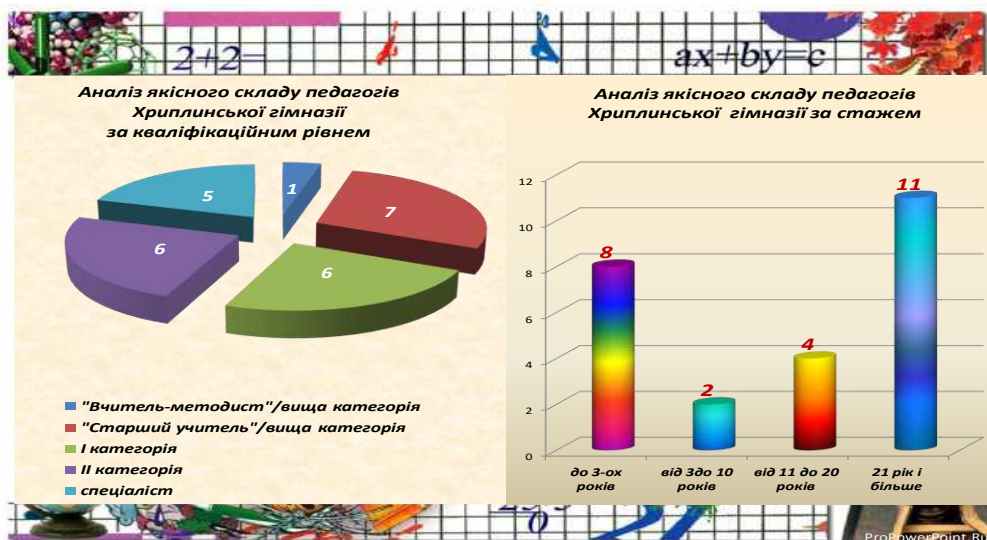




Педагоги Хриплинської гімназії взяли активну участь у фестивалі вчительських колективів « Автентична коляда, який відбувалася 10.01.-12.01. 2022 р.



На належному рівні, відкрито, прозоро пройшла атестація педагогічних кадрів Хриплинської гімназії. Із 8 учителів, котрі атестувалися у цьому році, вихователю ГПД Качур С.В. та вчителю початкових класів Батерук І.П. присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст II категорії», вчителям української мови та літератури Барзіковій М.М. та зарубіжної літератури Сливоцькій В.С. присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст I категорії», асистентам вчителів у класі із інклюзивним навчанням Федюк Л.С. та Маланюк Н.П. встановлено 12 ( дванадцятого ) тарифного розряду єдиної тарифної сітки, вчителю образотворчого мистецтва Бецалі Р.В. присвоєно кваліфікаційну категорію « спеціаліст вищої категорії», вчителю математики Славській О.А. підтверджено кваліфікаційну категорію « спеціаліст вищої категорії» та присвоєно педагогічне звання « вчитель - методист».



Аналіз підсумків навчального року дає підстави зробити висновки, що порівняно з минулим навчальним роком зріс рівень фахової майстерності педагогів.

Разом з тим в організації методичної роботи багато невирішених проблем, суттєвих недоліків:

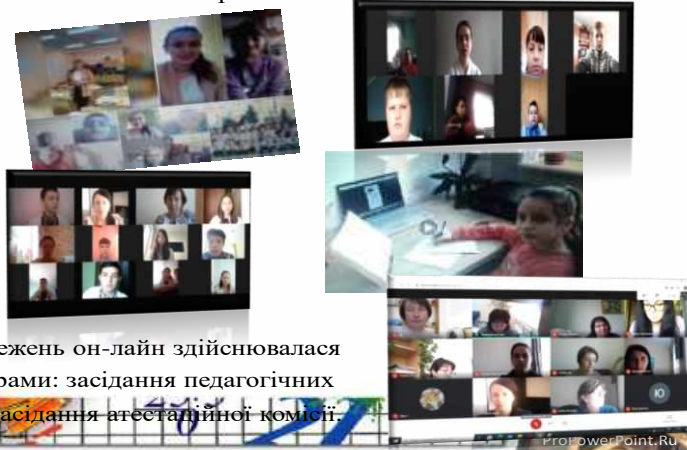
- недостатньо налагоджене взаємовідвідування уроків учителями;
- кожне методичне об'єднання автономне у своїй роботі й практично не пов'язане з роботою інших методичних об'єднань;
- недостатня роль голів методоб'єднань в організації цілеспрямованої роботи зі здібними учнями з підготовки шкільних команд до участі в міських та обласних етапах учнівських олімпіад, конкурсах різних рівнів;
- більшість педагогів залишаються інертними до публікацій методичних розробок у фахових виданнях;
- керівники ШМО недостатню увагу приділяють оформленню протоколів засідань, які часто містять схематичний характер;
- потребує покращення робота по залученню вчителів до участі у обласному конкурсі «Учитель року».

## *Дистанційне навчання*

У Хриплинській гімназії в період карантинних обмежень через поширення COVID-19 та у зв'язку із запровадженням військового стану в Україні через повномасштабне вторгнення росії було організовано дистанційне навчання. Вчителі використовували різні методи та технології, щоб навчання було ефективним та цікавим. Найбільш поширеними є:

- ❖ Viber
- ❖ Google Classroom
- ❖ YouTube
- ❖ «На Урок»
- ❖ «Всеосвіта»
- ❖ «Розумники »
- ❖ LearningApps.org.
- ❖ Zoom
- ❖ Meet
- ❖ Facebook

У період карантинних обмежень он-лайн здійснювалася і робота з педагогічними кадрами: засідання педагогічних і методичних об'єднань, засідання атестаційної комісії.



## Робота соціально-психологічної служби









Важливим аргументом самоорганізації дитини є учнівське самоврядування, яке направляє до пошуку шляхів, оцінок, позицій життєвої активності. Виходячи з таких позицій, у школі створено демократичну модель учнівського самоврядування. Його діяльність здійснюється за чітко складеними планами, засідань учнівської ради та кожного міністерства та комісій згідно графіка двічі на тиждень. Роботу учнівського самоврядування координує педагог-організатор.

Діяльність учнівського самоврядування в 2021-2022 н. р. була спрямована на виконання основних завдань сучасної освіти, що зумовлені пріоритетними напрямками реформування школи, визначеними Державною національною програмою «Освіта («Україна XXI століття»), Концепцією національно-патріотичного виховання учнівської молоді, Концепцією розвитку загальної середньої освіти, програмою «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів».

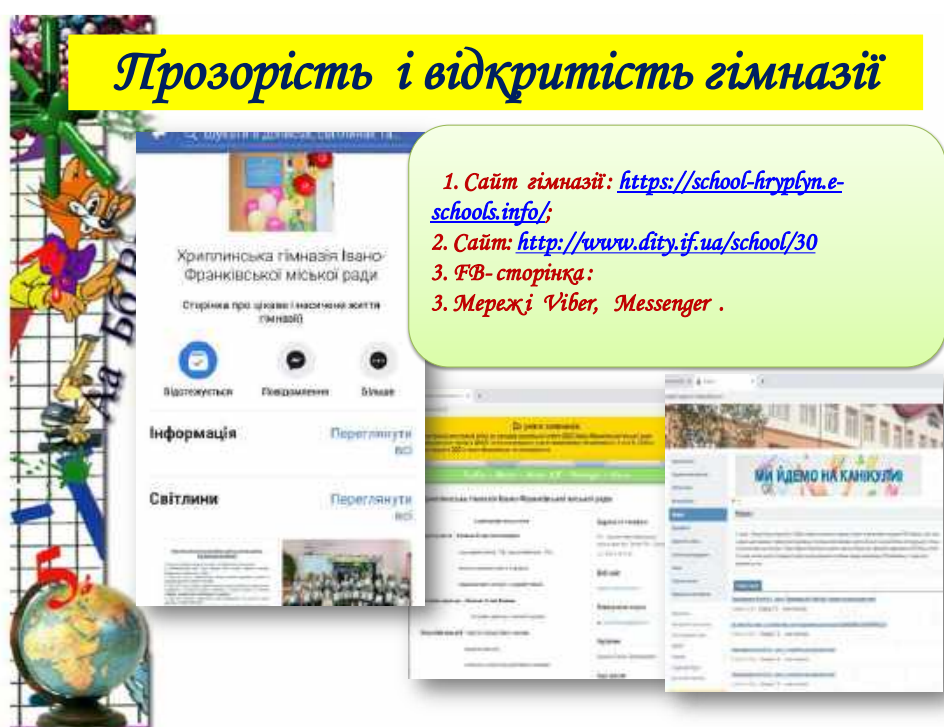
Представники учнівського самоврядування були активними учасниками всіх загальношкільних заходів. Члени учнівського самоврядування виконували свої обов'язки відповідно до приналежності до тої чи іншої комісії чи міністерства.

Виходячи із вище сказаного, вважати виховну роботу у 2020-2021 навчальному році такою, що відповідає плану та реалізації концепції національної школи в педагогічному процесі.

#### ***РОЗДІЛ IV. УПРАВЛІНСЬКІ ПРОЦЕСИ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ***

Керівництво закладу освіти відкрите до діалогу з учасниками освітнього процесу, постійно сприймає та враховує їхні пропозиції. Принцип

людиноцентризму, а також дотримання прав учасників освітнього процесу закріплені в основних документах закладу освіти: статуті освітній програмі, правилах поведінки, правилах внутрішнього розпорядку. Учасники освітнього процесу обізнані зі своїми правами та обов'язками, вважають їх справедливими та доречними. Керівництво закладу освіти вчасно реагує на порушення прав і обов'язків учасників освітнього процесу, приймає відповідні рішення та аналізує їх виконання. У закладі освіти створено інформаційний простір для забезпечення відкритості його діяльності. Створено та постійно підтримується офіційний вебсайт, який містить всю необхідну інформацію про діяльність закладу освіти. Заклад має власні сторінки у соціальних мережах. Інформація, що розміщується на сайті та в соціальних мережах, стосується усіх аспектів діяльності закладу освіти.



Протягом 2021-2022 н. р. заклад освіти працював за освітньою програмою (погоджено педагогічною радою, протокол № 01 від 28.08.2021 року), складеною відповідно до Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти I-II ступенів.

Освітня програма для 1-4 класу розроблена відповідно до Закону України «Про освіту», Державного стандарту початкової освіти на основі типової освітньої програми для 1-4 класів закладів загальної середньої освіти, розробленої під керівництвом Р. Шиян.

Освітня програма II ступеня (базова середня освіта) розроблена на виконання Закону України «Про освіту» та постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1392 «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти» на основі типової



освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 405:

Реалізація інваріантної та варіативної складових навчального плану здійснювалась за програмами, затвердженими Міністерством освіти і науки України. Варіативна частина робочого навчального плану в 2021/2022 н. р. була спланована на врахування побажання учнів, запитів батьків, кадрове та навчально-методичне забезпечення.

У 2021-2022 навчальному році навчальний заклад працював за річним планом, затвердженим за засіданні педагогічної ради № 01 від 28.08.2021 року, що включав розділи із управлінської діяльності, навчально-виховної, навчально-методичної робіт, контрольної-аналітичну та фінансово-господарську діяльність закладу.

У гімназії розроблена внутрішня система забезпечення якості освіти. Цього навчального року адміністрацією закладу освіти здійснювалося вивчення системи роботи лише вчителів, що атестувалися (8 педагогів), протягом навчального року вивчався стан ведення класних журналів.

Протягом 2021-2022 навчального року здійснено генеральне прибирання у підвальному приміщенні навчального закладу.

Підвальне приміщення підготовлене до використання в якості сховища у разі надзвичайних ситуацій.

В рамках підписаної з Івано-Франківською академією Івана Золотоустого угоди про співпрацю студенти цього вищого навчального закладу проходили практику у Хриплинській гімназії.



Також Хриплинська гімназія підписала угоду про співпрацю з Університетом імені Короля Данила. Відповідно до цієї угоди краї

випускники гімназії зможуть отримувати гранти на навчання в УКД. Цьогоріч такий грант отримала випускниця 9 класу Худояр Кіра.

Для успішної роботи та конструктивної взаємодії здобувачів освіти, їх батьків, педагогічних та інших працівників закладу освіти важливе значення має створення сприятливого психологічного клімату у колективі. Психологічний клімат у закладі освіти є визначальним чинником для створення комфортних умов для здобувачів освіти та педагогічних працівників.

Однією з важливих складових управлінського процесу є безумовне виконання вимог статті 30 Закону України «Про освіту», яка визначає перелік обов'язкової інформації, яку заклад має оприлюднювати. У нашому закладі освіти створений та активно функціонує офіційний сайт, де є відкритий доступ до вищезгаданої публічної інформації. Сайт закладу постійно оновлюється, висвітлює події, які відбуваються у житті гімназії, є одним із інструментів організації дистанційного навчання. Шкільне життя гімназії висвітлюється також на офіційній Facebook-сторінці закладу, що є більш популярною серед учнів та батьків.

Адміністрація навчального закладу сприяє підвищенню кваліфікації педагогічних працівників, розроблений перспективний план підвищення кваліфікації та план підвищення кваліфікації на рік. Планові курси педагогічні працівники проходять на базі \_\_ОППО, педагоги закладу освіти є активними членами вебспільноти освітян, працюючи на таких платформах, як «Всеосвіта», «На урок», «Прометеус», «Едера» тощо, де проходять курси, беруть участь у семінарах та конференціях, розміщують власні методичні матеріали, створюють тести для перевірки рівня навчальних досягнень учнів.

Щороку, з нагоди Дня працівника освіти відповідно до Положення про преміювання педагогічних працівників відбувається преміювання усіх педагогічних працівників в розмірі до одного посадового окладу. Технічні працівники преміюються відповідно до додатку 2 Колективного договору закладу освіти «Положення про преміювання працівників» за сумлінне виконання службових обов'язків в розмірі однієї мінімальної зарплати.

Як директор закладу освіти у роботі з працівниками дотримуються партнерського стилю керівництва. Проблеми обговорюються й виробляються різні варіанти рішення, з них обирається найбільш оптимальний,

затверджується і в подальшому здійснюється. Основними формами спілкування є наради, індивідуальні бесіди, інформування. Контроль здійснюється не заради пошуку винних, а заради позитивного кінцевого результату. У роботі переважають такі методи керівництва як порада, особистий приклад, похвала; ставлення до людей – шанобливе, вимогливість поєднується із справедливістю, спілкування ввічливе, поважливе, рідко з наказом.

Висловлюю щирі подяки за співпрацю: **учням** – за бажання вчитися, **учителям** — за творчість, за любов до своєї професії; **батькам** — за допомогу, розуміння, підтримку і сподіваюсь на подальшу плідну співпрацю; **технічному персоналу** за їх щоденну працю, за чистоту в гімназії та на території закладу.