

СХВАЛЕНО

педагогічною радою

протокол №1

від 30.08.2024 року

Голова педагогічної ради

Свєнєнїя БЕРДАР



ПОГОДЖЕНО

Начальник відділу освіти

сім'ї, молоді та спорту

Дубівської селищної ради

Тячівського району

Закарпатської області

Ярослав ІВАЧЕВСЬКИЙ



СТРАТЕГІЯ

розвитку Дубівської гімназії №1

Дубівської селищної ради

Тячівського району Закарпатської області

на 2024-2029 роки

Характеристика діяльності закладу освіти

Основним стратегічним баченням розвитку гімназії № 1 Дубівської селищної ради Тячівського району Закарпатської області є забезпечення функціонування навчального закладу, у якому не тільки здобувається освіта та формується освітній компонент, а й створюються умови, за яких кожна дитина може реалізувати себе як особистість, може почувати себе вільно, безпечно та реалізувати свої індивідуальні здібності. Стратегія спрямована на виконання Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», інших законодавчих та підзаконних актів законодавства у сфері освіти і науки, рішень (розпоряджень) засновника, власних установчих документів та для реалізації забезпечення особистісного розвитку суб'єктів освітнього процесу, модернізації змісту, методів, форм навчання і виховання, системи контролю й оцінювання, прийняття управлінських рішень.

Стратегія розвитку закладу на 2024-2029 роки може змінюватися та доповнюватися.

Місія навчального закладу: створення безпечного і доступного освітнього середовища для всебічного розвитку та соціалізації учасників освітнього процесу, їх інтелектуальних, творчих, фізичних здібностей на засадах загальнолюдських цінностей, зокрема цінностей українського народу, Конституції і Законів України, формування особистості, яка займає активну громадську позицію і шанує національні звичаї, традиції та обряди.

Візія: заклад повинен стати простором психологічного комфорту всіх учасників освітнього процесу та їх соціального успіху, який мотивує:

- здобувачів освіти – до позитивних змін у навчанні;
- педагогічних працівників – до професійного росту;
- батьків – до активної свідомої співпраці.

Наші цінності:

- Здоров'я
- Гідність
- Патріотизм
- Успішність
- Доброчесність
- Саморозвиток
- Творчість
- Партнерство

Основне завдання гімназії: створення освітнього середовища, яке дозволить забезпечити розвиток та виховання учня, здатного впливати на свою особистісну освітню траєкторію, формування здорової дитини, яка мотивована на успішне навчання, дослідницьке ставлення до життя – це учень / учениця, які вміють вчитися з різних джерел і критично оцінювати інформацію, відповідально ставитися до себе та інших людей, усвідомлювати себе громадянином / громадянкою України, вміти реалізувати себе в суспільстві.

Стратегічна мета: розвиток та формування в учнів ключових компетентностей, необхідних для успішної життєдіяльності конкурентно-спроможної і самодостатньої особистості, вироблення сучасної моделі випускника закладу освіти, спроможного реалізувати власний позитивний потенціал.

Стратегічні напрямки:

- створення умов для отримання кожним учнем того рівня освіти, який відповідає його здібностям та індивідуальним особливостям; розвиток інтелектуальної, емоційної сфери дитини, формування його ціннісних орієнтирів, прищеплення навичок соціальної компетентності через включення кожного здобувача в систему ранньої предметної орієнтації, професійного самовизначення;
- створення безпечного, вільного від будь-яких форм насилля, комфортного та доступного освітнього середовища;
- розвиток інноваційної діяльності закладу освіти, підвищення якості освіти;
- інформатизація навчання, вдосконалення бібліотечного та інформаційно-ресурсного забезпечення;
- побудова ефективної системи виховання, розвитку і соціалізації учнів;
- розвиток творчої ініціативи педагогів в пошуках нових форм і методів педагогічної діяльності;
- виховання в учнів патріотичних почуттів, формування національної самосвідомості, любові до рідної землі свого народу, готовності до праці в ім'я України;
- створення сучасної матеріально-технічної бази.

План стратегічного розвитку спрямований:

на виконання:

- Конституції України;
- Законів України: «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про Національну програму інформатизації», «Про сприяння соціальному становленню та розвитку молоді в Україні», «Про молодіжні та дитячі громадські організації», «Про охорону дитинства»;
- Національної Програми «Освіта України XXI століття»;
- Національної доктрини розвитку освіти;
- Національної Програми «Діти України»;
- Державних стандартів початкової, базової і повної загальної середньої освіти;
- Конвенції про права дитини;

на реалізацію:

- сучасної державної політики в освітянській галузі на основі державно-громадської взаємодії з урахуванням сучасних тенденцій розвитку освіти та потреб учасників освітнього процесу;
- нормативно-правових актів щодо розвитку освітньої галузі;

на створення:

- належних умов для розвитку доступної та якісної системи освіти закладу;
- умов рівного доступу до освіти;
- гуманних відносин в освітньому закладі;
- сприятливих умов для підтримки та розвитку обдарованих учнів;
- належних умов для соціально-психологічного захисту учасників освітнього процесу;
- необхідної матеріально-технічної бази;

на забезпечення:

- стабільного функціонування навчального закладу;
- розвитку мережі навчального закладу з урахуванням потреб споживачів,

- суспільних запитів і державних вимог;
- суттєвого зростання якості освіти;
- наукового підходу до виховання та соціалізації дітей і підлітків.

Основні напрямки і завдання стратегічного плану розвитку:

- Формування багатомірного освітнього простору для дітей віком від 6 до 15 років, орієнтованого на індивідуальний розвиток особистості, через навчання і виховання.
- Реалізація особистісно-орієнтованого підходу до розвитку, виховання і навчання дітей через відновлення змісту освіти та впровадження провідних освітніх технологій на всіх ступенях навчання. Впровадження в процес навчання нових інноваційних технологій. Розвиток комп'ютерної грамотності учнів та педагогів.
- Демократизація освітнього процесу.
- Гуманістична направленість педагогічного процесу, повага до особистості учнів.
- Виховання позитивної мотивації навчальної діяльності, старанного та відповідального ставлення до навчання, готовності до практичного застосування знань, вмінь.
- Виховання особистості через залучення до активної діяльності та всебічний зв'язок закладу освіти із життям.
- Розвиток творчої ініціативи педагогів в пошуках нових форм і методів педагогічної діяльності.
- Розвиток в учнів пізнавальних інтересів і здібностей, потреби глибокого і творчого оволодіння знаннями, навчання самостійного набуття знань, прагнення постійно знайомитися з найновішими досягненнями науки і техніки.

Стратегічний план розвитку гімназії розрахований на 5 років та включає в себе:

1. Освітню та виховну складову.
2. Методичну складову.
3. Психолого-педагогічний аспект
4. Систему збереження та зміцнення здоров'я учня та вчителя.
5. Матеріально-технічну складову.

Всі складові стратегічного плану розвитку, реалізовуватимуться та впроваджуватимуться у закладі освіти на основі досягнення поставлених цілей перед гімназією з 2024 по 2029 навчальний рік.

Операційні цілі щодо управління закладом

Мета: створення атмосфери спільної відповідальності за результати освітньої діяльності збоку всіх учасників освітнього процесу; здійснення систематичного планування, моніторингу та аналізу діяльності навчального закладу; організація взаємодії всіх учасників освітнього процесу.

№ з/п	Шляхи реалізації	Термін	Виконавці
1	Створити цілісну систему управління, забезпечити якісний рівень контролю-аналітичної діяльності у відповідності до сучасних вимог.	2024-2025	Адміністрація

2	Проводити щорічний моніторинг освітніх змін, на основі результатів якого – прогнозувати тенденції інноваційного розвитку закладу	2024-2029	Адміністрація
3	Заохочувати педагогів до участі у конкурсах професійної майстерності, здійснення дослідно-експериментальної та інноваційної діяльності	2024-2029	Адміністрація
4	Організувати щорічний моніторинг якості роботи педагогічних працівників	2024-2029	Адміністрація
5	Проводити круглі столи, семінари, методичні ради	2024-2029	Адміністрація
6	Співпрацювати з соціальними та психологічними службами	2024-2029	Заст. директора з ВР
7	Активно залучати батьків до участі у виховних, творчих, спортивних заходах, організації екскурсій, поїздок	2024-2029	Вчителі

Операційні цілі щодо професійної майстерності педагогів:

Мета: розвивати професійну рефлексію в процесі освітньої діяльності; забезпечити умови для методичного забезпечення психологічної підтримки освітнього процесу.

№ з/п	Шляхи реалізації	Термін	Виконавці
1.	Створити інформаційний Банк інноваційних педагогічних технологій	2024-2025	Голови ШМО
2.	Проводити навчальні семінари, круглі столи, майстер - класи, педпрактики, тижні педагогічної майстерності, інтегровані дні, методичні декади, презентації творчих напрацювань, педради-дискусії	2024-2029	Адміністрація
3.	Проводити моніторинги: - якості знань учнів - рівня методичного удосконалення - умов збереження психофізіологічного здоров'я - використання Інтернет-ресурсів	2024-2029	Адміністрація
4.	Створити умови для формування професійних компетентностей педагога: інтелектуальна компетентність (наукові знання); психологічна компетентність; управлінська компетентність (базові вміння); мотиваційна компетентність; проєктна компетентність; методична компетентність	2024-2029	Адміністрація
5.	Реалізувати нові підходи щодо форм та методів підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладу.	2024-2029	Адміністрація
6.	Підвищувати кваліфікаційний рівень педагогів шляхом атестації та сертифікації	2024-2029	Адміністрація
7.	Клопотати про нагородження кращих працівників закладу з нагоди державних, професійних свят, ювілейних дат	2024-2029	Адміністрація

Операційні цілі освітньо-інтелектуального розвитку учнів

Мета: визначити чітку систему організаційно-педагогічних та науково-практичних заходів пошуку, навчання й виховання учнів педагогічним колективом гімназії.

№ з/п	Шляхи реалізації	Термін	Виконавці
1.	Здійснювати науково-методичну підготовку педагогічних кадрів з питань розробки та удосконалення інструментарію навчання і виховання дітей (форм, методів, засобів пошуку)	2024-2029	Адміністрація
2.	Залучати до участі гімназистів у Всеукраїнських учнівських олімпіадах з базових дисциплін, конкурсах учнівської творчості, виставках, фестивалях, змаганнях, командних турнірах	2024-2029	Педагогічний колектив
3.	Підвищувати рівень професійної компетентності педагогів, що працюють з різною молоддю, через правильно підібрані форми методичної роботи	2024-2029	Адміністрація
4.	Інформувати всіх учасників освітнього процесу про хід та результативність участі учнів у різноманітних заходах	2024-2029	Адміністрація
5.	Поповнювати бібліотечний фонд гімназії сучасними інформаційними засобами, науково-методичною та довідковою літературою (у тому числі на електронних носіях) для роботи з молоддю	2024-2029	Адміністрація Педагогічний колектив Бібліотекар
6.	Упроваджувати особистісно-орієнтовані технології, спрямовані на розвиток учнів	2024-2029	Педагогічний колектив
7.	Організовувати виставки творчих робіт учнів гімназії	2024-2029	Педагогічний колектив
8.	Висвітлювати інформацію про роботу з молоддю, їх досягнення на шкільному веб-сайті	2024-2029	Відповідальний за сайт

Операційні цілі щодо створення сучасного освітнього середовища. STEM-освіта в гімназії

Мета: підвищення зацікавленості учнів до освіти в науково-технічній сфері, стимулювання зацікавленості в дослідницькій діяльності та активному залученню учнів до участі в конкурсах, проектах з метою популяризації STEM-професій.

№ з/п	Шляхи реалізації	Термін	Виконавці
1.	Опрацювати нормативну базу по запровадженню STEM-освіти	2024-2029	Адміністрація Педагогічний колектив
2.	Вивчати досвід роботи по запровадженню STEM-освіти (курси, вебінари, тренінги, майстер-класи, онлайн платформи)	2024-2029	Адміністрація Педагогічний колектив
3.	Модернізувати в гімназії локальну мережу	2024-2029	Адміністрація
4.	Забезпечити доступ до високошвидкісного Інтернету	2024-2029	Адміністрація
5.	Долучатися до створення платформи для спілкування, пошуку і підтримки перспективних наукових ідей щодо розвитку STEM-освіти в Україні	2024-2029	Педагогічний колектив

Операційні цілі щодо створення єдиного інформаційного простору

Мета: інформаційне забезпечення доступу до якісної освіти, що сприятиме наближенню рівня навчання в гімназії до європейських і світових стандартів, творчим пошукам учителів та розвитку здібностей учнів.

№ з/п	Шляхи реалізації	Термін	Виконавці
1.	Організувати доступ гімназистів та педагогічних працівників до інтернет ресурсів	2024-2029	Адміністрація
2.	Організувати колективні заняття та колективні перегляди з використанням сучасних медіа матеріалів	2024-2029	Педагогічний колектив
3.	Створити умови для навчання працівників гімназії нових комп'ютерних технологій	2024-2029	Адміністрація
4.	Удосконалювати шкільний сайт і роботу з ним	2024-2029	Адміністрація
5.	Інформатизувати бібліотечну діяльність	2024-2029	Бібліотекар
6.	Оснащувати предметні кабінети інтерактивним устаткуванням	2024-2029	Адміністрація

Операційні цілі щодо усунення БУЛІНГУ на 2024-2029 роки

Мета: координування зусилля педагогічної, батьківської громадськості для попередження булінгу, протиправних дій та вчинків серед учнів гімназії; організація профілактичної роботи на основі глибокого вивчення причин і умов, які сприяють скоєнню учнями правопорушень; продовження роботи психологічної служби: головну увагу приділити соціально-психолого-педагогічній допомозі учням та їхнім батькам, захисту прав та інтересів неповнолітніх.

№ з/п	Шляхи реалізації	Термін	Виконавці
1.	Створити базу інструментарію для діагностування рівня напруги, тривожності вучнівських колективах	2024	Соціально-психологічна служба
2.	Діагностувати рівень напруги, тривожності вучнівських колективах: – проводити спостереження за міжособистісною поведінкою здобувачів освіти; – анкетувати учасників освітнього процесу; – провести психологічні діагностики мікроклімату, згуртованості класних колективів та емоційних станів учнів; – провести соціальне дослідження наявності референтних груп та відторгнених в колективах; – визначення рівня тривоги та депресії учнів.	2020-2025	Класні керівники, Соціально-психологічна служба
3.	Обговорити питання протидії булінгу на загальношкільних батьківських зборах	Жовтень 2024	Директор гімназії Соціально-психологічна служба

4.	Скласти план порад «Як допомогти дітям упоратися з булінгом?»	2024-2029	Психолог
5.	Контролювати стан попередження випадківбулінгу	2024-2029	Директор
6.	Створити морально безпечний освітній простір, сформувавши позитивний мікроклімат та толерантну міжособистісну взаємодію в ході годин спілкування, тренінгових занять	2024-2029	Класні керівники
7.	Проведення заходів в рамках Всеукраїнського тижня права «Стоп булінгу!»	10-14 грудня	Класні керівники, практичний психолог
8.	Залучити учнів до участі в проєкті «Зупиніться! Моя історія про булінг і кібербулінг»	2024-2026	Педагог-організатор.
9.	Провести діагностику стану психологічного клімату класів	2024	Пр. психолог
10.	Надавати консультації учасникам освітнього процесу	2024-2029	Пр. психолог
11.	Проводити тематичні батьківські збори «Протидія цькуванню в учнівському колективі»	2024	Класні керівники та класоводи
12.	Провести тренінг для батьків «Як навчити дітей безпеці в Інтернеті?»	2024	Практичний психолог

Оперативні цілі щодо створення безпечного середовища

Мета: створення безпечного, комфортного середовища для усіх учасників освітнього процесу, навчання учнів правилам, нормам і навичкам безпечної поведінки.

№ з/п	Шляхи реалізації	Термін	Виконавці
1.	Проводити з учнями інструктажі з безпеки життєдіяльності	2024-2029	Педколектив
2.	Проводити інструктаж з охорони праці, пожежної безпеки, вступного інструктажу з новопризначеними працівниками	2024-2029	Директор
3.	Організувати та проводити обов'язковий плановий медогляд працівників та учнів	2024-2029	Директор, медична сестра
4.	Організувати безпечний питний, повітряний, температурний, світловий режим	2024-2029	Директор
5.	Проводити профілактичні заходи з попередження травмування та нещасних випадків під час освітнього процесу	2024-2029	Класні керівники
6.	Проводити спеціальні лекції, батьківські збори, конференції, семінари, тренінги, круглі столи, спільно з представниками національної поліції, спеціалістами з мінної безпеки, цивільного захисту та медичними працівниками	2024-2029	Адміністрація

7.	Залучати батьків та громаду до інформаційно-просвітницького забезпечення щодо безпечного, комфортного середовища усіх учасників освітнього процесу	2024-2029	Адміністрація
8.	Висвітлювати заходи щодо створення безпечного, комфортного середовища на веб-сайті гімназії.	2024-2029	Відповідальний за сайт

Операційні цілі щодо матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу

Мета: забезпечення в закладі освіти належних умов для навчання і виховання відповідно до сучасних санітарно-гігієнічних, технічних та педагогічних вимог.

№ з/п	Шляхи реалізації	Термін	Виконавці
1.	Проведення технічного аналізу стану приміщень закладу освіти	2024-2029	Адміністрація
2.	Проведення поточного ремонту: навчальних кабінетів, бібліотеки, їдальні, спортзалу, допоміжних приміщень, ремонт підлоги, заміна покриття, туалетів, коридорів 1-2 поверхів, сходів	2024-2029	Адміністрація
3.	Благоустрій шкільного подвір'я, облаштування клумб, насаджень	2024-2029	Адміністрація
4.	Проведення ревізії та реконструкції освітлення (заміна ламп, вимикачів, розеток, плафонів)	2024-2029	Адміністрація
5.	Проведення ревізії та реконструкції теплопостачання	2024-2029	Адміністрація
6.	Проведення інвентаризації шкільного майна	2024-2029	Адміністрація
7.	Поточний ремонт кухні шкільної їдальні	2024-2026	Адміністрація
8.	Придбання: шкільних меблів, мультимедійного обладнання, комп'ютерної техніки, дидактичних матеріалів для НУШ	2024-2029	Адміністрація
9.	Придбання обладнання та меблів для харчоблоку: виробничих стелажів, витяжної електричної шафи, виробничих столів, мийок з нержавіючої сталі, посуду	2024-2029	Адміністрація
10.	Придбання обладнання та інвентарю для господарчих робіт	2024-2029	Адміністрація
11.	Здійснення поточного ремонту укріттів	2024-2025	Адміністрація
12.	Здійснення ремонту комп'ютерної техніки	2024-2029	Адміністрація
13.	Придбання спортивного інвентарю	2024-2029	Адміністрація
14.	Забезпечення необхідними засобами прибирання	2024-2029	Адміністрація
15.	Забезпечення медикаментами та канцтоварами	2024-2029	Адміністрація
16.	Забезпечення дотримання техніки безпеки та протипожежної безпеки учасниками освітнього процесу (створення безпечного середовища)	2024-2029	Адміністрація

Очікувані результати:

- ефективне управління закладом на основі проєктно-цільового методу;
- організація та забезпечення оптимальних, стабільних умов для освітнього процесу;
- об'єднання зусиль педагогічного колективу гімназії для підвищення рівня освітньої роботи, упровадження в практику досягнень педагогічної науки й передового педагогічного досвіду;
- відкритість гімназії до нововведень в умовах динамічного розвитку освіти;
- запровадження інноваційної діяльності в роботі педагогів, адміністрації;
- підвищення педагогічної компетентності, яка складається з удосконалення знань та узагальнення педагогічного досвіду шляхом цілеспрямованої самоосвітньої роботи;
- ріст педагогічної майстерності учителів;
- підвищення методичної культури;
- всебічний розвиток та розкриття інтелектуального потенціалу всіх учасників освітнього процесу;
- підвищення якості знань учнів;
- розвиток критичного мислення;
- впровадити сучасні методи та методики навчання;
- надати інструменти для рівного доступу до якісної освіти;
- створення комп'ютерної інфраструктури освітнього закладу;
- об'єднання вчителів різних спеціальностей для реалізації Стратегії розвитку гімназії;
- створення матеріально-технічної та науково-методичної бази даних;
- оновлення наповнюваності шкільного сайту;
- практичне засвоєння, а в подальшому застосування педагогами та здобувачами освіти ІКТ в освітньому процесі;
- створення системи виховної та профілактичної роботи в закладі;
- допомога здобувачам освіти і їхнім батькам у захисті своїх прав та інтересів;
- навченість дітей знаходити вихід із кризових ситуацій та захищати себе від усіх видів насильства (булінгу);
- створення безпечного толерантного середовища;
- створення безпечних умов середовища;
- оновлення матеріально-технічної бази закладу освіти;
- створення сприятливих умов для організації освітнього процесу.

Можливий ризик, пов'язаний з реалізацією Стратегії розвитку гімназії

1. Зміни у змісті освіти, які пов'язані зі змінами політики в галузі освіти.
2. Зниження мотивації педагогів, батьків, учнів щодо заходів з реалізації основних напрямків та цілей стратегії розвитку гімназії.
3. Недостатність виділених та залучених коштів для реалізації поставлених цілей.
4. Втрата актуальності окремих пріоритетних напрямків.

Пронумеровано, прошнуровано і скріплено печаткою

10 (десять)

аркушів

Директор

Євгенія БЕРДАР

