**26. 03**

**Урок VI / 5 – 6.** **La culture d’apprendre**

ПОВТОРЕННЯ

Répondez aux questions :

* Quelles matières aimes-tu le plus?
* Quelles matières tu n’aimes pas du tout ?
* Qui est le meilleur élève dans votre classe ?
* Est-ce facile et intéressant de faire ses études à l’école ?

ОПРАЦЮВАННЯ ЛЕКСИКИ.

**Вправа 2**, стор. 143 – відповісти на питання до тексту вправи 1.

ГРАМАТИКА

1. Що ви пам’ятаєте про gérondif?

(Це безособова форма дієслова, що відповідає дієприслівнику в українській мові. Утворення: **en** fais**ant,** **en** écout**ant**, **en** produis**ant**)

1. **Вправа 2**, стор. 143 – письмово.

ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ.

**Вправа 7, 9,** стор 145 – на вибір, письмово.

**31. 03**

**Урок VI / 7 – 8.** **La culture et la passion.**

ПОВТОРЕННЯ

Розказати, коли вживається і як утворюється gérondif.

Прочитати й пояснити утворення gérondif у домашній вправі.

ОПРАЦЮВАННЯ ЛЕКСИКИ.

**Вправа 1**, стор. 146 – прочитайте і перекладіть текст.

ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ.

**Вправа 2**, стор. 146 – письмово.

**Вправа 3**, стор. 146 – усно.

**02. 04**

**Урок VI. La culture des jeunes. Контрольна робота.**

І. **Вправа** **8, стор. 145:**  перебудуйте речення,замінивши підрядне речення на gérondif.

2. **Вправа** **2, стор. 153:**  прочитайте текст, виконайте завдання.

**07. 04**

**Урок VI / 1. L’Ukraine. La France.**

.**Вправа** 1, стор. 156. Прочитайте текст, виконайте завдання.

ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ.

**Вправа 4**, стор. 157. Дайте відповіді на питання.