**Bilan II**

**I.Contrôle de la lecture**

UN CONTE DE NOUVEL AN

Il y a bien longtemps dans un petit village il y avait une famille très pauvre avec sept enfants. Pour la fête, le papa avait trouvé un sapin dans la forêt et l’avait apporté dans le grenier; mais il n’avait pas d’argent pour y mettre les beaux jouets traditionnels.

Dans le grenier, il n’y avait que les vielles choses inutiles et surtout beaucoup d’araigneées1 dans les coins.

Et les araignées ont décidé d’aller voir ce que c’était ce nouvel objet qu’elles ne connaissaient pas. L’une après l’autre; elles ont passé sur toutes les branches pour observer l’arbre. En se promenant elles ont laissé naturellement leurs traces...

Le lendemain, le père est monté dans le grenier pour y prendre l’arbre et le jeter. Et il a vu que toutes les branches étaitent recouvertes de longs fils de soie grise et sale, et il s’est mis en colère contre les araignées...

A ce moment, a apparu une belle fée qui lui a dit:

- Il ne faut pas te fâcher! Je vais t’aider. Et elle a donné un coup de de sa baguette magique sur l’arbre.

Aussitôt, toutes les toiles d’araignée se sont transformées en fils d’or et d’argent et l’arbre est devenu magnifique. Le père était émerveillé: il pouvait faire plaisir à sa famille.

Il a pris alors l’arbre et l’a apporté dans la chambre des enfants qui l’accueillaient avec des sauts de joie.

Depuis ce jour on met des scintillants dans les arbres de Noël.

1. Aaignée – павук.

2. Soie – шовк.

3. Se mettre en colère – розгніватися.

4. La baguette magique – чарівна паличка

5. Les toiles d’araignée – павутиння.

6. Scintillants – новорічний дощик.

1. С**hoisissez la bonne réponse.**
2. Ce texte est
3. un conte ;
4. une légende ;
5. une anecdote.
6. Le papa a apporté le sapin
7. dans la chambre ;
8. dans la cour ;
9. dans le grenier.
10. Les araignées ont décidé d’aler
11. voir le nouvel objet ;
12. se promener ;
13. décorer l’Arbre de Noël/
14. La fée a donné un coup de sa baguette magique
15. sur l’arbre ;
16. sur l’araignée ;
17. sur le père.
18. Depuis ce jour, on met ..... dans les arbres de Noël.
19. des pommes ;
20. des jouets ;
21. des scillants.
22. **Répondez aux questions.**
23. Où se passe l’action du texte?
24. Porquoi papa a apporté le sapin dans le grenier?
25. Comment était l’arbre le lendemain?
26. Qui a apparu au grenier?
27. En quoi se sont transformées les toiles d’araignée?
28. Est-ce que les enfants étaient contents?

**II. Test de lexique et de grammaire**

***1.Les pronoms indéfinis***

*Choisis le pronom convenables.*

1. Si ... me téléphone, dites quе je suis occupé.

*a)quelqu’un; b)quelque chose; c)personne; d)rien*

2. Pour ... au monde je ne voudrais être à sa place.

*a)quelqu’un; b)quelque chose; c)personne; d)rien*

3. Tu cherches ...? – Oui, je cherche mon livre.

*a)quelqu’un; b)quelque chose; c)personne; d)rien*

***2. La voix passive***

*Transforme les phrases à la voix passive.*

1. Le journaliste a pris cette interview.

3. Tous les lecteurs liront ce livre.

4. Les chats chassent les souris.

***3. Le futur simple***

*Choisis la bonne forme du futur*

1. Tu ... ta chambre avant de partir.

*a) rangera; b)rangerai; c)rangeras*

2. Elles ne vous ... jamais.

a) pardonneront; b)pardonnera; c)pardonnerez

3. J’ ... de l’organisation de la fête.

*a)écoutera; b)écouteras; c)écouterai*

4. Nous ... dur cette semaine.

*a)travaillerez; b)travaillerons; c)travailleront*

**III. Composition.**

**Виберіть одну з тем.**

1.Les mass média.

2.Le voyage à travers l’Ukraine.

3.Les meilleurs professions.