**Урок з географії на тему: «Болота, особливості їх утворення та поширення. Штучні водойми: ставки, водосховища, канали»**

**Мета:** сформувати в учнів уявлення про болота, штучні водойми та процеси, які сприяють їх утворенню, про рослинний та тваринний світ, активізувати уявлення про закономірності розміщення, особливості походження й значення боліт та водойм.

Розвивати вміння аналізувати, робити висновки, прогнозувати.

Виховувати навички співпраці на уроці, пізнавальний інтерес до навколишнього середовища, дбайливе ставлення до природи Землі.

вірш Валерія Маренича « Очерет мені був за колиску».

Очерет мені був за колиску,

В болотах я родився і зріс.

Я люблю свою хату поліську…

Я люблю свій зажурений ліс.

А поліське похмуре болото -

Пів – Полісся вода залила…

Тільки де – не – де хутір самотній,

Тільки де – не – де клаптик села.

Під час прогулянки вологим лісом або лугом можна потрапити до заболочених ділянок річок та озер. Їх відразу помітно за специфічною рослинністю: м’яка, наче зелена пухнаста ковдра, мох, очерет, рогоза, тростина.

В природі болота виникають внаслідок перезволоження суходолу та близького залягання підземних вод.

Залежно від умов живлення та характеру рослинності болота поділяються на верхові та низинні. Заросле болото дуже нагадує зелений луг, тому часто водну поверхню зовсім не видно. Але якщо на таку « ковдру» потрапить людина або тварина, то вибратися самостійно з такої трясини дуже важко. Учні працюють з малюнками « Типи боліт», відповідають на питання.

Де розташовані верхові та низинні болота?

Які види рослинності характерні для кожної групи боліт?

 **Малюнок « Типи боліт »**

 **І**

 **ІІ** **ІІІ**

**І - верхове болото**

**ІІ – русло річки**

**ІІІ – низинне болото**

Будь – яке природне угрупування з часом розвивається та змінюється. Водні об’єкти, як і люди, народжуються, старіють і вмирають. На місці прозорих та чистих озер і старих русел річок виникають нові об’єкти – болота. З’являються інші рослини та тварини, продовжується життя. Живий світ боліт дуже цікавий. Показ слайдів « Тваринний та рослинний світ боліт» чергується з елементами бесіди. Рослини боліт: мох сфагнум, журавлина, рогоз, осока, очерет, чорниці.

Тварини боліт: ящірки, щур водяний, нутрія, ондатра, комарі, мошки, руда чапля, журавель сірий, лунь болотний, кулик, курочки болотні.

Болота виконують важливу функцію в природному балансі, хоча їх довгий час вважали « хворобливими лишаями» на тілі Землі, тому що неможливо було використовувати в господарстві землі, які зайняті болотами. Торф є природним фільтром, який очищує воду, а також використовується як добриво на полях.

Утримуючи воду, болота дають початок річкам і забезпечують їх повноводність в дуже сухі періоди року. Вони є домівкою для багатьох видів рідкісних та лікарських рослин, цікавих тварин і птахів. А ще болота збільшують вологість повітря, змінюють його температуру, пом’якшують клімат навколишньої території. Недооцінювання ролі боліт як компонента природних систем може мати непередбачувані наслідки. Тому роботу щодо осушення боліт потрібно вести обережно. Як ви вже знаєте, річки й озера розташовані на земній поверхні нерівномірно й не завжди придатні для використання. А ще вони мають так званий водний режим: переповнюються водою в одні пори року, а в інші міліють. Тому людина, щоб врегулювати свої зростаючі потреби у воді, будує штучні водойми. Які штучні водойми ви знаєте?

* **Канали** ( з латинської – труба) – це штучні річки. Їх створюють шляхом спорудження штучного річища. Заповнюють річковою або озерною водою та спрямовують у потрібному людині напрямку.
* **Водосховища** - штучні водойми, які за своїми розмірами інколи схожі на великі озера або навіть моря. Будують водосховища на річках, перегороджуючи їх поверхні греблями. Дуже часто під час будівництва водосховищ виникає багато проблем, а саме: заболочування або затоплювання значних площ земель, розташованих навколо, « цвітіння» води, замулювання й накопичення отруйних речовин на дні.
* **Ставки** – штучні озера, які створюють у спеціально виритих заглибинах. Їх використовують для розведення риби, утримання водоплавної птиці, водопою худоби, а іноді як зону відпочинку людей та прикрашення міських ландшафтів.

*Домашнє завдання:* опрацювати матеріал параграфа підручника.

*Творче завдання*: підготувати розповідь про одну з рідкісних рослин або тварин боліт.