**Природні комплекси як наслідок взаємозв’язків між компонентами природи.**

***Знаннєвий компонент***

Формувати первинні уявлення про природні комплекси та географічну оболонку.

***Діяльнісний компонент***

Розвивати вміння виявляти взаємозв’язки між компонентами географічної оболонки, аналітичне мислення; розрізняти позитивні й негативні наслідки впливу людської діяльності на природні комплекси своєї місцевості.

***Ціннісний компонент***

Виховувати відповідальність за стан нашої планети; виявляти порушення природної рівноваги та пропонувати шляхи їх усунення;виховувати відповідальність за збереження цілісності географічної оболонки.

1. **Поняття про природні компоненти та природний комплекс**

Гірські породи

 Рельєф Грунти

Рослини ЛЮДИНА Повітря

 Тварини

***Природний комплекс*** — сполучення компонентів (складових частин) природи, які взаємодіють між собою й утворюють єдину систему. До компонентів природного комплексу належать повітря атмосфери, води гідросфери, рельєф і гірські породи літосфери, ґрунти й живі організми. (слайд 8)

**Висновок 1**.У природі все взаємопов’язане. При зміні одного компоненту природного комплексу змінюється весь природний комплекс.

**2. Формування поняття «географічна оболонка»**

***Географічна оболонка*** — цілісна і безперервна оболонка Землі, що включає в себе нижню частину атмосфери, верхню — літосфери, усю гідросферу і всю біосферу.

Потужність географічної оболонки становить близько 55 км, однак цей найтонший шар (1 % від усього об’єму Землі), на думку вчених, є найбільш складно улаштованою частиною нашої планети.

**Географічна оболонка**

****ас

**Висновок 2**. Усі оболонки взаємодіють між собою та проникають одна в одну, утворюючи географічну оболонку. Географічна оболонка є найбільшим природним комплексом Землі.

Перегляд відеоролика https://www.youtube.com/watch?v=A-G\_\_BujrO0

**3.Різноманітність природних комплексів**

 Будь-яка господарська діяльність людини пов’язана з використанням багатств природи. У сиву давнину зародилися землеробство і скотарство. З часом діяльність людини розширювалася у масштабах. Зараз формуються нові види господарської діяльності. Зі зростанням благ збільшується вплив на природу. Тому я пропоную вам виявити позитивні і негативні наслідки розвитку господарської діяльності людини та зробити узагальнюючий висновок.

**Землеробство**:позитивний – рослинна їжа, негативний – зміна видового складу рослинності.

**Тваринництво**: позитивний - їжа, одяг, взуття; негативний – зникнення багатьох видів тварин.

**Транспорт:** позитивний- засіб пересування; негативний –вихлопні гази, будівництво шляхів забирає екологічні ніші існування живої природи, зміна ландшафтів.

**Промисловість:** позитивний-матеріально- технічна база суспільства; негативний-зміна складу атмосферного повітря, вод, виникнення техногенних форм рельєфу, розвиток «міських» видів хвороб населення.

**Інформаційне поле**: позитивний-засіб передачі, зберігання інформації; негативний – шкідливі звички для здоров’я випромінювання,широке використання рідкісних і дорогоцінних металів.

**Освоєння космосу:** позитивний- перспективи гарантованого існування людства; негативний –- руйнування та зміна складу атмосфери, небезпека інфікування з космосу.

**Висновок:** у результаті господарської діяльності виникли глобальні проблеми людства, що становлять загрозу існування на Землі людини.

2.Мій внесок в подолання проблем, що пов’язані зі зміною природних комплексів.

 - А ми можемо якось допомогти вирішити ці проблеми?

Розгляньте схему можливих напрямків природоохоронної діяльності та скажіть, що робить кожен з вас.

 **Я можу**

**VII. ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ**

1.Опрацювати текст § 56 підручника

2.Підготовити відповіді на питання і завдання(стор.223).

3. Підготовити міні-проект «Сміття ускладнює життя».