**Українська мова 5 клас**

**Контрольна робота №5**

**Тема: “Складне речення. Пряма мова. Діалог”**

**Варіант 1**

**І рівень**

**1. Складним називають речення:**

а) у якому одна граматична основа;

б) у якому є вставні слова, однорідні члени речення;

в) яке утворене з двох або кількох простих;

г) у якому є другорядні члени.

**2. Частини складного речення можуть поєднуватися словами:**

 а) бо, тому що; б) на, під;

 в) усе, не; г) під, для.

**3. Висловлювання якоїсь особи, передане дослівно, без змін, називають:**

а) простим реченням; б) прямою мовою; в) словами автора; г) вставними словами.

**4. Речення** «Васильку, го-о-в! А йди сюди!» — гукнув з подвір'я батько**побудоване за схемою:** а) А: «П »; б) «П », — а;в)«П!» — а; г) А:«П!».

**5.**Садок потонув у чистому ранковому повітрі, зверху лилася на нього золота сонячна хвиля**є реченням:** а) із прямою мовою; б) зі вставним словом; в) складним; г) простим

**6. Пряма мова береться у:**

а) дужки; б) лапки; в) тире з обох боків; г) квадратні дужки.

**7. Визначити рядок, у якому міститься продовження речення** *Діалог – це…*

 а) особливий різновид чужого мовлення; б) точно відтворений чужий вислів;

 в) розмова двох чи кількох осіб; г) чуже мовлення, уведене автором розповіді в текст.

**8. Вкажіть речення, у якому неправильно розставлені розділові знаки**:

а) « Той лиш пошани достоїн, хто мову шанує свою», - підкреслював Володимир Сосюра;

б) Я запитав товариша: «Ти підеш на річку ловити рибу?»;

в) «Можна все на світі вибирати, сину, вибрати не можна тільки Батьківщину» - слушно застерігає Василь Симоненко.

**9. Вкажіть речення, у якому правильно розставлені розділові знаки:**

а) «Як гарно»! – сказала сестра;

б) На плакаті написано: «Дружіть з книгою!»;

в) « Я піду на річку ловити рибу» - сказав Олег.

**10. Вкажіть речення, яке відповідає  схемі А: «П?»:**

а) Не на тебе ждать я буду поет відповідає;

б) Тут поет запитав Хто там;

в) Лицар крикнув От спасибі .

**11. Вкажіть схему, яка відповідає  реченню  *Котра година  запитує Михайлик:***

а) А: «П?»;   б) «П», - а;   в) «П?» - а.

**12. Вкажіть речення, у якому неправильно розставлені розділові знаки:**

а) Учитель природознавства сказав – «Завтра ми будемо працювати в саду;

б) « Ой, яка чудова українська мова!» - захоплено писав поет Олександр Підсуха;

в) « Ніщо так не красить людину, як натхнення», - подумала Ярослава.

 **ІІ рівень**

**1. Спиши речення. Розстав розділові знаки. Накресли схему.**

 Чайки сідають на воду сказала жінка і посміхнулася.

**2. Спиши речення. Розстав розділові знаки, підкресли головні та другорядні члени.**

 Поблизу росли золоті явори але ніхто не бачив білих беріз.

**3.  Розставте розділові знаки при діалозі:**

Мамо а Зайчик - Побігайчик боїться Кози перебиває Павлик материну казку.

Боїться боїться моя дитино відповідає матуся.

Мамо нащо та погана Коза – Дереза знов питає Павлик.

Так Бог дав сину гомонить мати далі