**Узагальнення до розділу 4. Держави Азії, Африки та Латинської Америки: вибір шляхів розвитку**

1. **УЗАГАЛЬНЕННЯ**

Вставте пропущені країни, дати проголошення незалежності, та якій метрополії вони належали.

**1960 р. — «Рік Африки»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Країна** | **Дата проголошення незалежності** | **Колишня метрополія** |
| Бенін | 1.08.1960 | Франція |
| Буркіна-Фасо |  |
|  | 17.08.1960 |
| Демократична Республіка Конго | 30.04.1960 |  |
| Камерун |  | Франція |
| 1.10.1960 |  |
| Кот-д'Івуар | 7.08.1960 | Франція |
| Мавританія |  |
| Мадагаскар | 26.06.1960 |
| Малі |  |
|  | 3.08.1960 |
| Нігерія | 1.10.1960 | Велика Британія |
| Республіка Конго | 15.08.1960 |  |
| Сенегал | 4.04.1960 |
| Сомалі |  | Велика Британія |
|  | 27.04.1960 | Франція |
| Центрально-Африканська Республіка |  |
| Чад | 11.08.1960 |

**2. ПРАКТИЧНА РОБОТА**

У 1944 р. уряд США розпочав масштабне дослідження японської культури та суспільства. Мета проекту максимально прагматична — знати все про психологію та світогляд свого ворога. Результати урядового дослідження були опубліковані у 1946 р. у вигляді книжки «Хризантема і меч: моделі японської культури». Її авторка Рут Бенедикт — професорка Колумбійського університету, зокрема зазначала: «Справжня сила Японії, яку вона могла б використати для перетворення себе у мирну країну, міститься у її здатності сказати про свою поведінку: «Це було неправильно», — і потім спрямувати свою енергію в інше русло».

* 1) Як ви думаєте, наскільки складно було японському суспільству, яке протягом багатьох століть толерувало ідеї власної вищості, культу імператора й імперії, сприйняти факт зовнішньої окупації, обмеження суверенітету, втрати власних збройних сил?
* 2) Напишіть есей на тему: «Імперія війни чи імперія технологій: що важливіше у ХХІ ст.?».

**3. ПРАКТИЧНЕ ЗАВДАННЯ**

Мао Цзедун, як і багато китайців того часу, не чистив зуби. Щоб освіжити рота, він полоскав його чаєм і жував чайне листя. На запитання європейців Мао незмінно відповідав: «Навіщо чистити зуби? Ви коли-небудь бачили тигра, який чистить свої ікла?»

Як Ви вважаєте, кому були адресовані слова Мао, — європейцям чи китайцям?

**4. ПРАКТИЧНЕ ЗАВДАННЯ**

Зульфікар Алі Бхутто, міністр іноземних справ Пакистану в 1963— 1966 рр., а пізніше президент (1971 р.) і прем'єр-міністр Пакистану (1973—1977 рр.), заявляв:

«Якщо Індія створить свою атомну бомбу, значить, і нам доведеться робити свою, навіть якщо заради цього доведеться сидіти на хлібі та воді або й зовсім помирати з голоду. Бомба є у християн, у юдеїв, а тепер ще й у індуїстів. Чому б і мусульманам не обзавестися своєю?»

Спробуйте відповісти на запитання:

* 1) Чи згодні Ви з тим, що атомна зброя є «чинником стримування» від міжнародних конфліктів і війн?
* 2) Чи можуть бути підстави до цілеспрямованого обмеження споживання людей, свідомого «затягування пасків» заради створення зброї масового ураження? Які сучасні країни жертвують добробутом населення заради гонки озброєнь; до чого це може призвести?

**5. ПРАКТИЧНЕ ЗАВДАННЯ**

Спробуйте відповісти на запитання публіциста М. Вікулова:

«Причина, з якої сотні мільйонів арабів, які живуть на територіях мільйонів квадратних кілометрів, відмовили в праві на власну державу розміром вдвічі меншу за Київську область жменьці євреїв, залишається невідомою».

**6. ПРАКТИЧНЕ ЗАВДАННЯ**

Пригадайте «весну народів» 1848—1849 рр. і зіставте з нею «Арабську весну», що розпочалася 2010 р. Чи є якісь спільні риси у цих двох явищах, що мали місце в різних частинах світу і за різних часів?

**7. ПРАКТИЧНЕ ЗАВДАННЯ**



**Че Гевара і Фідель Кастро Початок 1960-х років**

*Використовуючи матеріал підручника, додаткову літературу та інформацію з мережі Інтернет, підготуйте повідомлення про «експорт революції» в Латинську Америку, одним із провідників якого був Че Гевара.*

**Тестові завдання для самоконтролю знань**

**1.**Подія, зображена на фото, відбувалася в



**А** 1960-1961 рр.

**Б** 1978-1979 рр.

**В** 1991-1992 рр.

**Г** 2010-2011 рр.

**2.** Автором крилатого вислову «Байдуже, якого кольору кішка, аби вона ловила мишей» — є

**А** Джавахарлал Неру

**Б** Ден Сяопін

**В** Хірохіто

**Г** Рухолла Хомейні

**3.** Поштовхом до початку першої арабо-ізраїльської війни стало

**А** ухвалення Генеральною Асамблеєю ООН рішення про створення в Палестині арабської та єврейської держав

**Б** проголошення Держави Ізраїль

**В** прибуття до Палестини значної кількості єврейських переселенців

**Г** утворення Організації визволення Палестини

**4.** Президент США, який сприяв підписанню мирного договору між Ізраїлем та Єгиптом, — це

**А** Джеральд Форд

**Б** Джиммі Картер

**В** Рональд Рейган

**Г** Джордж Буш

**5.** Проблема «північних територій» — це

**А** проблема облаштування північних провінцій Канади

**Б** проблема економічної відсталості країн Півночі Африки

**В** територіальна проблема між Північною та Південною Кореєю щодо лінії розмежування

**Г** територіальна проблема між Японією та Росією щодо Курильських островів

**6.** Деколонізація Африки відбувалася в чотири етапи

**А** 1926-1927 рр.; 1940-1945 рр.; 1955 р.; 1960-1070-і роки

**Б** 1936-1937 рр.; 1950-1955 рр.; 1965 р.; 1970-1980-і роки

**В** 1946-1947 рр.; 1960-1965 рр; 1975 р.; 1980-1990-і роки

**Г** 1956-1957 рр.; 1970-1975 рр.; 1985 р.; 1990-2000-і роки

**7.** На картах зображено



**А**перерозподіл колоніальних володінь між європейськими державами в Африці

**Б** зміну кордонів між африканськими державами

**В** утворення незалежних держав в Африці

**Г** економічну інтеграцію африканських держав

**8.** «Панча шила» — це п'ять принципів мирних відносин між

**А** Індією та Китаєм

**Б** Китаєм і Монголією

**В** Індією та Пакистаном

**Г** Китаєм і В'єтнамом

**9.** Установіть відповідність.

*Поняття*

**1** апартеїд

**2** «арабська весна»

**3** деколонізація Африки

**4** «рік Африки»

**5** ісламський фундаменталізм

*Визначення*

**А** надання незалежності та повного суверенітету домініонам, підмандатним територіям, колоніям

**Б** радикальна релігійно-політична течія в ісламі, яка сповідує повернення до основ, «чистоти» ісламу

**В** переломний період деколонізації, коли незалежність отримали відразу сімнадцять колоній

**Г** різновид дискримінації, що полягає у фактичному чи юридичному відокремленні суспільних груп, які вирізняються за гендерними, соціальними, релігійними, мовними чи іншими ознаками, законодавче обмеження їхніх прав

**Д** позбавлення за расовою належністю цілих груп населення політичних і громадянських прав, аж до територіальної ізоляції

**Е** революційна хвиля демонстрацій, протестів, повстань і революцій, які розпочалися в арабському світі наприкінці 2010 — у січні 2011 рр.

**10.**Установіть відповідність.

*Дата*

**1** 1947 р.

**2** 1948 р.

**3** 1960 р.

**4** 1991 р.

*Подія*

**А** ліквідація апартеїду в Південній Африці

**Б** здобуття незалежності Індією

**В** утворення Держави Ізраїль

**Г** «Рік Африки»

**Д** Шестиденна війна

**11.** Серед семи варіантів відповідей правильними є три. Назвіть цифри, що позначають правильні відповіді.

Які виклики стояли перед країнами Латинської Америки після Другої світової війни?

**1** значні людські й економічні втрати внаслідок Другої світової війни

**2** міжетнічні й міжрелігійні конфлікти

**3** авторитарні методи правління

**4** гострі територіальні суперечності між державами регіону

**5** значний вплив військових і церкви

**6** великі військові витрати

**7** безземелля більшості селян

**12.** Установіть відповідність.

*Діяч*

**1** Індіра Ганді

**2** Нельсон Мандела

**3** Фідель Кастро

**4** Мао Цзедун

*Факт біографії*

**А** розроблення та здійснення політики «великого стрибка»

**Б** загибель від куль терористів

**В** відбування 27-річного терміну ув'язнення за політичну діяльність

Г загибель під час військового перевороту

**Д** надання дозволу на розміщення на території країни радянської ядерної зброї

**13.** Установіть відповідність.

*Діяч*

**1**Фідель Кастро

**2** Нельсон Мандела

**3** Джавахарлал Неру

**4**Ева Перон

*Країна*

**А** Аргентина

**Б** Індія

**В** Іран

**Г** Куба

**Д** ПАР

**14.** Політичний діяч, за правління якого в країні відбувалося «економічне диво», зображений на фото



**15.**У відповідь на націоналізацію комуністами на Кубі американської власності США

**А** націоналізували кубинську власність у Сполучених Штатах Америки

**Б** розірвали дипломатичні відносини з Кубою

**В** розпочали морську й повітряну блокаду острова

**Г** запровадили проти Куби економічні санкції

**16.** Під час «чотирьох модернізацій» Ден Сяопіна в Китаї відбувалася

**А** відмова від монополії Комуністичної партії на владу

**Б** відмирання комун

**В** залучення іноземних інвестицій, створення вільних економічних зон

**Г** створення спільних з іноземцями підприємств