

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА
Бігунської загальноосвітньої
школи І-ІІІ ступенів
Овруцького району
Житомирської області
на 2020 - 2021 навчальний рік

СХВАЛЕНО

Рішенням педагогічної ради школи

Протокол № ____ від _____ 2020

Голова педагогічної ради

_____ Ю.М.Федорчук

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор

_____ Ю.М.Федорчук

I. Загальні положення освітньої програми

Освітня програма передбачає:

- формування основ соціальної адаптації та життєвої компетентності дитини;
- виховання елементів природодоцільного світогляду, розвиток позитивного емоційно-ціннісного ставлення до довкілля;
- утвердження емоційно-ціннісного ставлення до практичної та духовної діяльності людини, розвиток потреби в реалізації власних творчих здібностей.

Для 1-2 класів – складена за Типовими освітніми програмами для закладів загальної середньої освіти, розробленою під керівництвом Савченко О.Я. – Нова українська школа, затвердженою Наказом освіти і науки України від 08.10.2019 року 1272.

Для 3 класу – складена за Типовими освітніми програмами для закладів загальної середньої освіти, розробленою під керівництвом Савченко О.Я. – Нова українська школа, затвердженою Наказом освіти і науки України від 08.10.2019 року 1273.

Для 4 класу – складена за Типовою освітньою програмою для закладів загальної середньої освіти, наказ № 407 від 20.04.2018

Для 5-6 класу – складена за Типовими освітніми програмами закладів загальної середньої освіти II ступеня, затвердженими наказом Міністерства освіти і науки України від № 405 від 20.04.2018 (додаток 10)

Для 7 класу – складена за Типовою освітньою програмою закладів загальної середньої освіти II ступеня, затвердженими наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 р. № 405 (додаток 1)

Для 8-9 класу - за Типовими освітніми програмами загальноосвітніх навчальних закладів II ступеня, затвердженими наказом Міністерства освіти і науки України 03.04.2012 № 409, зі змінами, внесеними наказом МОН України від 29.05.2014 № 664; (додаток № 12)

Для 10-11 класу - складена за Типовими освітніми програмами закладів загальної середньої освіти III ступеня, затвердженими наказом Міністерства освіти і науки України від № 408 від 24.04.2018 (додаток 3)

Ключові компетентності

1. Спілкування державною (і рідною у разі відмінності) мовами. Це вміння усно і письмово висловлювати й тлумачити поняття, думки, почуття, факти та погляди (через слухання, говоріння, читання, письмо, застосування мультимедійних засобів). Здатність реагувати мовними засобами на повний спектр соціальних і культурних явищ – у навчанні, на роботі, вдома, у вільний час. Усвідомлення ролі ефективного спілкування.

2. Спілкування іноземними мовами. Уміння належно розуміти висловлене іноземною мовою, усно і письмово висловлювати і тлумачити поняття, думки, почуття, факти та погляди (через слухання, говоріння, читання і письмо) у широкому діапазоні соціальних і культурних контекстів. Уміння посередницької діяльності та міжкультурного спілкування.

3. Математична грамотність. Уміння застосовувати математичні (числові та геометричні) методи для вирішення прикладних завдань у різних сферах діяльності. Здатність до розуміння і використання простих математичних моделей. Уміння будувати такі моделі для вирішення проблем.

4. Компетентності в природничих науках і технологіях. Наукове розуміння природи і сучасних технологій, а також здатність застосовувати його в практичній діяльності. Уміння застосовувати науковий метод, спостерігати, аналізувати, формулювати гіпотези, збирати дані, проводити експерименти, аналізувати результати.

5. Інформаційно-цифрова компетентність передбачає впевнене, а водночас критичне застосування інформаційно-комунікаційних технологій (ІКТ) для створення, пошуку, обробки, обміну інформацією на роботі, в публічному просторі та приватному

спілкуванні. Інформаційна й медіа-грамотність, основи програмування, алгоритмічне мислення, роботи з базами даних, навички безпеки в Інтернеті та кібербезпеці. Розуміння етики роботи з інформацією (авторське право, інтелектуальна власність тощо).

6. Уміння навчатися впродовж життя. Здатність до пошуку та засвоєння нових знань, набуття нових вмінь і навичок, організації навчального процесу (власного і колективного), зокрема через ефективне керування ресурсами та інформаційними потоками, вміння визначати навчальні цілі та способи їх досягнення, вибудовувати свою навчальну траєкторію, оцінювати власні результати навчання, навчатися впродовж життя.

7. Соціальні і громадянські компетентності. Усі форми поведінки, які потрібні для ефективної та конструктивної участі у громадському житті, на роботі. Уміння працювати з іншими на результат, попереджати і розв'язувати конфлікти, досягати компромісів.

8. Підприємливість. Уміння генерувати нові ідеї й ініціативи та втілювати їх у життя з метою підвищення як власного соціального статусу та добробуту, так і розвитку суспільства і держави. Здатність до підприємницького ризику.

9. Загальнокультурна грамотність. Здатність розуміти твори мистецтва, формувати власні мистецькі смаки, самостійно виражати ідеї, досвід та почуття за допомогою мистецтва. Ця компетентність передбачає глибоке розуміння власної національної ідентичності як підґрунтя відкритого ставлення та поваги до розмаїття культурного вираження інших.

10. Екологічна грамотність і здорове життя. Уміння розумно та раціонально користуватися природними ресурсами в рамках сталого розвитку, усвідомлення ролі навколишнього середовища для життя і здоров'я людини, здатність і бажання дотримуватися здорового способу життя.

Наскрізнi лiнii

Наскрізнi лiнii є засобом iнтеграцiї ключових i загальнопредметних компетентностей, навчальних предметiв та предметних циклiв; вони враховуватимуться при формуваннi шкiльного середовища.

Наскрізнi лiнii є соцiально значимими надпредметними темами, якi допомагають формуванню в учнiв уявлень про суспiльство в цiлому, розвивають здатнiсть застосовувати отриманi знання у рiзних ситуацiях.

Мета наскрiзних лiнiй – «сфокусувати» увагу й зусилля вчителiв-предметникiв, класних керiвникiв, зрештою, усього педагогiчного колективу на досягненнi життєво важливої для учня й суспiльства мети, увиразнити ключовi компетентностi.

1. Для наскрiзної лiнii «Екологiчна безпека та сталий розвиток» – це формування в учнiв соцiальної активностi, вiдповiдальностi й екологiчної свiдомостi, у результатi яких вони дбайливо й вiдповiдально ставитимуться до довкiлля, усвiдомлюючи важливiсть сталого розвитку для збереження довкiлля й розвитку суспiльства.

2. Метою вивчення наскрiзної лiнii «Громадянська вiдповiдальнiсть» є формування вiдповiдального члена громади й суспiльства, який розумiє принципи й механiзми його функцiонування, а також важливiсть нацiональної iнiцiативи. Ця наскрiзна лiнiiя освоюється через колективну дiяльнiсть – дослiдницькi роботи, роботи в групi, проекти тощо, яка розвиває в учнiв готовнiсть до спiвпрацi, толерантнiсть щодо рiзноманiтних способiв дiяльностi i думок.

3. Завданням наскрiзної лiнii «Здоров'я i безпека» є становлення учня як емоцiйно стiйкого члена суспiльства, здатного вести здоровий спiсiб життя i формувати навколо себе безпечне життєве середовище.

4. Вивчення наскрiзної лiнii «Пiдприємливiсть i фiнансова грамотнiсть» забезпечить краще розумiння молодим поколiнням українцiв практичних аспектiв фiнансових питань (здiйснення заощаджень, iнвестування, запозичення, страхування, кредитування тощо); сприятиме розвитковi лiдерських iнiцiатив, здатностi успiшно дiяти в технологiчному швидкозмiнному середовищi.

II. Пояснювальна записка

За статутом навчальний заклад є - Бігунська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Овруцького району Житомирської області. Форма власності комунальна.

Згідно Закону України “Про загальну середню освіту” в 2020/2021 навчальному році Бігунська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Овруцького району Житомирської області працюватиме по загальноосвітньому напрямку з вивченням двох іноземних мов у 5-9 класах та технологічному профілю в 10-11 класах.

Мережа класів та учнів

Клас	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	По школі
Хлопчиків	7	7	11	9	12	6	6	12	6	7	11	94
Дівчаток	5	10	10	10	7	16	7	8	11	5	3	92
Кількість учнів	12	17	21	19	19	22	13	20	17	12	14	186

Особливості організації освітнього процесу

Початкова школа

Навчальні плани школи І ступеня складені на основі:

- Для 1-2 класів – за Типовими освітніми програмами для закладів загальної середньої освіти, розробленою під керівництвом Савченко О.Я. – Нова українська школа, затвердженою Наказом освіти і науки України від 08.10.2019 року 1272.
- Для 3 класу – за Типовими освітніми програмами для закладів загальної середньої освіти, розробленою під керівництвом Савченко О.Я. – Нова українська школа, затвердженою Наказом освіти і науки України від 08.10.2019 року 1273.
- 4 клас – за Типовою освітньою програмою для закладів загальної середньої освіти, наказ № 407 від 20.04.2018, за п'ятиденним робочим тижнем.

Основна школа

Навчальні плани школи ІІ ступеня складені на основі:

- 5-6 класи за Типовими освітніми програмами закладів загальної середньої освіти ІІ ступеня, затвердженими наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 405;
- 7 клас за Типовою освітньою програмою закладів загальної середньої освіти ІІ ступеня, затвердженими наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 р. № 405 (додаток 1)
- 8-9 класи за Типовими освітніми програмами загальноосвітніх навчальних закладів ІІ ступеня, затвердженими наказом Міністерства освіти і науки України 03.04.2012 № 409, зі змінами, внесеними наказом МОН України від 29.05.2014 № 664; (додаток № 12), за п'ятиденним робочим тижнем.

Варіативна складова, в якій передбачено додаткові години на вивчення навчальних предметів інваріативної складової, ведення індивідуальних занять та курсів за вибором, використана на:

- 7-9 класи за бажанням батьків здійснюватиметься викладання англійської мови;
- 8-9 класи здійснюватиметься вивчення мови національних меншин – російської, згідно додатку 12 наказ МОН України від 29.05.2014 № 664.

Курси за вибором та індивідуальні заняття у 5-9 класах викладаються за Типовими освітніми програмами загальноосвітніх навчальних закладів, затвердженими Міністерством освіти і науки України.

- англійської мови по 1 годині на тиждень у 7,8 класах та 0,5 години у 9 класі;

Індивідуальні заняття будуть організовані:

- з обслуговуючої праці – (5,6 класи – 0,5 години на тиждень);
- з російської мови – (5,6 клас – 2 години на тиждень, 7 клас – 1 година на тиждень);
- української мови – (6,8 клас – 1 година на тиждень, 9 класи – 0,5 години на тиждень);
- української літератури – (9 класи – 0,5 годин на тиждень).

Старша школа

Навчальні плани школи III ступеня складені на основі:

- 10-11 клас Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 408 (додаток 3); за шестиденним робочим тижнем.

Враховуючи те, що школа має ліцензію на здійснення підготовки водіїв автотранспортних засобів категорії «С1», пройшла акредитацію в ДДАІ МВС України та враховуючи побажання батьків у старшій школі організоване навчання за технологічним напрямом.

Поділ класу на групи в 10 класі при вивченні предмета «Захист України» здійснюється окремо для юнаків та дівчат (медично-санітарна підготовка).

Години фізичної культури у 1-11 класах не враховуються при визначенні гранично допустимого навантаження учнів (накази Міністерства освіти і науки України від 29.11.2005 року №682, від 05.02.2009 №66 та від 27.08.2010 № 834).

Години варіативної складової використано в школі I ступеня на 100 %, у школі II ступеня – 100 %, III ступеня – на 100 %. Всього по школі – на 100 %.

Особливості організації освітнього процесу для дітей з особливими освітніми потребами

1. Навчальний план для учня 3 класу складений відповідно до Типової освітньої програми спеціальних закладів початкової освіти для дітей з особливими освітніми потребами, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 01.04.2020 № 467;
2. Навчальний план для учня 5 класу складений відповідно до Типової освітньої програми спеціальних закладів загальної середньої освіти II ступеня для дітей з особливими освітніми потребами, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 12.06.2018 № 627 (таблиця 18);
3. Навчальний план для учня 4 класу складений відповідно до Положення про індивідуальну форму здобуття загальної середньої освіти, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 10.07.2019 №955.

Структура 2020/2021 навчального року

1. Початок та закінчення навчального року.

Відповідно до статті 16 Закону України «Про загальну середню освіту» 2020/2021 навчальний рік розпочнеться 01 вересня 2020 року святом – День знань – і закінчиться не пізніше 1 липня 2021 року.

2. Поділ на семестри.

Навчальні заняття для учнів 1-11 класів організовуються за семестровою системою:

I семестр – з 01 вересня по 24 грудня 2020 року,

II семестр – з 11 січня по 28 травня 2021 року.

3. Проведення канікул.

Впродовж навчального року для учнів 1-11 класів проводяться канікули:

- осінні - з 26 жовтня по 01 листопада 2020 року;
- зимові – з 25 грудня 2019 року по 10 січня 2021 року;
- весняні - з 22 по 28 березня 2021 року.

Режим роботи закладу: п'ятиденний навчальний тиждень для учнів 1-9 класів, для учнів 10-11 класів (технологічний профіль навчання) – шестиденний, одна зміна.

III. Навчальний план

Додаток 1
складений відповідно до додатку 1
Типової освітньої програми закладів
загальної середньої освіти I ступеня,
розробленою під керівництвом
Савченко О.Я.
(затвердженої Наказом Міністерства
освіти і науки України
від 08.10.2019 року № 1272)

Навчальний план
для початкової школи (1, 2 класи) з навчанням українською мовою

Назва освітньої галузі	Предмет	Кількість годин на тиждень	
		1	2
Мовно-літературна, у тому числі:	Українська мова та література	7	7
	Іноземна мова (анг.)	2	3
Математична	Математика	4	4
Я досліджую світ (природнича, громадянська й історична, соціальна, здоров'язбережувальна галузі)	Я досліджую світ	3	3
Технологічна	Трудове навчання	1	1
Інформатична	Інформатика	-	1
Мистецька	Музичне мистецтво	1	1
	Образотворче мистецтво	1	1
Фізкультурна	Фізична культура	3	3
Разом		19+3	21+3
Додаткові години для вивчення предметів освітніх галузей, проведення індивідуальних консультацій та та групових занять		1	1
Загальна кількість навчальних годин		23	25
Гранично допустиме тижневе/ річне навчальне навантаження на учня		20/700	22/770
Сумарна кількість навчальних годин (без урахування поділу на групи)		23	25

Директор

Ю.М.Федорчук

Додаток 2
складений відповідно до додатку 1
Типової освітньої програми закладів
загальної середньої освіти І ступеня,
розробленою під керівництвом
Савченко О.Я.
(затвердженої Наказом Міністерства
освіти і науки України
від 08.10.2019 року № 1273)

Навчальний план
для початкової школи (3 клас) з навчанням українською мовою

Назва освітньої галузі	Предмет	Кількість годин на тиждень
		3
Мовно-літературна, у тому числі:	Українська мова та література	7
	Іноземна мова (анг.)	3
Математична	Математика	5
Я досліджую світ (природнича, громадянська й історична, соціальна, здоров'язбережувальна галузі)	Я досліджую світ	3
Технологічна	Трудове навчання	1
Інформатична	Інформатика	1
Мистецька	Музичне мистецтво	1
	Образотворче мистецтво	1
Фізкультурна	Фізична культура	3
Разом		22+3
Додаткові години для вивчення предметів освітніх галузей, проведення індивідуальних консультацій та та групових занять		1
Загальна кількість навчальних годин		26
Гранично допустиме тижневе/ річне навчальне навантаження на учня		23/803
Сумарна кількість навчальних годин (без урахування поділу на групи)		26

Директор

Ю.М.Федорчук

Навчальний план
для початкової школи (4 клас) з навчанням українською мовою

Назва освітньої галузі	№ з/п	Предмет	Кількість годин на тиждень у класах
			4
Мова і література	1.	Українська мова	7
	2.	Іноземна мова (анг.)	2
Математика	1.	Математика	4
Природознавство	2.	Природознавство	2
Людина і світ	3.	Я у світі	1
Мистецтво	1.	Музичне мистецтво	1
	2.	Образотворче мистецтво	1
Технології	1.	Трудове навчання	1
	2.	Інформатика	1
Здоров'я і фізична культура	1.	Фізична культура	3
	2.	Основи здоров'я	1
Разом			21 + 3

Варіативна складова

Курси за вибором і факультативи	1.	Російська мова	1
Разом			1
Загальна кількість навчальних годин			25
Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження на учня			23
Сумарна кількість навчальних годин (без урахування поділу на групи)			25

Директор

Ю.М.Федорчук

Навчальний план закладів загальної середньої освіти
з навчанням українською мовою і вивченням двох іноземних мов (5,6 класи)

Назва освітньої галузі	№ з/п	Предмет	Кількість годин на тиждень у класах	
			5	6
Мови і літератури	1.	Українська мова	3,5	3,5
	2.	Українська літер.	2	2
	3.	Перша іноземна мова	3	2
	4.	Друга іноземна мова	2	2
	5.	Зарубіжна література	2	2
Суспільство-знавство	1.	Історія України	1	1
	2.	Всесвітня історія	-	1
	3.	Основи правознавства	-	-
Мистецтво	1.	Музичне мистецтво	1	1
	2.	Мистецтво	-	-
	3.	Образотворче мистецтво	1	1
Математика	1.	Математика	4	4
	2.	Алгебра	-	-
	3.	Геометрія	-	-
Природо-знавство	1.	Природознавство	2	-
	2.	Біологія	-	2
	3.	Географія	-	2
	4.	Фізика	-	-
	5.	Хімія	-	-
Технології	1.	Трудове навчання	2	2
	2.	Інформатика	1	1
Здоров'я і фізична культура	1.	Основи здоров'я	1	1
	2.	Фізична культ.	3	3
Разом			25,5+3	27,5+3

Варіативна складова

№	Навчальні предмети	5	6
Додаткові години на предмети, факультативи, індивідуальні заняття та консультації			
1.	Обслуговуюча праця	0,5	0,5
2.	Російська мова	2	2
3.	Українська мова	-	1
	Разом	2,5	3,5
	Сумарна кількість навчальних годин	28+3	31+3
	Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження на учня	28	31

Директор

Ю.М.Федорчу

Навчальний план закладів загальної середньої освіти
з навчанням українською мовою (7 клас)

Назва освітньої галузі	№ з/п	Предмет	Кількість годин на тиждень у класах
			7
Мови і літератури	1.	Українська мова	2,5
	2.	Українська літер.	2
	3.	Іноземна мова	3
	4.	Зарубіжна література	2
Суспільство-знавство	1.	Історія України	1
	2.	Всесвітня історія	1
	3.	Основи правознавства	-
Мистецтво	1.	Музичне мистецтво	1
	2.	Мистецтво	-
	3.	Образотворче мистецтво	1
Математика	1.	Математика	-
	2.	Алгебра	2
	3.	Геометрія	2
Природо-знавство	1.	Природознавство	-
	2.	Біологія	2
	3.	Географія	2
	4.	Фізика	2
	5.	Хімія	1,5
Технології	1.	Трудове навчання	1
	2.	Інформатика	1
Здоров'я і фізична культура	1.	Основи здоров'я	1
	2.	Фізична культ.	3
Разом			28+3

Варіативна складова

№	Навчальні предмети	7
Додаткові години на предмети, факультативи, індивідуальні заняття та консультації		
1.	Українська мова	0,5
2.	Російська мова	1
3.	Англійська мова	1
	Разом	2,5
	Сумарна кількість навчальних годин	30,5+3
	Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження на учня	32

Директор

Ю.М.Федорчук

Навчальний план 8, 9 класи
з навчанням українською мовою і вивченням двох іноземних мов

Назва освітньої галузі	№ з/п	Предмет	Кількість годин на тиждень у класах	
			8	9
Мови і літератури	1.	Українська мова	2	2
	2.	Українська літер.	2	2
	3.	Іноземна мова фр.	2	2
	4.	Мова нац.менш.(рос.)	2	2
	5.	Зарубіжна література	2	2
Суспільство-знавство	1.	Історія України	1,5	1,5
	2.	Всесвітня історія	1	1
	3.	Основи правознавства		1
Мистецтво	1.	Мистецтво	1	1
Математика	1.	Математика	-	-
	2.	Алгебра	2	2
	3.	Геометрія	2	2
Природо-знавство	1.	Природознавство	-	-
	2.	Біологія	2	2
	3.	Географія	2	1,5
	4.	Фізика	2	3
	5.	Хімія	2	2
Технології	1.	Трудове навчання	1	1
	2.	Інформатика	2	2
Здоров'я і фізична культура	1.	Основи здоров'я	1	1
	2.	Фізична культ.	3	3
Разом			29,5+3	31+3

Варіативна складова

№	Навчальні предмети	8	9
Індивідуальні заняття			
1.	Українська мова	1	0,5
2.	Українська література	-	0,5
Курси за вибором			
1.	Англійська мова	1	0,5
	Разом	2	1,5
	Сумарна кількість навчальних годин	31,5+3	32,5+3
	Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження на учня	33	33

Директор

Ю.М.Федорчу

Додаток 7
складений відповідно до Типової
освітньої програми
(наказ МОН молоді і спорту України
від 20.04.2018 р. № 408 (додаток 3))

Навчальний план 10,11 класи
(технологічний профіль)

№ з/п	Предмет	Кількість годин на тиждень	
		10	11
1.	Українська мова	2	2
2.	Українська літер.	2	2
3.	Іноземна мова фр.	2	2
6	Зарубіжна літер.	1	1
7.	Історія України	1,5	1,5
8.	Всесвітня історія	1	1
9.	Громадянська освіта	2	-
10.	Математика (алгебра і початки аналізу та геометрія)	3	3
11.	Біологія і екологія	2	2
12.	Географія	1,5	1
13.	Фізика і астрономія	3	4
14.	Хімія	1,5	2
15.	Фізична культ.	3	3
16.	Захист Вітчизни	1,5	1,5
17.	Інформатика	2	2
18.	Мистецтво	1	1
Додаткові години на профільні предмети, окремі базові предмети, спеціальні курси, факультативні курси та індивідуальні заняття		8	9
1.	Технології	6	6
2.	Українська мова	-	1
3.	Російська мова	1	1
4.	Захист Вітчизни	0,5	0,5
5.	Обслуговуюча праця	0,5	0,5
	Разом	33	33
Сумарна кількість навчальних годин		38	38
Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження на учня		33	33

Директор

Ю.М.Федорчук

Додаток 8
 складений відповідно до Типової освітньої
 програми спеціальних закладів початкової
 освіти для дітей з особливими освітніми
 потребами, затвердженої наказом Міністерства
 освіти і науки України від 01.04.2020 № 467;

Навчальний план 3 клас, для дітей з інтелектуальними порушеннями

Назва освітньої галузі	Предмет	Кількість годин на тиждень
		3 клас
Мовно-літературна, у тому числі:	Українська мова та літературне читання	6
Математична	Математика	4
Природнича, громадянська й історична, соціальна, здоров'язбережувальна галузі)	Я досліджую світ	3
Технологічна	Трудове навчання	2
Інформатична		
Мистецька	Музичне мистецтво	1
	Образотворче мистецтво	1
Фізкультурна	Фізична культура	2
Разом		22
Корекційно-розвиткова робота	Соціально-побутове орієнтування	2
Додатковий час на предмети , факультативи, індивідуальні заняття та консультації		

Директор

Ю.М.Федорчук

Додаток 9
 складений відповідно до Типової освітньої
 програми спеціальних закладів загальної
 середньої освіти II ступеня для дітей з
 особливими освітніми потребами,
 затвердженої наказом Міністерства освіти
 і науки України від 01.04.2020 № 467

Навчальний план 5 клас, для дітей з інтелектуальними порушеннями

Назва освітньої галузі	№ з/п	Предмет	Кількість годин на тиждень у класах
			5
Мови і літератури	1.	Українська мова	3
	2.	Українська літер.	2
Суспільство-знавство	1.	Я у світі	1
Мистецтво	1.	Музичне мистецтво	1
	2.	Образотворче мистецтв	1
Математика	1.	Математика	4
Природо-знавство	1.	Природознавство	1
Технології	1.	Трудове навчання	7
	2.	Інформатика	1
Здоров'я і фізична культура	1.	Основи здоров'я	1
	2.	Фізична культ.	2
Разом			24
Корекційно-розвиткова робота		Соціально-побутове орієнтування	2
Додатковий час на предмети , факультативи, індивідуальні заняття та консультації			1

Директор

Ю.М.Федорчук

Додаток 10
сладений відповідно до Положення
про індивідуальну форму здобуття
загальної середньої освіти,
затвердженої наказом Міністерства освіти
і науки України від 10.07.2019 р. №955

Індивідуальний навчальний план 5 клас,
індивідуальна форма здобуття
загальної середньої освіти

№ з/п	Предмет	Кількість годин на тиждень у класах
1	Українська мова	2
2	Читання	1,5
3	Математика	2
4	Англійська мова	1
5	Природознавство	0,75
6	Я у світі	0,25
7	Трудове навчання	0,5
8	Інформатика	0,5
9	Образотворче мистецтво	0,5
10	Музичне мистецтво	0,5
11	Основи здоров'я	0,5

Директор

Ю.М.Федорчук

IV. Перелік навчальних програм

I ступінь

1-3 класи

Предмет	Програма
Українська мова Математика Англійська мова «Я досліджую світ» «Мистецтво» Інформатика Трудове навчання Фізична культура	Типова освітня програма для 1-2 класів НУШ (наказ Міністерства освіти і науки України від 08.10.2019 року № 1272) Типова освітня програма для 3-4 класів НУШ (наказ Міністерства освіти і науки України від 08.10.2019 року № 1273) (автор Савченко О.Я.)

4 клас

Предмет	Програма
Українська мова Літературне читання Математика Природознавство Я у світі Інформатика Трудове навчання Англійська мова Образотворче мистецтво Музичне мистецтво Фізична культура Основи здоров'я	Навчальні програмами для учнів 1-4 класів загальноосвітніх навчальних закладів. Наказ МОН України № 407 від 20.04.2018.Зміни до таких програм: «Українська мова», «Літературне читання», «Математика», «Природознавство», «Я у світі», «Інформатика», «Трудове навчання», «Іноземні мови для загальноосвітніх та спеціалізованих навчальних закладів», «Образотворче мистецтво», «Музичне мистецтво», «Фізична культура», «Основи здоров'я») Наказ Міністерства освіти і науки України від 05.08.2016 № 948 «Про затвердження змін до навчальних програм для 1-4-х класів загальноосвітніх навчальних закладів»

II ступінь

5 клас

Предмет	Програма
Укр. мова	Програма для загальноосвітніх навчальних закладів з українською мовою навчання. – К.: Видавничий дім «Освіта», 2013, (зі змінами, затвердженими наказом МОН України від 07.06.2017 № 804
Укр. література	Українська література: 5-9 класи Програма для загальноосвітніх навчальних закладів з українською мовою навчання. – К.: Видавничий дім «Освіта», 2013, (зі змінами, затвердженими наказом МОН України від 07.06.2017 № 804
Математика	Математика. Навчальна програма для учнів 5–9 класів загальноосвітніх навчальних закладів (авт. Бурда М.І., Мальований Ю.І., (наказ Міністерства освіти і науки України від 07 червня 2017 року № 804)
Зарубіжна література	Світова література. 5–9 класи. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів. - К.: Видавничий дім «Освіта», 2013 зі змінами, затвердженими наказом МОН від 07.06.2017 № 804
Англійська мова	Навчальні програми з іноземних мов для загальноосвітніх навчальних закладів і спеціалізованих шкіл із поглибленим вивченням іноземних мов 5-9 класи», К., 2017 р. Наказ МОН від 29.05.2015 № 585 зі змінами, затвердженими наказом МОН від 07.06.2017 № 804
Природознавство	Програма з природознавства для загальноосвітніх навчальних закладів 5 клас 2017 рік (наказ МОН України від 07.06. 2017 №804)
Історія	Програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Історія України. Всесвітня історія. 5-9 клас», 2017, наказ МОНУ від 07.06.2017 №804
Трудове навчання	Навчальна програма з трудового навчання для загальноосвітніх навчальних закладів.5-9 класи»(оновлена),затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017№804
Основи здоров'я	Навчальна програма загальноосвітніх закладів. Основи здоров'я - К.:Видавничий дім «Освіта»,2013 (Зі змінами,затвердженими наказом МОН України від 07.06.2017№804

Інформатика	Інформатика. 5–9 класи. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів, затверджена Наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 р. № 804;
Фізична культура	Фізична культура. 5-9 класи. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів (автори Круцевич Т.Ю. та інші). Наказ Міністерства освіти і науки України від 07 червня 2017 року № 804
Мистецтво	Мистецтво. 5-9 класи (авт. Л. Масол). Програма для загальноосвітніх навчальних закладів. (оновлена), затверджена Наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 р. № 804

6 клас

Предмет	Програма
Укр. мова	Програма для загальноосвітніх навчальних закладів з українською мовою навчання. – К.: Видавничий дім «Освіта», 2013, (зі змінами, затвердженими наказом МОН України від 07.06.2017 № 804
Укр. література	Українська література: 5-9 класи Програма для загальноосвітніх навчальних закладів з українською мовою навчання. – К.: Видавничий дім «Освіта», 2013, (зі змінами, затвердженими наказом МОН України від 07.06.2017 № 804
Математика	Математика. Навчальна програма для учнів 5–9 класів загальноосвітніх навчальних закладів (авт. Бурда М.І., Мальований Ю.І., (наказ Міністерства освіти і науки України від 07 червня 2017 року № 804)
Зарубіжна література	Світова література. 5–9 класи. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів. - К.: Видавничий дім «Освіта», 2013 зі змінами, затвердженими наказом МОН від 07.06.2017 № 804
Англійська мова	Навчальні програми з іноземних мов для загальноосвітніх навчальних закладів і спеціалізованих шкіл із поглибленим вивченням іноземних мов 5-9 класи», К., 2017 р. Наказ МОН від 29.05.2015 № 585 зі змінами, затвердженими наказом МОН від 07.06.2017 № 804
Біологія	Біологія. Програма для 6-9 класів загальноосвітніх навчальних закладів (оновлена), затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804
Географія	Географія. Навчальна програма для 6-9 класів, затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804
Історія	Програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Історія України. Всесвітня історія. 5-9 клас», 2017, наказ МОНУ від 07.06.2017 №804
Трудове навчання	Навчальна програма з трудового навчання для загальноосвітніх навчальних закладів.5-9 класи(оновлена),затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017№804
Основи здоров'я	Навчальна програма загальноосвітніх закладів. Основи здоров'я - К.:Видавничий дім «Освіта»,2013 (Зі змінами,затвердженими наказом МОН України від 07.06.2017№80
Інформатика	Інформатика. 5–9 класи. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів, затверджена Наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 р. № 804;
Фізична культура	Фізична культура. 5-9 класи. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів (автори Круцевич Т.Ю. та інші). Наказ Міністерства освіти і науки України від 07 червня 2017 року № 804
Мистецтво	Мистецтво. 5-9 класи (авт. Л. Масол). Програма для загальноосвітніх навчальних закладів. (оновлена), затверджена Наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 р. № 804

7 клас

Предмет	Програма
Укр. мова	Програма для загальноосвітніх навчальних закладів з українською мовою навчання. – К.: Видавничий дім «Освіта», 2013, (зі змінами, затвердженими наказом МОН України від 07.06.2017 № 804
Укр. література	Українська література: 5-9 класи Програма для загальноосвітніх навчальних закладів з українською мовою навчання. – К.: Видавничий дім «Освіта», 2013, (зі змінами, затвердженими наказом МОН України від 07.06.2017 № 804

Алгебра	Математика. Навчальна програма для учнів 5–9 класів загальноосвітніх навчальних закладів (авт. Бурда М.І., Мальований Ю.І., (наказ Міністерства освіти і науки України від 07 червня 2017 року № 804)
Геометрія	Математика. Навчальна програма для учнів 5–9 класів загальноосвітніх навчальних закладів (авт. Бурда М.І., Мальований Ю.І., (наказ Міністерства освіти і науки України від 07 червня 2017 року № 804)
Зарубіжна література	Світова література. 5–9 класи. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів. - К.: Видавничий дім «Освіта», 2013 зі змінами, затвердженими наказом МОН від 07.06.2017 № 804
Французька мова	Навчальні програми з іноземних мов для загальноосвітніх навчальних закладів і спеціалізованих шкіл із поглибленим вивченням іноземних мов 5-9 класи», К., 2017 р. Наказ МОН від 29.05.2015 № 585 зі змінами, затвердженими наказом МОН від 07.06.2017 № 804
Біологія	Біологія. Програма для 6-9 класів загальноосвітніх навчальних закладів (оновлена), затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804
Географія	Географія. Навчальна програма для 6-9 класів, затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804
Хімія	Хімія. 7-9 класи. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів (оновлена), затверджена наказом МОН України від 07.06.2017 № 804
Фізика	Фізика. 7-9 класи. Оновлена навчальна програма, затверджена наказом МОН України від 07.06.2017 р. № 804
Історія України	Програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Історія України. Всесвітня історія. 5-9 клас», 2017, наказ МОНУ від 07.06.2017 №804
Всесвітня історія	Програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Історія України. Всесвітня історія. 5-9 клас», 2017, наказ МОНУ від 07.06.2017 №804
Трудове навчання	Навчальна програма з трудового навчання для загальноосвітніх навчальних закладів.5-9 класи»(оновлена),затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017№804
Основи здоров'я	Навчальна програма загальноосвітніх закладів. Основи здоров'я - К.:Видавничий дім «Освіта»,2013 (Зі змінами,затвердженими наказом МОН України від 07.06.2017№80
Інформатика	Інформатика. 5–9 класи. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів , затверджена Наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 р. № 804;
Фізична культура	Фізична культура. 5-9 класи . Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів (автори Круцевич Т.Ю. та інші). Наказ Міністерства освіти і науки України від 07 червня 2017 року № 804
Мистецтво	Мистецтво. 5-9 класи (авт. Л. Масол). Програма для загальноосвітніх навчальних закладів . (оновлена), затверджена Наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 р. № 804

8 клас

Предмет	Програма
Укр. мова	Програма для загальноосвітніх навчальних закладів з українською мовою навчання. – К.: Видавничий дім «Освіта», 2013, (зі змінами, затвердженими наказом МОН України від 07.06.2017 № 804
Укр. література	Українська література: 5-9 класи Програма для загальноосвітніх навчальних закладів з українською мовою навчання. – К.: Видавничий дім «Освіта», 2013, (зі змінами, затвердженими наказом МОН України від 07.06.2017 № 804
Алгебра	Математика. Навчальна програма для учнів 5–9 класів загальноосвітніх навчальних закладів (авт. Бурда М.І., Мальований Ю.І., (наказ Міністерства освіти і науки України від 07 червня 2017 року № 804)
Геометрія	Математика. Навчальна програма для учнів 5–9 класів загальноосвітніх навчальних закладів (авт. Бурда М.І., Мальований Ю.І., (наказ Міністерства освіти і науки України від 07 червня 2017 року № 804)
Зарубіжна література	Світова література. 5–9 класи. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів. - К.: Видавничий дім «Освіта», 2013 зі змінами, затвердженими наказом МОН від 07.06.2017 № 804

Французька мова	Навчальні програми з іноземних мов для загальноосвітніх навчальних закладів і спеціалізованих шкіл із поглибленим вивченням іноземних мов 5-9 класи», К., 2017 р. Наказ МОН від 29.05.2015 № 585 зі змінами, затвердженими наказом МОН від 07.06.2017 № 804
Біологія	Біологія. Програма для 6-9 класів загальноосвітніх навчальних закладів (оновлена), затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804
Географія	Географія. Навчальна програма для 6-9 класів, затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804
Хімія	Хімія. 7-9 класи. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів (оновлена), затверджена наказом МОН України від 07.06.2017 № 804
Фізика	Фізика. 7-9 класи. Оновлена навчальна програма, затверджена наказом МОН України від 07.06.2017 р. № 804
Історія України	Програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Історія України. Всесвітня історія. 5-9 клас», 2017, наказ МОНУ від 07.06.2017 №804
Всесвітня історія	Програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Історія України. Всесвітня історія. 5-9 клас», 2017, наказ МОНУ від 07.06.2017 №804
Трудове навчання	Навчальна програма з трудового навчання для загальноосвітніх навчальних закладів.5-9 класи»(оновлена),затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017№804
Основи здоров'я	Навчальна програма загальноосвітніх закладів. Основи здоров'я - К.:Видавничий дім «Освіта»,2013 (Зі змінами,затвердженими наказом МОН України від 07.06.2017№80
Інформатика	Інформатика. 5–9 класи. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів , затверджена Наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 р. № 804;
Фізична культура	Фізична культура. 5-9 класи . Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів (автори Круцевич Т.Ю. та інші). Наказ Міністерства освіти і науки України від 07 червня 2017 року № 804
Мистецтво	Мистецтво. 5-9 класи (авт. Л. Масол). Програма для загальноосвітніх навчальних закладів . (оновлена), затверджена Наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 р. № 804

9 клас

Предмет	Програма
Укр. мова	Програма для загальноосвітніх навчальних закладів з українською мовою навчання. – К.: Видавничий дім «Освіта», 2013, (зі змінами, затвердженими наказом МОН України від 07.06.2017 № 804
Укр. література	Українська література: 5-9 класи Програма для загальноосвітніх навчальних закладів з українською мовою навчання. – К.: Видавничий дім «Освіта», 2013, (зі змінами, затвердженими наказом МОН України від 07.06.2017 № 804
Алгебра	Математика. Навчальна програма для учнів 5–9 класів загальноосвітніх навчальних закладів (авт. Бурда М.І., Мальований Ю.І., (наказ Міністерства освіти і науки України від 07 червня 2017 року № 804)
Геометрія	Математика. Навчальна програма для учнів 5–9 класів загальноосвітніх навчальних закладів (авт. Бурда М.І., Мальований Ю.І., (наказ Міністерства освіти і науки України від 07 червня 2017 року № 804)
Зарубіжна література	Світова література. 5–9 класи. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів. - К.: Видавничий дім «Освіта», 2013 зі змінами, затвердженими наказом МОН від 07.06.2017 № 804
Французька мова	Навчальні програми з іноземних мов для загальноосвітніх навчальних закладів і спеціалізованих шкіл із поглибленим вивченням іноземних мов 5-9 класи», К., 2017 р. Наказ МОН від 29.05.2015 № 585 зі змінами, затвердженими наказом МОН від 07.06.2017 № 804
Біологія	Біологія. Програма для 6-9 класів загальноосвітніх навчальних закладів (оновлена), затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804
Географія	Географія. Навчальна програма для 6-9 класів, затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804

Хімія	Хімія. 7-9 класи. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів (оновлена), затверджена наказом МОН України від 07.06.2017 № 804
Фізика	Фізика. 7-9 класи. Оновлена навчальна програма, затверджена наказом МОН України від 07.06.2017 р. № 804
Історія України	Програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Історія України. Всесвітня історія. 5-9 клас», 2017, наказ МОНУ від 07.06.2017 №804
Всесвітня історія	Програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Історія України. Всесвітня історія. 5-9 клас», 2017, наказ МОНУ від 07.06.2017 р. №804
Правознавство	Правознавство. Практичний курс. 9 клас. (авт. Ремех Т.О., Пометун О.І.). Програма, затверджена Наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 р. № 804;
Трудове навчання	Навчальна програма з трудового навчання для загальноосвітніх навчальних закладів.5-9 класи»(оновлена),затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017№804
Основи здоров'я	Навчальна програма загальноосвітніх закладів. Основи здоров'я - К.:Видавничий дім «Освіта»,2013 (Зі змінами,затвердженими наказом МОН України від 07.06.2017№804
Інформатика	Інформатика. 5–9 класи. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів , затверджена Наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 р. № 804;
Фізична культура	Фізична культура. 5-9 класи . Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів (автори Круцевич Т.Ю. та інші). Наказ Міністерства освіти і науки України від 07 червня 2017 року № 804
Мистецтво	Мистецтво. 5-9 класи (авт. Л. Масол). Програма для загальноосвітніх навчальних закладів . (оновлена), затверджена Наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 р. № 804

III ступінь

10-11 класи

Так як школа має давні традиції та напрацювання технологічного напрямку, тому і навчальні плани побудовані на поглибленому вивченні предметів технологічного профілю. Хоча організація освітнього процесу заснована на досягненні очікуваних результатів , зазначених у Типових освітніх програмах трьох ступенів навчання.

Загальний обсяг навчального навантаження здобувачів профільної середньої освіти для 10-11-х класів складає 2660 годин/навчальний рік:

для 10-х класів – 1330 годин/навчальний рік,

для 11-х класів – 1330 годин/навчальний рік.

Перелік освітніх галузей. Типову освітню програму укладено за такими освітніми галузями:

Мови і літератури

Суспільствознавство

Мистецтво

Математика

Природознавство

Технології

Здоров'я і фізична культура

Логічна послідовність вивчення предметів розкривається у відповідних навчальних програмах.

Реалізація змісту освіти, визначеного Державним стандартом, також забезпечується вибірково-обов'язковими предметами («Інформатика», «Технології», «Мистецтво»)

Зміст профілю навчання реалізується системою окремих предметів і курсів:

– базові та вибірково-обов'язкові предмети, що вивчаються на рівні стандарту;

– профільні предмети ;

– курси за вибором, до яких належать спеціальні і факультативні курси.

Детальний розподіл навчального навантаження на тиждень окреслено у навчальному плані, складеному на основі типової освітньої програми закладів загальної середньої

освіти III ступеня, затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 року № 408.

V. Особливості організації освітнього процесу та застосування в ньому педагогічних технологій

Великого значення на сьогоднішній день набуває аспект педагогіки партнерства між всіма учасниками освітнього процесу.

Педагогіка партнерства (співробітництва) ґрунтується на принципах гуманізму й творчого підходу до розвитку особистості. Її метою бачимо створення нового гуманного співтовариства. Головним завданням педагогіки партнерства вбачаємо:

- подолання інертності мислення,
- перехід на якісно новий рівень побудови взаємовідносин між учасниками освітнього процесу.

Це завдання реалізовується у спільній діяльності учителя й учнів, учителя й батьків, що передбачає взаєморозуміння, єдність інтересів і прагнень з метою особистісного розвитку школярів.

Принципи партнерства застосовуємо:

- повага до особистості;
- доброзичливість і позитивне ставлення;
- довіра у відносинах;
- діалог – взаємодія – взаємоповага;
- розподілене лідерство (проактивність, право вибору та відповідальність за нього, горизонтальність зв'язків);
- принципи соціального партнерства (рівність сторін, добровільність прийняття зобов'язань, обов'язковість виконання домовленостей).

Утілюючи ідеї педагогіки партнерства, вчителю необхідно використовувати в своїй роботі не тільки стандартні методи організації освітнього процесу, але в більшій мірі виявляти ініціативу і будувати навчання і виховання таким чином, щоб дитина була постійно залучена до спільної діяльності. Як інструменти педагогіки партнерства можна використовувати цікаві й захоплюючі розповіді, відверту бесіду, справедливу і незалежну оцінку, заохочення творчих успіхів, особистий приклад, зустрічі з цікавими людьми, спільний пошук рішень, спільні суспільно корисні справи, благодійні акції тощо.

Упродовж останніх років наполегливо працюємо на упровадження особистісно-орієнтованої моделі освіти, заснованої на ідеології дитиноцентризму.

Дитиноцентризм розуміється як максимальне наближення навчання і виховання конкретної дитини до її сутності, здібностей і життєвих планів.

Актуальними для нової української школи є такі ідеї дитиноцентризму:

- відсутність адміністративного контролю, який обмежує свободу педагогічної творчості;
- активність учнів у навчальному процесі, орієнтація на інтереси та досвід учнів, створення навчального середовища, яке б перетворило навчання на яскравий елемент життя дитини;
- практична спрямованість навчальної діяльності, взаємозв'язок особистого розвитку дитини з її практичним досвідом;
- відмова від орієнтації освітнього процесу на середнього школяра і обов'язкове врахування інтересів кожної дитини;
- виховання вільної незалежної особистості;
- забезпечення свободи і права дитини в усіх проявах її діяльності, урахування її вікових та індивідуальних особливостей, забезпечення морально-психологічного комфорту дитини;
- впровадження шкільного самоврядування, яке під свободою і самостійністю дитини передбачає виховання гуманістичних та демократичних ідей і світогляду, необхідних сучасному суспільству.

Основними формами організації освітнього процесу є різні типи уроку: формування компетентностей; розвитку компетентностей; перевірки та/або оцінювання досягнення компетентностей; корекції основних компетентностей; комбінований урок.

Також передбачені екскурсії, віртуальні подорожі, уроки-семінари, лекції конференції, форуми, спектаклі, квести, інтерактивні уроки, інтегровані уроки, проблемний урок, відео-уроки, пресконференції, ділові ігри тощо. Вибір форм і методів навчання вчитель визначає самостійно, забезпечуючи досягнення очікуваних результатів, зазначених у навчальних програмах з предмету. Перевірка та оцінювання досягнення компетентностей здійснюватися у формі заліку, співбесіди, контрольного навчально-практичного заняття. Для підготовки до заліків та іспитів проводяться оглядові консультації, які допомагають учням зорієнтуватися у змісті окремих предметів.

У закладі широко впроваджуються інформаційно-комунікативні технології. Застосування ІКТ в освітньому процесі базується на загальному розумінні зміни ролі інформації та принципах інформаційної взаємодії в різних напрямках освітньої діяльності. Це дозволяє формувати позитивну мотивацію учнів до навчальної діяльності, критичне і логічне мислення, вміння приймати рішення, співпрацювати в команді, бути конкурентоздатними та впевненими особистостями.

Вчителями закладу створена модель уроків на основі синтезу оригінальних прийомів, елементів інноваційних педагогічних методик і інформаційно-комунікативних технологій та традиційних форм організації освітнього процесу. Розширено предметне навчальне середовище, створенні умови для оптимального розвитку навичок роботи з інформацією, формування вмінь і навичок дослідницької і пошукової роботи.

Серед використовуваних засобів: мультимедійні презентації, мультимедійні карти, проекти, онлайн-тести, програмовані засоби навчання та інше.

Вчителі не тільки самі активно використовують інтернет-ресурси, сучасні інформаційні технології, але й забезпечують їх активне використання учнями. Тому створенні вчителями персональні предметні сайти, блоги є однією з важливих форм роботи сучасного вчителя і є поштовхом для подальшого освоєння нових сучасних веб-ресурсів відповідно до вимог ІКкомпетентності, що важливо у процесі модернізації навчання в сучасній школі.

VI. Показники (вимірники) реалізації освітньої програми

Рівень реалізації освітньої програми вивчається шляхом моніторингу якості проведення навчальних занять, моніторингу досягнення учнями результатів навчання (компетентностей); проведення контрольних випробувань учнів; участі здобувачів освіти школи у предметних олімпіадах різного рівня, Всеукраїнських інтелектуальних конкурсах та турнірах; шляхом складання та захисту наукових проектів та участі в роботі МАН; аналізу результатів участі учнів у ДПА і ЗНО.

VII. Програмно-методичне забезпечення освітньої програми

Для виконання освітніх програм школи на 2020/2021 навчальний рік передбачено використання, затверджених Міністерством освіти і науки України, навчальних програм з усіх предметів інваріативної частини; курсів за вибором і факультативів варіативної складової, що забезпечує інтеграцію загальноосвітніх (основних і додаткових) програм, у єдину освітню програму, що дозволяє одержати запланований результат освіти – “модель” випускника

В освітній програмі Бігунської ЗОШ
Овруцького району Житомирської області
на 2020/2021 навчальний рік
пронумеровано, прошнуровано
_____ (_____) сторінок
Директор

