«Кошик запитань»

*Дати відповіді на питання*

1. *Що таке образ?*
2. *Що таке літературний образ?*
3. *Кого називають головним героєм твору?*
4. *Яких персонажів називають другорядними героями?*
5. *Що таке композиція твору?*
6. *Що таке кульмінація?*
7. *Що називають експозицією?*
8. *Що таке розв,язка твору?*
9. *Що таке конфлікт?*

Коментар учителя

*Авторка порушує такі проблеми:*

* *дорослішання дітей;*
* *самотність людини;*
* *відсутність повноцінного спілкування з дорослими;*
* *підлість і відкритість;*
* *жорстокість молоді,ставлення до братів менших—тварин;*
* *віра у свій талант;*
* *стосунки в середовищі дітей;*
* *самовдосконалення й самореалізація дитини;*
* *відповідальність людини за свої вчинки;*
* *дружба в житті людини;*
* *призначення людини на землі;*
* *формування характеру підлітків;*
* *протистояння брехні і правди.*

Літературна гра « Пазли»

Подані слова складіть у вислови й назвіть,якому герою вони належать.(письмово в зошиті з літератури)

*1.Іншим, поради,люди, різні, говорять,речі, з собою,протилежні, речі,і не даючи, розмовляючи,зовсім.*

*2.Він, говорити,гарно, уміє,погано, робить,Юлько,що, це, та й,правда,такого,нема,нічого,взагалі.*

*3.Удавати,Юлько,не покривджений,Ващук,не хуліган,Славко,і ти,Беркута,не хочеш.*

*4.До Лопуха,то,йди,помста,свята,то,це,відплатити,свою,коли,не годен,кривду,сам,за.*

Робота з інформаційними пакетами

Перед вами цитатна характеристика родини. Визначити, про яку родину йдеться, проаналізувати особливості виховання в сім,ї та зробити висновки.

1.Не ходи на подвір,я, то не для тебе компанія, не твоє коло. Ти зовсім інший, синку…

2.Ти ж добре вихований хлопчик і повинен розуміти… 3.Коли людина не певна, що її робота залишиться навіки, то, може, не треба братися за ту роботу? 4.Гарна моя мама,--провів її поглядом Юлько…,--дуже гарна моя мама. Я колись намалюю її портрет, слово честі 5.Ти самого себе одурював, тату?Навіщо ти так зробив,слухай,ти можеш сказати,навіщо ти так зробив? 6. …коли дивишся на батька,то раптом починають з,являтися думки: «А тато справді такий обурений чи удає?» Говорить,що Славко хуліган,а насправді думає собі зовсім про інше. І тільки механічно промовляє слова, які належить вимовляти у такому випадку. 7. Чи можна зневажати інших, коли твій батько, твій власний батько користується чужими думками? 8. Ні,цього не можна так залишати. Збори,догана---все,аж до виключення зі школи. Хуліганів треба вчити. Як ти міг приятелювати з хуліганом?

Домашнє завдання

Підготуватися до контрольної роботи за творчістю М. Коцюбинського, О. Довженка, Н. Бічуї (відповіді на питання)