**МАТЕМАТИКА НА 06.04.2020.**

**ТЕМА: Ділення з остачею. Розв’язування задач. (с.140-141)**

1. Вивчення нового матеріалу.

* — Поділіть усно 260 на 50. (260 не ділиться на 50 без остачі.) Знайдіть найближче число до 260, яке ділиться на 50. (250) 250 : 50 = 5, тому 260 : 50 = 5 (ост. 10).
* Поділимо 285 на 30 усно другим способом. Знаходимо частку послідовним діленням на 10 і 3:

1. 30 = 285 : (10 ∙ 3) = 285 : 10 : 3 = 9 (ост. 15).

285 поділити на 10 буде 28 (остачу не знаходимо, але пам'ятаємо, що

вона повинна бути меншою від 10). 28 : 3. Частка 9. Дізнаємося,

скільки поділили. 30 ∙ 9 = 270. Знайдемо остачу: 285 - 270 = 15.

* Розгляньте спосіб ділення у підручнику №876
* Розгляньте спосіб ділення у підручнику №878
* Письмово у зошиті № 877, 878.

**Висновок : остача завжди менша від дільника.**

2. . Робота над задачами.

а) Задача № 880.

За 2 тижні разом – 60 год.

І тиждень – 960 км за ? год

ІІ тиждень - 1440 км за ? год

План

1. Скільки км проїхав разом за 2 тижні?
2. Скільки км проїжджав за 1 год?
3. Скільки год був у дорозі 1 тижня?
4. Скільки год був у дорозі 2 тижня?

б) Задача № 881.

спочатку потрібно перевести одиниці вимірювання маси в центнери.

22 т 5 ц = 225 ц;                    2 т 5 ц = 25 ц

Вантажність - Найбільше навантаження, на яке розрахований автомобіль, може перевзти за 1 раз.

в) Задача № 882.

Кінь – 400 м – за 20 с- по ? м/с(*v* 1)

Антилопа - 300 м – за 12 с- по ? м/с(*v* 2)

1. Дізнайся швидкість коня (*v* 1).
2. Дізнайся швидкість антилопи (*v* 2) .
3. Порівняй (*v* 2 - *v* 1)

(Відповідь: швидкість антилопи більша на 5 м/с, ніж швидкість коня.)

в) Задача № 884

Було – 39 т 600 кг

1 день - ?, 9/100

2 день - ?, 1/9 решти

спочатку потрібно перевести одиниці вимірювання маси в кг.

39 т 600 кг = 39600 кг

План

1. Дізнайся, скільки кг вивезли 1 дня.
2. Дізнайся решту.
3. Дізнайся, скільки кг вивезли 2 дня, це 1/9 від решти.

3. Домашнє завдання.

№№ 883, 879 (с. 141).

**УКРАЇНСЬКА МОВА НА 06.04.2020.**

**ТЕМА: Майбутній час .змінювання дієслів майбутнього часу за числами. (№ 341- 348)**

1. **. Робота над прислів’ями: (усно)**

**— Доповніть прислів’я, використовуючи слова з довідки. Укажіть, у якому часі вжито дієслова.**

**Заєць від куща, а жаба від зайця...**

**Не було б щастя, та нещастя...**

**З ким поведешся, того й...**

**Хто працює, той працю...**

**Слова для довідки: допомогло, шанує, тікає, наберешся.**

1. **Каліграфічна хвилинка**

**По ба ач еч ен ня до побачення**

**— Доберіть і запишіть синоніми до поданого слова.**

***(До зустрічі, прощай, бувай, всього найкращого, бувайте здорові, щасливо залишатися)***

1. **Словникова робота (письмово)**

**— Випишіть словникові слова.**

Словникові слова - це слова, в яких є орфограми, що не перевіряються згідно з правилами української орфографії. Написання словникових слів слід запам'ятовувати напам'ять.

УВІЧЛИВІ СЛОВА

Щоденно ми у своїй мові вживаємо ввічливі слова. Вимовляємо виразно,

вимовляємо вранці і ввечері — спасибі, до побачення, будь ласка.

1. **Вікторина «Дієслово» (усно)**

**Що називається дієсловом?**

**Яким членом речення найчастіше є дієслово? (Присудком)**

**З якою частиною мови найчастіше зв’язане дієслово? (З іменником)**

**Як називається початкова форма дієслова? (Неозначена форма дієслова)**

**Чому вона отримала таку назву? (Незмінна форма дієслова. Не вказує ні на час, ні на особу, ні на кількість.)**

**На які питання відповідає неозначена форма дієслова? (Що робити? Що**

**зробити?)**

**Як пишеться частка не з дієсловами? (Окремо)**

1. **Гра «Добери антоніми»**

**Плакати —**

**сваритися —**

**лінитися —**

**ненавидіти —**

**програвати —**

**ворогувати —**

**голодувати —**

**загубити —**

**захворіти —**

**— Запишіть утворені дієслова у певному часі:**

**перші три — у теперішньому (сміється, мирюсь, працюють);**

**наступні три — у майбутньому (любитиме, виграє, буде дружити);**

**останні три — у минулому (їв, знайшла, вилікувалися).**

**6. Робота над новим матеріалом**

* **Розгляньте таблицю вправа 341.**
* **Прочитайте і проаналізуйте правило с 150**
* **Запишіть дієслова майбутнього часу по стовпчиках: першийдієслова 1-ї особи; другий — дієслова 2-ї особи; третій — дієслова 3-ї особи.**

**Носитиму , носитимуть , носитимеш , готуватиме , готуватиму, готуватимеш, одягатимемо, одягатимеш, одягатиме.**

* **Спишіть тільки той рядок, у якому записані дієслова майбутнього часу. Визначте особу і число дієслів.**

**а) Читав, випали, сміялося;**

**б) збудує, намалює, буду носити;**

**в) танцює, грає, ловить.**

* **Утворіть від дієслів теперішнього часу дієслова майбутнього часу. (усно)**

**Читаю, пишу, мрію, співаю.**

* **Вправа 342**

1. **ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ вправа 343, вивчити правило с. 150**

**ЛІТЕРАТУРНЕ ЧИТАННЯ НА 06.04.2020.**

**ТЕМА: Повість-казка. Віктор Близнець – життя і творчість. «Земля світлячків»**

1. **Прочитайте анаграми (переставте букви так, щоб вийшло вірне слово. Підказка – це назви професій.)**

**ІКЛАР, НЕНІЖРЕ, ОНРАГМО, ІЛСНКИ, ЕПРКА, УЛМЯР, ЕЧУНЬ, ТУНЕСДТ.**

**— Які словоа «зайві» ? Чому?**

**— Подумайте, що виконують люди кожної професії.**

* **Пригадаємо, що таке казка?**

**Ка́зка** — це народно-поетичний або писемно-літературний твір про вигадані події, осіб, іноді за участю фантастичних сил. Повість-казка – жанр літератури, в якому фантастичні світи, події та герої в той же час відображають особливості та правила світу реального.

* **Повість-казка - це** авторський твір, з чарівним сюжетом, довгою історією і великим числом казкових героїв, яких не існує в реальному житті.

**Повість-казка приклади**: "Вінні-Пух" Алан Мілн, "Малюк і Карлсон" Астрід Ліндгрен, "Пригоди Чиполліно" Джанні Родарі, "Піноккіо" Карло Коллоді, "Місце для дракона" Юрія Винничука

Повість-казка ставить перед читачем більш складну задачу, ніж просто казка: на прикладі вигаданої ситуації автор пропонує читачеві розібратися в людських відносинах, навчитися розрізняти погане і хороше в характерах і вчинках героїв. Повість-казка, з одного боку, створює уявний світ, а з іншого боку, розповідає про світ реальний. Поєднання казковості і реалістичності і визначає специфіку цього різновиду літературної казки.

1. **Віктор Близнець: життя і творчість.**

<https://www.youtube.com/watch?v=QDEJNSHENM8>

**Віктор Близнець народився у селі Володимирівка на Кіровоградщині**

**10 квітня 1933 р. У 1957 p. закінчив факультет журналістики Київського університету. Публікуватися почав 1959 p., а перша книжка оповідань «Ойойкове гніздо» вийшла 1963 p. Більшість написаних книжок — для дітей. Переказав з давньоруської мови для юного читача «Повість минулих літ» (1980).Найталановитішими і найпопулярнішими вважають книжки Віктора Близнеця для дітей. Усе написане Віктор Семенович пропускав через свою душу і серце. Герої його творів усвідомлюють себе особистостями, знають, що таке справжня дружба, готові захистити слабшого, живуть у злагоді з довкіллям.**

1. **Робота над текстом:**

* **Прочитайте повість-казку Віктора Близнеця «Земля світлячків» (с. 145– 151)**
* **Словникова робота.**

**Орда — безладний, неорганізований натовп.**

**Єство — сукупність усіх фізичних і душевних сил та властивостей людини.**

**Сповиток — те, у що загортають немовля,— пелюшки із сповивачем.**

**Довбанка — човен, видовбаний із суцільного шматка дерева. —Пожух — ... (потьмянів, потемнів) Приблуда — ... (бродяга). Заброда — ... (чужинець)**

* **— Прочитайте тлумачення до слів корч (с. 145), згар (с. 146), катакомби (с. 148) у підручнику.**
* **Тестування**

**1. Яка річка винесла довбанки в озеро? а) Лісова; б) гірська; в) степова.**

**2. До чого поспішали Сиз і Мармусія? а) До будинку; б) до озера; в) до корча.**

**3. Де було царство Вертутія? а) Біля Верхньої ріки; б) біля Верхнього озера; в) біля Верхньої гори.**

**4. Чим Хвороща годував одного з волохатих страшил? а) Динею;**

**б) кавуном; в) виноградом.**

**5. Хто був учнями професора Варсави? а) Лісовики; б) лунаристи;**

**в) гноми.**

**6. Скільки пар окулярів змінив професор Варсава? а) Одну; б) дві;**

**в)** **три.**

**5. Домашнє завдання : усно дати відповіді на запитання с.151**

**ОБРАЗОТВОРЧЕ МИСТЕЦТВО НА 06.04.2020.**

****