

Затверджую
директор школи
А. Гавритенкова

ПЛАН ЗАХОДІВ

створення безпечного освітнього середовища,
формування в дітей та учнівської молоді
ціннісних життєвих навичок/ протидії булінгу у 2023/2024 н.р.

№ п/п	Назва заходу	Цільова аудиторія	Термін виконання	Відповідальний
Інформаційно-профілактичні заходи				
1	Засідання методичного об'єднання класних керівників на тему «Протидія булінгу в учнівському колективі»	МО класних керівників	Жовтень	Заступник директора з ВР Тимофієва А.Т.
2	Розробка пам'ятки «Маркери булінгу»	Педагогічний колектив	Жовтень	Заступник директора з ВР Тимофієва А.Т.
3	Складання порад «Як допомогти дітям упоратися з булінгом»	1 – 9	Упродовж року	Практичний психолог Фролова Т.В.
4	Контроль стану попередження випадків булінгу	Нарада при директорів	Квітень	Директор Гавритенкова А.А.
5	Круглий стіл для педагогічного колективу «Безпечна школа. Маски булінгу»	Педагогічний колектив	Березень	Практичний психолог Фролова Т.В.
6	Вивчення законодавчих документів, практик протидії цькуванню	Педагогічний колектив	Упродовж року	Заступник директора з ВР Тимофієва А.Т.
Формування навичок дружніх стосунків здобувачів освіти				
1	Проведення ранкових зустрічей-бесід з метою формування навичок дружніх стосунків	1-4	Упродовж року	Класні керівники
2	Створення морально безпечного освітнього простору, формування позитивного мікроклімату та толерантної міжособистісної взаємодії в ході годин спілкування, тренінгових занять	1-9	Упродовж року	Класні керівники
3	Відпрацювання теми особистої гідності в ході вивчення літературних творів, та на уроках історії	1-9	Упродовж року	Класоводи, учителі літератури, історії

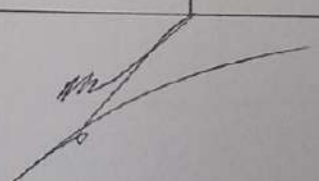
4	Проведення заходів в рамках Всеукраїнського тижня права «Стоп булінг!»	1-9	11-17 грудня	Класні керівники, учителі правознавства, практичний психолог школи
---	--	-----	--------------	--

Психологічний супровід

Діагностичний етап

1	- Спостереження за міжособистісною поведінкою здобувачів освіти; - опитування (анкетування) учасників освітнього процесу; - діагностика мікроклімату, згуртованості класних колективів та емоційних станів учнів; - дослідження наявності референтних груп та відторгнених в колективах;	Усі категорії учасників освітнього процесу	Упродовж року (За потребою)	Класні керівники, соціальний педагог Вітько Ю.Р.
2	Створення бази інструментарію для діагностування рівня напруги, тривожності в учнівських колективах		Вересень	Практичний психолог Фролова Т.В.
3	Діагностика стану психологічного клімату класу	1-9	Упродовж року	Практичний психолог Фролова Т.В.
4	Спостереження під час навчального процесу, позаурочний час	1-9	Упродовж року	Практичний психолог Фролова Т.В.
5	Консультаційна робота з учасниками освітнього процесу	1-9	Упродовж року	Практичний психолог Фролова Т.В.
6	Профілактично-просвітницька, корекційно-розвивальна робота з учасниками освітнього процесу	1-9	Упродовж року	Практичний психолог Фролова Т.В.

Заступник директора з ВР



А. Тимофієва