**КОВАЛІВСЬКИЙ ЗАКЛАД ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ І-ІІІ СТУПЕНІВ**

**МОНАСТИРИСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ ТЕРНОПІЛЬСЬКОЇ ОБЛАСТІ**

вул. Центральна,183, с.Ковалівка Монастириський район Tернопільська область, 48322

тел. (03555)23-1-38, (03555)23-1-49. Е-mail: sc-kovalivka@ukr.net Код ЄДРПОУ 23588837

**Стратегія  розвитку**

**закладу**

**на 2020-2024  роки**

                                                                    ЗАТВЕРДЖЕНО

                                                                                                                   Протокол  засідання

                                                                                                                    педагогічної     ради

                                  31.  08 2020 р.    № 1

                                                       **Зміст**

І. Вступ.

ІІ. Паспорт

ІІІ. Основні  шляхи  реалізації   стратегії  розвитку  закладу  на  2020/2024  роки, спрямовані на підвищення якості освітньої діяльності.

1.Мережа  класів  та  контингент  учнів.

2. Розвиток  кадрового  потенціалу.

3. Основні  напрямки  освітнього  процесу.

4. Створення умов для професійного розвитку педагогів.

5. Забезпечення комфортних і безпечних умов для учасників освітнього процесу.

6. Матеріально-технічне забезпечення закладу.

**І.ВСТУП**

1.1.Назва:

План розвитку Ковалівського закладу загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів Монастириської міської ради Тернопільської області

1.2.Мета плану розвитку Ковалівського ЗЗСО І-ІІІ ступенів:

  - створення сучасного освітнього середовища, для впровадження сучасних освітніх технологій, спрямованих на оволодіння здобувачами освіти ключовими компетентностями та наскрізними лініями.

1.3. Завдання:

* Підвищити якість освітніх послуг у відповідності з освітніми стандартами.
* створювати оптимальні умови для виявлення та розвитку творчої обдарованості  здобувачів  освіти.
* Забезпечувати:
* права дітей на вибір видів і форм діяльності,
* збереження та зміцнення здоров’я дітей;
* позитивний імідж навчального закладу.
* Здійснювати освітній процес відповідно до індивідуальних можливостей, інтересів, нахилів, здібностей учнів.
* Готувати  випускників  закладу,  здатних  до  успішної  самореалізації  в  суспільстві що  володіють  ключовими  життєвими  компетентностями  та  наскрізними  вміннями  Нової  української  школи - особистостей,  інноваторів,

патріотів.

1.4. Місія закладу:

Кожній дитині – гідні й необхідні умови розвитку та реалізації свого потенціалу для власного та суспільного блага.

                                                   **ІІ. ПАСПОРТ**

2.1.  Повна  офіційна  назва:

Ковалівський заклад загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів Монастириської  міської  ради  Тернопільської  області

        Номер  акредитаційного  свідоцтва: АОО  № 699571

         Ліцензія  на  впровадження  освітньої  діяльності  за  складником  системи  освіти – повна  загальна  середня  освіта: Розпорядження  голови  Тернопільської  обласної  державної  адміністрації  від  27.06.2018  №  508 – од

Поштова  адреса:

вул. Центральна,183, с.Ковалівка Монастириський район Tернопільська область, 48322

тел. (03555)23-1-38, (03555)23-1-49. Е-mail: sc-kovalivka@ukr.net Код ЄДРПОУ 2358883

2.2. Координатор  Плану  розвитку  закладу:  Слюсарчин Марія Іллівна, керівник

Ковалівського закладу загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів Монастириської міської ради Тернопільської області, «спеціаліст вищої категорії», «старший учитель», учитель хімії.

2.3. Нормативно – правове  забезпечення:

План  розвитку  закладу  розроблено  відповідно  до  Конституції  України,  Законів  України  «Про  освіту»,  «Про  повну  загальну  середню  освіту»,  Концепції

«Нова  українська  школа»,  Концепції національно-патріотичного виховання дітей і  молоді  у  загальноосвітніх  навчальних  закладах,  інших  законодавчих  та підзаконних  актів  законодавства  України  у  сфері  освіти  і  науки,  рішень

(розпоряджень)  засновника / уповноваженого ним органу, власних установчих документів.

2.4. Термін  реалізації:  2020 – 2024  роки.

**ІІІ. ПЛАН  РОЗВИТКУ  ЗАКЛАДУ  НА  2020 – 2024  РОКИ**

**3.1. Мережа  класів  та  контингент  учнів:**

 Станом на 01 вересня 2020 року в школі функціонує 11 класів, у яких навчається 144 учні, середня наповнюваність становить 13 учнів. Учні 1-11 класів працюють у п’ятиденному режимі.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класи** | **2020/2021** | **2021/2022** | **2022/2023** | **2023 -2024** | **2024 -2025** |
| **Кількість****учнів** | **Кількість****учнів** | **Кількість****учнів** | **Кількість****учнів** | **Кількість****учнів** |
| 1 | 13 | 9 | 9 | 7 | 11 |
| 2 | 13 | 13 | 9 | 9 | 7 |
| 3 | 13 | 13 | 13 | 9 | 9 |
| 4 | 12 | 13 | 13 |  13 | 9 |
| 5 | 18 | 12 | 13 | 13 | 13 |
| 6 | 14 | 18 | 12 | 13 | 13 |
| 7 | 14 | 14 | 18 | 12 | 13 |
| 8 | 14+ 1 /інд/ | 14 | 14 | 18 | 12 |
| 9 | 9 | 14+ 1 /інд/ | 14 | 14 | 18 |
| 10 | 13 | 9 | 14+ 1 /інд/ | 14 | 14 |
| 11 | 10 | 13 | 9 | 14+ 1 /інд/ | 14 |
| Усього | 144 | 143 | 139 | 137 | 133 |

**3.2  Розвиток  кадрового  потенціалу:**

     Станом  на  01вересня  2020  року  у  закладі  працюють  24  педагогічні  працівники, в тому числі: 1  практичний  психолог,  2  вчителі – сумісники,  1  бібліотекар.

**Відомість про педагогів за категоріями:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Спеціаліст** | **ІІ категорія** | **І категорія** | **Вища категорія** | **«Старший вчитель»** | **«Вчитель-методист»** | **«Педагог-організатор-методист»** | **«Заслужений вчитель України»** |
| 1 / 4% | 4 / 17% | 8 / 33% | 11/ 46% | 7 / 29% | 1 / 4% | 1 / 4% | 1 / 4% |

**Стаж  педагогічної  роботи:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|   | **До  3 – х  років** | **Від  3  до  10  років** | **Від  10  до  20  років** | **20  років  і  більше** |
| Педагогічних  працівників | 1 | 3 | 8 | 12 |

     У  закладі  працює 3  учителі  пенсійного  віку  (біологія,  хімія, математика).

**3.3.  Основні  напрямки  освітнього  процесу:**

      Педагогічний  колектив  школи  усвідомлює,  що  якість освітнього процесу є невід’ємною складовою якості освіти, яка залежить від якості освітнього середовища, включає якісні і кількісні характеристики освітнього процесу, якість професійної компетентності педагогів, якість організаційно-управлінської компетентності.

     Розроблено  Освітні  програми  І,  ІІ  та  ІІІ  ступенів  Ковалівського закладу загальної середньої освіти Монастириської міської ради Тернопільської області. Розподіл  навчального  навантаження  на  тиждень  окреслено  у  навчальних  планах для учнів 1-11 класів. При  визначенні  варіативної  складової  враховано  особливості  організації  освітнього  процесу  у  школі  та  індивідуальні  освітні  потреби  учнів,  рівень  навчально – методичного  та  кадрового  забезпечення  закладу.Гранична  наповнюваність  класівта  тривалість  уроків  встановлено  відповідно  до  Закону  України  «Про  загальну  середню  освіту».

     Основними  формами  організації  освітнього  процесу  в  закладі  є  різні  типи  уроків:

- формування  компетентностей;

- розвитку  компетентностей;

- перевірки  та  / або  оцінювання  досягнення  компетентностей;

- корекції  основних  компетентностей;

- комбінований  урок.

     Формами  організації  освітнього  процесу  є  також  екскурсії,  конференції,  інтерактивні,  інтегровані  та  бінарні  уроки  тощо.

     Освітній режим Ковалівського закладу загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів повністю  підпорядковано  завданню  зміцнення  і  збереження  здоров’я  дітей  та  надання  їм  якісних  освітніх  послуг.

     Педагогічний  колектив  школи  постійно  працює  над  підвищенням  ефективності  та  результативності  освітнього  процесу  та  удосконаленням  роботи  зі  здібними  та  обдарованими  учнями.

     Результатами  систематичної  роботи  вчителів  є  участь  та  перемоги  учнів  у  ІІ та ІІІ  етапах  Всеукраїнських  учнівських  олімпіад  з  навчальних  предметів. Учні  школи  щорічно  беруть  активну  участь у Всеукраїнському інтерактивному конкурсі з математики «Кенгуру»,  Всеукраїнській українознавчій грі «Соняшник», Всеукраїнському фізичному конкурсі «Левеня»»,  Міжнародному конкурсі з інформатики «Бобер», Міжнародному природничому інтерактивному конкурсі «Колосок», Міжнародній природознавчій грі «Геліантус».

     Ведеться щоденний контроль за відвідуванням учнями навчальних занять, з’ясовуються та аналізуються причини пропусків. У результаті комплексу організаційних заходів досягається  підвищення відсотка відвідування учнями навчальних занять.

  **Основні** **напрямки** **виховної** **роботи** **закладу освіти**

          Найважливішою  складовою  національної  системи  освіти  завжди  було і залишається  виховання  підростаючого  покоління.

**Мета виховної роботи:**

* створення умов для особистісного розвитку і творчої самореалізації кожного громадянина України, формування покоління, здатного навчатися впродовж життя, продуктивно мислити з гуманістичним світосприйняттям та почуттям відповідальності;
* виховання базових моральних цінностей, вищих духовних надбань нації, глибоких родинних почуттів як основи мотиваційної сфери особистості;
* формування громадянської зрілості, національного світогляду, генерування патріотичного духу та національної ідентифікації кожного українця.

**Основні завдання:**

1.Формування основ наукового світогляду, пізнавальної активності і культури розумової праці, відповідального ставлення до навчання, вироблення уміння самостійно здобувати знання, застосовувати їх у своїй практичній діяльності.

2. Формування гуманістичної спрямованості особистості та дієвості індивіда на ідеалах патріархальних традицій народної педагогіки та духовних цінностей суспільства, яка дотримується правових, соціальних норм, вищих естетичних канонів та ідеалів завдяки гармонізації родинно-громадсько-шкільного виховання.

3. Формування людини як носія національної свідомості, патріота своєї країни, повноцінної національно свідомої особистості з почуттям власної гідності, рис громадянина, здатного до самостійного мислення, суспільного вибору і діяльності в інтересах поступу, громади, нації з метою консолідації української держави.

4. Підготовка випускників до свідомого вибору професії, розвиток мотивації до праці як найповнішої форми виявлення творчих здібностей і можливостей людини, джерела достатку й радості, забезпечення повноцінного життя;

5. Формування позитивної мотивації до здорового способу життя, гармонійний розвиток духовного, фізичного, психічного та соціального здоров’я, залучення до активної екологічної діяльності.

**Шляхи реалізації**

1.Організація і проведення  засідань  МО  класних  керівників  відповідної тематики;

2.Створення  безпечного  толерантного  середовища  шляхом   удосконалення соціального  захисту  учнів.

3.Мобілізація  загальнолюдських  цінностей учасників освітнього процесу як  ресурсу  особистісного зростання  школярів .

4. Створення  оптимальних  умов  для  виявлення,  розвитку  й  реалізації потенційних  можливостей  обдарованих  дітей  у всіх  напрямах: інтелектуальному,  творчому,  спортивному,  естетичному.

5. Організація  діяльності  закладу  освіти  як  зразок  демократичного правового  простору  та  позитивного  мікроклімату  через  структуру шкільного і  класного  учнівського  самоврядування,  стимулювання внутрішньої і  зовнішньої  активності  учнів,  їх  посильної участі  у  справах учнівського  колективу.

6.Впровадження  активних  форм  виховної  роботи  шляхом  застосування інноваційних  методів  та альтернативних виховних прийомів.

7. Впровадження раціональних родинних та суспільних відносин через народні чесноти, норми християнської моралі, гармонію родинно-громадсько-шкільного виховання.

8. Ініціювання впровадження ефективних форм проведення заходів, спрямованих на підвищення авторитету батьків з метою зростання педагогічної культури, їх активності та відповідальності за виховання дітей.

**Психолого-педагогічний аспект**

Мета: формування особистості через виховання в закладі освіти та сімейне виховання з урахуванням індивідуальних особливостей, здібностей, умінь та навичок здобувачів освіти.

**Основні завдання:**

1. Створення психологічних умов, що сприяють повноцінному розвитку дітей, формуванню соціальної активності і адаптації учнів до навчання у закладі освіти.

2. Посилення впливу виховання в закладі освіти та сімейного виховання на формування: стійкої мотивації до здобуття освіти, високої духовної культури, моральних переконань, трудового виховання дітей.

3. Практичне забезпечення корекційно-розвивальної роботи, діагностики особистісного розвитку, ціннісних орієнтацій, соціального статусу, виявлення вад і проблем соціального розвитку дитини.

4. Забезпечення якісного психолого-педагогічного супроводу освітнього процесу.

**Шляхи реалізації:**

1. Дослідження типологічних і характерологічних особливостей особистості, нахилів та міжособистісних стосунків, уваги і компонентів навчальної діяльності.

2 . Психолого-педагогічна діагностика з виявлення у дітей здібностей, схильностей, потреб; відстеження динаміки і розвитку обдарованих та здібних учнів; дітей, які потребують особливої педагогічної уваги.

3. Корекційно - розвивальна відповідальність навчально - виховного процесу спрямована на задоволення потреб розвитку здобувачів освіти відповідно до їхніх нахилів та здібностей.

4. Проведення класних і загальношкільних батьківських зборів.

5. Організація заходів, спрямованих на оволодіння батьками умінь, необхідних для організації діяльності дитини вдома.

6. Створення сприятливого психологічного клімату у всіх структурних підрозділах освітнього процесу.

7. Культурно - моральний досвід спрямований на самовдосконалення, навчання і виховання особистості.

 **Модель випускника:**

Моделлю випускника є громадянин держави, який:

* має  активну  позицію  щодо  реалізації  ідеалів і цінностей  України,  прагне змінити на краще своє  життя і життя  своєї  країни;
* знає своє життєве кредо, має ціль у житті;
* орієнтується у системі найрізноманітніших цінностей;
* дотримується  демократичної  громадянської  культури, усвідомлює взаємозв’язок  між  індивідуальною  свободою, правами  людини та її громадянською  відповідальністю;
* здійснює відповідальний життєвий вибір;
* самостійно і критично мислить;
* усвідомлює, де і яким чином здобуті знання можуть бути використані;
* грамотно працює з інформацією;
* здатний генерувати нові ідеї, творчо мислить;
* комунікабельний, контактний у різних соціальних групах;
* вміє самостійно працювати над розвитком духовності та інтелекту;
* конкурентоздатний у суспільстві з ринковою економікою;
* здатний  до  самоосвіти  і  саморозвитку.

     Для  систематичного  контролю  за  станом  викладання  навчальних  предметів  та  рівня   компетентностей  учнів  складено  перспективний  план  внутрішньо-шкільного  контролю.

**Перспективний  план  вивчення  стану  викладання  навчальних  предметів,  рівня  навчальних  досягнень  учнів  початкових  класів**

|  |  |
| --- | --- |
| 2020 – 2021 н.р. | Математика, українська мова |
| 2021 – 2022 н.р. | Основи  здоров’я  та  фізична  культура, природознавство |
| 2022 – 2023 н.р. |  Англійська  мова, фізична культура |
| 2023 – 2024 н.р. | Математика,  музичне  та  образотворче  мистецтво |
| 2024 – 2025 н.р. | Я  досліджую  світ, трудове навчання |

**Перспективний  план  вивчення  стану  викладання  навчальних  предметів,  рівня  навчальних  досягнень  учнів  5 - 11 класів**

|  |  |
| --- | --- |
| 2020 – 2021 н. р. | Математика, українська мова і література. |
| 2021 – 2022 н. р. | Фізика, історія, правознавство, громадянська освіта. |
| 2022 – 2023 н. р. | Англійська мова, географія, фізична культура,  |
| 2023 – 2024 н. р. | Хімія, біологія, математика, трудове навчання, технології, образотворче мистецтво, українська мова і література |
| 2024 – 2025 н. р. | Педагог-організатор, зарубіжна література, основи християнської етики. |

**3.4.  Створення умов для професійного розвитку педагогів:**

 Учасники  освітнього  процесу  свідомі  того,  що  важливим  в  організації

науково-методичної  роботи  сучасної  школи  є  орієнтація  вчителів  на

творчість,  організацію  науково-пошукової,  дослідницької,  експериментальної

роботи,  на  пошуки  більш досконалих  педагогічних  технологій.

Саме  на  організацію  процесу  підвищення  професійної  майстерності  вчителів  в  освітньому  процесі  і  спрямована  система  методичної  роботи  в  школі.

     За  останні  роки  спостерігається  позитивна  динаміка  результативності  педагогічної  діяльності,  професійного  рівня  і  педагогічної  майстерності вчителів  школи.

Упродовж  наступних  п’яти  років  педагогічний  колектив  закладу освіти   реалізовуватиме  науково – методичну  роботу  у  таких  напрямках:

- використання форм роботи, що спрямовані на формування партнерських взаємин зі здобувачами освіти із застосуванням особистісно орієнтованого підходу;

- застосування інформаційно – комунікаційних  технологій  в  освітньому  процесі;

- упровадження  заходів,  спрямованих  на  формування  академічної  доброчесності

 учасників  освітнього  процесу;

* участь  педагогів  у  Всеукраїнському  конкурсі  «Учитель  року»,  обласних,  всеукраїнських  та  міжнародних  конкурсах  для  педагогічних  працівників;
* проведення  нетрадиційних  форм  педагогічної  ради,  зокрема  присвячених

питанням  організації  науково – методичної  роботи  школи;

- проведення загальношкільних методичних заходів та  випуск методичних бюлетенів,  експрес – звітів  тощо;

- створення умов для  активної  постійно  діючої  системи безперервної  освіти педагогів  та  залучення    їх   до  організації  освітнього  процесу  у  системі

неперервної  післядипломної  освіти  при  ТОКІППО;

**-**надання  методичної  допомоги  молодим  учителям  та  учителям – стажистам;

- оприлюднення  творчих  здобутків  педагогів  школи  в  інтернет – ресурсах  та  ін.

**3**.**5. Забезпечення комфортних і безпечних умов для учасників освітнього процесу:**

      Обов’язковою  умовою  використання  сучасних  педагогічних,  інформаційно – комунікаційних    технологій  є  збереження  фізичного  та  психічного  здоров’я    учасників  освітнього  процесу,  формування  позитивного  ставлення  до  здорового  способу  життя.  Збереження  здоров’я  дітей  належить  до  пріоритетних  завдань  Ковалівського ЗЗСО І-ІІІ ступенів. Тому  формування  навичок  здорового  способу життя  та  безпечної  поведінки здійснюється  не  лише  в  рамках  предметів  «Фізична  культура», «Основи здоров’я»,    «Я  досліджую  світ»,  а  інтегрується у   змісті  всіх  предметів  інваріантної  та  варіативної  складових навчального

плану.  Вчителі  школи  на  уроках  звертають  особливу  увагу  на  формування  такої  ключової  компетентності  учнів  як  «Екологічна  грамотність  і  здоровий спосіб життя».

     Основні  завдання  щодо  збереження  та  зміцнення  здоров’я  учасників  освітнього  процесу: - створення  у  закладі  цілісної  системи  позитивного  підходу  до  здорового способу  життя,  забезпечення  якісної  підготовки  здоров’язберігаючих  технологій  навчання  та  виховання;

- організація,  участь  та  проведення  загальношкільних  заходів «День  здоров’я», «День  безпеки  основ  життєдіяльності», «Збалансоване  харчування – запорука  здоров’я»; «Олімпійське  лелеченя»,  «Спортивна  сім’я», «Спорт для  всіх»  тощо;

- створення  науково – інформаційного  простору з  питань  збереження та зміцнення  здоров’я  учасників  освітнього  процесу;

- розширення  та  урізноманітнення  шляхів  взаємодії  школи, батьків і  громадськості  в  контексті  зміцнення  здоров’я;

- формування  ціннісних  орієнтацій,  спрямованих  на  здоровий  спосіб  життя, створення  оптимальних  умов  для  збереження  та  зміцнення  здоров’я  дітей.

**Перспективний план покращення матеріально-технічної бази**

**навчального закладу**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид робіт | **2021** | **2022** | **2023** | **2024** | **2025** |
| Ремонт | Ремонт спортзалу, коридорів І та ІІ поверхів школи | Ремонт  коридорів І  і II поверху, ремонт їдальні та харчоблоку, туалетів | Ремонт спортзалу, коридорів І та ІІ поверхів школи | Поточний ремонт приміщень | Поточний ремонт приміщень |
| Придбання | Компютери –5 шт.Столи учнівські – 30 шт.;меблева стінка | Стільці в шкільну їдальню- 50 шт; меблева стінка | Комп’ютери – 5 шт.,принтери-2 шт. | Комп’ютери –5 шт.,інтерактивний комплекс-1шт., | Комплект меблів в учительську. Комп’ютер – 1 шт.; Принтер – 1 шт. |
| Заміна | Заміна електроплит в шкільну їдальню | Заміна покриття підлоги в бібліотеці | Заміна внутрішніх дверей – 5 шт. | Заміна внутрішніх дверей – 5 шт. | Заміна внутрішніх дверей – 5 шт |