**Звіт керівника**

**Ковалівського ЗЗСО І-ІІІ ступенів**

**Монастириської міської ради**

**Галини Демчак**

**ЗА 2023-2024 Н. Р.**

**Освіта в сучасному світі є ключем до особистого розвитку,**

**професійного успіху та створення кращого суспільства,**

**надаючи знання, критичне мислення та адаптивність до змін.**

**Освіта – це найпотужніша зброя для змін, яка дозволяє**

**реалізувати свій потенціал, здобути свободу та стати вільним**

**громадянином.**

Шановні колеги, батьки, учні!

У відповідності до функціональних обов’язків та на виконання п. 3 наказу Міністерства освіти і науки України від 28.01.2005 року № 55 «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів», керуючись Примірним положенням про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів про свою діяльність перед педагогічним колективом та громадськістю, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 23.03.2005 року № 178, з метою подальшого утвердження відкритої, демократичної, державно-громадської системи управління освітою, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності у школі, що базується на принципах взаємоповаги та позитивної мотивації, представляю Вашій увазі звіт про свою діяльність у 2023-2024 навчальному році.

У своїй діяльності протягом звітного періоду я як керівник закладу керувалася посадовими обов’язками, основними нормативно-правовими документами, які регламентують роботу навчального закладу: Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про основні засади мовної політики в Україні», Статутом Ковалівського ЗЗСО І-ІІІ ст. та чинними нормативно-правовими документами у галузі освіти, а також Указом Президента України №64/2022 «Про введення воєнного стану в Україні», наказом МОН України від 28.03.2022 року №274 «Про деякі питання організації здобуття освіти та освітнього процесу в умовах воєнного стану в Україні», листом МОН України від 29.03.2022 року №1/3737-22 «Про забезпечення психологічного супроводу учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану в Україні».

Свою роботу та роботу закладу представляю за результатами комплексного самооцінювання відповідно до чотирьох напрямків внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності, за якими оцінюють роботу навчального закладу експерти інституційного аудиту, а саме:

* Освітнє середовище закладу освіти;
* Система оцінювання здобувачів освіти;
* Оцінювання педагогічної діяльності педагогічних працівників;
* Управлінські процеси закладу освіти.

РОЗДІЛ І. ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

Освітній процес у Ковалівському ЗЗСО І-ІІІ ступенів розпочався відповідно до структури навчального року з 02 вересня 2023 року та тривав до 20 червня 2024 року. Навчальні заняття організовані відповідно до розкладу занять, затвердженого керівником освітнього закладу та семестровою системою: І семестр тривав з 01 вересня 2022 року до 16 грудня 2022 року; ІІ семестр - з 16 січня по 31 травня 2023 року.

Освітній процес у 2022-2023 н.р. здійснювався в очній та дистанційній формі. Відповідно до Указу Президента України «Про введення воєнного стану в Україні» №64/2022 видано відповідні накази щодо організації освітнього процесу в закладі освіти в умовах воєнного стану. У зв’язку з цим облік навчальних занять та навчальних досягнень учнів здійснювався в електронному журналі на сайті школи <https://sc-kovalivka.e-schools.info/director/263622>.

Однією з важливих умов для освітнього процесу є безпечне та комфортне освітнє середовище. Освітнє середовище закладу є безпечним та комфортним для учасників освітнього процесу. Ми постійно працюємо над його оновленням та покращенням. Заклад освіти забезпечує в приміщеннях та на території безпечні та комфортні умови для навчання і праці. Наявний спортивний майданчик та спортивний зал, які є безпечними для учнів. Впродовж літніх канікул обладнано клас безпеки, проведено реконструкцію у шкільній їдальні.

На території закладу діти почуваються безпечно і захищено. Територія закладу частково огороджена, убезпечена від доступу стороннього автотраспорту, на території закладу немає місць, де учні можуть залишитися без нагляду дорослих. На території закладу обладнано пішохідні доріжки, розбито квітники. Закладено новий шкільний сад, оновлено дизайн насаджень.

Заклад пристосований для навчання осіб з особливими освітніми потребами (ООП). На даний час немає класів з інклюзивною формою навчання.

Навчальні приміщення початкової школи розміщені на ІІ поверсі, непрохідні (відокремлені) від приміщень для учнів старших класів. Також є кімната для відпочинку та занять аеробікою (танцями) для дітей.

Облаштування приміщень закладу не становить загрози травмування учнів та працівників (не слизька підлога, належним чином встановлені меблі у навчальних кабінетах, не загромаджені коридори, сходові клітини та рекреації).

Режим прибирання забезпечує чистоту та охайність місць спільного користування, коридорів та навчальних приміщень, спортивної зали.

Заклад освіти дотримується режиму провітрювання, у навчальних кабінетах є графік провітрювання.

Утримання туалетних кімнат відповідає санітарним умовам. Туалетні кімнати забезпечені усім необхідним (закриті кабінки, відповідна кількість унітазів, наявні паперові полотенця, рідке мило та туалетний папір).

Приміщення для харчування відповідає санітарно-гігієнічним нормам. Посуду вистачає на всіх учасників освітнього процесу. В приміщенні для приготування їжі дотримуються режиму зберігання продуктів та готових страв. 84,2 % учнів вважають, що їжа є смачною і корисною, 3 % вважають, що їжа є не смачною. Керівництво моніторить санітарно-гігієнічний стан приміщень їдальні, вивчає забезпеченість їдальні необхідним обладнанням. Здійснюється моніторинг тижневого меню та якості приготованої їжі, наявності сертифікатів якості та строків використання продуктів.

В 2023 році в штатному розписі введено 3 ставки асистентів учителів у 1, 3 та 4 класах для навчання дітей з ООП.

Учасники освітнього процесу знають та дотримуються вимог охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, знають та дотримуються правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій. Працівники проходять навчання та інструктажі з даних питань. Систематично проводяться бесіди з учнями.

Працівники обізнані з правилами поведінки в разі нещасного випадку чи раптового погіршення стану здоров’я учасників освітнього процесу і вживають необхідних заходів у подібних ситуаціях. Педагогічні працівники та керівництво у разі нещасного випадку діють відповідно до визначеного порядку.

Результати анкетування учнів щодо комфортного перебування в закладі освіти наступні:

* 97,4% здобувачів освіти зі 100 % учителів зазначили, що їм комфортно перебувати у школі, 2,6% учнів відповіли, що не дуже.
* 84, 2 % опитаних учнів та 95,7 % батьків ознайомлені з правилами поведінки у закладі освіти та дотримуються, приймають їх.

Заклад освіти підключений до високошвидкісного Інтернету (100 МБ/с), що значно покращує освітній процес у школі і дозволяє використовувати всі можливості глобальної мережі Інтернет. Інтернет дозволив вести спілкування між колегами-педагогами на сторінках веб-ресурсів, обмінюватися своїми здобутками, вирішувати проблеми, тощо. Мережа Інтернет стала доступною у всіх кабінетах школи, крім того у фойє закладу, зонах рекреації, коридорах відкрита «гілка» безкоштовного WІ-FІ, яку учні використовують для пошуку необхідної інформації з власних ґаджетів. А у всіх навчальних кабінетах інтернет та WІ-FІ працюють за допомогою іншої закритої «гілки», призначеної для проведення занять у навчальних кабінетах. Це рішення дозволило уникнути перевантаження мережі у закладі та одночасно зробило доступною для всіх дітей мережу Інтернет. Учні, які не мають можливості підготувати необхідну для навчання інформацію з використанням Інтернету дома, спокійно можуть це зробити у закладі з використанням власних ґаджетів. Подумали ми і про учнів, які не мають власних мобільних пристроїв. У шкільному кабінеті інформатики учні школи можуть кожного дня до 17.00 працювати на комп’ютерах, які також підключені до мережі Інтернет. Важливою умовою функціонування безпечного освітнього середовище є наявність безпечного контенту, який запобігає доступу учнів до заборонених сайтів. Учителі інформатики Барновська М.М. та Жилавий М.Р. працювали у цьому напрямку та забезпечила його реалізацію. Класні керівники та вчитель інформатики Барновська М.М. проводять превентивну роботу щодо попередження кібербулінгу, розробляють поради батькам та учням щодо небезпек в Інтернеті, проводять заходи до Дня безпечного Інтернету.

Цілеспрямована робота в закладі спрямована на запобігання жорстокості та насиллю в шкільному середовищі. У грудні проведено акцію «16 днів проти насильства». На сайті школи розміщено корисні матеріали щодо теми антибулінгу. На педагогічній раді (протокол №2 від 12.09.2023 р.) обговорено питання про формування безпечного освітнього середовище для реалізації інтелектуального, фізичного, соціального та емоційного розвитку учнів, їх потенціалу, (протокол №8 від 23.03.2024 р.).- про профілактику булінгу та кібербулінгу.

Практичний психолог та заступник директора з виховної роботи Білик М.І. тісно співпрацює з керівництвом закладу та класними керівниками. Систематично надає консультації учасникам освітнього процесу з проблем адаптації, булінгу, мобінгу, особистісного розвитку учнів. Антибулінгова політика забезпечується через проведення бесід з учнями, проведення тематичних заходів, наскрізного процесу виховання. Для батьків проводяться інформаційно-просвітницькі заходи.

У закладі освіти розроблено та оприлюднено правила поведінки учасників освітнього процесу, спрямовані на формування позитивної поведінкової мотивації.

Право громадян на доступну освіту реалізується шляхом запровадження різних форм навчання.

Робота навчального закладу із запобігання дитячому травматизму упродовж 2023/2024 навчального року здійснювалась відповідно до Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», постанови Кабінету Міністрів України від 22.03.2001 року № 270 «Про затвердження Порядку розслідування та обліку нещасних випадків невиробничого характеру», наказів Міністерства освіти і науки України від 31.08.2001року № 616 «Про затвердження Положення про порядок розслідування нещасних випадків, що сталися під час навчально-виховного процесу в навчальних закладах» (зі змінами), в редакції, затвердженій наказом Міністерства освіти і науки України від 07.10.2013 року №1365 «Про внесення змін до Положення про порядок розслідування нещасних випадків, що сталися під час навчально-виховного процесу в навчальних закладах», від 01.08.2001 року №563 «Про затвердження Положення про організацію роботи з охорони праці учасників навчально-виховного процесу в установах і закладах освіти» (зі змінами), від 18.04.2006 року №304 «Про затвердження Положення про порядок проведення навчання і перевірки знань з питань охорони праці в закладах, установах, організаціях, підприємствах, підпорядкованих Міністерству освіти і науки України» (зі змінами), листів Міністерства освіти і науки України від 26.05.2014 року №1/9-266 «Про використання Методичних матеріалів «Вимоги безпеки під час канікул», від 16.06.2014 року №1/9-319 «Про використання методичних матеріалів щодо організація навчання і перевірки знань, проведення інструктажів з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності в загальноосвітніх навчальних закладах.

У 2023/2024 навчальному році питання збереження життя і здоров’я учнів та запобігання випадкам дитячого травматизму розглядалося на інструктивно-методичних нарадах при директорові, засіданнях шкільної методичної спільноти класних керівників тощо.

У навчальному закладі діє система профілактичної роботи з цих питань, яка включає в себе комплекси занять за розділами, які учні вивчають на уроках з «Основ здоров’я» та на годинах спілкування. Упродовж навчального року проводились Дні безпеки, лекції, турніри та інші заходи з питань запобігання різних видів дитячого травматизму згідно з планами виховної роботи.  В навчальному закладі оформлені стенди з попередження дитячого травматизму. На кожному поверсі розташований план евакуації на випадок пожежі або інших стихійних лих. Стан роботи з охорони праці, техніки безпеки, виробничої санітарії під час освітнього процесу в школі у 2023/2024 навчальному році знаходився під щоденним контролем адміністрації школи.

У класних журналах 1-11-х класів були відведені окремі сторінки для запису проведених бесід із дотримання правил поведінки в укритті, правил дорожнього руху, правил протипожежної безпеки, з профілактики отруєнь, правил безпеки при користуванні газом, правил безпеки з користування електроприладами, правил безпеки з вибуховонебезпечними предметами, правил безпеки на воді та інші виховні заходи з попередження усіх видів дитячого травматизму.

Учителями проводилися інструктажі з безпеки життєдіяльності, що зафіксовано в окремих журналах на уроках фізичної культури, трудового навчання, фізики, хімії, інформатики, біології, під час прогулянок, екскурсій; бесіди з попередження усіх видів дитячого травматизму перед виходом на осінні, зимові та літні канікули.

Випадків травматизму серед учнів за 2023/2024 навчальний рік не зафіксовано.

У 2024/2025 навчальному році педагогічному колективу продовжити і надалі систематичну роз’яснювальну роботу з питань попередження дитячого травматизму та контроль за поведінкою учнів на перервах та під час екскурсій.

Протягом 2023-2024 навчального року системно здійснювався контроль за виконанням вимог щодо безпеки життєдіяльності учнів, дотримання правил дорожнього руху, технічної безпеки, протипожежної безпеки під час навчально-виховного процесу та в позаурочний час. У роботі з дітьми педагогічні працівники дотримувалися вимог законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», «Положення про організацію роботи з охорони праці учасників навчально-виховного процесу», комплексних заходів по школі щодо збереження життя та здоров’я учнів, запобігання травматизму серед учнів. Учитель основ здоров’я Слюсарчин С.В., медсестра Гарасим О.П., практичний психолог Білик М.І. та класні керівники проводили профілактичну роботу щодо дотримання гігієнічних вимог та правил здорового способу життя (поновлювалися інформаційні плакати та стенди, проводилися урочні та позаурочні бесіди з питань гігієни та здорового способу життя).

Видано накази №66 від 01.09.2023 року «Про здійснення медико-педагогічного контролю за фізичним вихованням та про попередження і недопущення дитячого травматизму в учнівському середовищі у 2023-2024 навчальному році», №67 від 01. 09.2023 року «Про розподіл учнів 1-11 класів за медичними групами для занять на уроках фізичної культури у 2023-2024 навчальному році».

Класні керівники вчасно проводили з учнями інструктажі з ТБ, заходи в рамках тематичних тижнів з безпеки життєдіяльності, бесіди про збереження життя та здоров’я, про що робили записи встановленої форми в журналах з ТБ, планах класних керівників, класних журналах.

Питання безпеки життєдіяльності учнів під час навчально-виховного процесу та в побуті обговорювалися під час засідань педагогічних рад, на нарадах при директорі, на класних батьківських зборах.

**Соціальний захист учнів та робота з дітьми пільгових категорій**

Упродовж 2023/2024 навчального року робота школи щодо соціального захисту дітей пільгових категорій була спрямована на дотримання Конвенції ООН «Про права дитини», виконання законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», «Про забезпечення організаційно-правових умов соціального захисту дітей-сиріт, позбавлених батьківського піклування», Постанови Кабінету Міністрів України від 02 вересня 2020 року № 583 «Деякі питання, пов'язані з реформуванням системи інституційного догляду та виховання дітей», Порядку провадження органами опіки та піклування діяльності, пов'язаної із захистом прав дитини, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 24 вересня 2008 року № 86), Порядку забезпечення соціального захисту дітей, які перебувають у складних життєвих обставинах, у тому числі дітей, які постраждали від жорстокого поводження, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 1 червня 2020 року № 585, листа МОН України від 29.03.2022 року №1/3737-22 «Про забезпечення психологічного супроводу учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану в Україні».

Робота з даного напрямку проводилась відповідно до річного плану роботи школи на 2023/2024 навчальний рік. Заступник директора з виховної роботи та практичний психолог Білик М.І. координувала роботу класних керівників школи щодо оформлення та ведення соціальних паспортів класів, підготовки необхідної інформації, документів, проводила консультації, інструктажі щодо організації роботи з дітьми пільгового контингенту; організовувала роз’яснювальну роботу з батьками ВПО; вивчала адаптацію дітей з числа внутрішньо переміщених осіб, захист їх прав та інтересів; сприяли залученню дітей пільгового контингенту до позакласної роботи; контролювала забезпечення дітей пільгових категорій безкоштовним харчуванням згідно з вимогами чинного законодавства; узагальнювала інформацію про проведену роботу на нарадах при директорові, засіданнях МС класних керівників закладу, на батьківських зборах, конференціях тощо.

Соціально-адміністративною службою школи постійно здійснювався контроль за відвідуванням занять учнями, зокрема соціально вразливих категорій.

Створено банк даних дітей пільгових категорій, що постійно оновлюється. На внутрішньошкільному обліку у 2023/2024 н.р. знаходилися діти певних категорій:

* Діти з багатодітних сімей – 34 учні;
* Діти, які проживають в неповних сім’ях – 12 учнів;
* Діти з малозабезпечених сімей – 16 учнів.
* Діти, батьки яких є УБД – 13.
* Діти, внутрішньо переміщені особи – 9.

Питання соціального захисту дітей пільгового контингенту щомісяця заслуховувалося на виробничих нарадах при директорові, на засіданнях педагогічної ради школи та засіданнях Ради школи.

Для вивчення професійних нахилів і можливостей практичним психологом та класними керівниками проведено тестування учнів 9-11 х класів з метою надання допомоги у їх професійному самовизначенні. Проводилася зустріч учнів 9-х та 11-х класів з представниками ВИШів та інших навчальних закладів для орієнтування у виборі професії за сучасних умов.

Класні керівники та вчителі постійно тримають під контролем безпеку своїх учнів. На кожному поверсі є чергові вчителі, класні керівники супроводжують та знаходяться разом з дітьми в їдальні. Володіють інформацією про місце знаходження дітей в позаурочний час, залучають до позакласної роботи, проводять індивідуальні бесіди з батьками та дітьми.

З метою запобігання травматизму та підтримання порядку на перервах протягом навчального року організовується чергування по школі учнів 9-11 класів та вчителів.

Головні завдання підготовки у сфері цивільного захисту школи у 2023/2024 навчальному році в основному виконані. У навчальному закладі були затверджені плани основних заходів підготовки цивільного захисту на 2023/2024 роки, уточнені Плани дій структурних підрозділів у режимах повсякденної діяльності, підвищеної готовності, надзвичайної ситуації, надзвичайного стану. Основні зусилля у розв’язанні питань ЦЗ спрямовувалися на організацію навчання учнів та постійного складу закладу освіти згідно з чинними програмами ЦЗ, навчання їх правилам поведінки та основним способам захисту від наслідків надзвичайних ситуацій, прийомам надання першої допомоги тощо. Підготовка з цивільного захисту учнів школи проводилася під час вивчення курсів «Здоров’я, безпека та добробут» у 5-6 класах, «Основ здоров’я» у 7-9-х класах; предмета – «Захист України» у 10-11-х класах.

Перевірка і закріплення учнями та педагогічним колективом навчального закладу теоретичних знань з ЦЗ, практичних навичок під час дій у екстремальних умовах здійснювалася під час проведення у закладі Дня цивільного захисту. Проведено день ЦЗ у жовтні 2023 року та у квітні 2024 року.

Важливим аспектом збереження здоров’я учнів є створення умов для раціонального збалансованого харчування дітей протягом часу перебування у закладі. Організація харчування учнів закладу регламентується законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», Постановою Кабінету Міністрів України «Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах» (зі змінами та доповненнями, затвердженими Постановою Кабінету Міністрів України), іншими нормативними документами.

Згідно з вищезазначеними документами та затвердженого перспективного меню для учнів 1-4 класів забезпечено сніданками, учні 5-11 класів – одноразовим гарячим харчуванням, учні 1-4 класів – обід на ГПД. Гаряче харчування  учнів відбувається згідно графіку у їдальні. Щоденний контроль за організацією харчування учнів 1-11 класів здійснюється черговим адміністратором та черговим учителем.

Заклад освіти укомплектований штатом кухаря та підсобного робітника. Поточні ремонти у приміщенні їдальні та харчоблоку, ремонт та заміна технологічного обладнання, заміна посуду здійснювалася за рахунок бюджетних коштів. Протягом року адміністрацією закладу та органами громадського самоврядування здійснювалися перевірки організації та якості харчування.

Необхідними складовими процесу організації харчування у закладі  є:

* видання відповідних наказів;
* затвердження списку дітей пільгової категорії;
* відпрацювання режиму і графіка харчування дітей;
* приймання продуктів харчування і продовольчої сировини гарантованої якості;
* складання меню-розкладу;
* виготовлення страв;
* проведення реалізації готових страв;
* ведення обліку дітей, які отримують безкоштовне гаряче харчування, а також гаряче харчування за кошти батьків; дітей , які потребують дієтичного харчування;
* контроль за харчуванням з боку адміністрації, класних керівників, батьків учнів;
* інформування батьків  про організацію харчування дітей у закладі.

Продукти харчування  та продовольча сировина надходять  до навчального  закладу разом із супровідними документами, які свідчать про їх походження та якість (накладні, сертифікати відповідності, висновки санітарно-епідеміологічного експертизи). Облік дітей, охоплених безкоштовним харчуванням, безкоштовно та за кошти батьків здійснюється класними керівниками, які вчасно повідомляють про наявність учнів особу, відповідальну за організацію харчування.

В шкільній їдальні не допускається використання продуктів харчування без відповідного сертифікату якості; реалізація страв та виробів, продуктів харчування, які не допускаються в дитячому харчуванні, використання обладнання та інвентарю  не за призначенням. Щомісяця заступником директора з виховної роботи Білик М.І. перевіряється стан організації харчування в закладі, за результатами перевірки складено акти перевірки, які затверджені директором. Обов’язково в закладі ведеться щоденний облік харчування дітей за бюджетні кошти та батьківські кошти, згідно акту та журналу обліку харчування.

РОЗДІЛ ІІ. СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

У 2023/2024 навчальному році традиційно освітній процес було спрямовано на інтелектуальний, соціальний і фізичний розвиток кожної дитини, як особистості, здатної самостійно мислити і творчо діяти, використовувати знання в нестандартних ситуаціях.

Систематично здійснювався моніторинг навчальних досягнень учнів школи з метою запровадження профільного навчання та додаткових годин на вивчення окремих предметів.

За підсумками 2023/2024 навчального року із 162 учнів 1-11-х класів:

● 46 учнів 1-4-х класів оцінені вербально; учням видано свідоцтва досягнень (6 учнів індивідуальна (домашня (сімейна форма)) навчання);

● 12 учням 4 класу видано свідоцтва про здобуття початкової освіти (3 учнів індивідуальна (домашня (сімейна форма)) навчання);

● 116 учнів 5 -11-х класів атестовані з усіх предметів за 12-бальною шкалою оцінювання навчальних предметів (18 учнів індивідуальна (домашня (сімейна форма)) навчання);

● 148 учень переведено на наступний рік навчання;

● 9 учнів 5-8 класів та 1учнів 10 класу нагороджені Похвальними листами

● 16 учнів 9-го класу отримали свідоцтва про здобуття базової середньої освіти (4 учнів отримали свідоцтва з відзнакою – Святківська Валентина Володимирівна, Сова Вероніка Володимирівна, Тимура Олександр Вадимович, Островський Андрій Михайлович );

● 11 учнів 11 класу отримали свідоцтва про повну загальну середню освіту. 2 учениць (Барновська Христина Володимирівна, Рудницька Ірина Іванівна) отримали свідоцтва з відзнакою та нагороджені Золотою медаллю «За високі досягнення у навчанні» та 1 учениця (Кравчук Софія Андріївна) - свідоцтво з відзнакою та нагороджена Срібною медаллю «За досягнення у навчанні».

Плідною роботою педагоги освітнього закладу добилися таких навчальних досягнень серед учнів 5,6 та 8 класів, що жоден з їх вихованців не має знань на початковому рівні.

За результатами моніторингів учителями, класними керівниками спільно з практичним психологом Білик М.І. здійснюється аналіз результатів навчання класних колективів та здобувачів освіти, аналізуються чинники, які впливають на якість освіти (позитивні та негативні), приймаються рішення щодо коригування показників. Саме ці заходи сприяють стабільності та покращенню показників успішності та якості навчальних досягнень індивідуально кожного учня, так і класного колективу в цілому.

Результати моніторингів у індивідуальному порядку доводяться до відома учнів та їхніх батьків. Під час бесід з учнями та батьками також приймаються рішення, беруться до уваги рекомендації психолога та вчителів щодо коригування результатів навчальних досягнень.

Одним із шляхів поліпшення якості освіти, виховання особистості, здатної до самореалізації, професійного зростання й мобільності в умовах сучасного суспільства є впровадження вивчення профільних предметів в старшій школі. Так у 10-11 класі запроваджено вивчення української мови та біології як профільного предметів.

У 2023/2024 навчальному році проведено комплекс заходів роботи з учнями щодо вибору профільних предметів і поглибленого вивчення предметів:

* робота класних керівників (діагностика) з виявлення нахилів підлітків;
* вироблення шкільними методичними спільнотами пропозицій щодо планування, вибору факультативів та курсів за вибором, поглибленого вивчення предметів;
* батьківські збори 7, 8, 9 класів за участю директора, класних керівників, батьків.

**Мережа класів**

Адміністрацією та педагогічним колективом Ковалівського ЗЗСО І-ІІІ ступенів проведено певну роботу щодо збереження й розвитку шкільної  мережі.

Середня наповнюваність класів у 2023-2024 навчальному році становить 15 учнів. Основними заходами зі збереження контингенту учнів у 2023/2024 навчальному році були:

* організація обліку дітей та підлітків на території обслуговування;
* спільна робота з ДНЗ;
* контроль відвідування учнями навчальних занять;
* індивідуальна робота з учнями та батьками;
* надання закладом якісної освіти.

**Аналіз руху учнів**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учнів на початок 2023/2024 н. р. | Прибуло | Вибуло | Учнів на кінець 2023/2024н. р. |
| 165 |  |  | 162 |

Аналіз причин руху учнів свідчить, що вони зумовлені зміною місця проживання родини або пов’язані з переїздами.

Основними напрямами роботи щодо забезпечення  соціальної підтримки дітей пільгових категорій є виявлення, облік і створення умов для їхнього навчання, виховання й розвитку.

**Робота з обдарованою молоддю**

У 2023-2024 н. р. значна увага приділялася роботі з обдарованими дітьми, втілювались у життя заходи щодо реалізації програми «Обдарованість».

Відповідно до наказу по школі від 01.09.2023 року № 66 «Про організацію роботи з обдарованими та здібними учнями Ковалівського ЗЗСО І-ІІІ ступенів», адміністрацією школи заплановані та педагогічним колективом проводяться різноманітні заходи, а саме: під керівництвом класних керівників кожна дитина працює над оформленням портфоліо, у методичному кабінеті школи систематизовано матеріали періодичних видань з проблем дитячої обдарованості, також вчителями-предметниками у кожному кабінеті зібрані матеріали з досвіду роботи з обдарованими дітьми.

Для реалізації військово-патріотичного виховання учнів школи у 8 класі вивчається курс за вибором «Початкова військова підготовка». У 9 класі вивчається курс за вибором «Захисник України». Мета курсів: розвиток особистості учня; формування готовності до захисту України; сприяння активізації пізнавального інтересу учнів до військової справи; формування вміння діяти в надзвичайних ситуаціях.

На уроках учителі приділяють велику увагу самостійності учнів та їх творчій активності. Використовують спеціальні прийоми розвитку творчого мислення. Цьому сприяють вправи на знаходження оригінальних варіантів розв’язання завдань, здійснення дослідницької роботи, творчого пошуку. Учителі-словесники використовують цікаві засоби розвитку творчого мислення: написання віршів, оповідань, пісень та інших форм літературної, образотворчої та музичної творчості.

Учні 5-9 класів взяли участь у мовознавчій грі «Соняшник», природознавчій грі «Геліантус».

Розвитку творчої обдарованості сприяє створення на уроках проблемних ситуацій, знаходження оригінальних рішень. Учителі при цьому будують навчальний процес у такий спосіб, щоб учні активно заглиблювались у пошук, розв’язували поставлені проблеми, на основі порівняння і зіставлення, обирали оптимальні варіанти. Альтернативні пропозиції окремих учнів беруться до уваги – все цінне, що закладено в них розглядається. Така організація навчально-виховного процесу виробляє в учнів навички здобувати знання самостійно, шляхом власних міркувань, розвиває творчий потенціал дитини, її нахили та здібності, готує її до подальшого життя. Кращі учні показують високий рівень по предметних олімпіадах та конкурсах.

У 2022/2023 навчальному році впродовж жовтня було проведено І етап Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів в закладі освіти. Учні школи були активними учасниками ІІ етапу Всеукраїнських олімпіад з образотворчого мистецтва, математики, географії та трудового навчання. За результатами участі у ІІ етапі Всеукраїнських олімпіад з навчальних предметів учні школи вибороли 12 призових місць.

…..

Головною метою Стратегії розвитку Ковалівського ЗЗСО І-ІІІ ступенів є творча особистість, чому і підпорядкована індивідуальна робота з обдарованими дітьми. На підставі річного плану роботи закладу освіти, у серпні 2023 року було сплановано систему заходів щодо роботи з обдарованими дітьми та талановитою молоддю школи, поновлено банк даних про обдарованих та здібних учнів школи.

У річний план роботи внесено розділ «Робота з обдарованими та здібними учнями» й визначено мету - «Розвиток самостійності учнів шляхом індивідуальної роботи з обдарованими дітьми, активізація процесів самовираження, самореалізації та саморегуляції» та завдання: створення науково обґрунтованих умов для безперервного інтелектуального розвитку учня; формування в учнів різних вікових груп навичок до самостійної дослідницької роботи.

У 2023/2024 навчальному році впродовж жовтня було проведено І етап Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів в закладі освіти. Учні школи були активними учасниками ІІ етапу Всеукраїнських олімпіад з навчальних предметів.

За результатами участі у ІІ етапі Всеукраїнських олімпіад з навчальних предметів учні школи вибороли 32 призових місця:

- Рудницька Ірина ( 11 клас) – І місце з математики, вчитель Баран В.В.

І місце з фізики, вчитель Дитиняк Г.З.

І місце з хімії, вчитель Мороз М.В.

І місце з біології, вчитель Слюсар Л.А.

ІІ місце з англійської мови, вчитель Рудницький І.В.

- Кравчук Софія (11 клас) – ІІ місце з біології, вчитель Слюсар Л.А.

ІІ місце з історії, вчитель Городинський В.М.;

- Гарасим Вікторія (11 клас) – І місце з правознавства, вчитель Татарин В.В.;

- Семчишак Юлія (11 клас) – І місце з образотворчого мистецтва, вчитель Рудницький І В.;

- Ярош Максим (11 клас) - І місце з інформаційних технологій, вчитель Барновська М.М.;

- Дитиняк Ростислав (11 клас) - ІІ місце з інформаційних технологій, вчитель Барновська М.М.;

- Паскал Максим (10 клас) – І місце з біології, вчитель Слюсар Л.А.

ІІІ місце з історії, вчитель Татарин В.В.;

- Вороніна Ярина (10 клас) – І місце з хімії, вчитель Василащук Л.В.

ІІ місце з правознавства, вчитель Татарин В.В.

ІІІ місце з англійської мови, вчитель Рудницький І.В.

- Сухацька Тамара (10 клас) - І місце з образотворчого мистецтва, вчитель Рудницький І.В.;

- Ванюсів Каміла (10 клас) - ІІ місце з інформаційних технологій, вчитель Барновська М.М.;

- Кузьмич Олена (9 клас) – ІІІ місце з правознавства, вчитель Білик М.І.;

- Тимура Олександр (9 клас) - І місце з фізики, вчитель Дитиняк Г.З.

ІІ місце з математики, вчитель Баран В.В.;

- Маслянка Тетяна (9 клас) - ІІ місце з образотворчого мистецтва, вчитель Білик М.І.;

- Білик Анастасія (8 клас) - І місце з хімії, вчитель Мороз М.В.

І місце з біології, вчитель Демчак Г.Ю.

І місце з географії, вчитель Слюсарчин С.В.

ІІ місце з фізики, вчитель Дитиняк Г.З.

ІІ місце з історії, вчителі Когут Я.М., Білик М.І.;

ІІІ місце з англійської мови, вчитель Новікова Н.Р.

- Йосифович Вадим (8 клас) – ІІ місце з інформаційних технологій, вчитель Василащук Л.В.;

- Слюсарчин Олена (8 клас) – ІІ місце з образотворчого мистецтва, вчитель Білик М.І.;

- Гнип Іван (7 клас) – ІІІ місце з фізики, вчитель Дитиняк Г.З.

- Дудок Ярослав (6 клас) з математики, вчитель Барновська М.М.

У ІІІ етапі Всеукраїнських олімпіад з навчальних предметів взяли участь учні 11 класу Рудницька Ірина (фізика, хімія, біологія, математика) та Гарасим Вікторія (правознавство), учні 10 класу Паскал Максим (біологія) та Вороніна Ярина (хімія), учениця 8 класу Білик Анастасія (хімія, біологія). Дипломи ІІІ ступеня вибороли Рудницька Ірина (хімія, фізика, математика) та Білик Анастасія (хімія).

Учениця 11 класу Рудницька Ірина та учениця 8 класу Білик Анастасія стали переможцями ІІ етапу Всеукраїнського конкурсу учнівської творчості «Об’єднаймося ж, брати мої!» у номінації «Література» (керівник Андрусів Н.В.).

Високі результати у міському етапі ХХІV Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика показали наступні учні:

- І місце - Рудницька Ірина (11 клас), учитель Андрусів Н.В.;

- І місце - Тимура Юлія (4 клас), учитель Баран Г.П.;

- ІІ місце - Білик Анастасія (8 клас), учитель Андрусів Н.В.;

- ІІІ місце - Бурило Анастасія (4 клас), учитель Гатала Н.І.

Відзначилися у міському етапі ХІV Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка такі учні:

- І місце – Воробець Вікторія (5 клас), учитель Греськів О.В.;

- ІІ місце - Рудницька Ірина (11 клас), учитель Андрусів Н.В.;

- ІІ місце - Білик Анастасія (8 клас), учитель Андрусів Н.В.

У школі започаткована акція оголошення переможців та призерів різноманітних конкурсів та олімпіад. Результати про їх досягнення висвітлюються у шкільному часописі «Опілля», шкільних предметних газетах. Школярі залучалися до різних форм творчої та суспільно-корисної діяльності, зокрема пізнавальної, оздоровчої, трудової, художньо-естетичної, спортивної, ігрової, культурної, екологічної тощо.

Було проведено низку заходів з національно-патріотичного та військово-патріотичного виховання:

- загальношкільне свято «Переможемо! Все буде Україна!» з нагоди Міжнародного дня миру (Фецич С.В., Білик М.І.);

- флешмоб до Міжнародного дня миру ( Білик М.І.);

- загальношкільне свято Урок мужності «Дякуємо ЗСУ: ми перед вами кожен у боргу! Герої рідного краю» до Дня Захисників та Захисниць України (класні керівники, Фецич С.В., Білик М.І.);

- благодійна акція «Смілива гривня» (класні керівники);

- осінній благодійний ярмарок з метою підтримки ЗСУ з нагоди Дня Гідності та Свободи;

- збір коштів під час колядування та щедрування для придбання 2 дронів від учнів школи;

- «Крути – символ українського героїзму» (Білик М.І.);

- Урок мужності до Дня національного єднання «Об’єднані Україною - вільні до майбутнього» (Білик М.І., Фецич С.В.);

- Урок мужності до 10 річниці масових розстрілів на Майдані «Небесна Сотня: Герої живуть, поки ми їх пам’ятаємо!» (Фецич С.В., Білик М.І.);

- міські урочистості до Дня Героїв України.

Формуванню української національної ідентичності та примноженню культурної спадщини сприяли мистецьке свято «Шевченко носить форму ЗСУ» (Андрусів Н.В., Греськів О.В.), дитяче свято у 2 класі (Мороз Г.Ю.), свято прощання з початковою школою у 4 класі (Баран Г.П.), екскурсія до залишків католицького костелу у с. Ковалівка з учнями 5-7 класів (Фецич С.В.), екскурсійна поїздка в місто княжої слави Теребовля (Демчак Г.Ю., Герега М.Я., Андрусів Н.В., Білик М.І.). Учні школи взяли участь у Всеукраїнській фотовиставці «Україна – це ми» до Дня Соборності України (Фецич С.В., класні керівники).

Учні Ванюсів Каміла, Вороніна Ярина та Ярош Максим взяли участь в обласному онлайн конкурсі презентацій «Вишиванку вдягай - Україну прославляй» (керівники Греськів О.В., Слюсарчин С.В., Фецич С.В.).

Рій «Ковалівські патріоти» виборов І місце у І етапі Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл»(«Джура») (керівники Герега М.Я., Мороз М.В., Слюсарчин С.В.).

Рій «Характерники» (7-8 класи, ) виборов ІІ місце у міському етапі Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура») у середній віковій групі «Джура» (керівники Білик М.І., Слюсарчин С.В.).

Рій «Патріоти» (3-4 класи, керівники Баран Г.П., Гатала Н.І) виборов ІІІ місце у міському етапі Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура») у молодшій віковій групі «Котигорошко».

Рій «Характерники» взяв участь у Всеукраїнському фестивалі-огляді «Ватра-2024», присвяченому Дню Героїв за загальною тематикою «Нескорена Україна» (керівники Фецич С.В., Білик М.І.).

Вчитель фізичної культури Герега М.Я. та танцювальний колектив «Дивоцвіт» взяли участь у міському етапі флешмобфесту «Сурми звитяги» під гаслом «Дякуємо ЗСУ за кожен новий день».

Команда учнів 9 класу «Кругозір» (керівник Слюсарчин С.В.) взяла участь в обласному онлайн конкурсі з правознавства.

Заклад освіти має високі успіхи за участь у спортивно-масових змаганнях:

- ІІ місце на зональних змаганнях в м. Бучач з волейболу,

- І та ІІ місця у конкурсі «Естафети» в м. Монастириська,

- І місце у міському чемпіонаті з волейболу серед юнаків 10 -11 класів та ІІІ місце - серед юнаків 8 - 9 класів,

- ІІ місце у міському чемпіонаті з настільного тенісу,

- ІІ місце у ІІ етапі всеукраїнських спортивних ігор «Пліч-о-пліч всеукраїнські шкільні ліги» з волейболу серед дівчат,

- І місце у ІІ етапі всеукраїнських спортивних ігор «Пліч-о-пліч всеукраїнські шкільні ліги» з волейболу серед хлопців.

В грудні 2023 року на базі Ковалівського ЗЗСО І - ІІІ ст. було організовано та проведено рухливі ігри «Сооl Games».

Учитель фізичної культури Герега М.Я. є координатором Тернопільського обласного центру фізичного здоров’я населення «Спорт для всіх» і регулярно проводить фізичні активності в рамках соціального проєкту «Активні парки – локації здорової України».

Заходи екологічного спрямування у закладі освіти проводилися через участь школярів у загальнодержавній ініціативі «Сади Перемоги», в рамках акції «Посади дерево миру» було висаджено понад 120 саджанців декоративних кущів.

Естетичне виховання пов'язане з естетичним розвитком особистості у всіх сферах її діяльності - вміння відчувати й розуміти прекрасне в особистому й громадському житті, в природі, праці, мистецтві. У школі діють постійні виставки учнівських робіт, де учні можуть продемонструвати свої досягнення. Впродовж року проводилися конкурси-виставки «Сюїта осені» (з квітів та природного матеріалу) до Дня працівників освіти, патріотичні акції та флешмоб до Дня Захисників та Захисниць України.

Учні та педагоги представили понад 50 експонатів різдвяно-новорічної тематики, які поєднали практичну природоохоронну роботу в рамках акції «Ялинка» та вироби новорічно-різдвяної тематики. Переможцями І етапу та учасниками міського етапу виставки - конкурсу «Замість ялинки-зимовий букет» у номінації «Новорічна композиція «Різдвяна казка» Жилава Олена, Гарасим Віталій, Кульчицька Анастасія, Жилава Аліна за колективну роботу «Автентична ялинка: Наше незламне Різдво-2024» ( керівник Слюсарчин С.В.); Білик Анастасія, учениця 8 класу, за роботу «Деревце пам’яті для тих, хто тримає небо на Різдво!» (керівник Білик М.І.); Жилава Аліна та Гарасим Вікторія, учні 11 класу, за роботу «Ялинка горда, в ніжній глиці, щастя їй дарують зорі й птиці» (керівник Фецич С.В.); у номінації «Новорічна композиція «Різдвяна казка: сюжетна композиція - Дирда Адріана та Підвисоцька Марія, учні 9 класу, за роботу «Від кулі воїнів укрий, Всевишній Господи, Святий!» (керівник Слюсарчин С.В.); Янклевич Костянтин, учень 3 класу, за роботу «Ой чи живі, чи здорові, всі родичі Сніговикові?» (керівник Гатала Н.І.); у номінації «Галицькі сувеніри та різдвяна атрибутика» - колективна робота учнів 9 класу «Обереги, сувеніри, мрії-думки – для військових наших в подарунки!» (керівник Слюсарчин С.В.). Автентична ялинка «Наше незламне Різдво-2024» взяла участь в обласній виставці-конкурсі.

Спільна творча інтелектуальна діяльність учнів та вчителів, використання вчителями у своїй роботі різноманітних інноваційних методів, інтерактивних технологій, дасть можливість створити добру базу для підготовки випускника, який зможе свої надбання, які він одержав у школі застосовувати на практиці у житті, також така співпраця дасть добру основу для школи майбутнього.

Підводячи підсумок, слід зазначити, що робота школи з обдарованими дітьми виконувалася згідно плану на належному рівні.

РОЗДІЛ ІІІ. ОЦІНКА ПЕДАГОГІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ

У 2023/2024 навчальному році у школі працювало 28 педагогів, з них 5 – сумісники.

Протягом року навчальний заклад був 100 % забезпечений кадрами.

***Відомості про педагогів за категоріями за 2023/2024 навчальний рік***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Спеціаліст | ІІ категорія | І категорія | Вища категорія | «Старший учитель» | «Вчитель-методист» | «Педагог-організатор-методист» | «Заслужений учитель України» |
| 1/ 4% | 2 / 7% | 9/ 32% | 16 / 57% | 5 / 20 % | 2/ 8 % | 1 / 4 % | 1 / 4 % |

Протягом 2023-2024 навчального року педагогічні працівники закладу працювали над загальношкільною методичною проблемою у наступних методичних спільнотах:

* предметів суспільно-гуманітарний циклу;
* предметів природничо-математичного циклу;
* предметів художньо-естетичного та спортивно-оздоровчого циклу;
* початкових класів;
* класних керівників.

Аналіз роботи методичних спільнот засвідчує, що основну увагу вчителі приділяли підвищенню фахової майстерності, розвитку власної творчої особистості, спільному вирішенню завдань, поставлених методичними спільнотами щодо втілення сучасних інновацій та педагогічних технологій, сприяли творчому підходу до реалізації ідей програм з кожного предмета на забезпечення, засвоєння й використання найбільш раціональних методів і прийомів навчання та виховання школярів. На засіданнях методичних спільнот розглядались, зокрема, такі питання:

* + виконання Державних стандартів освіти;
  + вивчення й реалізація основних положень нормативних і директивних документів про освіту;
  + опрацювання методичних рекомендацій щодо вивчення базових дисциплін у 2023-2024 навчальному році;
  + методика організації та проведення сучасного уроку;
  + використання інтерактивних технологій як засіб підвищення ефективності уроку;
  + формування предметних компетентностей в учнів;
  + робота з творчо обдарованою молоддю, залучення до участі в різноманітних конкурсах, олімпіадах;
  + вивчення передового педагогічного досвіду вчителів МТГ, області.

Робота методичних спільнот була спланована, засідання проводилися на належному рівні з обговоренням науково-теоретичних питань і практичної діяльності вчителів.

Методична рада закладу забезпечувала планування, керівництво та аналіз методичної роботи протягом року. Майстерність учителів здійснювалася через постійне самовдосконалення, вивчення передового досвіду вчителів України та своїх колег шляхом самоосвіти та через участь у роботі методичних спільнот, семінарах, виконанні особистих творчих планів.

Педагоги закладу освіти є активними членами вебспільноти освітян, працюючи на таких платформах, як «Всеосвіта», «На урок», «Прометеус» тощо, де проходять курси, беруть участь у семінарах та конференціях, розміщують власні методичні матеріали, створюють тести для перевірки рівня навчальних досягнень учнів.

Підвищення кваліфікації педагогічних працівників ліцею систематично здійснюється при Тернопільському ОКІППО, а на ресурсах: Prometheus, Всеосвіта, EdEra, «Teacher», ЛМГО «Львівський інститут освіти», ІППО, Ukrainian English teacher learning platform, Atomshub.

Традиційним у закладі освіти залишилося проведення предметних тижнів та творчих тижнів учителів, які атестуються.

З 12 по 23 лютого 2024 року у Ковалівському ЗЗСО І-ІІІ ступенів проходили дні педагогічної майстерності «Від компетентного вчителя – до компетентного учня». Основною метою методичного тижня була демонстрація професійних досягнень педагогів через основні види освітньої діяльності. Педагогами були проведені відкриті уроки та заходи. Педагогічна вітрина «Майстерність без меж» продемонструвала цікаві підходи учителів до реалізації їх проблемного питання; вчителі не тільки представляли свої розробки на уроках, але і мотивували обрані ними форми і методи, аналізували їх ефективність та вплив на результативність освітнього процесу в цілому. В усіх педагогів, учасників методичного тижня, уроки пройшли на належному методичному рівні, у кожного з них можна виділити найбільш цінне на уроках: правильний вибір форм, методів і прийомів навчання, використання інноваційних технологій в поєднанні з традиційними, які стимулювали активність та пізнавальний інтерес учнів до навчання.

В рамках місячника педагогічної майстерності вчителі, що атестувалися, провели відкриті уроки, виховні заходи:

- з української мови відкритий урок у 5 класі на тему: «Апостроф.» та позакласний захід для учнів 5-9 класів на тему: «Шевченко носить форму ЗСУ» /вчитель Греськів О.В./;

- з географії відкритий урок у 6 класі на тему: «Ресурси Світового океану. Господарська діяльність людини у Світовому океані.» /вчитель Демчак Г.Ю./;

- з хімії відкритий урок у 8 класі на тему: «Будова електронних оболонок атомів хімічних елементів №1-20» та позакласний захід для учнів 10-11 класів «День українського добровольця» /вчитель Мороз М.В./;

- з англійської мови в 10 класі на тему: «Інтернет-кафе. Проводьте свій час з користю!» та позакласний захід «Сучасні переспіви творчості Великого Кобзаря» /вчитель Рудницький І.В./.

Протягом 2023/2024 навчального року були створені необхідні умови для підвищення теоретичного професійного рівня вчителів. Навчання за програмами «Розвиток професійних компетентностей вчителів» здійснювалось у минулому навчальному році відповідно до листа Тернопільської обласної військової адміністрації від 15.01.2024 року № 3.1-26/230-99 «Про підвищення кваліфікації педагогічних працівників», листа Тернопільського ОКІППО від 23.05.2024 року № 01-02/454 «Про підвищення кваліфікації», наказу управління освіти, культури, молоді та спорту Монастириської міської ради Тернопільської області від 10.01.2024 року № 11-к «Про затвердження плану-графіка підвищення кваліфікації керівних і педагогічних кадрів закладів освіти Монастириської міської територіальної громади на 2024 рік».

Для стимулювання творчого професійного росту вчителів широко використовується можливість атестації педагогічних кадрів. Відповідно до Типового положення про атестацію педагогічних працівників України, затвердженого наказом МОН України від 09.09.2022 року № 805 «Про затвердження Положення про атестацію педагогічних працівників», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України за № 1649/38985 21.12.2022 р., у закладі проведена атестація педагогічних кадрів. Процес атестації відповідав чинному законодавству згідно з перспективним планом.

У звітньому періоді були атестовані такі педагоги:

- учитель географії, біології та екології, хімії, інтегрованого курсу «Пізнаємо природу» Демчак Г.Ю. на відповідність раніше присвоєним кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та педагогічному званню «учитель-методист»;

- учитель хімії, біології та екології Мороз М.В на відповідність раніше присвоєним кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та педагогічному званню «старший учитель»;

- учитель української мови та літератури Греськів О.В. на присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії»;

- учитель англійської мови та музичного мистецтва Рудницький І.В. на відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст першої категорії».

Показники атестації у школі свідчать про зростання професійного рівня педагогів. За останній рік особливої актуальності набула індивідуальна методична робота педагогів, спрямована на вдосконалення їхньої теоретичної та практичної підготовки. Найважливішою формою такої діяльності є робота над індивідуальною методичною темою, підпорядкованою загальній темі закладу освіти.

Питання методичної роботи з педагогічними кадрами, удосконалення професійної майстерності були предметом обговорення на засіданнях педагогічних рад, адміністративних нарад, нарад при директорі.

Аналіз підсумків навчального року дає підстави зробити висновки, що порівняно з минулим навчальним роком зріс рівень фахової майстерності педагогів. Педагогічний колектив школи в процесі своєї діяльності реалізував мету виховання, навчання та розвитку дітей, поставлену на початку навчального року.

Разом з тим в організації методичної роботи багато невирішених проблем, суттєвих недоліків:

• недостатньо налагоджене взаємовідвідування уроків учителями;

• недостатня роль окремих учителів в організації цілеспрямованої роботи зі здібними учнями з підготовки учнів та шкільних команд до участі в міських та обласних етапах учнівських олімпіад, конкурсах різних рівнів;

• педагоги не достатньо надсилають публікації методичних розробок у фахових виданнях;

• потребує покращення робота по залученню вчителів до участі у міському та обласному етапах конкурсу «Учитель року».

**Виховна робота**

В основу організації системи виховної роботи Ковалівського ЗЗСО І-ІІІ ступенів покладено Програму «Нова українська школа» у поступі до цінностей, Стратегію національно-патріотичного виховання, Концепцію національно-патріотичного виховання в системі освіти України, Концепцію формування у підлітків національно-культурної ідентичності у загальноосвітніх закладах. Впродовж навчального року проводилися шкільні свята та заходи, Уроки мужності, уроки-пам’яті, бесіди, інтелектуальні ігри, рейди щодо дотримання санітарно-гігієнічних норм в класних кімнатах; засідання Великої Учнівської ради, участь у заходах та конкурсах спільно з управлінням освіти, культури, молоді та спорту Монастириської міської ради.

Виховна робота була спрямована на створення сприятливих умов для всебічного розвитку дітей, їх адаптації в соціумі, формування демократичного світогляду, ціннісних орієнтирів, засвоєння морально - етичних норм, сприйняття власної індивідуальності, впевненості в собі, на усвідомленому виборі саме здорового способу життя, через пропаганду духовних надбань українського народу, через заходи, спрямовані на виховання любові до рідної землі, на осмислення самовизначення.

Серед виховних напрямків найбільш актуальними були і залишаютьсянаціонально-патріотичне, громадянське, родинно-сімейне виховання, формування духовних цінностей та збереження і зміцнення здоров’я дітей, формування у них позитивної мотивації на здоровий спосіб життя, а також навичок безконфліктної комунікації у шкільному середовищі.

Формування української національно-культурної ідентичностіреалізувалося через ряд заходів, зокрема участі у фотоконкурсі «Україна – це ми!» до Дня Соборності, всеукраїнських проєктів «Україна назавжди», «Наблизимо перемогу разом», «З Богом у серці, з любов’ю до України», «День Захисників та Захисниць України», участь у міському етапі Всеукраїнської військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»).

В школі створено умови для участі обдарованих дітей у науковому, творчому, спортивному житті школи, МТГ, області, України. Досягнення учнів школи постійно висвітлюються на веб-сайті навчального закладу та в соціальних мережах.

Впродовж 2023-2024 н. р. за участю учнів школи та гуртківців проводилася низка шкільних та районних (заочних) конкурсів і заходів згідно із планом проведення навчально-виховних заходів та плану виховної роботи закладу освіти на 2023-2024 н .р.

Уся робота колективу закладу спрямована на виховання шанобливого ставлення до державних святинь, української мови і культури, історії. З цією метою налагоджено використання державної символіки України, проведено ряд виховних заходів, що сприяли формуванню почуття патріотизму в школярів. Національне виховання є важливою складовою виховного процесу в школі.

Важливим аргументом самоорганізації дитини є учнівське самоврядування, яке направляє до пошуку шляхів, оцінок, позицій життєвої активності. Виходячи з таких позицій, у школі створено демократичну модель учнівського самоврядування. Його діяльність здійснюється за чітко складеними планами засідань учнівської ради. Роботу учнівського самоврядування координує педагог-організатор Фецич С.В.

У 2023/2024 навчальному році у школі було проведено щорічні виховні заходи - свято Першого дзвоника, День працівників освіти, День Героїв України, свято останнього дзвоника, свято вручення свідоцтв про повну загальну середню освіту.

З метою формування національно-патріотичного та військово-патріотичного виховання відповідно до плану виховної роботи закладу освіти було сплановано такі тематичні місячники: національно-патріотичного виховання «Ми вільні! Ми сильні, міцні й незалежні! Незламні і щирі, собі приналежні!» (вересень), громадянського та трудового виховання «А ми були, ми є і завжди будем на українській цій святій землі!»» (жовтень), громадянського та патріотичного виховання «Ми вільні духом і серцем незалежні!» (листопад), родинно-сімейних та моральних цінностей «З родини бере початок Україна» (грудень), місячник національно-патріотичного та правового виховання «Наше сьогодення – запорука нашого завтра» (лютий) та місячник військово-патріотичного та родинного виховання «Ми – патріоти України, її ми дочки і сини» ( травень).

Прищеплення любові до України, формування готовності служити Батьківщині своєю працею та стати на захист державних інтересів країни, патріотичної свідомості, розвиток бажання стати гідними громадянами України реалізувалися через проведення низки заходів з національно-патріотичного та військово-патріотичного виховання:

- перший урок «Живе і буде жити Україна, ніхто не спинить крил наших політ!»(класні керівники);

- фотовиставка « Шана та вдячність нашим Захисникам України(Білик М.І.);

- загальношкільне свято «Переможемо! Все буде Україна!» з нагоди Міжнародного дня миру (Фецич С.В., Білик М.І.);

- флешмоб до Міжнародного дня миру ( Білик М.І.);

- загальношкільне свято Урок мужності «Дякуємо ЗСУ: ми перед вами кожен у боргу! Герої рідного краю» до Дня Захисників та Захисниць України (класні керівники, Фецич С.В., Білик М.І.);

- благодійна акція «Смілива гривня» (класні керівники);

- участь у Всеукраїнському конкурсі на написання есе «Війна за свій шлях» (Андрусів Н.В.);

- пісенний марафон «А ми тую стрілецькую славу збережемо!»(Фецич С.В.);

- заходи до Дня української писемності та мови (Андрусів Н.В., Греськів О.В.);

- осінній благодійний ярмарок з метою підтримки ЗСУ з нагоди Дня Гідності та Свободи;

- флешмоб «Українська хустка – оберіг мого народу» (класні керівники);

- збір коштів під час колядування та щедрування для придбання 2 дронів від учнів школи;

- «Крути – символ українського героїзму» (Білик М.І.);

- Урок мужності до Дня національного єднання "Обєднані Україною - вільні до майбутнього" ( Білик М.І., Фецич С.В.);

- Урок мужності до 10 річниці масових розстрілів на Майдані«Небесна Сотня: Герої живуть, поки ми їх памятаємо! » (Фецич С.В., Білик М.І.);

- «Шевченко носить форму ЗСУ» (Греськів О.В., Андрусів Н.В.);

- пересилка великодніх кошиків для захисників України;

- творчий колектив закладу «Дивоцвіт» взяв участь в онлайн конкурсі «Сурми звитяги» (керівник Герега М.Я.);

- участь роїв «Характерники» та «Ковалівські патріоти» Ковалівського куреня імені Івана Сірка у міських урочистостях з нагоди Дня Героїв України (Білик М.І., Фецич С.В., Слюсарчин С.В.);

У закладі освіти значна увага приділяється військово-патріотичному вихованню підлітків та молоді. До Дня ЗСУ проведено урок мужності за участю захисників України, які боронять рідну землю. Понад 40 адресних бандеролей відправлено випускникам школи, землякам, які перебувають на військовій службі. Значну роботу щодо героїзації військових, які загинули через повномасштабне вторгнення агресора, проводить педагог-організатор Фецич С.В.

Період шкільного віку є одним з найважливіших етапів розвитку особистості людини. Це час її початкової системної соціалізації, прилучення до світу культури, загальнолюдських цінностей, час встановлення постійних відносин з провідними сферами буття. Моральна культура проявляється у моральній активності особистості, чуйності, чесності, милосерді, тактовності, вмінні співдіяти з іншими. З цією метою проводилися традиційні заходи: День вчителя, відвідання ветеранів педагогічної праці; акція «Повертайтесь живими!», флешмоб «Наблизимо Перемогу разом!». Розв’язання завдань духовно-морального виховання значною мірою пов’язані з питаннями співпраці сім’ї та школи.

На належному рівні проводилася правовиховна робота та робота з протидії усім видам насильства. У школі було заплановано і проведено акцію «16 днів без насильства»; Всеукраїнський тиждень права, зустрічі з представниками ювенальної превенції, диспут «Як захистити себе від насильства в сім’ї». Реалізуючи завдання правового виховання дітей та учнівської молоді класні керівники, вчителі історії та права провели такі заходи: «Покарання за булінг у закладі освіти», тренінгові заняття «Стоп насиллю над дитиною!», «Вплив соціальних мереж на дитину: позитивні та негативні фактори», «Профілактика правопорушень серед підлітків», «Безпечний Інтернет. Селфі та твоя кібербезпека».

З метою формування здорового способу життя, забезпечення повноцінного розвитку дітей організована робота з попередження дитячого травматизму, створено комісію з розслідування нещасних випадків, ведеться «Журнал реєстрації нещасних випадків, що трапились з учнями закладу освіти».

Аналіз роботи з попередження дитячого травматизму проводиться два рази на рік. З метою збереження життя та здоров’я учнів учителями-предметниками проводяться інструктажі з техніки безпеки під час проведення лабораторних та практичних робіт, записи про які відмічаються у спеціальних та класних журналах. Особлива увага збереження життя та здоров’я дітей приділяється на уроках фізкультури.

На сьогодні, в основі сучасної ідеології фізкультурно-оздоровчої та фізкультурно-спортивної діяльності є здоровий спосіб життя; цілеспрямована рухова активність; формування моральної та матеріальної відповідальності кожної особистості за стан здоров’я і способу життя; спрямування системи фізичного виховання на конкретну дитину з урахуванням потреб, цінностей, природних здібностей та характеру діяльності.

Педагогічний колектив школи ознайомлений з результатами обстежень учнів, стан здоров’я кожної дитини враховується під час навантаження на уроках та в позаурочний час.

Дирекцією школи, медпрацівниками здійснюється систематичний контроль за дотриманням санітарно-гігієнічних вимог освітнього процесу, видано відповідні накази по школі. У рамках тижня здоров’я проведено виховні години на тему: «Молодь за здоровий спосіб життя», «Здоров’я – запорука добробуту й щасливого життя», «Скільки коштує здоров’я», «Бережіть здоров’я замолоду», «Паління шкідлива і небезпечна звичка», «Наркотичні речовини, небезпека їх вживання», «Здорове харчування. Режим дня».

На виконання методичних рекомендацій Міністерства освіти та науки України у школі проведений Тиждень безпеки дорожнього руху. Класними керівниками були проведені бесіди з правил дорожнього руху; батьківський лекторій «Навчання дітей правилам дорожнього руху». Відповідно до плану роботи проводяться лекції щодо запобігання поширенню алкоголізму, наркоманії, тютюнопаління, ВІЛ-інфекції, СНІДу.

У вересні був проведений Всеукраїнський олімпійський тиждень «Олімпійський рух – зміцнення народів світу» (5-11 класи).

З метою формування екологічної культури учнів створено систему екологічної освіти та виховання. На базі школи проводяться різноманітні заходи екологічного змісту. У школі учні набувають екологічних знань у процесі вивчення природознавства, біології, географії, хімії, фізики та інших дисциплін, а також у різних формах позакласної роботи, суспільно-корисної праці з охорони природи свого краю: упорядкування пришкільної території, догляд за зеленими насадженнями. Формування усвідомлення соціальної значущості праці здійснюється через проведення трудових акцій. Одним із пріоритетів та напрямом діяльності закладу освіти є екологічне виховання школярів, яке має відбувається в першу чергу через освітнє середовище школи.

З метою формування знань і вмінь дослідницького характеру, спрямованого на розвиток інтелекту, творчої та ділової активності, життєвої позиції з питань екологічного виховання на базі школи проводяться конкурси екологічного спрямування. У школі під час проведення тижнів екології, Дня охорони навколишнього середовища були проведені бесіди та виховні години: ІІІ Всеукраїнський урок доброти до Всеукраїнського дня тварин, «Знай, люби, бережи», «Сторінками Червоної книги України», «Охорона природи», «Альтернативна енергетика», «Як допомогти нашій планеті щодня?», «Чорний біль квітучої землі». Освітньо–екологічний процес супроводжується і проведенням ряду акцій, зокрема «Чиста Україна – чиста Земля», «Зелений паросток майбутнього», «День Землі», «День довкілля». Щороку проходить екологічна акція «Годівничка» (1-4 кл. ); класні керівники постійно проводять виховні бесіди щодо збереження природи, власного здоров’я.

Заходи екологічного спрямування у закладі освіти проводилися через участь школярів у загальнодержавній ініціативі «Сади Перемоги», в рамках акції «Посади дерево миру» було висаджено 150 саджанців самшиту. Випускники закладу висадили алею туй та вічнозелених кущів на пришкільній території.

Упродовж навчального року приділялась достатня увага роботі з профорієнтації учнів. Класні керівники 8-11 класів проводять тематичні години, зокрема «Обираєш професію – обираєш долю», «Країна потребує професіоналів. Як ним стати?» (Фецич С.В.), «Твоє майбутнє. Від чого воно залежить?», «Твоя дорога у майбутнє» (Стайківська І.І.), «Про освіту, освіченість, самопізнання, життєвий вибір» (Греськів О.В.). Практичний психолог Білик М.І. проводить анкетування та тестування учнів базової та загальної середньої освіти.

Щоденно контролювався стан відвідування учнями занять, щомісяця проводилися рейди з профілактики правопорушень та злочинності серед учнів: «Урок», «Ні!» запізненням». Систематично проводилася робота проти запізнення учнів до школи: бесіди з учнями, батьками. Батьки учнів, які систематично порушують Статут школи, запрошувалися на Раду профілактики та офіціально попереджалися про наслідки таких порушень.

Питання безпеки життєдіяльності, створення належних санітарно-гігієнічних умов та профілактика травматизму є одним із найважливіших у роботі навчального закладу. У закладі освіти забезпечено безпечні та нешкідливі умови навчання, фізичного розвитку та зміцнення здоров’я, режиму роботи, формування гігієнічних навичок і засад здорового способу життя, збереження та зміцнення фізичного та психічного здоров’я учнів і вихованців.

В школі дана робота проводилась за наступними напрямками:

- створення безпечних умов праці та навчання;

- документальне оформлення роботи з охорони праці, безпеки життєдіяльності;

- систематичне навчання учнів та працівників навчального закладу безпеці праці та життєдіяльності;

- профілактика нещасних випадків;

- робота з учнями в позаурочний час (виховні години);

- організація спільної роботи з представниками управлінь: охорони здоров’я, у справах сім’ї та молоді, соціального захисту населення, з питань надзвичайних ситуацій;

- інформаційно-агітаційна діяльність та просвітницька робота;

- робота з батьківською громадськістю;

- контроль за дотриманням вимог чинного законодавства з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності.

Школа забезпечена інструкціями з техніки безпеки, охорони життя і здоров’я здобувачів освіти загального характеру у з предметів підвищеної небезпеки. Розроблені і затверджені в установленому порядку загальношкільні заходи і план роботи з профілактики дитячого травматизму. Кожним класним керівником розроблено комплект бесід із безпеки життєдіяльності для свого класу. Бесіди на навчальний рік було складено відповідно до поданих тем:

- «Безпека в побуті» (опіки, отруєння, безпека з вогнем, побутова хімія і т.д.);

- «Безпека на ігрових, спортмайданчиках» (рухливі ігри, спортінвентар);

- «Безпека перебування в закладі освіти»;

- «Безпека перебування біля водоймищ»;

- «Попередження дорожньо-транспортного травматизму»;

- «Пожежна безпека»;

- «Електротравматизм та його попередження»;

- «Безпека в надзвичайних ситуаціях»;

- «Безпека праці»;

- «Надання першої долікарської допомоги»;

- «Життя людини – найдорожча цінність (попередження суїцидальної поведінки дітей)»;

- «Правила поведінки в укриттях».

Дані бесіди сплановано також у планах виховної роботи класних керівників. Перед канікулами проводиться комплексна бесіда з безпеки життєдіяльності. Класні керівники проводить цю бесіду в останній день перед канікулами.

На відповідних сторінках класного журналу, ведеться облік проведення бесід, інструктажів, заходів з безпеки життєдіяльності. Позапланові бесіди проводиться класними керівниками тоді, коли видано наказ по школі, відповідно до якого й необхідно провести дану бесіду. У школі проводиться системний і постійний контроль за проведенням зазначених бесід та інструктажів. З метою попередження дитячого дорожньо-транспортного травматизму, узагальнення та розповсюдження кращих форм і методів профілактичної роботи серед дітей, прищеплення навичок безпечної поведінки на дорозі, запобігання випадків травмування дітей в автопригодах під час руху в школі був проведений Тиждень безпеки дорожнього руху «Увага! Діти на дорозі» (вересень 2023 р., травень 2024 р.). З метою попередження травматизму невиробничого характеру класні керівники проводять практичні заняття. На батьківських зборах був повторений алгоритм дій у разі виникнення нещасних випадків з дітьми, підтримується зв’язок з батьками з питань профілактики дитячого побутового травматизму.

Значне місце у виховному процесі школи займає діяльність, спрямована на морально-духовну та правову освіту учнів. Робота щодо правового виховання учнів проводиться згідно з річним планом, планом спільної роботи школи з Сектором ювенальної превенції та алгоритмом роботи з дітьми, що потребують підвищеної педагогічної уваги. З метою профілактики правопорушень серед учнівської молоді в школі працює Рада профілактики правопорушень (керівник Білик М.І.).

Значна увага приділяється колективній творчій діяльності школярів, що сприяє зайнятості в позаурочний час, і має на меті виховання в них соціальної активності, допомагає їм реалізувати себе, самоствердитися, правильно й корисно для себе організувати свій вільний час.

З метою задоволення потреб учнівської молоді щодо поліпшення здоров’я, фізичного та духовного розвитку в школі працює соціальний проєкт «Активні парки – локації здорової України» (керівник Герега М.Я.). Окрім цього, учні переглянули науково – популярні, документальні, художні фільми, спрямовані на профілактику правопорушень та злочинів, збереження особистого життя – створено відеотеку, якою користуються класні керівники, учителі. В школі проведено місячник родинно-сімейних та моральних цінностей (грудень) та місячник формування духовних цінностей, естетичного виховання та творчого розвитку особистості «Щасливих свят нам на своїй, Богом даній, землі!» (січень) . Під час місячника у грудні відбулися такі заходи:

- заходи до Міжнародного дня боротьби зі СНІДом та солідарності з людьми інфікованими СНІДом;

- Дні доброчинності до Дня святого Миколая;

- Благодійна акція за участю церковних комітетів сіл Савелівка та Ковалівка для дітей з багатодітних, малозабезпечених, неповних сімей, ВПО, батьки яких є УБД;

- дитяче свято Миколая для учнів 1 класу (Ковальчук Г.М.);

- Всеукраїнський урок «Права людини» з нагоди проголошення Загальної декларації прав людини;

- засідання батьківського всеобучу «Булінг в учнівському середовищі»;

- година спілкування з практичним психологом «Конфлікти: причини виникнення та шляхи розв’язання»;

- консультації для вчителів щодо роботи з учнями,які відносяться до групи ризику;

- бесіди з елементами тренінгу: «Мудра поведінка під час конфлікту».

У січні учні взяли участь у Всеукраїнській фотовиставці «Україна – це ми» до Дня Соборності України (керівник Фецич С.В.;фотороботи вихованців Ковальчук Г.М., Мороз Г.Ю., Слюсарчин С.В., Гатала Н.І., Баран Г.П. відзначені Подяками Тернопільського обласного комунального центру туризму, краєзнавства, спорту та екскурсій учнівської молоді за активну участь).

Велика увага в школі приділяється роботі з превентивного виховання:

- запобігання проявам екстремізму, расової та релігійної нетерпимості;

- проводився шкільний облік важковиховуваних підлітків та молодших школярів, які потребують допомоги, підтримки, організація відповідної психолого-корекційної роботи з ними;

- відвідування деструктивних сімей та робота з ними;

- співпраця зі службою у справах дітей, медичними закладами, центром соціальної служби для молоді;

- проводилась робота з педагогічним колективом школи (бесіди, консультації з питань профілактики правопорушень серед неповнолітніх).

Протягом листопада-січня класними керівниками 1-11 класів проведені роз’яснювальні бесіди серед учнів, та їх батьків щодо правил безпечної поведінки під час можливих надзвичайних подій та аварій в умовах осінньо-зимового періоду та безпечного користування електричними та іншими нагрівальними приладами. У лютому проходив місячник національно-патріотичного та правового виховання «Наше сьогодення – запорука нашого завтра». Значна робота з превентивного виховання проводилася практичним психологом Білик М.І. Проведено анкетування щодо паління та наркоманії в 8-9 класах, профілактичні бесіди «Вплив тютюну, алкоголю та наркотиків на організм, що розвивається» (Слюсарчин С.В.). До Всесвітнього дня здоров'я та Дня боротьби з тютюнопалінням проведено виставку-конкурс банерів серед учнів 5-11 класів ( Слюсарчин С.В.).

У стінах рідної школи діти не тільки здобувають знання. Щоб допомогти учням повною мірою розкрити свій інтелектуальний, соціальний, духовний, фізичний потенціал, виховати їх громадянами, які мають активну життєву позицію, прагнуть взяти на себе відповідальність за суспільство, в якому вони живуть, підготувати їх до дійової участі в демократизації суспільства, в навчально-виховний процес було впроваджено систему учнівського самоврядування, провідними ідеями якої стали: організація пізнавальної, практичної, розвиваючої, соціально громадської діяльності дітей та молоді; участь учнівської молоді у процесі виховання здорової, всебічно розвиненої особистості; захист прав та інтересів членів учнівського самоврядування; пріоритетність ігрових форм роботи з дітьми.

У закладі освіти діє Велика на підставі Статуту учнівського самоврядування, затвердженого загальними зборами учнів 5-11 класів. Учнівське самоврядування працює за планом роботи, який складається на навчальний рік. Очолює ВУР Ванюсів Каміла. Члени самоврядування об’єднані у такі центри:

- навчально-розвивальний - сприяє організації якісних умов освітнього процесу та займається організацією та проведенням інтелектуальних конкурсів, турнірів, відстежує рейтинг виступу учнів у ІІ етапі Всеукраїнських олімпіад з навчальних дисциплін тощо;

- центр творчого розвитку - сприяє інформуванню учнів про життя закладу освіти;

- спортивно-оздоровчий - є організатором спортивно-масових заходів;

- центр дисципліни і правопорядку – слідкує за дотриманням санітарних норм та правил поведінки у школі;

- центр суспільно-корисних справ - займається організацією та проведенням дозвілля учнів, благодійних акцій.

Кожен центр має педагога – консультанта, який координує його роботу.

Робота учнів у центрах учнівського самоврядування сприяє вихованню почуття господаря школи, класу, вмінню співпрацювати на принципах рівності, гласності, демократизму. Але не всі члени учнівського самоврядування активні. Тож педагогу-організатору потрібно більше уваги приділяти розвитку активної позиції членів учнівського самоврядування. Учнівські самоврядування в класних колективах працюють на достатньому рівні.

Реалізацію творчих здібностей учнів забезпечує позашкільна освіта. Учні школи відвідують Монастириську музичну школу, гуртки поза межами закладу освіти.

Однією з ефективних форм розвитку соціальної активності учнів є їх залучення до участі у різноманітних міських конкурсах, які дозволяють розкривати творчі здібності за різними темами та напрямками. Традиційно учні 1-11 класів взяли участь у шкільній виставці – конкурсі «Замість ялинки – зимовий букет», метою якої є прищеплення шанобливого ставлення до традицій та звичаїв українського народу, здійснення екологічного виховання учнів, формування в юних громадян почуття соціальної відповідальності, небайдужості, прагнення до активних дій з впорядкування й оздоровлення довкілля. За результатами конкурсу у закладі освіти (всього було представлено 50 експонатів) у міській виставці були презентовано роботи учнів 5, 6, 8, 9 та 11 класів: стилізована ялинка Жилавої Олени, Гарасима Віталія, Кульчицької Анастасії, Жилавої Аліни «Автентична ялинка: Наше незламне Різдво-2024» ( керівник Слюсарчин С.В.); Білик Анастасії «Деревце пам’яті для тих, хто тримає небо на Різдво!» (керівник Білик М.І.); Жилавої Аліни та Гарасим Вікторії «Ялинка горда, в ніжній глиці, щастя їй дарують зорі й птиці» (керівник Фецич С.В.); Дирди Адріани та Підвисоцької Марії «Від кулі воїнів укрий, Всевишній Господи, Святий!» (керівник Слюсарчин С.В.); Янклевича Костянтина «Ой чи живі, чи здорові, всі родичі Сніговикові?» (керівник Гатала Н.І.); колективну роботу учнів 9 класу «Обереги, сувеніри, мрії-думки – для військових наших в подарунки!» (керівник Слюсарчин С.В.). Автентична ялинка «Наше незламне Різдво-2024» взяла участь в обласній виставці-конкурсі.

До дня Миколая було вручено 30 подарункових наборів учням 6-11 класів, які успішні у навчанні та активні у громадському житті школи (за сприяння керівників компанії «Трайдент Енерджі» ).

У школі започаткована акція оголошення переможців та призерів різноманітних конкурсів та олімпіад. Результати про їх досягнення висвітлюються у шкільному часописі «Опілля», шкільних предметних газетах. У школі діють постійні виставки учнівських робіт, де учні можуть продемонструвати свої досягнення. Впродовж року проводилися конкурси-виставки «Сюїта осені» (з квітів та природного матеріалу) до Дня працівників освіти, патріотичні акції «Дякуємо захисникам за мирне небо», «Воїн-захисник очима дітей», «Наблизимо перемогу разом».

Естетичне виховання пов'язане з естетичним розвитком особистості у всіх сферах її діяльності - вміння відчувати й розуміти прекрасне в особистому й громадському житті, в природі, праці, мистецтві. З метою популяризації народних звичаїв та обрядів великоднього циклу учні 7, 9 та 11 класів долучилися до міської акції «Писанкове дерево Перемоги» (керівник Слюсарчин С.В.).

Виходячи із загальношкільної виховної проблеми, головна увага приділялася формуванню громадянина – патріота України, створенню умов для самореалізації особистості відповідно до її здібностей, суспільних та власних інтересів, виховання громадянина з демократичним світоглядом і культурою, який не порушує прав і свобод людини, виховання в учнів свідомого ставлення до свого здоров’я, формування належних гігієнічних навичок і засад здорового способу життя, зміцненню фізичного здоров’я дітей, розвитку творчих здібностей для задоволення морально-духовних запитів через участь у різноманітних конкурсних програмах, святах, фестивалях, створенню сприятливого психологічного мікроклімату, створенню умов для задоволення соціальних проблем – залучення до активної творчої діяльності дітей всіх соціальних груп, їх оздоровлення та організація змістовного відпочинку під час канікул.

Учні школи беруть участь у мистецькому проекті «У піснях мого народу – доля України» ( керівник Фецич С.В.) в рамках відзначення Дня Захисника України, Дня Гідності та Свободи, Дня Збройних Сил України, Дня рідної мови.

Рій «Барвінок» (3-4 клас, керівники Баран Г.П., Гатала Н.І..) виборов ІІІ місце у І міському етапі Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура») у молодшій віковій групі «Котигорошко».

Рій «Характерники» (8-9 класи, керівники Білик М.І., Фецич С.В.) взяв участь у Всеукраїнському фестивалі-огляді «Ватра-2024», присвяченому Дню Героїв за загальною тематикою «Нескорена Україна» .

Рій «Характерники» виборов ІІ місце у І етапі Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл»(«Джура») (керівники Білик М.І., Слюсарчин С.В.)., Герега М.Я., Мороз М.В.).

Рій «Ковалівські патріоти» виборов І місце у І етапі Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл»(«Джура») (керівники Герега М.Я., Мороз М.В., Слюсарчин С.В., Татарин В.В.).

Формування української національно-культурної ідентичності здійснювалося також через проведення таких заходів, зокрема

- пісенного марафону «У піснях мого народу – доля України»;

- флешмоб «Вишиванка – духовна броня українців» до Дня всесвітнього української вишиванки;

- години спілкування до Дня пам’яті і примирення;

- загальношкільне свято «Україна – це бастіон Героїв та борців» До Дня Героїв України (Білик М.І., Фецич С.В., Мороз М.В., Слюсарчин С.В., Герега М.Я.).

Для випускників 11 класу було проведено шкільне свято «Нам з дитинством вже прощатися пора», на якому школярі подякували усім захисникам України, в тому числі односельчанам та батькам однокласників, які захищають зі зброєю в руках нашу землю і наближають майбутню Перемогу (Білик М.І., Фецич С.В.).

Спільна творча інтелектуальна діяльність учнів та вчителів, використання вчителями у своїй роботі різноманітних інноваційних методів, інтерактивних технологій дають можливість створити добру базу для підготовки випускника, який зможе свої знання і вміння, які він одержав у школі, застосовувати у житті.

Діяльність учнівського самоврядування в 2022-2023 н. р. була спрямована на виконання основних завдань сучасної освіти. Пріоритетними напрямками діяльності Великої Учнівської Ради були:

* використання потенціалу краєзнавчої роботи щодо патріотичного виховання учнів школи;
* виховання в учнів громадянських якостей;
* профілактика й попередження шкідливих звичок та правопорушень серед учнів;
* формування соціальної компетентності (відповідальної, вольової поведінки);
* значення особистості (у шкільному та громадському житті);
* вдосконалення методів роботи з активами класів та надання методичної допомоги, передача досвіду організаторської роботи; формування системи життєвих цінностей, створення умов для ефективного формування моральної культури учнів; використання засобів ІКТ.

Представники учнівського самоврядування були активними учасниками всіх загальношкільних заходів. Члени учнівського самоврядування працювали згідно Статуту, виконували свої обов’язки відповідно до приналежності до тої чи іншого центру.

Виходячи із вище сказаного, вважати виховну роботу у 2023-2024 навчальному році такою, що відповідає плану та реалізації концепції національної школи в педагогічному процесі.

**РОЗДІЛ ІV. УПРАВЛІНСЬКІ ПРОЦЕСИ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ**

Як керівник закладу освіти розумію, що якість освітньої діяльності неможлива без розуміння шляхів розвитку закладу освіти. Цілі розвитку та основні кроки задля їх досягнення формулюються у Стратегії розвитку, що містить визначення цінностей, які сповідує заклад.

Тому у 2022-2023 навчальному році адміністрація закладу освіти разом із передовими педагогами закладу та експертними групами працювала над реалізацією положень Стратегії розвитку на 2021-2026 роки для удосконалення якості освітніх послуг, які надає заклад, вироблення освітньої та наукової стратегії з урахуванням якісних змін у державі.

Серед педагогічних працівників у анкетуванні взяли участь 24 особи.

100 % вчителів зазначили, що у закладі освіти створені належні умови для постійного підвищення кваліфікації педагогів, їх чергової та позачергової атестації, добровільної сертифікації.

* 50 % педагогів зазначили, що у закладі немає жодних перешкод для професійного розвитку, 50 % вважають, що у закладі недостатня матеріально-технічна база,
* 100 % педагогів задоволені освітнім середовищем та умовами праці у закладі.
* 82% відповіли, що в цілому психологічний клімат в закладі сприяє співпраці педагогів, 18 % відповіли, що співпраця з колегами часткова.
* 22 педагоги, що брали участь в анкетуванні вважають, що керівництво закладу відкрите до спілкування, вони можуть вільно висловлювати свою точку зору, навіть якщо вона не співпадає з думкою керівництва.

Щодо результатів анкетування учнів, то:

* 97% здобувачів освіти зазначили, що їм подобається перебування у школі, 3%, відповіли, що не дуже.
* 97% зазначили, що їм комфортно у школі, 3% відповіли, що не дуже комфортно.
* 93% здобувачів освіти стверджують, що вони почувають себе безпечно у школі, 7% - здебільшого ні.
* 74 % учнів зауважили, що не відчувають булінгу у школі, 24% відповіли щодо них були поодинокі булінгу та цькування, 2,6 % зазначили (1 учень), що досить часто відчувають цькування.
* 92% учнів відповіли, що керівництво закладу розглядає їхні звернення, 3 % зазначили, що їм невідомо про можливість звернення.

У анкетуванні батьків взяло участь 69 особи.

* 85% батьків зазначили, що їхня дитина охоче відвідує школу, 1,4% батьків відповіли, що неохоче.
* 93 % зазначили в анкетуванні, що їм вдається поспілкуватися з керівництвом закладу та досягти взаєморозуміння, 7% – іноді.
* 96% з опитаних батьків задоволені організацією освітнього процесу в школі.
* 60% батьків вважають, що учителі справедливо оцінюють навчальні досягнення їхньої дитини, 40% вважають, що переважно справедливо.
* 84% батьків задоволені харчуванням дитини у школі, 4% - не задоволені.
* 97% батьків у анкетуванні зазначили, що їхні права як учасників освітнього процесу не порушуються, 3% – інколи порушуються і не вирішуються.

Під час розроблення Стратегії розвитку закладу та річного плану роботи закладу ми намагалися врахувати результати вищеописаного анкетування, особливо що стосується булінгу та цькування. Створена Стратегія розвитку закладу включає у себе реалізацію протягом п’яти років наступних проєктів: ««Професійна майстерність педагогів», «Обдарована дитина», «Сучасне освітнє безпечне середовище», «ЕтноХілінг: зцілення Душі України через Пісню. Творімо нашу реальність з Любов’ю, «Обдарована дитина», що дасть змогу скерувати педагогів до задоволення освітніх потреб молоді, створення розвивального середовища, у якому б реалізувалася сучасна модель випускника, особистості.

Освітня програма Ковалівського закладу загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів розроблена на виконання:

* Закону України «Про освіту» від 05.09.2017 року № 2145-VIII;
* Постанови Кабінету Міністрів України № 87 від 21.02.2018 року «Про затвердження Державного стандарту початкової освіти» для 1 класу;
* наказу МОН України № 268 від 21.03.2018 року «Про затвердження типових освітніх та навчальних програм для 1-2-х класів закладів загальної середньої освіти»;
* листа МОН України від 22.05.2018 року №1/9-332 щодо затвердження типових освітніх та навчальних програм для 1-2-х класів закладів загальної середньої освіти; **-** наказу МОН України № 1273 від 08.10.2019 року «Про затвердження типових освітніх та навчальних програм для 3-4-х класів закладів загальної середньої освіти»;
* Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1392;
* наказу МОН України від 20.04.2018 року № 405 «Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти ІІ ступеня»/5-9 класи/;
* наказу МОН України від 20.04.2018 року № 408 «Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти ІІІ ступеня» /10,11 класи.

У 2023-2024 навчальному році навчальний заклад працював за річним планом, затвердженим за засіданні педагогічної ради № 1 від 31.08.2023 року, що включав розділи із управлінської діяльності, навчально-виховної, навчально-методичної та виховної робіт, контрольно-аналітичну та фінансово-господарську діяльність закладу.

На даний час адміністрація та педагогічний колектив закладу працює над розробленням річного плану роботи школи на 2024-2025 навчальний рік. Річний план роблений відповідно до Стратегії розвитку та освітньої програми, є основним робочим документом для організації повсякденної діяльності закладу освіти впродовж навчального року та передбачає реалізацію чотирьох основних напрямків роботи внутрішньої системи забезпечення якості освіти, а саме щодо освітнього середовища, системи оцінювання освітньої діяльності учнів, системи педагогічної та управлінської діяльностей. Стратегія розвитку закладу має реалізовуватися через систему планування.

Для здійснення самооцінювання якості освітньої діяльності у закладі освіти розроблена внутрішня система забезпечення якості освіти (протокол засідання педагогічної ради №1 від 31.08.2021 року), що включає критерії, правила і процедури оцінювання педагогічної діяльності педагогічних працівників та здобувачів освіти, управлінської діяльності керівних працівників закладу освіти, систему та механізм забезпечення академічної доброчесності ( протокол засідання педагогічної ради №4 від 24.12.2021 року).

Упродовж 2023/2024 н. р. було проведено самооцінювання освітніх і управлінських процесів за напрямком «Освітнє середовище». Про результати самооцінювання освітніх і управлінських процесів за напрямом «Освітнє середовище» за 2023/2024 навчальний рік було заслухано на засіданні педагогічної ради (протокол №13 від 14.06.2024 року).

Особливу увагу, як керівник, хочу звернути на фінансове та матеріально-технічне забезпечення закладу. Протягом 2023-2024 навчального року у період літніх канікул у закладі здійснені наступні ремонтні роботи:

* косметичний ремонт шкільної їдальні.

Батьки здобувачів знань надають відчутну допомогу для придбання засобів гігієни та прибирання приміщень.

Тернопільський обласний центр фізичного здоров’я населення «Спорт для всіх» надав спортивний інвентар для проведення занять фізкультурою та спортом (координатор проєкту «Активні парки - локації здорової України» Герега М.Я.)

Хочу зазначити, що школа працює в режимі стабільності, ліміти на використання енерго- та газоносіїв не перевищено. Проте, на сьогодні залишається багато нагальних проблем, які необхідно вирішити. Це капітальний ремонт харчоблоку, реконструкція шкільних туалетів на І, ІІ та ІІІ поверхах, поновлення навчального комп'ютерного обладнання, оновлення роздягалень для занять фізичною культурою. Адміністрація закладу постійно вивчає потреби учнів та працівників, готує і доводить до відома засновника запити для задоволення потреб закладу освіти та відстежує їх реалізацію.

Однією з важливих складових управлінського процесу є безумовне виконання вимог статті 30 Закону України «Про освіту», яка визначає перелік обов’язкової інформації, яку заклад має оприлюднювати. У нашому навчальному закладі створений та активно функціонує офіційний сайт, де є відкритий доступ до вищезгаданої публічної інформації, що знаходиться у рубриці «Прозорість та інформаційна відкритість закладу освіти». Сайт закладу постійно оновлюється, висвітлює події, які відбуваються у житті школи, є одним із інструментів організації дистанційного навчання. Шкільне життя навчального закладу висвітлюється також на офіційній Facebook-сторінці закладу, що є більш популярною серед учнів та батьків.

Кадрова політика закладу спрямована на забезпечення закладу освіти кваліфікованими педагогічними та іншими працівниками. Упродовж 2023-2024 н. р. заклад освіти був забезпечений кадрами на 100% (18 учителів працювали в 5-11 класах, 6 у 1-4 класах, 1 практичний психолог, 1 педагог-організатор ).

Педагогічними та технічними працівників інших професій заклад освіти забезпечений у повній мірі.

**Рівень педагогічної майстерності**

**Педагогічний стаж педагогічних працівників**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Стаж роботи | Учителі |
| 1 | до 3-х років | 1 |
| 2 | 4-10 років | 3 |
| 3 | 11-20 років | 8 |
| 4 | Понад 20 років | 16 |

**Віковий склад педагогічних працівників**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Вік педагогічних працівників | Учителі |
| 1 | до 30 років | - |
| 2 | 31- 40 років | 7 |
| 3 | 41-50 років | 9 |
| 4 | 51-60 років | 7 |
| 5 | 61 і більше років | 3 |

**Підвищення педагогічної майстерності у 2023-2024 навчальному році**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Вид діяльності | Учителі |
| 1 | Курсова перепідготовка на базі ТОКІППО | 28 |
| 2 | Атестація (всього)  у тому числі:  - підтвердили кваліфікаційну категорію  - підвищили кваліфікаційну категорію  - підтвердили педагогічне звання:               «старший вчитель» | 4  3  1  2 |

У ході атестації педагогічних працівників було проведено тижні педагогічної майстерності вчителів, де педагоги демонстрували свої надбання, ділилися досвідом роботи з колегами.

Підтвердила кваліфікаційну категорію

Адміністрація закладу сприяє підвищенню кваліфікації педагогічних працівників, розроблений перспективний план підвищення кваліфікації та план підвищення кваліфікації на рік. Планові курси педагогічні працівники проходять на базі Тернопільського ОІППО, педагоги закладу освіти є активними членами вебспільноти освітян, працюючи на таких платформах, як «Всеосвіта», «На урок», «Прометеус», «Едера» тощо, де проходять курси, беруть участь у семінарах та конференціях, розміщують власні методичні матеріали, створюють тести для перевірки рівня навчальних досягнень учнів.

При проведенні атестації адміністрація школи приділяє належну увагу моральному заохоченню педагогічних працівників, представляючи їх до нагородження грамотами різного рівня. У 2023-2024 н. р. педагогічні працівники Баран Г.П., Гатала Н.І., Білик М.І., Мороз М.В., Герега М.Я., Слюсарчин С.В. нагороджені Грамотами управління освіти, культури, молоді та спорту Монастириської міської ради.

Як керівник закладу у роботі з працівниками дотримуються партнерського стилю керівництва. Проблеми обговорюються й виробляються різні варіанти рішення, з них обирається найбільш оптимальний, затверджується і в подальшому здійснюється. Основними формами спілкування є наради, індивідуальні бесіди, інформування. Контроль здійснюється не заради пошуку винних, а заради позитивного кінцевого результату. На моє переконання, завдяки такому стилю керівництва у школі здійснюється безконфліктне вирішення справ; переважають такі методи керівництва як порада, особистий приклад, похвала; ставлення до людей – шанобливе, вимогливість поєднується із справедливістю, спілкування ввічливе, поважливе, рідко з наказом. У зв'язку з цим я надаю колегам більше самостійності, відповідно їхній кваліфікації і характеру роботи, створюю необхідні умови для самореалізації. У кожному зі своїх підлеглих бачу, насамперед, особистість у всьому розмаїтті її людських якостей і властивостей.

Висловлюю щиру подяку за співпрацю: **учням** – за бажання вчитися, **учителям** — за творчість, за любов до своєї професії; **батькам** — за допомогу, розуміння, підтримку і сподіваюсь на подальшу плідну співпрацю; **технічному персоналу** за їх щоденну працю, за чистоту в навчальному закладі та на території школи. Я вірю в наш заклад освіти, захоплююся його талановитими особистостями: учнями, вчителями, випускниками, які примножують справу нашого Ковалівського ЗЗСО І-ІІІ ступенів Монастириської міської ради.