**Звіт керівника**

**Ковалівського ЗЗСО І-ІІІ ступенів**

**Монастириської міської ради**

**Галини Демчак**

**ЗА 2022-2023 Н. Р.**

Освіта – це найпотужніша зброя, яку

ви можете використати, щоб змінити світ

Нельсон Мандела

Шановні колеги, батьки, учні!

У відповідності до функціональних обов’язків та на виконання п. 3 наказу Міністерства освіти і науки України від 28.01.2005 року № 55 «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів», керуючись Примірним положенням про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів про свою діяльність перед педагогічним колективом та громадськістю, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 23.03.2005 року № 178, з метою подальшого утвердження відкритої, демократичної, державно-громадської системи управління освітою, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності у школі, що базується на принципах взаємоповаги та позитивної мотивації, представляю Вашій увазі звіт про свою діяльність у 2022-2023 навчальному році.

У своїй діяльності протягом звітного періоду я як керівник закладу керувалася посадовими обов’язками, основними нормативно-правовими документами, які регламентують роботу навчального закладу: Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про основні засади мовної політики в Україні», Статутом Ковалівського ЗЗСО І-ІІІ ст. та чинними нормативно-правовими документами у галузі освіти, а також Указом Президента України №64/2022 «Про введення воєнного стану в Україні», наказом МОН України від 28.03.2022 року №274 «Про деякі питання організації здобуття освіти та освітнього процесу в умовах воєнного стану в Україні», листом МОН України від 29.03.2022 року №1/3737-22 «Про забезпечення психологічного супроводу учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану в Україні».

Свою роботу та роботу закладу представляю за результатами комплексного самооцінювання відповідно до чотирьох напрямків внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності, за якими оцінюють роботу навчального закладу експерти інституційного аудиту, а саме:

* Освітнє середовище закладу освіти;
* Система оцінювання здобувачів освіти;
* Оцінювання педагогічної діяльності педагогічних працівників;
* Управлінські процеси закладу освіти.

РОЗДІЛ І. ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

Освітній процес у Ковалівському ЗЗСО І-ІІІ ступенів розпочався відповідно до структури навчального року з 01 вересня 2022 року та тривав до 20 червня 2023 року. Навчальні заняття організовані відповідно до розкладу занять, затвердженого керівником освітнього закладу та семестровою системою: І семестр тривав з 01 вересня 2022 року до 16 грудня 2022 року; ІІ семестр - з 16 січня по 31 травня 2023 року.

Освітній процес у 2022-2023 н.р. здійснювався в очній та дистанційній формі. Відповідно до Указу Президента України «Про введення воєнного стану в Україні» №64/2022 видано відповідні накази щодо організації освітнього процесу в закладі освіти в умовах воєнного стану. У зв’язку з цим облік навчальних занять та навчальних досягнень учнів здійснювався в електронному журналі на сайті школи <https://sc-kovalivka.e-schools.info/director/263622>.

Однією з важливих умов для освітнього процесу є безпечне та комфортне освітнє середовище. Освітнє середовище закладу є безпечним та комфортним для учасників освітнього процесу. Ми постійно працюємо над його оновленням та покращенням. Заклад освіти забезпечує в приміщеннях та на території безпечні та комфортні умови для навчання і праці. Наявний спортивний майданчик та спортивний зал, які є безпечними для учнів. Впродовж літніх канікул обладнано клас безпеки, проведено реконструкцію у шкільній їдальні.

На території закладу діти почуваються безпечно і захищено. Територія закладу частково огороджена, убезпечена від доступу стороннього автотраспорту, на території закладу немає місць, де учні можуть залишитися без нагляду дорослих. На території закладу обладнано пішохідні доріжки, розбито квітники. Закладено новий шкільний сад, оновлено дизайн насаджень.

Заклад пристосований для навчання осіб з особливими освітніми потребами (ООП). На даний час немає класів з інклюзивною формою навчання.

 Навчальні приміщення початкової школи розміщені на ІІ поверсі, непрохідні (відокремлені) від приміщень для учнів старших класів. Також є кімната для відпочинку та занять аеробікою (танцями) для дітей.

 Облаштування приміщень закладу не становить загрози травмування учнів та працівників (не слизька підлога, належним чином встановлені меблі у навчальних кабінетах, не загромаджені коридори, сходові клітини та рекреації).

Режим прибирання забезпечує чистоту та охайність місць спільного користування, коридорів та навчальних приміщень, спортивної зали.

Заклад освіти дотримується режиму провітрювання, у навчальних кабінетах є графік провітрювання.

 Утримання туалетних кімнат відповідає санітарним умовам. Туалетні кімнати забезпечені усім необхідним (закриті кабінки, відповідна кількість унітазів, наявні паперові полотенця, рідке мило та туалетний папір).

 Приміщення для харчування відповідає санітарно-гігієнічним нормам. Посуду вистачає на всіх учасників освітнього процесу. В приміщенні для приготування їжі дотримуються режиму зберігання продуктів та готових страв. 84,2 % учнів вважають, що їжа є смачною і корисною, 3 % вважають, що їжа є не смачною. Керівництво моніторить санітарно-гігієнічний стан приміщень їдальні, вивчає забезпеченість їдальні необхідним обладнанням. Здійснюється моніторинг тижневого меню та якості приготованої їжі, наявності сертифікатів якості та строків використання продуктів.

 В 2022 році в штатному розписі введено 1 ставку медичної сестри, оформлено медичний кабінет.

Учасники освітнього процесу знають та дотримуються вимог охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, знають та дотримуються правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій. Працівники проходять навчання та інструктажі з даних питань. Систематично проводяться бесіди з учнями.

Працівники обізнані з правилами поведінки в разі нещасного випадку чи раптового погіршення стану здоров’я учасників освітнього процесу і вживають необхідних заходів у подібних ситуаціях. Педагогічні працівники та керівництво у разі нещасного випадку діють відповідно до визначеного порядку.

Результати анкетування учнів щодо комфортного перебування в закладі освіти наступні:

* 97,4% здобувачів освіти зі 100 % учителів зазначили, що їм комфортно перебувати у школі, 2,6% учнів відповіли, що не дуже.
* 84, 2 % опитаних учнів та 95,7 % батьків ознайомлені з правилами поведінки у закладі освіти та дотримуються, приймають їх.

Заклад освіти підключений до високошвидкісного Інтернету (100 МБ/с), що значно покращує освітній процес у школі і дозволяє використовувати всі можливості глобальної мережі Інтернет. Інтернет дозволив вести спілкування між колегами-педагогами на сторінках веб-ресурсів, обмінюватися своїми здобутками, вирішувати проблеми, тощо. Мережа Інтернет стала доступною у всіх кабінетах школи, крім того у фойє закладу, зонах рекреації, коридорах відкрита «гілка» безкоштовного WІ-FІ, яку учні використовують для пошуку необхідної інформації з власних ґаджетів. А у всіх навчальних кабінетах інтернет та WІ-FІ працюють за допомогою іншої закритої «гілки», призначеної для проведення занять у навчальних кабінетах. Це рішення дозволило уникнути перевантаження мережі у закладі та одночасно зробило доступною для всіх дітей мережу Інтернет. Учні, які не мають можливості підготувати необхідну для навчання інформацію з використанням Інтернету дома, спокійно можуть це зробити у закладі з використанням власних ґаджетів. Подумали ми і про учнів, які не мають власних мобільних пристроїв. У шкільному кабінеті інформатики учні школи можуть кожного дня до 17.00 працювати на комп’ютерах, які також підключені до мережі Інтернет. Важливою умовою функціонування безпечного освітнього середовище є наявність безпечного контенту, який запобігає доступу учнів до заборонених сайтів. Учитель інформатики Барновська М.М. працювала у цьому напрямку та забезпечила його реалізацію. Класні керівники та вчитель інформатики Барновська М.М. проводять превентивну роботу щодо попередження кібербулінгу, розробляють поради батькам та учням щодо небезпек в Інтернеті, проводять заходи до Дня безпечного Інтернету.

Цілеспрямована робота в закладі спрямована на запобігання жорстокості та насиллю в шкільному середовищі. У грудні проведено акцію «16 днів проти насильства». На сайті школи розміщено корисні матеріали щодо теми антибулінгу. На педагогічній раді (протокол №5 від 14.12.2022 р.) обговорено питання про формування освітнього простору як середовища безпеки, соціалізації та захисту прав дитини.

Практичний психолог та заступник директора з виховної роботи Білик М.І. тісно співпрацює з керівництвом закладу та класними керівниками. Систематично надає консультації учасникам освітнього процесу з проблем адаптації, булінгу, мобінгу, особистісного розвитку учнів. Антибулінгова політика забезпечується через проведення бесід з учнями, проведення тематичних заходів, наскрізного процесу виховання. Для батьків проводяться інформаційно-просвітницькі заходи.

У закладі освіти розроблено та оприлюднено правила поведінки учасників освітнього процесу, спрямовані на формування позитивної поведінкової мотивації.

Право громадян на доступну освіту реалізується шляхом запровадження різних форм навчання.

Робота навчального закладу із запобігання дитячому травматизму упродовж 2022/2023 навчального року здійснювалась відповідно до Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», постанови Кабінету Міністрів України від 22.03.2001 року № 270 «Про затвердження Порядку розслідування та обліку нещасних випадків невиробничого характеру», наказів Міністерства освіти і науки України від 31.08.2001року № 616 «Про затвердження Положення про порядок розслідування нещасних випадків, що сталися під час навчально-виховного процесу в навчальних закладах» (зі змінами), в редакції, затвердженій наказом Міністерства освіти і науки України від 07.10.2013 року №1365 «Про внесення змін до Положення про порядок розслідування нещасних випадків, що сталися під час навчально-виховного процесу в навчальних закладах», від 01.08.2001 року №563 «Про затвердження Положення про організацію роботи з охорони праці учасників навчально-виховного процесу в установах і закладах освіти» (зі змінами), від 18.04.2006 року №304 «Про затвердження Положення про порядок проведення навчання і перевірки знань з питань охорони праці в закладах, установах, організаціях, підприємствах, підпорядкованих Міністерству освіти і науки України» (зі змінами), листів Міністерства освіти і науки України від 26.05.2014 року №1/9-266 «Про використання Методичних матеріалів «Вимоги безпеки під час канікул», від 16.06.2014 року №1/9-319 «Про використання методичних матеріалів щодо організація навчання і перевірки знань, проведення інструктажів з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності в загальноосвітніх навчальних закладах.

У 2022/2023 навчальному році питання збереження життя і здоров’я учнів та запобігання випадкам дитячого травматизму розглядалося на інструктивно-методичних нарадах при директорові, засіданнях шкільної методичної спільноти класних керівників тощо.

У навчальному закладі діє система профілактичної роботи з цих питань, яка включає в себе комплекси занять за розділами, які учні вивчають на уроках з «Основ здоров’я» та на годинах спілкування. Упродовж навчального року проводились Дні безпеки, лекції, турніри та інші заходи з питань запобігання різних видів дитячого травматизму згідно з планами виховної роботи.  В навчальному закладі оформлені стенди з попередження дитячого травматизму. На кожному поверсі розташований план евакуації на випадок пожежі або інших стихійних лих. Стан роботи з охорони праці, техніки безпеки, виробничої санітарії під час освітнього процесу в школі у 2022/2023 навчальному році знаходився під щоденним контролем адміністрації школи.

У класних журналах 1-11-х класів були відведені окремі сторінки для запису проведених бесід із дотримання правил поведінки в укритті, правил дорожнього руху, правил протипожежної безпеки, з профілактики отруєнь, правил безпеки при користуванні газом, правил безпеки з користування електроприладами, правил безпеки з вибуховонебезпечними предметами, правил безпеки на воді та інші виховні заходи з попередження усіх видів дитячого травматизму.

Учителями проводилися інструктажі з безпеки життєдіяльності, що зафіксовано в окремих журналах на уроках фізичної культури, трудового навчання, фізики, хімії, інформатики, біології, під час прогулянок, екскурсій; бесіди з попередження усіх видів дитячого травматизму перед виходом на осінні, зимові та літні канікули.

Випадків травматизму серед учнів за 2022/2023 навчальний рік не зафіксовано.

У 2023/2024 навчальному році педагогічному колективу продовжити і надалі систематичну роз’яснювальну роботу з питань попередження дитячого травматизму та контроль за поведінкою учнів на перервах та під час екскурсій.

Протягом 2022-2023 навчального року системно здійснювався контроль за виконанням вимог щодо безпеки життєдіяльності учнів, дотримання правил дорожнього руху, технічної безпеки, протипожежної безпеки під час навчально-виховного процесу та в позаурочний час. У роботі з дітьми педагогічні працівники дотримувалися вимог законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», «Положення про організацію роботи з охорони праці учасників навчально-виховного процесу», комплексних заходів по школі щодо збереження життя та здоров’я учнів, запобігання травматизму серед учнів. Учитель основ здоров’я Слюсарчин С.В., медсестра Гарасим О.П., практичний психолог Білик М.І. та класні керівники проводять профілактичну роботу щодо дотримання гігієнічних вимог та правил здорового способу життя (поновлювалися інформаційні плакати та стенди, проводилися урочні та позаурочні бесіди з питань гігієни та здорового способу життя).

Видано накази №66 від 01.09.2022 року «Про здійснення медико-педагогічного контролю за фізичним вихованням та про попередження і недопущення дитячого травматизму в учнівському середовищі у 2022-2023 навчальному році», №67 від 01. 09.2021 року «Про розподіл учнів 1-11 класів за медичними групами для занять на уроках фізичної культури у 2022-2023 навчальному році».

 Класні керівники вчасно проводили з учнями інструктажі з ТБ, заходи в рамках тематичних тижнів з безпеки життєдіяльності, бесіди про збереження життя та здоров’я, про що робили записи встановленої форми в журналах з ТБ, планах класних керівників, класних журналах.

Питання безпеки життєдіяльності учнів під час навчально-виховного процесу та в побуті обговорювалися під час засідань педагогічних рад, на нарадах при директорі, на класних батьківських зборах.

Проведена соціальна паспортизація класів, школи. Складені і опрацьовані списки дітей-сиріт, дітей-інвалідів, дітей, які знаходяться під опікою та позбавлені батьківського піклування, дітей з багатодітних сімей, із малозабезпечених сімей, із неповних сімей, дітей учасників АТО/ООС, учасників бойових дій. Складені списки дітей, яким надається безкоштовне харчування за кошти громади: учні 1-4-х класів, діти під опікою, діти з малозабезпечених сімей (за наявності відповідних довідок).

Для вивчення професійних нахилів і можливостей практичним психологом та класними керівниками проведено тестування учнів 9-11 х класів з метою надання допомоги у їх професійному самовизначенні. Проводилася зустріч учнів 9-х та 11-х класів з представниками ВИШів та інших навчальних закладів для орієнтування у виборі професії за сучасних умов.

Класні керівники та вчителі постійно тримають під контролем безпеку своїх учнів. На кожному поверсі є чергові вчителі, класні керівники супроводжують та знаходяться разом з дітьми в їдальні. Володіють інформацією про місце знаходження дітей в позаурочний час, залучають до позакласної роботи, проводять індивідуальні бесіди з батьками та дітьми.

З метою запобігання травматизму та підтримання порядку на перервах протягом навчального року організовується чергування по школі учнів 9-11 класів та вчителів.

Головні завдання підготовки у сфері цивільного захисту школи у 2022/2023 навчальному році в основному виконані. У навчальному закладі були затверджені плани основних заходів підготовки цивільного захисту на 2022/2023 роки, уточнені Плани дій структурних підрозділів у режимах повсякденної діяльності, підвищеної готовності, надзвичайної ситуації, надзвичайного стану. Основні зусилля у розв’язанні питань ЦЗ спрямовувалися на організацію навчання учнів та постійного складу закладу освіти згідно з чинними програмами ЦЗ, навчання їх правилам поведінки та основним способам захисту від наслідків надзвичайних ситуацій, прийомам надання першої допомоги тощо. Підготовка з цивільного захисту учнів школи проводилася під час вивчення курсів «Здоров’я, безпека та добробут» у 5 класі, «Основ здоров’я» у 6-9-х класах; предмета – «Захист України» у 10-11-х класах.

Перевірка і закріплення учнями та педагогічним колективом навчального закладу теоретичних знань з ЦЗ, практичних навичок під час дій у екстремальних умовах здійснювалася під час проведення у закладі Дня цивільного захисту. Проведено день ЦЗ у жовтні 2022 року та у квітні 2023 року.

Важливим аспектом збереження здоров’я учнів є створення умов для раціонального збалансованого харчування дітей протягом часу перебування у закладі. Організація харчування учнів закладу регламентується законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», Постановою Кабінету Міністрів України «Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах» (зі змінами та доповненнями, затвердженими Постановою Кабінету Міністрів України), іншими нормативними документами.

Згідно з вищезазначеними документами та затвердженого перспективного меню для учнів 1-4 класів забезпечено сніданками, учні 5-11 класів – одноразовим гарячим харчуванням. Гаряче харчування  учнів відбувається згідно графіку у їдальні. Щоденний контроль за організацією харчування учнів 1-11 класів здійснюється черговим адміністратором та черговим учителем.

Заклад освіти укомплектований штатом кухаря та підсобного робітника. Поточні ремонти у приміщенні їдальні та харчоблоку, ремонт та заміна технологічного обладнання, заміна посуду здійснювалася за рахунок бюджетних коштів. Протягом року адміністрацією закладу та органами громадського самоврядування здійснювалися перевірки організації та якості харчування.

Необхідними складовими процесу організації харчування у закладі  є:

* видання відповідних наказів;
* затвердження списку дітей пільгової категорії;
* відпрацювання режиму і графіка харчування дітей;
* приймання продуктів харчування і продовольчої сировини гарантованої якості;
* складання меню-розкладу;
* виготовлення страв;
* проведення реалізації готових страв;
* ведення обліку дітей, які отримують безкоштовне гаряче харчування, а також гаряче харчування за кошти батьків; дітей , які потребують дієтичного харчування;
* контроль за харчуванням з боку адміністрації, класних керівників, батьків учнів;
* інформування батьків  про організацію харчування дітей у закладі.

Продукти харчування  та продовольча сировина надходять  до навчального  закладу разом із супровідними документами, які свідчать про їх походження та якість (накладні, сертифікати відповідності, висновки санітарно-епідеміологічного експертизи). Облік дітей, охоплених безкоштовним харчуванням, безкоштовно та за кошти батьків здійснюється класними керівниками, які вчасно повідомляють про наявність учнів особу, відповідальну за організацію харчування.

В шкільній їдальні не допускається використання продуктів харчування без відповідного сертифікату якості; реалізація страв та виробів, продуктів харчування, які не допускаються в дитячому харчуванні, використання обладнання та інвентарю  не за призначенням. Щомісяця заступником директора з виховної роботи Білик М.І. перевіряється стан організації харчування в закладі, за результатами перевірки складено акти перевірки, які затверджені директором. Обов’язково в закладі ведеться щоденний облік харчування дітей за бюджетні кошти та батьківські кошти, згідно акту та журналу обліку харчування.

РОЗДІЛ ІІ. СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

 На закінчення 2022-2023 навчального року у початкових класах закладу освіти навчалося 47 учнів, у 5-9 класах – 88 учнів, у 10-11 класах – 26 учнів.

Згідно з річним планом роботи освітнього закладу на 2022/2023 навчальний рік адміністрацією закладу було проведено аналіз досягнень учнів 1-4, 5-11-х класів за 2022/2023 навчальний рік.

За підсумками аналізу навчальних досягнень учнів 1-11 класів:

* 47 учнів 1-4 класів оцінені вербально і мають оформлені свідоцтва досягнень;
* 151 учнів переведено на наступний рік навчання;
* 16 учнів нагороджено Похвальними листами «За високі досягнення у навчанні»;
* не атестованих учнів немає;
* 3 учнів 9 класу отримали свідоцтва про закінчення базової середньої освіти з відзнакою;
* 2 учнів 11 класу отримали свідоцтва про здобуття повної загальної середньої освіти з відзнакою та нагороджені Золотою медаллю «За високі досягнення у навчанні».

Плідною роботою педагоги освітнього закладу добилися таких навчальних досягнень серед учнів 5,6 та 8 класів, що жоден з їх вихованців не має знань на початковому рівні.

 Результати річного оцінювання знань здобувачів освіти освітнього закладу наведено в таблиці:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Клас | Кількість учнів | Рівень навчальних досягнень | Примітка |
| **Початковий** | **Середній** | **Достатній** | **Високий** |
| **К-сть учнів** | **%** | **К-сть учнів** | **%** | **К-сть учнів** | **%** | **К-сть учнів** | **%** |
| 5 | **17** |  |  | **5** | 50 | **5** | *50* | **5** |  29 |  |
| 6 | **17** |  |  | **7** | *41* | **7** | *41* | **1** | *6* |  |
| 7 | **20** | **2** | *14* | **3** | *22* | **5** | *36* | **3** | *15* |  |
| 8 | **16** |  |  | **7** | *47* | **5** | *33* | **4** | *25* |  |
| 9 | **18** | **1** | *7* | **7** | *50* | **3** | *21* | **3** | *17* |  |
| 10 | **16** | **3** | ***30*** | **2** | *20* | **3** | *30* | **3** | *19* |  |
| 11 | **10** | **1** | ***7*** | **5** | *38* | **3** | *24* | **2** | *20* |  |
| Всього | 114 | 7 | 8 | 35 | 38 | 31 | 34 | 21 |  18 |  |

 За результатами моніторингів учителями, класними керівниками спільно з практичним психологом Білик М.І. здійснюється аналіз результатів навчання класних колективів та здобувачів освіти, аналізуються чинники, які впливають на якість освіти (позитивні та негативні), приймаються рішення щодо коригування показників. Саме ці заходи сприяють стабільності та покращенню показників успішності та якості навчальних досягнень індивідуально кожного учня, так і класного колективу в цілому.

Результати моніторингів у індивідуальному порядку доводяться до відома учнів та їхніх батьків. Під час бесід з учнями та батьками також приймаються рішення, беруться до уваги рекомендації психолога та вчителів щодо коригування результатів навчальних досягнень.

Одним із шляхів поліпшення якості освіти, виховання особистості, здатної до самореалізації, професійного зростання й мобільності в умовах сучасного суспільства є впровадження вивчення профільних предметів в старшій школі. Так у 10-11 класі запроваджено вивчення української мови як профільного предмета. В 10-11класах з варіативної складової виділено додаткові години на розширення програми з математики, англійської мови, біології, історії України, «Захисту України».

У 2022/2023 навчальному році проведено комплекс заходів роботи з учнями щодо вибору профільних предметів і поглибленого вивчення предметів:

* робота класних керівників (діагностика) з виявлення нахилів підлітків;
* вироблення шкільними методичними спільнотами пропозицій щодо планування, вибору факультативів та курсів за вибором, поглибленого вивчення предметів;
* батьківські збори 7, 8, 9 класів за участю директора, класних керівників, батьків (дистанційно).

**Мережа класів**

Адміністрацією та педагогічним колективом Ковалівського ЗЗСО І-ІІІ ступенів проведено певну роботу щодо збереження й розвитку шкільної  мережі.

|  |  |
| --- | --- |
| Структура контингенту | Навчальний рік |
| Поточний | Попередній |
| Кількість учнів | **161** | **151** |
| Загальна кількість класів: | 11 | 11 |

Середня наповнюваність класів у 2022-2023 навчальному році становить 15 учнів. Основними заходами зі збереження контингенту учнів у 2022/2023 навчальному році були:

* організація обліку дітей та підлітків на території обслуговування;
* спільна робота з ДНЗ;
* контроль відвідування учнями навчальних занять;
* індивідуальна робота з учнями та батьками;
* надання закладом якісної освіти.

**Аналіз руху учнів**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учнів на початок 2022/2023 н. р. | Прибуло | Вибуло | Учнів на кінець 2022/2023н. р. |
|  |  |   | 161 |

Аналіз причин руху учнів свідчить, що вони зумовлені зміною місця проживання родини або пов’язані з переїздами.

Основними напрямами роботи щодо забезпечення  соціальної підтримки дітей пільгових категорій є виявлення, облік і створення умов для їхнього навчання, виховання й розвитку.

**Робота з обдарованою молоддю**

У 2022-2023 н. р. значна увага приділялася роботі з обдарованими дітьми, втілювались у життя заходи щодо реалізації програми «Обдарованість».

 Відповідно до наказу по школі від 01.09.2022 року № 66 «Про організацію роботи з обдарованими та здібними учнями Ковалівського ЗЗСО І-ІІІ ступенів», адміністрацією школи заплановані та педагогічним колективом проводяться різноманітні заходи, а саме: під керівництвом класних керівників кожна дитина працює над оформленням портфоліо, у методичному кабінеті школи систематизовано матеріали періодичних видань з проблем дитячої обдарованості, також вчителями-предметниками у кожному кабінеті зібрані матеріали з досвіду роботи з обдарованими дітьми.

 Для розвитку здібностей та обдарувань учнів в основній школі запроваджено факультативи: «Безпека поводження з побутовими відходами» - 5 клас (1 год), «Фінансова грамотність» - 5 клас (1 год), «Екоспоживач» - 6 клас (1 год), «Світ кімнатних рослин» - 6 клас ( 1 год ), «Розвиток хімічної науки та його зв'язок із сучасною хімією» - 7 клас (1 год), «Мандруючи до зрілості» - 8 клас (1 год), «Людина та її здоров’я» - 8, 9 класи (1 год), «Школа подружнього життя» - 11 клас (1 год).

 Для реалізації військово-патріотичного виховання учнів школи у 8 класі вивчається курс за вибором «Початкова військова підготовка». У 9 класі вивчається курс за вибором «Захисник України». Мета курсів: розвиток особистості учня; формування готовності до захисту України; сприяння активізації пізнавального інтересу учнів до військової справи; формування вміння діяти в надзвичайних ситуаціях.

 На уроках учителі приділяють велику увагу самостійності учнів та їх творчій активності. Використовують спеціальні прийоми розвитку творчого мислення. Цьому сприяють вправи на знаходження оригінальних варіантів розв’язання завдань, здійснення дослідницької роботи, творчого пошуку. Учителі-словесники використовують цікаві засоби розвитку творчого мислення: написання віршів, оповідань, пісень та інших форм літературної, образотворчої та музичної творчості.

 Учні 5-9 класів взяли участь у мовознавчій грі «Соняшник», природознавчій грі «Геліантус».

 Розвитку творчої обдарованості сприяє створення на уроках проблемних ситуацій, знаходження оригінальних рішень. Учителі при цьому будують навчальний процес у такий спосіб, щоб учні активно заглиблювались у пошук, розв’язували поставлені проблеми, на основі порівняння і зіставлення, обирали оптимальні варіанти. Альтернативні пропозиції окремих учнів беруться до уваги – все цінне, що закладено в них розглядається. Така організація навчально-виховного процесу виробляє в учнів навички здобувати знання самостійно, шляхом власних міркувань, розвиває творчий потенціал дитини, її нахили та здібності, готує її до подальшого життя. Кращі учні показують високий рівень по предметних олімпіадах та конкурсах.

 У 2022/2023 навчальному році впродовж жовтня було проведено І етап Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів в закладі освіти. Учні школи були активними учасниками ІІ етапу Всеукраїнських олімпіад з образотворчого мистецтва, математики, географії та трудового навчання. За результатами участі у ІІ етапі Всеукраїнських олімпіад з навчальних предметів учні школи вибороли 12 призових місць.

 З метою запобігання поширенню захворювання коронавірусу COVID-19 та призупинення спалаху інфекції серед батьків та дітей на засіданні педагогічної ради від 23.11.2022 року (протокол №3) було прийнято рішення відмінити участь учнів школи у ІІ етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з інших навчальних предметів. У зв’язку з тим кількість призових місць у 2022-2023 н. р. могла би бути більшою.

 Учениця 10 класу Рудницька Ірина представляла заклад освіти у міській науково-практичній конференції з нагоди Дня захисників та захисниць України із доповіддю «До могил наших Героїв ніколи не заросте стежина пам'яті та поваги» (керівник Фецич С.В.)., також брала участь у Всеукраїнському конкурсі есе до Дня Соборності «Національно-патріотичне становлення молоді» (керівник Фецич С.В.).

За результатами шкільного конкурсу «Замість ялинки – зимовий букет» у міській виставці були презентовано роботи учнів 4, 7, 8 та 10 класів. Дипломом І ступеня нагороджено Кульчицьку Анастасію, ученицю 8 класу за роботу «Етноялинка» (керівник Слюсарчин С.В.), дипломом ІІ ступеня - Василащука Святослава, Кравчука Павла, Тимуру Олександра, учнів 8 класу, за роботу «Лісовий «Байрактар» (керівник Слюсарчин С.В.), дипломом ІІІ ступеня - Білик Анастасію, ученицю 7 класу, за роботу «Вінтажна ялинка» (керівники Білик М.І., Василащук Л.В.), Дирду Андріану, Підвисоцьку Марію, учнів 8 класу, за роботу «Місяць» (керівник Слюсарчин С.В.). Кульчицька Анастасія нагороджена Дипломом ІІІ ступеня за участь в обласному етапі виставки-конкурсу.

З метою виявлення обдарованих дітей та розвитку їх творчих здібностей у школі створено банк даних обдарованих та здібних учнів – це учні, учасники шкільних та міських конкурсів за напрямками позакласної роботи. До дня Миколая було вручено 30 подарункових наборів учням 6-11 класів, які успішні у навчанні та активні у громадському житті школи (за сприяння керівників компанії «Трайдент Енерджі» ).

Рій «Барвінок» (3-4 клас, керівники Баран Г.П., Ковальчук Г.М.) виборов І місце у І міському етапі Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура») у молодшій віковій групі «Котигорошко».

 Рій «Характерники» (7 клас, керівник Василащук Л.В.) виборов І місця у І міському та в обласному етапах онлайн-конкурсу ватр «Слава Героям» (наказ департаменту освіти і науки Тернопільської облдержадміністрації № 95/2.1-06 від 06.06.2023 р.).

 Рій «Ковалівські патріоти» виборов ІІ місце у І етапі Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл»(«Джура») (керівники Герега М.Я., Мороз М.В., Слюсарчин С.В.).

Команда «Дивосвіт» (керівники Фецич С.В., Василащук Л.В., Слюсарчин С.В.) виборола І місце у міському етапі Всеукраїнського конкурсу колективів екологічної просвіти «Земля – наш спільний дім» та відзначена у номінації «За змістовне висвітлення практичної природоохоронної роботи» в обласному етапі конкурсу (наказ департамент освіти і науки Тернопільської облдержадміністрації № 93/2.1-06 від 30.05.2023 р.)

 З метою популяризації народних звичаїв та обрядів великоднього циклу учні 7, 9 та 11 класів долучилися до міської акції «Писанкове дерево Перемоги» (керівник Гнип Н.М.).

Рухова активність школярів є однією зі складових здорового способу життя. Значну спортивно-оздоровчу масову роботу проводять усі учителі фізичної культури, зокрема уроки з нагоди «Олімпійського тижня», естафети та ігри, змагання з легкої атлетики, футболу, волейболу, міні-футболу. У рамках соціального проєкту «Активні парки - локації здорової України» координатор Герега М.Я. організувала спортивно - інтелектуальний захід для учнів 5 та 6 класів до Дня українського козацтва «Козацької слави вірні нащадки». Команда юнаків виборола ІІ місце у зональних змаганнях з волейболу (керівник Герега М.Я.).

 Спільна творча інтелектуальна діяльність учнів та вчителів, використання вчителями у своїй роботі різноманітних інноваційних методів, інтерактивних технологій, дасть можливість створити добру базу для підготовки випускника, який зможе свої надбання, які він одержав у школі застосовувати на практиці у житті, також така співпраця дасть добру основу для школи майбутнього.

Підводячи підсумок, слід зазначити, що робота школи з обдарованими дітьми виконувалася згідно плану на належному рівні.

РОЗДІЛ ІІІ. ОЦІНКА ПЕДАГОГІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ

Протягом 2022-2023 навчального року педагогічні працівники закладу працювали над загальношкільною методичною проблемою у наступних методичних спільнотах:

* предметів суспільно-гуманітарний циклу;
* предметів природничо-математичного циклу;
* початкових класів;
* класних керівників.

Аналіз роботи методичних спільнот засвідчує, що основну увагу вчителі приділяли підвищенню фахової майстерності, розвитку власної творчої особистості, спільному вирішенню завдань, поставлених методичними спільнотами щодо втілення сучасних інновацій та педагогічних технологій, сприяли творчому підходу до реалізації ідей програм з кожного предмета на забезпечення, засвоєння й використання найбільш раціональних методів і прийомів навчання та виховання школярів. На засіданнях методичних спільнот розглядались, зокрема, такі питання:

* + виконання Державних стандартів освіти;
	+ вивчення й реалізація основних положень нормативних і директивних документів про освіту;
	+ опрацювання методичних рекомендацій щодо вивчення базових дисциплін у 2023-2024 навчальному році;
	+ методика організації та проведення сучасного уроку;
	+ використання інтерактивних технологій як засіб підвищення ефективності уроку;
	+ формування предметних компетентностей в учнів;
	+ робота з творчо обдарованою молоддю, залучення до участі в різноманітних конкурсах, олімпіадах;
	+ вивчення передового педагогічного досвіду вчителів МТГ, області.

Робота методичних спільнот була спланована, засідання проводилися на належному рівні з обговоренням науково-теоретичних питань і практичної діяльності вчителів.

Методична рада закладу забезпечувала планування, керівництво та аналіз методичної роботи протягом року. Майстерність учителів здійснювалася через постійне самовдосконалення, вивчення передового досвіду вчителів України та своїх колег шляхом самоосвіти та через участь у роботі методичних спільнот, семінарах, виконанні особистих творчих планів.

Педагоги закладу освіти є активними членами вебспільноти освітян, працюючи на таких платформах, як «Всеосвіта», «На урок», «Прометеус» тощо, де проходять курси, беруть участь у семінарах та конференціях, розміщують власні методичні матеріали, створюють тести для перевірки рівня навчальних досягнень учнів.

Підвищення кваліфікації педагогічних працівників ліцею систематично здійснюється при Тернопільському ОКІППО, а на ресурсах: Prometheus, Всеосвіта, EdEra, «Teacher», ЛМГО «Львівський інститут освіти», ІППО, Ukrainian English teacher learning platform, Atomshub.

 У Ковалівському ЗЗСО І-ІІІ ступенів працює 24 педагогічних працівники, з яких:

- 11 педагогів мають вищу кваліфікаційну категорію;

- 11 педагогів - першу кваліфікаційну категорію;

- 2 педагогів - другу кваліфікаційну категорію.

Звання «Заслужений учитель України» має 1 учитель, «учитель-методист» мають 2 педагогів, 1 педагог – «педагог-організатор-методист», «старший учитель» - 5 педагогів .

 Василащук Л.В., учитель біології та хімії, у 2022 році стала переможцем обласного туру Всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2022» у номінації «Біологія» та брала участь у фінальному етапі конкурсу.

 Фецич С.В. стала призером ІІ та ІІІ етапу конкурсу (ІІ, ІІ місця) на кращу розробку виховної програми для школи вихідного дня з формування цінностей в часи війни з російськими загарбниками, приуроченому 10 річниці укладення УХВЛ, з укладеною програмою «Українська пісня – генетичний код національної незламності».

Фецич С.В. уклала та опублікувала методичну розробку "Українська пісня як інструмент формування національної ідентичності та самоідентифікації у закладі освіти».

Традиційним у закладі освіти залишилося проведення предметних тижнів та творчих тижнів учителів, які атестуються.

Питання методичної роботи з педагогічними кадрами, удосконалення професійної майстерності були предметом обговорення на засіданнях педагогічних рад, адміністративних нарад, нарад при директорі.

Аналіз підсумків навчального року дає підстави зробити висновки, що порівняно з минулим навчальним роком зріс рівень фахової майстерності педагогів. Педагогічний колектив школи в процесі своєї діяльності реалізував мету виховання, навчання та розвитку дітей, поставлену на початку навчального року.

Разом з тим в організації методичної роботи багато невирішених проблем, суттєвих недоліків:

• недостатньо налагоджене взаємовідвідування уроків учителями;

• недостатня роль окремих учителів в організації цілеспрямованої роботи зі здібними учнями з підготовки учнів та шкільних команд до участі в міських та обласних етапах учнівських олімпіад, конкурсах різних рівнів;

• педагоги не достатньо надсилають публікації методичних розробок у фахових виданнях;

• потребує покращення робота по залученню вчителів до участі у міському та обласному етапах конкурсу «Учитель року».

**Виховна робота**

В основу організації системи виховної роботи Ковалівського ЗЗСО І-ІІІ ступенів покладено Програму «Нова українська школа» у поступі до цінностей, Стратегію національно-патріотичного виховання, Концепцію національно-патріотичного виховання в системі освіти України, Концепцію формування у підлітків національно-культурної ідентичності у загальноосвітніх закладах. Впродовж навчального року проводилися шкільні свята та заходи, Уроки мужності, уроки-пам’яті, бесіди, інтелектуальні ігри, рейди щодо дотримання санітарно-гігієнічних норм в класних кімнатах; засідання Великої Учнівської ради, участь у заходах та конкурсах спільно з управлінням освіти, культури, молоді та спорту Монастириської міської ради.

 Виховна робота була спрямована на створення сприятливих умов для всебічного розвитку дітей, їх адаптації в соціумі, формування демократичного світогляду, ціннісних орієнтирів, засвоєння морально - етичних норм, сприйняття власної індивідуальності, впевненості в собі, на усвідомленому виборі саме здорового способу життя, через пропаганду духовних надбань українського народу, через заходи, спрямовані на виховання любові до рідної землі, на осмислення самовизначення.

Серед виховних напрямків найбільш актуальними були і залишаютьсянаціонально-патріотичне, громадянське, родинно-сімейне виховання, формування духовних цінностей та збереження і зміцнення здоров’я дітей, формування у них позитивної мотивації на здоровий спосіб життя, а також навичок безконфліктної комунікації у шкільному середовищі.

Формування української національно-культурної ідентичностіреалізувалося через ряд заходів, зокрема участі у фотоконкурсі «Україна – це ми!» до Дня Соборності, всеукраїнських проєктів «Україна назавжди», «Наблизимо перемогу разом», «З Богом у серці, з любов’ю до України», «День Захисників та Захисниць України», участь у міському етапі Всеукраїнської військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»).

 В школі створено умови для участі обдарованих дітей у науковому, творчому, спортивному житті школи, МТГ, області, України. Досягнення учнів школи постійно висвітлюються на веб-сайті навчального закладу та в соціальних мережах.

Впродовж 2022-2023 н. р. за участю учнів школи та гуртківців проводилася низка шкільних та районних (заочних) конкурсів і заходів згідно із планом проведення навчально-виховних заходів та плану виховної роботи закладу освіти на 2021-2022 н .р.

Серед проведених шкільних заходів на високому рівні були проведені: Свято першого дзвоника, загальношкільне

свято «Переможемо! Все буде Україна!» з нагоди Міжнародного дня миру (Фецич С.В., Білик М.І.); флешмоб до Міжнародного дня миру ( Білик М.І.); флешмоб до Дня Захисників та Захисниць України (Фецич С.В., Гатала Н.І., Баран Г.П., Ковальчук Г.М., Андрусів Н.В., Гнип Н.М., Василащук Л.В., Слюсарчин С.В., Греськів О.В.); пісенний марафон «Зродились ми великої години» з нагоди 80-річчя створення УПА у 8, 10 класах(Фецич С.В.); Урок мужності «Дякуємо ЗСУ: ми перед вами у боргу!»(класні керівники); пісенний марафон «А ми тую стрілецькую славу збережемо!»(Фецич С.В.); заходи до Дня української писемності та мови (Андрусів Н.В., Греськів О.В.); Урок мужності «Україна - це територія гідності, свободи і відваги» (Слюсарчин С.В., Фецич С.В.); творча майстерня з декорування свічок для благодійного ярмарку з метою збору коштів для потреб «ЗСУ» (1-11 класи); участь у Всеукраїнській фотовиставці «Україна – це ми» до Дня Соборності України (Фецич С.В., класні керівники); «Крути – символ українського героїзму» (Білик М.І.); Флешмоб «Любимо ЗСУ» (1 клас, Мороз Г.Ю.); урок мужності «Небесна Сотня: перші Герої російсько-української війни» (Фецич С.В., Білик М.І.); патріотична акція «Янголи пам’яті» (3 клас, Баран Г.П.; 4 клас, Ковальчук Г.М., 5 клас , Андрусів Н.В.); «День українського добровольця»(6 клас, Гнип Н,М.); лінійка «Рік незламності, протистояння, віри у Перемогу» (11 клас, Стайківська І.І.); година пам’яті «Чорнобиль - 36 років пам’яті» (класні керівники); День цивільного захисту у закладі освіти.

Ряд заходів проводилося дистанційно.

 Уся робота колективу закладу спрямована на виховання шанобливого ставлення до державних святинь, української мови і культури, історії. З цією метою налагоджено використання державної символіки України, проведено ряд виховних заходів, що сприяли формуванню почуття патріотизму в школярів. Національне виховання є важливою складовою виховного процесу в школі.

 Важливим аргументом самоорганізації дитини є учнівське самоврядування, яке направляє до пошуку шляхів, оцінок, позицій життєвої активності. Виходячи з таких позицій, у школі створено демократичну модель учнівського самоврядування. Його діяльність здійснюється за чітко складеними планами засідань учнівської ради. Роботу учнівського самоврядування координує педагог-організатор Фецич С.В.

Діяльність учнівського самоврядування в 2022-2023 н. р. була спрямована на виконання основних завдань сучасної освіти. Пріоритетними напрямками діяльності Великої Учнівської Ради були:

* використання потенціалу краєзнавчої роботи щодо патріотичного виховання учнів школи;
* виховання в учнів громадянських якостей;
* профілактика й попередження шкідливих звичок та правопорушень серед учнів;
* формування соціальної компетентності (відповідальної, вольової поведінки);
* значення особистості (у шкільному та громадському житті);
* вдосконалення методів роботи з активами класів та надання методичної допомоги, передача досвіду організаторської роботи; формування системи життєвих цінностей, створення умов для ефективного формування моральної культури учнів; використання засобів ІКТ.

Представники учнівського самоврядування були активними учасниками всіх загальношкільних заходів. Члени учнівського самоврядування працювали згідно Статуту, виконували свої обов’язки відповідно до приналежності до тої чи іншого центру.

Виходячи із вище сказаного, вважати виховну роботу у 2022-2023 навчальному році такою, що відповідає плану та реалізації концепції національної школи в педагогічному процесі.

**РОЗДІЛ ІV. УПРАВЛІНСЬКІ ПРОЦЕСИ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ**

Як керівник закладу освіти розумію, що якість освітньої діяльності неможлива без розуміння шляхів розвитку закладу освіти. Цілі розвитку та основні кроки задля їх досягнення формулюються у Стратегії розвитку, що містить визначення цінностей, які сповідує заклад.

Тому у 2022-2023 навчальному році адміністрація закладу освіти разом із передовими педагогами закладу та експертними групами працювала над реалізацією положень Стратегії розвитку на 2021-2026 роки для удосконалення якості освітніх послуг, які надає заклад, вироблення освітньої та наукової стратегії з урахуванням якісних змін у державі.

Серед педагогічних працівників у анкетуванні взяли участь 24 особи.

100 % вчителів зазначили, що у закладі освіти створені належні умови для постійного підвищення кваліфікації педагогів, їх чергової та позачергової атестації, добровільної сертифікації.

* 50 % педагогів зазначили, що у закладі немає жодних перешкод для професійного розвитку, 50 % вважають, що у закладі недостатня матеріально-технічна база,
* 100 % педагогів задоволені освітнім середовищем та умовами праці у закладі.
* 82% відповіли, що в цілому психологічний клімат в закладі сприяє співпраці педагогів, 18 % відповіли, що співпраця з колегами часткова.
* 22 педагоги, що брали участь в анкетуванні вважають, що керівництво закладу відкрите до спілкування, вони можуть вільно висловлювати свою точку зору, навіть якщо вона не співпадає з думкою керівництва.

Щодо результатів анкетування учнів, то:

* 97% здобувачів освіти зазначили, що їм подобається перебування у школі, 3%, відповіли, що не дуже.
* 97% зазначили, що їм комфортно у школі, 3% відповіли, що не дуже комфортно.
* 93% здобувачів освіти стверджують, що вони почувають себе безпечно у школі, 7% - здебільшого ні.
* 74 % учнів зауважили, що не відчувають булінгу у школі, 24% відповіли щодо них були поодинокі булінгу та цькування, 2,6 % зазначили (1 учень), що досить часто відчувають цькування.
* 92% учнів відповіли, що керівництво закладу розглядає їхні звернення, 3 % зазначили, що їм невідомо про можливість звернення.

У анкетуванні батьків взяло участь 69 особи.

* 85% батьків зазначили, що їхня дитина охоче відвідує школу, 1,4% батьків відповіли, що неохоче.
* 93 % зазначили в анкетуванні, що їм вдається поспілкуватися з керівництвом закладу та досягти взаєморозуміння, 7% – іноді.
* 96% з опитаних батьків задоволені організацією освітнього процесу в школі.
* 60% батьків вважають, що учителі справедливо оцінюють навчальні досягнення їхньої дитини, 40% вважають, що переважно справедливо.
* 84% батьків задоволені харчуванням дитини у школі, 4% - не задоволені.
* 97% батьків у анкетуванні зазначили, що їхні права як учасників освітнього процесу не порушуються, 3% – інколи порушуються і не вирішуються.

 Під час розроблення Стратегії розвитку закладу та річного плану роботи закладу ми намагалися врахувати результати вищеописаного анкетування, особливо що стосується булінгу та цькування. Створена Стратегія розвитку закладу включає у себе реалізацію протягом п’яти років наступних проєктів: ««Професійна майстерність педагогів», «Обдарована дитина», «Сучасне освітнє безпечне середовище», «ЕтноХілінг: зцілення Душі України через Пісню. Творімо нашу реальність з Любов’ю, «Обдарована дитина», що дасть змогу скерувати педагогів до задоволення освітніх потреб молоді, створення розвивального середовища, у якому б реалізувалася сучасна модель випускника, особистості.

 Освітня програма Ковалівського закладу загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів розроблена на виконання:

* Закону України «Про освіту» від 05.09.2017 року № 2145-VIII;
* Постанови Кабінету Міністрів України № 87 від 21.02.2018 року «Про затвердження Державного стандарту початкової освіти» для 1 класу;
* наказу МОН України № 268 від 21.03.2018 року «Про затвердження типових освітніх та навчальних програм для 1-2-х класів закладів загальної середньої освіти»;
* листа МОН України від 22.05.2018 року №1/9-332 щодо затвердження типових освітніх та навчальних програм для 1-2-х класів закладів загальної середньої освіти; **-** наказу МОН України № 1273 від 08.10.2019 року «Про затвердження типових освітніх та навчальних програм для 3-4-х класів закладів загальної середньої освіти»;
* Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1392;
* наказу МОН України від 20.04.2018 року № 405 «Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти ІІ ступеня»/5-9 класи/;
* наказу МОН України від 20.04.2018 року № 408 «Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти ІІІ ступеня» /10,11 класи.

У 2022-2023 навчальному році навчальний заклад працював за річним планом, затвердженим за засіданні педагогічної ради № 1 від 31.08.2022 року, що включав розділи із управлінської діяльності, навчально-виховної, навчально-методичної та виховної робіт, контрольно-аналітичну та фінансово-господарську діяльність закладу.

На даний час адміністрація та педагогічний колектив закладу працює над розробленням річного плану роботи школи на 2023-2024 навчальний рік. Річний план роблений відповідно до Стратегії розвитку та освітньої програми, є основним робочим документом для організації повсякденної діяльності закладу освіти впродовж навчального року та передбачає реалізацію чотирьох основних напрямків роботи внутрішньої системи забезпечення якості освіти, а саме щодо освітнього середовища, системи оцінювання освітньої діяльності учнів, системи педагогічної та управлінської діяльностей. Стратегія розвитку закладу має реалізовуватися через систему планування.

Для здійснення самооцінювання якості освітньої діяльності у закладі освіти розроблена внутрішня система забезпечення якості освіти (протокол засідання педагогічної ради №1 від 31.08.2021 року), що включає критерії, правила і процедури оцінювання педагогічної діяльності педагогічних працівників та здобувачів освіти, управлінської діяльності керівних працівників закладу освіти, систему та механізм забезпечення академічної доброчесності ( протокол засідання педагогічної ради №4 від 24.12.2021 року).

 Упродовж 2022/2023 н. р. відповідно до наказів Державної служби якості освіти України від 01.04.2022 року №01-10/33, 11.04.2022 року № 01-10/37, 15.04.2022 року №01-10/41, 21.06.2022 року № 01-10/58 та наказу Державної служби якості освіти України від 09.12.2022 року № 01-10/135 «Щодо проведення апробації процедури самооцінювання якості освітніх та управлінських процесів закладу освіти з використанням інформаційно-аналітичної системи зовнішнього оцінювання і самооцінювання освітніх та управлінських процесів у закладах освіти «EvaluEd» було проведено самооцінювання освітніх і управлінських процесів за напрямком «Управлінські процеси закладу освіти». Інформаційно-аналітична система EvaluEd дала можливість згенерувати анкети всіх учасників самооцінювання, вільного доступу до анкет з будь-яких пристроїв за допомогою як QR–коду, так і за посиланням, отримати кількісні та якісні результати анкетувань, а також безперешкодно відправити всі форми опитування на сервіс. ІАС EvaluEd допомогла відкрити нові інструменти та можливості для розвитку закладу освіти, зокрема прозорість та мінімізація дій суб’єктивних чинників, відстеження процесів та вчасне реагування на виявлені проблеми, збереження та цифрозація даних, достовірність та можливість отримання інформації з різних джерел для аналізу стану системи освіти закладу. Саме ці чинники в кінцевому результаті дають можливість приймати виважені управлінські рішення.

Про результати самооцінювання освітніх і управлінських процесів за напрямом «Управлінські процеси закладу освіти» за 2022/2023 навчальний рік було заслухано на засіданні педагогічної ради (протокол №13 від 16.06.2023 року).

Особливу увагу, як керівник, хочу звернути на фінансове та матеріально-технічне забезпечення закладу. Протягом 2022-2023 навчального року у період літніх канікул у закладі здійснені наступні ремонтні роботи:

* косметичний ремонт шкільної їдальні.

За період 2022-2022 навчального року заклад освіти отримав за державні кошти: електричну плиту 6-камфорну, електричну м’ясорубку, а також класну дошку, ноутбук, принтер, методичні матеріали для учнів НУШ.

Придбано за спонсорські кошти принтер кольоровий Canon Pixma, посуд для шкільної їдальні (тарілки півпорційні, горнятка, ложки на 100 чоловік).

Керівництво філії ПрАТ «Зернопродукт МХП «Перспектив» подарувало 3 плазмових монітори для забезпечення якісного та повноцінного освітнього процесу, а також 10 подарункових наборів для 1-класників (наплічник, шкільне приладдя, термоси та ланчбокси).

Батьки здобувачів знань надають відчутну допомогу для придбання засобів гігієни та прибирання приміщень.

Тернопільський обласний центр фізичного здоров’я населення «Спорт для всіх» надав спортивний інвентар для проведення занять фізкультурою та спортом (координатор проєкту «Активні парки - локації здорової України» Герега М.Я.)

Хочу зазначити, що школа працює в режимі стабільності, ліміти на використання енерго- та газоносіїв не перевищено. Проте, на сьогодні залишається багато нагальних проблем, які необхідно вирішити. Це капітальний ремонт харчоблоку, реконструкція шкільних туалетів на І, ІІ та ІІІ поверхах, поновлення навчального комп'ютерного обладнання, оновлення роздягалень для занять фізичною культурою. Адміністрація закладу постійно вивчає потреби учнів та працівників, готує і доводить до відома засновника запити для задоволення потреб закладу освіти та відстежує їх реалізацію.

Однією з важливих складових управлінського процесу є безумовне виконання вимог статті 30 Закону України «Про освіту», яка визначає перелік обов’язкової інформації, яку заклад має оприлюднювати. У нашому навчальному закладі створений та активно функціонує офіційний сайт, де є відкритий доступ до вищезгаданої публічної інформації, що знаходиться у рубриці «Прозорість та інформаційна відкритість закладу освіти». Сайт закладу постійно оновлюється, висвітлює події, які відбуваються у житті школи, є одним із інструментів організації дистанційного навчання. Шкільне життя навчального закладу висвітлюється також на офіційній Facebook-сторінці закладу, що є більш популярною серед учнів та батьків.

Кадрова політика закладу спрямована на забезпечення закладу освіти кваліфікованими педагогічними та іншими працівниками. Упродовж 2022-2023 н. р. заклад освіти був забезпечений кадрами на 100% (18 учителів працювали в 5-11 класах, 6 у 1-4 класах, 1 практичний психолог, 1 педагог-організатор ).На даний час вакантних посад немає. З вресня 2022 року введено посаду медичної сестри (1 ставка),

Педагогічними та технічними працівників інших професій заклад освіти забезпечений у повній мірі.

**Рівень педагогічної майстерності**

**Педагогічний стаж педагогічних працівників**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Стаж роботи | Учителі |
| 1 |  до 3-х років | - |
| 2 | 4-10 років | 3 |
| 3 | 11-20 років | 8 |
| 4 | Понад 20 років | 13 |

**Віковий склад педагогічних працівників**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Вік педагогічних працівників | Учителі |
| 1 | до 30 років | - |
| 2 | 31- 40 років | 9 |
| 3 | 41-50 років | 8 |
| 4 | 51-60 років | 5 |
| 5 | 61 і більше років | 2 |

**Підвищення педагогічної майстерності у 2021-2022 навчальному році**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Вид діяльності | Учителі |
| 1 | Курсова перепідготовка на базі ТОКІППО |  24 |
| 2 | Атестація (всього)у тому числі:- підтвердили кваліфікаційну категорію- підвищили кваліфікаційну категорію- підтвердили педагогічне звання:             «старший вчитель»             | 6331 |

У ході атестації педагогічних працівників було проведено тижні педагогічної майстерності вчителів, де педагоги демонстрували свої надбання, ділилися досвідом роботи з колегами.

Підтвердила кваліфікаційну категорію

Адміністрація закладу сприяє підвищенню кваліфікації педагогічних працівників, розроблений перспективний план підвищення кваліфікації та план підвищення кваліфікації на рік. Планові курси педагогічні працівники проходять на базі Тернопільського ОІППО, педагоги закладу освіти є активними членами вебспільноти освітян, працюючи на таких платформах, як «Всеосвіта», «На урок», «Прометеус», «Едера» тощо, де проходять курси, беруть участь у семінарах та конференціях, розміщують власні методичні матеріали, створюють тести для перевірки рівня навчальних досягнень учнів.

При проведенні атестації адміністрація школи приділяє належну увагу моральному заохоченню педагогічних працівників, представляючи їх до нагородження грамотами різного рівня. У 2022-2023 н. р. педагогічні працівники Баран Г.П., Ковальчук Г.М., Василащук Л.В., Фецич С.В., Мороз М.В., Герега М.Я., Слюсарчин С.В. нагороджені Грамотами управління освіти, культури, молоді та спорту Монастириської міської ради, педагог-організатор Фецич С.В. та класний керівник Василащук Л.В. – Грамотами департаменту освіти і науки Тернопільської ОВА. Учитель біології Василащук Л.В. нагороджена Дипломом учасника Всеукраїнського конкурсу «Учитель року - 2022» у номінації «Біологія» за участь у фінальному етапі конкурсу.

Колектив Ковалівського ЗЗСО І-ІІІ ступенів – Грамотою Чортківської РВА.

Як керівник закладу у роботі з працівниками дотримуються партнерського стилю керівництва. Проблеми обговорюються й виробляються різні варіанти рішення, з них обирається найбільш оптимальний, затверджується і в подальшому здійснюється. Основними формами спілкування є наради, індивідуальні бесіди, інформування. Контроль здійснюється не заради пошуку винних, а заради позитивного кінцевого результату. На моє переконання, завдяки такому стилю керівництва у школі здійснюється безконфліктне вирішення справ; переважають такі методи керівництва як порада, особистий приклад, похвала; ставлення до людей – шанобливе, вимогливість поєднується із справедливістю, спілкування ввічливе, поважливе, рідко з наказом. У зв'язку з цим я надаю колегам більше самостійності, відповідно їхній кваліфікації і характеру роботи, створюю необхідні умови для самореалізації. У кожному зі своїх підлеглих бачу, насамперед, особистість у всьому розмаїтті її людських якостей і властивостей.

Висловлюю щиру подяку за співпрацю: **учням** – за бажання вчитися, **учителям** — за творчість, за любов до своєї професії; **батькам** — за допомогу, розуміння, підтримку і сподіваюсь на подальшу плідну співпрацю; **технічному персоналу** за їх щоденну працю, за чистоту в навчальному закладі та на території школи. Я вірю в наш заклад освіти, захоплююся його талановитими особистостями: учнями, вчителями, випускниками, які примножують справу нашого Ковалівського ЗЗСО І-ІІІ ступенів Монастириської міської ради.