Понеділок 06.04.2020р.

1 клас

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Предмет** | **Теоретичний матеріал** | **Практичні завдання** | **Посилання на**  **онлайн-ресурс** |
| 1 | ***Я досліджую світ*** | Узагальнення і систематизація знань учнів із розділу “Людина”. | Підручник: с.70. Розглянути малюнки, Дати відповіді на запитання. |  |
| 2 | ***Читання*** | Вчися швидко читати. Б.Вовк “Лінива Оленка”. Легенда “Чому сорока будує кілька хатинок”.Прислів’я. Мовно-логічні вправи. | Букварик: с. 55-56, читати, відповідати на запитання. Робота з прислів’ям. |  |
| 3 | ***Математика*** | Годинник. Визначення часу за годинником.Складання і .розв’язування задач. | Підручник: с. 95. Завдання 1,2,3,7 - усно; завдання 4,5,6 - письмово.  Зошит: с.42. | <https://www.youtube.com/watch?v=cvGN0pTrmaw> |

2 клас

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Предмет** | **Теоретичний матеріал** | **Практичні завдання** | **Посилання на**  **онлайн-ресурс** |
| 1 | ***Я досліджую світ*** | Використання рукотворних матеріалів у побуті. | с. 77-78,сласти розповідь “Які предмети побуту в тебе вдома виготовлено з рукотворних матеріалів” | [Використання рукотворних матеріалів у побуті | Онлайн-тест – «На Урок»](https://www.google.com.ua/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fnaurok.com.ua%2Ftest%2Fvikoristannya-rukotvornih-materialiv-u-pobuti-141819.html&psig=AOvVaw3_KQNTYPVQbQqOBc8IiPTs&ust=1586174736157000&source=images&cd=vfe&ved=2ahUKEwie2---n9HoAhVjAJoKHZaVB2AQr4kDegUIARDcAQ)  [naurok.com.ua](https://www.google.com.ua/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fnaurok.com.ua%2Ftest%2Fvikoristannya-rukotvornih-materialiv-u-pobuti-141819.html&psig=AOvVaw3_KQNTYPVQbQqOBc8IiPTs&ust=1586174736157000&source=images&cd=vfe&ved=2ahUKEwie2---n9HoAhVjAJoKHZaVB2AQr4kDegUIARDcAQ) |
| 2 | ***Математика*** | Повторення вивченого матеріалу. | с.96,виконати письмово№3,4.5.6. усно №1,2. | <https://youtu.be/-ABFlA0vbr0> |
| 3 | ***Українська мова*** | Написання службових слів окремо від інших слів.Вимова і правопис слова рюкзак. | с.98-99,виконати письмово вправи 353,354.355. усно вправи 351,352,вивчити правило.Презентації-урок 94. | [pp-books.com.ua › ... › Навчально-методична література. 2 клас](https://www.google.com.ua/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=2&ved=2ahUKEwjtofqkpNHoAhXr-yoKHV6zDrIQFjABegQIBhAB&url=https%3A%2F%2Fpp-books.com.ua%2Fprezentatsiyi-z-ukrayinskoyi-movi-2-klas-do-pidruchnika-n-kravtsovoyi-ta-in-za-programoiu-o-savchenko&usg=AOvVaw3ZhVgaEaYfy6jVxhGRH_9f) |
| 4 | ***ОХЕ*** | Духовні провідники у житті нашого народу. | Підготувати коротеньку розповідь про Т.Шевченка як про відомого провідника українського народу. | <http://ukrcentr.ru/informacijno-prosvitnicka-ta-osvitnya/duxovnij-providnik-ukra%D1%97nskogo-narodu/> |
| 5 | ***Мистецтво*** | Основні поняття: колорит.  М.Глущенко “Київська осінь”, “Весна в Карпатах”, Е. Колеснікова “Літо”, Я.Зяблов “Лютий”.  Поєднання колористичних композицій у чотири - за порами року: зима, весна, літо, осінь. | Підручник: с.92-93.  Поділ аркуша на чотири частини,щоб у кожній підібрати колорит певної пори року. | <https://www.youtube.com/watch?v=whmQo19vOUg> |

3 клас

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Предмет** | **Теоретичний матеріал** | **Практичні завдання** | **Посилання на**  **онлайн-ресурс** |
| 1 | ***Природознавство*** | Заповідні території рідного краю. | с.138-141,прочитати,дізнатися, які заповідні території є у нашій області.с.49(зошит)виконати завдання 1-3; повторити с. 100-141. Дати відповіді до тестів  (на вайбері). | <https://youtu.be/elD3orbnZEQ>  <https://youtu.be/_YQz2cMs3p4>  <https://youtu.be/_QRXQhAiE8s>  <https://youtu.be/SkNXXbJsRzU> |
| 2 | ***Математика*** | Аналіз контрольної роботи. Ділення виду 64:16 шляхом випробовування. Розв’язування і порівняння складених задач на три дії. Периметр прямокутника. | с.143, виконати №№943,945,946(усно),№№944,947,948,950,951(письмово).  с.140, повторити правило. | <https://youtu.be/J1_tONSNLh8> |
| 3 | ***Літературне читання*** | Ознайомлення з життям і творчістю Астрід Ліндгрен. Характер персонажа. А.Ліндгрен “Про Карлсона, що живе на даху”. | с.152 - 155, прочитати (до слів: “О , це була найкраща з усіх парових машин…”, підібрати слова для характеристики Карлсона.  За допомогою скрайб-презентації прочитати уривок з твору.  Дати відповіді до тестів (на вайбері). | <https://youtu.be/iu3_0u3iuVM>  <https://youtu.be/QEVJjKXzxWs> |
| 4 | ***Музичне мистецтво*** | Форма рондо в музиці. Поспівка на музику Д. Кабалевського “Класне рондо”. “Дівчатка ми”, “ Ми хлопчики”. | с.100, розучити поспівку. | <https://youtu.be/WBIwLLBCEJ4> |
| 5 | ***Фізичне виховання*** | Організовуючі вправи. Різновиди ходьби та бігу. Загальнорозвивальні вправи для профілактики плоскостопості. Ведення м’яча вивченими способами між стійок, з обведенням стійок. Рухлива гра “Наввипередки з м’ячем”. | Виконати вправи для профілактики плоскостопості,вправи для відчуття м’яча. Ведення м’яча. | <https://youtu.be/CB8knPllLp8>  <https://youtu.be/uKAWsQ1qOTY> |

4 клас

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Предмет** | **Теоретичний матеріал** | **Практичні завдання** | **Посилання на**  **онлайн-ресурс** |
| 1 | ***Природознавство*** | Опрацювати матеріал $40 сс.128-131. Грунти України, їх стан та охорона. | Виконати завдання у робочому зошиті про грунти. | <https://naurok.com.ua/mini---proekt-runti-ukra-ni-ohorona-runtiv-urok-z-prirodoznavstva-u-4-klasi-83887.html> |
| 2 | ***Математика*** | Письмове множення трицифрових чисел на двоцифрові. Задачі на знаходження числа за двома різницями. | Виконати №№928-924 |  |
| 3 | ***Українська мова*** | Розвиток мовлення. Скласти есе на основі прочитаного “Як потурбуватися про довкілля” | Скласти есе “Як потурбуватися про довкілля” | <https://ukrainian.voanews.com/a/sim-porad-yaki-dopomozhut-zberegty-dovkillia-ta-sche-zekonomyty/4618831.html> |
| 4 | ***Фізичне виховання*** | Загальнорозвивальні вправи з гімнастичними палицями.Вправи для розвитку координації.Ловіння м'яча двома руками, передачі м'яча однією рукою на місці. | Виконувати загальнорозвивальні вправи з гімнастичними палицями, вправи для розвитку координації, ловіння м'яча двома руками, передачі м'яча однією рукою на місці. | <https://www.youtube.com/watch?v=gJa9_8i_zec> |
| 5 | ***Музичне мистецтво*** | Розучування пісні муз. М.Ведмедері, сл. А.Камінчука “Це моя Україна” | Розучити пісню “Це моя Україна” на с.120-121 | <https://www.youtube.com/watch?v=pvzvk-1IucA> |

5 клас

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Предмет** | **Теоретичний матеріал** | **Практичні завдання** | **Посилання на**  **онлайн-ресурс** |
| 1 | ***Англійська мова*** | Поради туристам.Опрацювати с.189-191 | Вправа 1 с.189 (дати відповіді на питання письмово)  Вправа 2 с.190-191 (читати ,перекладати) |  |
| 2 | ***Природознавство*** | Водне середовище життя.  Опрацювати матеріал $41 сс.176-179 | Виконати завдання №3 с.180 з підручника. | <https://naurok.com.ua/prezentaciya-vodne-seredovische-19009.html> |
| 3 | ***Зарубіжна*** | Виразно читати вірш Марини Цвєтаєвої | Заповнити таблицю в зошитах (таблиця буде вислана у Вайбер) |  |
| 4 | ***Інформатика*** | Опрацювати матеріал параграфа 28-29  сс.235-246 | Виконати вправи сс.240-241 | <http://grigorenko-sv.pp.ua/5-klas-n-v-morze/5-klas-n-v-morze-prezentacyi-urokv/2322-urok-29-praktichna-robota-5-stvoryuyemo-fotoalbom.html> |
| 5 | ***Українська література*** | Опрацювати біографію Павла Тичини (с. | вірш “Не бував ти у наших краях” виразно читати .. Виписати художні засоби (епітети метафори). Описати настрій вірша |  |
| 6 | ***Фізкультура*** | Комплекс ЗРВ. Ведення м’яча в русі.Ловіння та передачі м’яча однією рукою від плеча на місці. Кидки м’яча з місця однією рукою від плеча. | Виконати ЗРВ , ведення м’яча в русі.кидки м’яча з місця однією рукою від плеча.Презентація  “Історія розвитку баскетболу”. | <https://www.youtube.com/watch?v=5cf-8kZnOVI> |
|  |  |  |  |  |

7 клас

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Предмет** | **Теоретичний матеріал** | **Практичні завдання** | **Посилання на**  **онлайн-ресурс** |
| 1 | ***Фізика*** | Підсумковий урок з теми “Взаємодія тіл”. Захист навчальних проєктів. | Повторити параграфи з 25 по 29.  Підготувати навчальний проєкт на одну із тем: 1) Розвиток судно- та повітроплавання. 2) Дослід Торрічеллі. Спостереження за зміною атмосферного тиску. 3) Насоси. |  |
| 2 | ***Хімія*** | Кількісний склад розчину. Масова частка розчиненої речовини. | Опрацювати матеріал параграфа 28 с. 183-189.  Виконати завдання №1-4 с.193-194. | <https://www.youtube.com/watch?v=oBwzgu_WOfs> |
| 3 | ***Біологія*** | Опрацювати матеріал теми : «Типи угрупувань тварин за К. Лоренцем. | Виконати завдання №2 з підручника. | <https://naurok.com.ua/uploads/files/291040/145490/157718_images/1.jpg> |
| 4 | ***Англійська мова*** | Урок граматики.Опрацювати с. 196-199(займенники) | Виписати займенники у зошит для правил | <https://www.youtube.com/watch?v=izzd6rZeBN4> |
| 5 | ***Інформатика*** | Повторити матеріал теми “Табличний процесор” с.140-214 | Виконати тести за посиланням:  <http://grigorenko-sv.pp.ua/7-klas-n-v-morze/7-klas-n-v-morze-testi-do-urokv/2369-kontrolniy-test-4-tablichniy-procesor.html> | <https://onedrive.live.com/view.aspx?resid=23F0D330CE3B3197!1649&ithint=file%2cpptx&authkey=!ACXkQhSjlvpimuM> |
| 6 | ***Зарубіжна література*** | Біографія Рюноске Акутагава | Прочитати “Павутинку”Виконати завдання №8 с. 252 |  |
| 7 | ***Музичне мистецтво*** | Мюзкл. Історія виникнення мюзиклу. | повторити слова пісні “Тече вода  з - під явора” |  |

8 клас

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Предмет** | **Теоретичний матеріал** | **Практичні завдання** | **Посилання на**  **онлайн-ресурс** |
| 1 | ***Українська література*** | Контрольний письмовий міні-твір “Що таке справжня дружба?”.З української прози (творчість М.Коцюбинського, О.Довженка, Н.Бічуя). | Написати міні-твір на тему : “Що таке справжня дружба?” |  |
| 2 | ***Англійська мова*** | Населення Великої Британії.Опрацювати с.206-207 | Вивчити нові слова с.206  Вправа 6-7 с.206-207 (прослухати аудіододаток)Вправа 7 с.207 ( виконати письмово) | <https://www.libra-terra.com.ua/na-dopomohu-vchyteliu/audiododatky/> |
| 3 | ***Фізика*** | Лабораторна робота №4. Дослідження електричного кола з послідовним з'єднанням провідників. | Повторити параграф 31. Виконати лабораторну роботу 4 на с. 168-169. | <https://youtu.be/d1WKsSApXGA> |
| 4 | ***Біологія*** | Опрацювати матеріал $44 с.154. Безумовні рефлекси. Інстинкти. Лабораторне дослідження:визначення реакції зіниці на світло | Виконати завдання с.155 з підручника. | <http://physiology.nuph.edu.ua/wp-content/uploads/2017/07/%D0%A0%D0%BE%D0%B7%D0%B4%D1%96%D0%BB-7.2.-%D0%A3%D0%BC%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D1%96-%D1%82%D0%B0-%D0%B1%D0%B5%D0%B7%D1%83%D0%BC%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D1%96-%D1%80%D0%B5%D1%84%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%81%D0%B8.pdf> |
| 5 | ***ОХЕ*** | Перегляд відеофільмів біблійного змісту. | Подивити фільм “Ісус” | <https://www.youtube.com/watch?v=gp7YLo1a3Sw> |
| 6 | ***Інформатика*** | Опрацювати матеріал підручника параграфу 25: 4 с.175 | Виконати впр. 4 стор. 176; завдання 5-6 стор. 178 | <http://grigorenko-sv.pp.ua/8-klas/8-klas-prezentacyi-urokv/2949-urok-55.html> |
| 7 | ***Фізкультура*** | Комплекс ЗРВ.Верхня пряма подача .Взаємодії гравців передньої та задньої ліній під час прийому м’яча . Друга передача через гравця зони 3. Вправи на розтягування. | Виконати комплекс ЗРВ, повторити техніку виконання верхньої прямої подачі. Вправи на розтягування. | <https://www.youtube.com/watch?v=B_4ZMJitlaw> |

9 клас

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Предмет** | **Теоретичний матеріал** | **Практичні завдання** | **Посилання на**  **онлайн-ресурс** |
| 1 | ***Хімія*** | Застосування етанової кислоти. Вищі карбонові кислоти: стеаринова, пальмітинова, олеїнова. Мило, його склад, мийна дія. | Опрацювати матеріал параграфа 33 с.185-186, параграфа 34 с. 190-194.  Виконати завдання № 418,№419. | [https://sites.google.com/view/bio-nvk23/головна-сторінка/хімія-9-кл/вищі-карбонові-кислоти-мило-його-склад-мийна-дія](https://sites.google.com/view/bio-nvk23/%D0%B3%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D0%B0-%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D1%96%D0%BD%D0%BA%D0%B0/%D1%85%D1%96%D0%BC%D1%96%D1%8F-9-%D0%BA%D0%BB/%D0%B2%D0%B8%D1%89%D1%96-%D0%BA%D0%B0%D1%80%D0%B1%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D1%96-%D0%BA%D0%B8%D1%81%D0%BB%D0%BE%D1%82%D0%B8-%D0%BC%D0%B8%D0%BB%D0%BE-%D0%B9%D0%BE%D0%B3%D0%BE-%D1%81%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D0%B4-%D0%BC%D0%B8%D0%B9%D0%BD%D0%B0-%D0%B4%D1%96%D1%8F) |
| 2 | ***Алгебра*** | Розв'язування вправ і задач. | Повторити параграф 23; 13.  Виконати: №№ 984, 986, 987. |  |
| 3 | ***Українська мова*** | Тренувальні вправи. Розділові знаки у складному реченні з різними видами сполучникового й безсполучникового зв'язку. | Опрацювати правила параграфа 31.Виконати вправу 381, побудувати схеми до чотирьох речень. | <https://disted.edu.vn.ua/courses/learn/4577> |
| 4 | ***Фізика*** | Розв'язування задач. Узагальнення та систематизація знань з теми “Рух і взаємодія”. | Повторити параграф: 33, 34, 35; 19.  Виконати вправа 35, задача 6. |  |
| 5 | ***Біологія*** | Опрацювати матеріал $50 сс.272-131. Екосистема. Різноманітність екосистем | Виконати завдання 1-4 с.275 з підручника. | <https://naurok.com.ua/prezentaciya-do-uroku-na-temu-ekosistema-riznomanitnist-ekosistem-56075.html> |
| 6 | ***Англійська мова*** | Навколо Великобританії.Опрацювати с.197-198 | Вправа 3 b)с .197 (читати ,перекладати)  Вправа 5 а),b) (слухання,аудіододаток) | <https://www.youtube.com/watch?v=PYQYk9R9FZE> |
| 7 | ***Інформатика*** | Розв`язування компетентнісних задач.  Опрацювати матеріал параграфа 31 | Виконати вправу 5 стор. 215-216 | <http://grigorenko-sv.pp.ua/9-klas/9-klas-prezentacyi-urokv/26022-urok-56.html> |