**ГРАФІК ПРОВЕДЕННЯ ПІДСУМКОВОГО ОЦІНЮВАННЯ**

**у 4 класі**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Назва навчального предмета** | **Форма та вид оцінювання**  | **Необхідні ресурси** | **Дата проведення оцінювання** | **Синхронний режим** |  **Асинхронний режим** |
| **тривалість виконання завдань** | **час розміщення завдань** | **кінцевий термін та спосіб їх подання** |
| Українська мова | Диктант | Підключення до мережі Інтернет | 21.05.2020 | 35 хв | 11.00 | 11.35Фотозвіт у Viber (особисті повідомлення), електронна пошта. |
| Математика | Комбінована контрольна робота | Підключення до мережі Інтернет | 18.05.2020 | 35 хв | 11.00 | 11.35 Фотозвіт у Viber (особисті повідомлення), електронна пошта. |
| Природознавство | Контрольна робота | Підключення до мережі Інтернет | 14.05.2020 |  | 08.55 | 09.40Фотозвіт у Viber (особисті повідомлення), електронна пошта demhalya@ukr.net |
| Англійська мова. | Контроль навичок аудіювання.Тести. | Підключення до мережі інтернет(viber) | 12.05 2020 р. | 40 хв. | 11.00 | 11.40 виконати завдання на окремих листках та надіслати роботу у приватні повідомлення на вайбер. |
| Англійська мова. | Контроль навичок читання.Відеозв'язок. | Підключення до мережі інтернет(viber) | 13.05.2020 р. | 30 хв. | 11.00 | 11.30 зняти відео читання тексту та надіслати у приватні повідомлення на вайбер. |
| Англійська мова. | Контроль навичок письма.Тести. | Підключення до мережі інтернет(viber) | 19.05.2020 р. | 45 хв. | 11.00 | 11.40 виконати завдання на окремих листках та надіслати роботу у приватні повідомлення на вайбер. |
| Англійська мова. | Контроль навичок говоріння.Відеозв'язок. | Підключення до мережі інтернет(viber) | 20.05 2020 р. | 35 хв. | 11.00 | 11.30 зняти відео говоріння тексту та надіслати у приватні повідомлення на вайбер. |
| Літературне читання | Контрольна робота : навичка читання вголос(усно)Відеозв’язок. | Підключення до мережі інтернет(viber) | 22.05.2020 |  | 11 год. | 11.40 зняти відео читання тексту та надіслати у приватні повідомлення на вайбер |