Середа 29.04.2020р.

1 клас

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Предмет** | **Теоретичний матеріал** | **Практичні завдання** | **Посилання на**  **онлайн-ресурс** |
| 1 | ***Я досліджую світ*** | Різноманітний світ людей. | Підручник: с. 86 - 87.Дати відповіді на запитання. |  |
| 2 | ***Читання*** | Вчися швидко читати. Букет скоромовок. Ребус. Українська народна казка “Казка-загадка”. Мовно-логічні вправи. | Навчитися швидко читати скоромовки.Прочитати казку-загадку.  Прослухати казочку та спробувати її розказати. | <https://www.youtube.com/watch?v=LI4SZtt3Npo> |
| 3 | ***Математика*** | Порівняння двоцифрових чисел. Обчислення вартості покупки. Складання і розв’язування задач. | Підручник с. 105,№ 1,4 виконати письмово.  Зошит с.54. | <https://www.youtube.com/watch?v=WEaAaWVrh40> |

2 клас

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Предмет** | **Теоретичний матеріал** | **Практичні завдання** | **Посилання на**  **онлайн-ресурс** |
| 1 | ***Я досліджую світ*** | Рослини влітку. | с.98-99, розповісти про рослини влітку. | <http://www.classwork.in.ua/?p=959> |
| 2 | ***Математика*** | Задачі на кратне порівняння чисел. Обчислення значень буквеного виразу. | с.106, виконати письмово №№4,5., повторити таблицю множення і ділення на3. |  |
| 3 | ***Англійська мова*** | Одяг.Опрацювати с. 106 | Вправи 1,2,3 с.106 (читати) Виконати завдання у великих зошитах. | <https://www.libra-terra.com.ua/na-dopomohu-vchyteliu/audiododatky/> |
| 4 | ***Читання*** | Квіти - окраса Землі. Л.Вознюк “Квіти”. | с.99,прочитати і відповідати на питання . с.98-99 .перечитати .Презентація - урок 106. | <https://pp-books.com.ua/prezentatsiyi-z-chitannia-2-klas-do-pidruchnika-n-kravtsovoyi-ta-in-za-programoiu-o-savchenko> |
| 5 | ***Фізкультура*** | Організаційні вправи. Різновиди ходьби. бігу. ЗРВ, Удари по м'ячу, зупинки.Біг на витривалість(500м).Рухливі ігри. | виконати організаційні вправи , різновиди ходьби,бігу. Удари по м'ячу. | <https://youtu.be/sssjrnqPnGQ> |
| 6 | ***Українська мова*** | Урок розвитку зв'язного мовлення . Тема “ Метро”. Складання діалогу. Вимова і правопис слова метро. | с. 110- 111, виконати письмово вправу 398(1,2), усно вправи 395. 396,397.Презентація - урок - 104 | <https://pp-books.com.ua/prezentatsiyi-z-ukrayinskoyi-movi-2-klas-do-pidruchnika-n-kravtsovoyi-ta-in-za-programoiu-o-savchenko> |

3 клас

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Предмет** | **Теоретичний матеріал** | **Практичні завдання** | **Посилання на**  **онлайн-ресурс** |
| 1 | ***Читання*** | Позакласне читання. Весну-красну зустрічаймо. | Прочитати твори: І Соколов- Микитов”Весна-красна”;Павло Грабовський ”Веснянка”; казку “Як Квітень до Березня в гості їздив”, відповідати на запитання, які розміщено у презентації. | <https://vseosvita.ua/library/urok-pozaklasnogo-citanna-vesnu-krasnu-zustricajmo-54817.html>  <http://www.myshared.ru/slide/1103394/>  <https://www.pisni.org.ua/songs/1320707.html>  <http://abetka.ukrlife.org/gosti.htm>  <http://chytanka.com.ua/ebooks/index.php?action=url/view&url_id=1499>  vesna-krasna08042011.djvu (21,9 Mb) |
| 2 | ***Математика*** | Перевірка ділення з остачею. Знаходження частини від числа. Розв’язування нерівностей і задач. | с.161, виконати №№1067,1068,1069(усно), №№1066,1070,1071,1073,1074(письмово).  с.161,вивчити правило.  О 10 год скину тести у групу. | <https://youtu.be/f2fJuMG9zQU> |
| 3 | ***Українська мова*** | Закріплення вивченого про часові форми дієслова. Навчальний діалог. | с.172, виконати вправи 432,433.434.436,439(усно),  вправи 435,437(письмово), скласти діалог з братиком чи сестричкою(усно) на тему “Я так люблю свою маму..”(див. с. 174) | <http://8next.com/umova3/451-tv_ukrl3_61.html> |
| 4 | ***Інформатика*** | Переміщення текстових вікон/полів та зображень на слайдах. | Оформити презентацію на власний вибір. | <http://mijalla3klas.blogspot.com/p/31.html>  <https://drive.google.com/file/d/1Jjd6nodYcNljay9P3GPwa4VGHBEdbEql/view> |
| 5 | ***Образотворче мистецтво*** | Театральна афіша.  Використання простої шрифтової композиції під час створення ескізу театральної афіші. | Створити ескіз афіші до однієї з театральних казок. | <https://www.youtube.com/watch?v=suULNOjK6gI> |
| 6 | ***Фізкультура*** | Організовуючі вправи. Комплекс загальнорозвивальних вправ без предмета. Вправи для розвитку координації. Із положення стоячи спиною до стіни,кидки малого м’яча у стіну, повертаючись праворуч(ліворуч), з наступним його ловінням. Рухлива гра “Найкраща пара”. | Виконати організовуючі вправи. Комплекс загальнорозвивальних вправ без предмета. Вправи для розвитку координації. Із положення стоячи спиною до стіни,кидки малого м’яча у стіну, повертаючись праворуч(ліворуч), з наступним його ловінням. | <https://youtu.be/UHolNPAu40g>  <https://youtu.be/SSE3grKUVNo> |

4 клас

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Предмет** | **Теоретичний матеріал** | **Практичні завдання** | **Посилання на**  **онлайн-ресурс** |
| 1 | ***Читання*** | Леся Воронина “Пригоди голубого папуги” | С. 67-73, прочитати другу частину оповідання із Хрестоматії сучасної дитячої літератури, скласти план | <https://www.youtube.com/watch?v=n2_LuYJeynw> |
| 2 | ***Математика*** | Письмове ділення багатоцифрових чисел на двоцифрові, якщо частка містить нулі. Контрольна робота:перевірка навички усних обчислень.. | Виконати завдання контрольної роботи. Завдання будуть кинуті в групу о 11 год.Час виконання 25 хв. |  |
| 3 | ***Фізкультура*** | Загальнорозвивальні вправи на місці без предметів.Вправи для розвитку швидкості. Підкидання і ловіння малого м'яча після поворотів, присідань , оплесків тощо.. | Виконувати загальнорозвивальні вправи на місці без предметів,вправи для розвитку швидкості,підкидати і ловити малий м'яч після поворотів, присідань , оплесків тощо.. |  |
| 4 | ***Англійська мова*** | Їдемо на екскурсію.Опрацювати с.179-180 | Вивчити неправильні дієслова вправи 3 с.179-180 Вправа 1 с. 179 (читати . перекладати) |  |
| 5 | ***ОХЕ*** | Будемо наполегливими у пізнанні істини. | Підготувати розповідь про наполегливість у навчанні. Переглянути мультик “Те, що повертається” | <https://www.youtube.com/watch?v=Vr4XiXf57Tc> |
| 6 | ***Основи здоров`я*** | Звички і здоров’я. Практична робота : виконання проєкту з формування корисної звички. | Опрацювати матеріал підручника на с.132-135 та виконати практичну роботу , виконати завдання у робочому зошиті на с.59-60. | <https://bilyayivka.city/read/rating/57183/desyat-korisnih-zvichok-dlya-zberezhennya-zdorovya-u-2020-roci-yaki-varto-vzyati-na-ozbroennya-> |

5 клас

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Предмет** | **Теоретичний матеріал** | **Практичні завдання** | **Посилання на**  **онлайн-ресурс** |
| 1 | ***Математика*** | Розв'язування задач. | Повторити: §43; §32.  Виконати: №№ 1569, 1571. |  |
| 2 | ***Англійська мова*** | Рушаємо у подорож.Опрацювати с. 208-209 | Вправа 4 с. 208-209 (навчитись виразно і правильно читати,перекладати) |  |
| 3 | ***Українська мова*** | Опрацювати матеріал параграфа 60 | Виконати вправи 471, 473 | <https://www.youtube.com/watch?v=LewP3Hpx418> |
| 4 | ***Зарубіжна література*** | Опрацювати біографію Туве Янсон | Прочитати “Капелюх чарівника” з підручника | <https://www.youtube.com/watch?v=WVHYgbvBPGs>  <https://www.youtube.com/watch?v=Y_97swKG5pI> |
| 5 | ***Трудове навчання*** | Технологія виготовлення вишитих виробів. Українська вишивка. | Складання плану роботи. Моделі аналоги. Виконання малюнку виробу методом фантазування. | <https://www.youtube.com/watch?v=XxiWcRlmfHQ> |
| 6 | ***Трудове навчання*** | Технологія виготовлення вишитих виробів. Українська вишивка. | Складання плану роботи. Моделі аналоги. Виконання малюнку виробу методом фантазування. | <https://www.youtube.com/watch?v=XxiWcRlmfHQ> |
| 7 | ***Історія*** |  |  |  |
| 8 | ***Музичне мистецтво*** |  |  |  |

7 клас

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Предмет** | **Теоретичний матеріал** | **Практичні завдання** | **Посилання на**  **онлайн-ресурс** |
| 1 | ***Українська мова*** | Опрацювати матеріал параграфа 45 | Виконати вправи 470, 473, 480 | <https://www.youtube.com/watch?v=67qj9nwARgQ> |
| 2 | ***Українська література*** | Прочитати розділи твору с. 262-268 | Виконати завдання 2 с. 270 |  |
| 3 | ***Біологія*** | Опрацювати матеріал теми: «Співіснування організмів в угрупованнях.» | Дати відповіді на запитання:  1.Які приклади взаємодії організмів у екосистемі можна назвати хижацтвом?  2. Які приклади взаємодії організмів у екосистемі можна назвати паразитизмом? | <https://vseosvita.ua/library/prezentacia-do-uroku-na-temu-spivisnuvanna-organizmiv-v-ugrupovannah-14178.html> |
| 4 | ***Основи здоров’я*** | Опрацювати матеріал на с. 184-189  Профілактика захворювань, що набули соціального значення.  Наслідки вживання наркотиків. | Вміти моделювати навички відмови від пропозицій вживати наркотики. | <https://www.youtube.com/watch?v=EbdDNMnjBww> |
| 5 | ***Фізика*** | Лабораторна робота №11. Вивчення умови рівноваги важеля. | Повторити:§34; §21.  Виконати: лабораторну роботу №11 на с.226-227. | <https://youtu.be/XF0NkMTnY-w> |
| 6 | ***Фізкультура*** | Різновиди ходьби та бігу. ЗРВ в русі. Стрибкові вправи.Стрибки у довжину з місця. Рівномірний біг 1000 м. | Виконати різновиди ходьби. бігу, ЗРВ в русі, стрибки у довжину з місця. |  |
| 7 | ***Географія*** | Географічне положення. Рельєф дна. Клімат і води Індійського океану. | Практична робота по даній темі.  Опрацювати параграф 60. | <https://subject.com.ua/geographic/maslyak/64.html> |
| 8 |  |  |  |  |

8 клас

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Предмет** | **Теоретичний матеріал** | **Практичні завдання** | **Посилання на**  **онлайн-ресурс** |
| 1 | ***Українська мова*** | Тренувальні вправи. Відокремлені другорядні члени речення (відокремлені обставини). Розділові знаки при відокремлених членах речення. | Повторити матеріал параграфа 35. Вивчити правила. Подивитись пояснення відеоуроку. Виконати вправи 368, 369 . | <https://www.youtube.com/watch?v=_ibXNJg09Lk> |
| 2 | ***Хімія*** | Практична робота №3. Розв’язування експериментальних задач. | Виконати практичну роботу №3. Розв’язування експериментальних задач. | <https://www.youtube.com/watch?v=XYFS1K_wySM> |
| 3 | ***Основи здоров’я*** | Опрацювати матеріал параграфа 28.  Протидія торгівлі людьми. Дитяча безпритульність і бездоглядність. | Виконати ситуаційні завдання 1-4 с.132 |  |
| 4 | ***Географія*** | Географічне положення, адміністративно-територіальний устрій, історія формування і розвитку свого регіону.(Області, району, села) | Опрацювати матеріал по даній темі. | <https://ternopedia.te.ua/index.php/%D0%A2%D0%B5%D1%80%D0%BD%D0%BE%D0%BF%D1%96%D0%BB%D1%8C%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B0_%D0%BE%D0%B1%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%82%D1%8C> |
| 5 | ***Зарубіжна література*** | Підготувати презентацію про життя та творчість Марини Аромштам | Прочитати “Коли відпочивають янголи” | <https://www.youtube.com/watch?v=ANouCXAI70o>  по можливості створити буктрейлер за зразком <https://www.youtube.com/watch?v=1Oe0uI-o56k> |
| 6 | ***Інформатика*** | Розв`язування компетентнісних задач | Повторити параграф 35 сс.235-236  Завдання сс.235-236 | <http://grigorenko-sv.pp.ua/8-klas/8-klas-prezentacyi-urokv/2956-urok-62.html> |
| 7 | ***Фізкультура*** | Стройові прийоми.Комплекс ЗРВ на місці. Човниковий біг 4х9 м. Ведення м’яча .Індивідуальні та групові дії в захисті. Навчальна гра. | Виконати стройові прийоми,ЗРВ на місці, ведення м’яча з обведенням предметів. |  |
| 8 | ***ПВП*** | Оповіщення населення в надзвичайних ситуаціях у мирний і воєнний час. | Опрацювати матеріал по даній темі. | <https://works.doklad.ru/view/c6HD-l3WW_U.html> |

9 клас

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Предмет** | **Теоретичний матеріал** | **Практичні завдання** | **Посилання на**  **онлайн-ресурс** |
| 1 | ***Біологія*** | Опрацювати матеріал $58 сс.314-317. Одомашнення тварин. Методи селекції тварин. | Виконати завдання №2-6 с.318 | <https://vseosvita.ua/library/prezentacia-na-temu-odomasnenna-tvarin-selekcia-tvarin-14370.html> |
| 2 | ***Алгебра*** | Повторення. Розв'язування квадратних рівнянь та рівнянь, що зводяться до квадратних. | Повторити: §§ 8-10.  Виконати завдання:  Розв’яжіть рівняння:  1) 5(*х*2 – 2) = *х*(1 – *х*) + 10*х*;  2) 6*х*2 + 20*х* = (2*х* – 5)(2*х* + 5); | <https://youtu.be/BxLtkSeSSSE> |
| 3 | ***Географія*** | Фінансові послуги. Світові центри банківсько-фінансової діяльності. | Опрацювати параграф 42.  Виконати завдання 1-4 с.238. | <https://mozok.click/1271-fnansov-poslugi-bankvsko-fnansova-dyalnst.html> |
| 4 | ***Фізика*** | Фундаментальний характер законів збереження в природі. | Опрацювати: §39 (п. 3, 4, 5, с. 244-248).  Повторити: §26.  Виконати: вправа 39, задача 2. |  |
| 5 | ***Фізкультура*** | Комплекс ЗРВ. Удари правою та лівою ногами різними способами на дальність. Фінт “відходом”.Елементи гри воротаря : ловіння, відбивання, переведення та вибивання м’яча. | Виконати комплекс ЗРВ, удари на дальність. |  |
| 6 | ***Зарубіжна література*** | Опрацювати біографію Шолом-Алейхема | Прочитати “Тев’є-молочар” за посиланням | <https://www.ukrlib.com.ua/world/printit.php?tid=1279> |
| 7 | ***Інформатика*** | Виконання навчального проекту | Опрацювати параграф 32 сс.217-218  Виконати завдання сс. 217-218 | <http://grigorenko-sv.pp.ua/9-klas/9-klas-prezentacyi-urokv/26043-urok-63.html> |
| 8 | ***Англійська мова*** | Міста Англії. Опрацювати с. 218-220 | Слухання.Вправа 2 а) с. 218-220 (читати,перекладати) |  |