

**САЗОНО-БАЛАНІВСЬКА ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ ШКОЛА І-ІІ СТУПЕНІВ**

**БОГОДУХІВСЬКОЇ РАЙОННОЇ РАДИ ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ**

**НАКАЗ**

**31.05.2019 с. Сазоно-Баланівка**  **№** 37

**Про підсумки методичної роботи**

**з педагогічними кадрами**

**у 2018/2019 навчальному році**

Згідно з принципами й положеннями нормативних і директивних документів про освіту, рекомендацій методичного кабінету відділу освіти Богодухівської районної державної адміністрації, методична робота впродовж 2018/2019 навчального року була спрямована на розвиток творчої особистості вчителя, учня. Головні зусилля було зосереджено на надання реальної, дієвої допомоги педагогічним працівникам, особливо молодим (Чабань А.О., Найпак Т.В.), у підвищенні їхньої майстерності, створенню творчої атмосфери, такого морально-психологічного клімату, який сприяв би втіленню інновацій, що оптимізували освітній процес.

Аналіз підсумків навчального року свідчить про зростання рівня педагогічної майстерності. У цьому відіграла певну роль система методичної роботи, яка була сконцентрована навколо науково-методичної проблеми: «Удосконалення освітнього процесу шляхом диференціації навчання, впровадження нових педагогічних технологій».

Активізації творчого потенціалу педагогічних працівників сприяла їх участь у різноманітних методичних заходах шкільного та районного рівнів.

Результати атестації свідчать, що методична робота в школі виконала свою стимулюючу функцію: у закладі загальної середньої освіти працюють 5 вчителів, які мають кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії», 5 вчителів - «спеціаліст першої категорії», 2 вчителя (Карпенко Ж.М. та Липчанська В.П.) мають педагогічне звання «старший вчитель». Всі педагогічні працівники мають педагогічну освіту.

Педагогічний колектив школи протягом навчального року працював над покращенням освітнього процесу. Аналіз підсумків 2018/2019 навчального року показав, що мету, поставлену на початку навчального року в справі навчання, виховання і розвитку учнів, в процесі діяльності було реалізовано.

Достатній рівень навчання дітей підтвердився результатами внутрішкільних предметних олімпіад, участі учнів школи в районних предметних олімпіадах. На жаль, у цьому навчальному році учні не посіли призових місць у районі. Це спонукає педагогічний колектив до наполегливої праці у цьому напрямку.

Підсумкова педагогічна рада школи відмітила ефективну роботу методичного об’єднання класних керівників (керівник Воропай О.М.).

2

Робота над проблемою активізувала форми методичної роботи кожного вчителя, підняла на більш високий рівень його теоретичну підготовку. Кожен

учитель школи протягом року працював теоретично чи практично над темою, яка виходила із загальношкільної проблеми.

Належна увага приділялася підвищенню фахової майстерності вчителів у ході курсової підготовки. Плани курсової підготовки виконано.

Аналіз результативності освітнього процесу дає підстави зробити висновок, що порівняно з минулим навчальним роком зріс рівень фахової майстерності педагогів, педагогічний колектив реалізував мету навчання, виховання та розвитку дітей, поставлену на початку навчального року.

Разом з тим в організації, здійсненні методичної роботи багато невирішених проблем, суттєвих недоліків.

Слід відзначити, що не всі методичні об’єднання працювали ефективно. У роботі методичних об’єднань не повністю реалізовано функцію діагностування. Мали місце істотні недоліки в інформаційному забезпеченні вчителів. Не реалізовані всі можливості для здійснення безперервної освіти педагогічних кадрів. Недостатньо використано у практичній роботі педагогів досягнення психолого-педагогічної науки, передового педагогічного досвіду.

З метою подальшого вдосконалення роботи з педагогічними працівниками школи, підвищення рівня та результативності методичної роботи

Н А К А З У Ю:

1. У 2019/2020 навчальному році продовжити роботу над науково-методичною проблемою «Удосконалення освітнього процесу шляхом диференціації навчання та впровадження нових педагогічних технологій».

2. Методичну роботу в 2019/2020 навчальному році орієнтовно вести за такими формами:

- педагогічна рада;

- методичні об’єднання;

- робота над науково-методичною проблемою;

- аналіз уроків;

- самоосвіта.

3. Затвердити такі методичні об’єднання вчителів на наступний навчальний рік:

- гуманітарного циклу ( керівник Воропай Л.М.);

- вчителів початкових класів ( керівник Стеценко Н.Т.);

- вчителів природничо-математичного циклу (керівник Липчанська В.П.);

- класних керівників ( керівник Воропай О.М.).

4. Керівникам методичних об’єднань спланувати роботу на наступний навчальний рік.

5. Закріпити наставників на навчальний рік для надання допомоги молодим

вчителям.

6. Постійно дбати про поліпшення методичного забезпечення викладання навчальних предметів.

7. Основною індивідуальною формою підвищення професійної майстерності педагогів вважати самоосвіту.

8. Адміністрації школи постійно створювати всі необхідні умови для організації

3

методичної роботи, надаючи допомогу педагогічним працівникам.

9. Контроль за виконанням даного наказу залишаю за собою.

**Директор Сазоно-Баланівської ЗОШ І-ІІ ст. Ж.КАРПЕНКО**