**Мета:**

* *навчальна:* ознайомити учнів із сучасними патріотичними творами, визначити їх мотиви;
* *розвивальна:* розвивати вміння виразно і вдумливо читати поезію, коментувати її, визначати художні засоби;
* *виховна:* виховувати патріотичні почуття, любов до рідної землі, пробуджувати національну самосвідомість, інтерес до вивчення історії, виховувати глибоку повагу до захисників Вітчизни.

**Тип уроку:** засвоєння нових знань.

**Форма проведення:** Жива газета «В нас воля єдина».

**Обладнання:** публікації патріотичних віршів у газеті «Сільські вісті», мультимедійна дошка для демонстрації кадрів подій з Майдану та АТО (можна фотомонтаж із газетних вирізок), аудіо записи патріотичних пісень.

**Попереджувальні завдання:** підібрати для виразного читання вірші, цікаві публікації з газети, слайди, читати в ролях.

**Перебіг уроку**

1. Організаційний момент.
2. Оголошення теми й мети уроку.
3. Засвоєння нового матеріалу.
4. Слово вчителя.

У першій половині 20-х років 20 ст. ,у добу «червоного ренесансу» - національного й духовного відродження – поширилась й стала популярною «жива газета» - читання з естради або імпровізованої сцени агітаційних літературних творів: віршів, гуморесок, фейлетонів, уривків статей на актуальні теми. У наші дні, у вирішальну добу для збереження духовно-національних цінностей і єдності країни виникла потреба відновити стару традицію і знов робити « живу газету». Аби кожен вірш, кожне слово були сприйняті кожним з нас на висоті болю за Україну, що сьогодні стікає кров’ю справжніх своїх синів, на висоті нашого неоплатного боргу перед ними, на висоті усвідомлення причетності до нинішньої історії нашої Батьківщини.

Газети, що у ваших руках, оживуть у ваших устах.

Зараз в Україні спостерігається соціально-політичний підйом, спричинений:

* Майданом,
* анексією Криму,
* війною на Донбасі,
* новою економічною кризою.

Увесь світ побачив: українці – велика нація. Вони борються за нове життя, за власні права. На території України вирішується доля Європи.

(Звучить пісня Е. Скиданової «Новій Україні – так!»)

Хвилі суспільної боротьби породжують НОВЕ поетичне слово, а слово – це теж зброя( інформаційна війна в медіа).

Кожна епоха народжує своїх героїв. А в літературі – своїх «кобзарів».На сторінках прогресивної газети «Сільські вісті» звучить сильна ПОЛІТИЧНА сатира.

* Як думаєте, вірші якого виду лірики звучатимуть сьогодні? (Громадянської).

2. Робота з епіграфами (у вигляді плакатів на дошці).

|  |  |
| --- | --- |
| Нове життя нового прагне слова.  (Іван Франко). | Тепер прелютая година  На нашій славній Україні.  (Т . Шевченко). |

Майбутнє сходить чорною сівбою.

Що я додав до того врожаю?

Усі держави б’ються між собою,

Ми ж за державу билися свою.

(Ліна Костенко).

* Прокоментуйте, будь ласка, епіграфи на плакатах. Як вони перегукуються з нашим сьогоденням?Що об’єднує їх авторів?

1. РУБРИКА «В НАС ВОЛЯ ЄДИНА»

1-й ведучий. У жовтні 1941 року, коли Україна була залита кров’ю і спалена німецькими окупантами, поет Микола Бажан написав вірш «Клятва», який став народною піснею. Рефреном там звучали слова:

Ніколи, ніколи не буде Вкраїна

Рабою німецьких катів.

Тепер з новою силою , у новій народній редакції звучать рядки вірша Бажана:

В нас клятва єдина і воля єдина,

Єдиний в нас клич і порив:

Ніколи, ніколи не буде Вкраїна

Рабою московських катів!

2-й ведучий. Олександр Шугай у вірші «До ветеранів Другої світової війни» пише:

Не ставши в боях на коліна,

Чи знали, скривавлені, ви,

Що прийде біда не з Берліна –

Удару чекати з Москви?

Чи снилося вам на розпутті

Страшної тієї війни,

Що візьме у Гітлера Путін

Пощерблений меч Сатани?

1-й і 2-й читці (разом):

Чи знали про це, чи не знали,

Заради нащадків гуртом

Ставайте супроти навали

Живим непохитним щитом!

1. РУБРИКА «НАГОЛОС»

Вірш Вадима Крищенка «Такий судився нам сусід» читається колективно.

1. Усі казали: це наш друг,

Це наша посестра – Росія.

Чому ж свій сатанинський дух

Ти в чорних зернах всюди сієш?

1. Чому так скаженієш ти,

Коли почуєш дух свободи?

Повір: ми дійдем до мети

Без твого дозволу і згоди!

1. Сльозиться й кров’яниться слід,

Де ти з’являєшся повсюди.

Забріхана на цілий світ -

Уже тобі не вірять люди.

1. Твій образ в символі орла,

Кривавий дзьоб – його окраса.

Завжди і всюди ти була

На інші землі дуже ласа.

1. Та зась! Ми свого не дамо,

Є сила, наче мур з граніту.

Несеш ти не добро – ярмо,

І це відомо всьому світу.

1. Такий нам видався сусід,

Який приніс в наш дім нещастя.

Від заподіяних нам бід

Уже нелегко родичаться!

1. Від всіх утрат, болючих драм

Ми оновляємось поволі.

Зганьбилась ти у нашій долі –

Затям, Росіє, це , затям!

Читання в ролях новели Надії Шелест «Двоє, фронт…»

(Текст новели додається. Див. додаток до уроку №1)

Запитання вчителя:

* В чому особливості жанру новели?
* Чи вдалося авторці коротко і виразно показати всю трагедію «гібридної війни» ?

Звучить вірш Надії Ходак (Вінницька обл..)

«Молитва»

Ворон кряче, дитя плаче,

А мати голосить.

Старий дідусь на молитві

У Господа просить:

* Святий Боже, не прошу я

Ні срібла, ні злата.

Вгамуй лише лиходія –

Московського ката.

За що гинуть сини мої, -

Твої янголята?

Що накоїв лютий ворог –

Пішов брат на брата?!

Скільки сиріт кличуть тата,

А він в домовині,

Поклав свою головоньку

За рідну Вкраїну.

Кате хижий, бусурмане,

Ти – не християнин.

Ти – антихрист, а на пику –

Інопланетянин.

Без душі , без серця й тями.

Схаменись, покайся!

Зроби лад у своїй хаті,

А в чужу не пхайся!

Учень розповідає коротко про героя-атовця Олексія заїку, який загинув на Сході у 22 роки (Демонструється газетна вирізка. Додаток №2)

Читається вірш І. Єжевського.

Сумну звістку в полтавську родину

Чорний ворон приніс на крилі,

Що в бою засвою Україну

Син поліг на донецькій землі.

Хто сказав, що така його доля?

Доля б іншою в хлопця була,

Так убивцю для нього за долар

З-за кордону Москва найняла.

В Вітчизняну війну в цю родину

Прийшла звістка в пору зимову,

Що в бою його прадід загинув,

Захищаючи стольну Москву.

Не руйнуй вічну дружбу, Росіє,

Все лихе хай між нами мине.

Бо хто вітер сьогодні посіє,

Завтра бурю неждану пожне.

1. РУБРИКА «ПОКЛИКАЛА НАС Україна – ВПЕРЕД !»

2-й ведучий. Надіймось в цій війні на себе, не на Європу,бо «ДОКИ ЄВРОПА МОВЧАЛА, ПУТІН БУДУВАВ ТРЕТІЙ РЕЙХ».

У боях на Сході України, попри всі гіркі поразки, помилки, зради, недосвідченість солдатів і командирів, народжується наша нова, воістину Народна армія, яка здобуде перемогу над знавіснілим ворогом і відіграватиме важливу суспільно-політичну роль у відродженій Українській державі.

1-й ведучий. Ця армія сьогодні - єдиний гарант існування нашого народу.

Звучить вірш Миколи Коломійця «Ми не фашисти».

Ми не фашисти, ми мирні люди.

Й помисли чисті. А нам у груди

Стріляють ніби ж брати по крові,

Що в свята й будні клялись в любові.

Молоді мами в чорних хустинах

Йдуть за тілами, що в домовинах.

Хто втратив сина, хто мужа втратив.

Доля вдовина знов в нашій хаті.

1. РУБРИКА «НОВІЙ УКРАЇНІ – ТАК!»

1-й ведучий. Сьогодні живемо в бурхливі історичні часи, коли кується нова доля для України. Про це пристрасно пише В.Крищенко:

Ми єдністю нашою Матір утішим,

Не біймось ухвалених небом щедрот.

Як будуть пани наші трохи бідніші,

Тоді стане ближчим їм рідний народ.

2-й ведучий.

В ці дні хай єднає нас думка єдина.

Ми зло в нашім домі долали не раз.

Все треба зробить , щоб жила Україна.

Сприймаймо цей заклик, як Божий наказ!

Учень читає вірш В.Забаштанського «Молитва за Україну» (Додаток до уроку № 3)

Звучить пісня М. Поплавського і Н. Бучинської «Це моя Україна».

IV. Підсумок уроку.

1. Заключне слово вчителя.

Так. Живемо в складні часи, тож вважаймо себе причетними до рідної історії. Сьогодні твориться нова наша історія. Сподіваємось, все буде добре в нашому краї. Тарас Шевченко колись пророче писав:

Борітеся – поборете. Вам Бог помагає.

За вас правда, за вас сила і воля святая!

2.Оцінювання роботи учнів на уроці.

3.Учні оцінюють «смайликами» враження від уроку (рефлексія).