##  ЗВІТ

**І.Управління закладом в сучасних умовах**

Нормативно-правова база:

* Конституція України;
* Конвенція про права дитини;
* Положення концепції Нової Української Школи;
* Закони України «Про освіту», «Про  повну загальну середню освіту»;
* Закон України [«Про основні засади державного нагляду (контролю) у сфері господарської діяльності»](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/877-16);
* Державні стандарти початкової, базової і  повної  загальної  середньої  освіти.
* Наказ МОН України від 09.01.2019 №17 «Про затвердження Порядку проведення інституційного аудиту закладів загальної середньої освіти», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 12 березня 2019 року за №250/3322;
* [Положення про Державну службу якості освіти України](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/168-2018-%D0%BF#n13), затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 14 березня 2018 року № 168.
* Санітарний регламент для закладів загальної середньої освіти затверджений наказом МОЗ України від 25.09.2020 №2205.
* Статут Сасівського ЗЗСО І-ІІІ ступенів Золочівської міської ради Золочівського району Львівської області
* Стратегія рпозвитку закладу освіти на 2021-2025 роки ( презентація)

Директор закладу, у межах наданих йому повноважень, керуючись вищезгаданими документами, Статутом закладу та іншими нормативно-правовими актами, у 2021/2022 навчальному році забезпечував діяльність закладу відповідно до наступних напрямів: - організація освітнього процесу; - виховний процес; - учасники освітнього процесу; - управління та громадське самоврядування закладу; - матеріально-технічна база закладу; - фінансово-господарська діяльність закладу; - прозорість та інформаційна відкритість закладу-

**ІІ. Організація освітнього процесу:**

Забезпечення здобувачам освіти обов’язкової якісної загальної середньої освіти є одним із пріоритетних напрямків роботи директора.

Сасівський ЗЗСО забезпечує здобуття освіти на 3-ох рівнях:

І ступінь – початкова освіта;

ІІ ступінь- базова середня освіта;

ІІІ ступінь – повна загальна середня освіта.

Освітня робота закладу освіти впродовж 2021-2022 н.р. була організована згідно:

 1.Стратегії розвитку закладу освіти;

2.Річного плану роботи закладу освіти;

3.Робочого навчального плану Сасівського ЗЗСО І-ІІІ ступенів на 2021/2022 навчальний рік;

4.Планів виховної роботи класних керівників;

5.Плану роботи шкільної бібліотеки;

6.Планів роботи предметних комісій закладу освіти;

7. Планів гурткової роботи з учнями;

8. Календарно – тематичного планування з основ наук;

9.Положення про систему забезпечення внутрішньої якості освіти закладу ;

10. Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу закладу освіти.

11. Плану роботи практичного психолога;

12.Плану роботи педагога-організатора;

13.Плану роботи шкільної бібліотеки.

Пріоритетні напрямки роботи:

 1.Освітнє середовище: - забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці; - створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації; - формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору.

2.Система оцінювання здобувачів освіти: - формування відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їх навчальних досягнень; - застосовування внутрішнього моніторингу, що передбачає систематичне відстеження та коригування результатів навчання кожного здобувача освіти; - спрямовування системи оцінювання на формування у здобувачів освіти відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання.

3.Педагогічна діяльність педагогічних працівників закладу освіти: - ефективність планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей здобувачів освіти; - постійне підвищення рівня професійної компетентності та майстерності педагогічних працівників; - налагодження співпраці зі здобувачами освіти, їх батьками чи іншими законними представниками (далі - батьки), працівниками закладу освіти; - організація педагогічної діяльності та навчання здобувачів освіти на засадах академічної доброчесності.

4.Управлінські процеси закладу освіти: - наявність стратегії та системи планування діяльності закладу, моніторинг виконання поставлених цілей і завдань; - формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм; - ефективність кадрової політики та забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників. - організація освітнього процесу на засадах людиноцентризму, прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії закладу освіти з місцевою громадою; - формування та забезпечення реалізації політики академічної доброчесності.

Структура навчального року (за семестрами - два), тривалість навчального тижня (5-денний робочий тиждень), дня (8-годинний робочий день), занять, відпочинку між ними, інші форми організації освітнього процесу.

 Під час вивчення інформатики, для посилення індивідуальної роботи з учнями, запроваджено поділ класів- 5,6,7 на групи. Перевантаження учнів відсутнє, освітній заклад забезпечує безпечні та нешкідливі умови здобуття освіти.

Медичне обслуговування здобувачів освіти забезпечує Сасівська амбулаторія групової практики та медичний працівник підрозділу дошкільної освіти, який входить до штату. Основним джерелом інформаційного забезпечення впродовж навчального року була мережа Інтернет.

Відповідно до законодавства здійснювалося комплексне вивчення та самооцінювання освітньої діяльності закладу освіти. Мета самооцінювання полягає у встановленні відповідності між діяльністю школи та її результатами, а також у визначенні проблемних

 питань і шляхів удосконалення якості освітньої діяльності:

• освітнє середовище закладу освіти -2020/2021 н.р.;

 • система оцінювання здобувачів освіти -2021/2022 н.р.;

 • оцінювання професійної діяльності педагогічних працівників;

• управлінські процеси закладу освіти.

 Результати системи оцінювання здобувачів освіти у 2021/2022 навчальному році оприлюднено на шкільному веб-сайті.

Право кожної дитини на рівний доступ до освіти реалізовано через організацію освітнього процесу за денною, індивідуальною (педагогічний патронаж - 1 учень), інклюзивною (2 вихованці підрозділу дошкільної освіти) формами навчання

В умовах карантинних обмежень з 13 жовтня до 31 жовтня 2021 року , військового стану з 24 лютого 2022року усі учні навчалися із використанням технологій дистанційного навчання.

Навчальний рік розпочали 200 учнів у 17 класах. 160 учнів Сасівського ЗЗСО І-ІІІ ступенів: 1-4 класи -- 44 учні, 5-9 класи- 87 учнів, 10-11 класи -29 учнів та 16 вихованців дошкілля.

Стан у філіях : Верхобузька початкова школа- 10 учнів;Ушнянська початкова школа -12 учнів; Руда-Колтівська початкова школа -12 учнів, Опаківська початкова школа- 6 учнів. Завершили навчання 17 червня 2022 року:

1-4 класи – вибуло - 0; прибули - 1. Всього- 45учнів.

5-9 класи – вибуло - 1; прибули - 0. Всього- 86 учнів.

10-11 класи – вибули – 1; прибули – 0. Всього - 28 учнів.

У 2021/2022 н.р. учні 1-4 класів навчалися за новим Державним стандартом освіти відповідно до Концепції «Нової української школи». За рахунок державної субвенції були забезпечені партами, а для роботи в класі наочністю, наборами дидиктичних матеріалів, комп’ютерним обладнанням.

Відповідно Порядку зарахування, відрахування та переведення учнів до державних та комунальних закладів освіти для здобуття повної загальної середньої освіти, затвердженого наказом МОН України від 16.04.2018 р. №376, згідно заяв батьків, станом на 01.06.2022 вже видано наказ «Про зарахування учнів до 1-го класу». Списки зарахованих учнів висвітлено на сайті школи. Ця цифра становить 19 майбутніх першокласників. Аналіз списків дітей 5-річного віку, згідно закріпленої за школою території обслуговування, говорить про те, що кількість дітей суттєво зменшилася.

ІІІ.**Забезпечення навчального закладу кваліфікованими   педагогічними   кадрами, здійснення методичної роботи**

Відповідно до Закону України «Про освіту» штатний розпис закладу установлюється закладом освіти на підставі Типових штатних нормативів загальноосвітніх навчальних закладів.

Кадрове забезпечення школи здійснюється згідно з навчальними планами.

У 2021/2022 навчальному році освітній процес забезпечували 30 педагогічних працівників, 2 – сумісники, 1 педагог-організатор, 2 -бібліотекарів 2 вихователів, 2 асистентів вихователів, 20 осіб – технічного та обслуговуючого персоналу.

Кваліфікаційні рівні педагогічних працівників:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Заклад освіти/категорія | Вища категорія | Перша категорія | Друга категорія | Тарифний розряд | Молодший спеціаліст | Педагогічне звання «старший учитель» |
| Сасівський ЗЗСО І-ІІІ ступенів | 11 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 |
| Верхобузька початкова школа |  |  | 1 |  |  |  |
| Опаківськапочаткова школа | 1 |  |  |  |  |  |
| Руда-Колтівськапочаткова школа | 1 |  |  | 2 |  |  |
| Ушнянськапочаткова школа |  | 1 |  |  | 1 |  |
| Всього | 13( 42,9%) | 5 (16,5%) | 5(16,5%) | 4(13,2%) | 3(9,9%) | 4(13,2 %) |

У 2022 році поатестовано 7 педагогічних працівників. За результатами атестації вчительці зарубіжної літератури Александрович Л.М. присвоєно вищу кваліфікаційну категорію, вчительці початкових класів Ольховій Г.Є присвоєно педагогічне звання «старший учитель».

 З метою підвищення ефективності організації освітнього процесу у 2021/2022 навчальному році педагогічний колектив працював  над реалізацією методичної проблеми «Забезпечення якості освітніх послуг на засадах компетентнісного підходу».

У навчальному закладі розроблена модель діяльності методичної служби, спланована структура методичної роботи.

Координацію роботи методичних об’єднань, творчих і динамічних груп здійснював методичний кабінет закладу як осередок методичної та інноваційної діяльності ( Золота Г.С.).

 У 2021/2022 навчальному році учителі та учні взяли активну участь у проведенні Всеукраїнських предметних олімпіад, конкурсу знавців української мови імені Петра Яцика, мовно- літературному конкурсі імені Тараса Шевченка, проводилися предметні тижні, методичні засідання, творчі звіти.  На підвищення професійної майстерності педагогів закладу, стимулювання їхньої самоосвітньої діяльності спрацьовували і заходи відповідного спрямування: наради педагогічного колективу, інструктивно-методичні наради, консультації для вчителів – предметників, засідання методичних об’єднань.

 У ході впровадження Державних стандартів здійснювався психологічний супровід учасників освітнього процесу.  З метою виявлення та здійснення корекції дезадаптаційних процесів учнів проведена діагностика у вересні-жовтні 2021 року, адміністрацією були відвідані уроки, перевірялася уся шкільна документація. На основі результатів та висновків відбулися засідання психолого-педагогічних консиліумів, проведено узагальнення на предметних методичних об’єднанях.

 З метою забезпечення умов реалізації моніторингу у закладі розроблено Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти Сасівського ЗЗСО І-ІІІ ступенів, що схвалено педагогічною радою від 30.08.2021 року (протокол №9), затверджено наказом директора.

Проводилося вивчення стану викладання навчальних предметів:

- зарубіжної літератури в 5-11 класах (наказ від 29.12.2021р.№87);

- початкові класи (наказ від 22.02.2022 №12);

- математики (наказ від 01.03.2022 №13);

- біології (наказ від 02.03.2022 №14).

Матеріали за результатами перевірки узагальнені і обговорені на засіданнях методичних об’єднань вчителів-предметників,прийнято рекомендації щодо усунення недоліків виявлених під час перевірки, намічені заходи щодо підвищення результативності роботи.

Протягом 2021 року вчителі школи пройшли курси підвищення  кваліфікації, майже всі набрали не менше 30 годин. Найпопулярнішими були курси при ЛОІППО, на  платформах EdEra,Prometheus,«НаУрок»,«Всеосвіта». Вчителі систематично підвищували  педагогічну майстерність, методичний і науковий рівень, психологічну підготовку. Педагоги удосконалювали педагогічну майстерність шляхом самоосвіти, проходження курсової перепідготовки в ЛОІППО.

Питання виконання Режиму роботи закладу вивчалося постійно.

Дистанційне навчання, яке у закладі почали впроваджувати через карантинні заходи у  зв'язку із епідемією коронавірусу COVID - 19 ще у 2019-2020 н.р., надало додаткові можливості виробити нові підходи до  організації освітнього процесу із застосуванням технологій дистанційного навчання.

 Директором школи проводились на платформі ZOOM онлайн наради з вчителями, класними керівниками, на яких аналізувалися питання організації освітнього процессу у закладі.

Для проведення уроків та заходів педагоги використовували відеоінструменти синхронного режиму Zoom, Classroom, GooglMeet, а також асинхронного - робота на платформах Googleclassroom, Naurok, «Мій клас», «Всеосвіта».

 Удосконалення методичної роботи навчального закладу шляхом впровадження ІКТ-технологій знаходять застосування в багатьох напрямах навчання.

ІУ.**Навчальна діяльність здобувачів освіти, участь в олімпіадах,** **конкурсах**

4.1. Завершили 2021/2022 навчальний рік 198 учнів, із них 114- це учні 5-11 класів. За підсумками навчального року найвищий показник навчальних досягнень учнів у 10 класі.

Нагороди- Похвальні листи отримали всього 9 учнів 5-11 класів, що складає 7,5% від загальної кількості: 5 клас-3 учні (20%), 6 клас-2 учні(9 %), 7 клас-0 учнів, 8 клас-1 учениця (7 %), 10 клас- 3 учнів (22,5%)

4.2. Учні 4,9,11 класів,відповідно до наказів Міністерства освіти і науки України, були звільнені від проходження ДПА.

4.3. Дистанційне навчання вплинуло на результативність освітнього процесу:

 **ПОКАЗНИК ЯКОСТІ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ УЧНІВ 9 КЛАСУ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ | 2020/2021 н.р. | 2021/2022 н.р. |
|  | І | ІІ | Р | І | ІІ | Р |
| УКРАЇНСЬКА МОВА | 88% | 80% | 80% | 46% | 53,5% | 46% |
| АНГЛІЙСЬКА МОВА | 77% | 72% | 77% | 60% | 66% | 66% |
| ІСТОРІЯ УКРАЇНИ | 88% | 80% | 80% | 46% | 53,5% | 53,5% |
| АЛГЕБРА | 66% | 60% | 65% | 26,6% | 33% | 33% |
|  |  |  |  |  |  |  |

 **ПОКАЗНИК ЯКОСТІ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ УЧНІВ 11 КЛАСУ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ | 2020/2021 н.р. | 2021/2022 н.р. |
|  | І | ІІ | Р | І | ІІ | Р |
| УКРАЇНСЬКА МОВА | 80% | 100% | 100% | 66% | 73% | 73% |
| АНГЛІЙСЬКА МОВА | 80% | 20% | 80% | 26% | 53,5% | 40% |
| ІСТОРІЯ УКРАЇНИ | 80% | 80% | 80% | 53,5% | 46% | 46% |
| АЛГЕБРА | 80% | 80% | 80% | 13,3% | 20% | 20% |
|  |  |  |  |  |  |  |

 **ВІДОМОСТІ ПРО ВИПУСКНИКІВ, ЯКІ ЗАКІНЧИЛИ САСІВСЬКИЙ ЗЗСО І-ІІІ СТУПЕНІВ З ВІДЗНАКОЮ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Навчальний рік | 2017/2018 | 2018/2019 | 2019/2020 | 2020/2021 | 2021/2022 |
| Клас/ відзнака |  |  |  |  |  |
| **11 КЛАС** |  |  |  |  |  |
| Золота медаль | **-** | **-** | **1** | **-** | **-** |
| Срібна медаль | **-** | **1** | **-** | **-** | **-** |
| Грамота за особливі успіхи | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| **9 КЛАС** |  |  |  |  |  |
| Свідоцтво з відзнакою | **2** | **-** | **1** | **3** | **1** |
| Грамота за особливі успіхи | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |

У 2021/2022 навчальному році для учнів 1-4 класів НУШ проведено формувальне і підсумкове оцінювання вербально. Тому кількість нагороджених Похвальними листами серед учнів початкової школи відсутня.

4.4. Участь учнів освітнього закладу у ІІ етапі Всеукраїнських предметних олімпіад склала 80 відсотків. Результати за 2021/2022 навчальний рік значно нижчі, ніж у попередні роки. Задовільнилися ІІ, ІІІ місцями з географії, хімії, інформатики, біології. Значно зменшилася кількість учнів- учасників олімпіад і зросло навантаження на кожного. Хміль Владислав, Чуприк Марта, Мурдза Маріанна були учасниками олімпіад з 5-ти предметів. На висоті учениця 10 класу Красноголова Віра- дипломант обласного етапу із християнської етики.

4.5.Через складнощі карантинних обмежень, військовий стан учні закладу не брали участі у багатьох предметних конкурсах, окрім з інформатимки «Бобер».

Аналіз якісного складу та освітнього рівня педагогічних працівників закладу, дозволяють зробити висновок про можливість проведення освітнього процесу на достатньому рівні.

**VІ.Виховна та позакласна робота, діяльність учнівського самоврядування, участь у проєктах, профілактика правопорушень, профорієнтаційна робота, інноваційна діяльність**

Виховна робота у закладі здійснювалася відповідно до Основних орієнтирів виховання учнів 1-11-х класів загальноосвітніх навчальних закладів, відбувається за

напрямами: робота методичної спільноти класних керівників; робота з батьками; попередження травматизму; профілактика правопорушень серед молоді; збереження здоров’я учасників освітнього процесу; спортивно-масова робота; робота з військово-патріотичного напряму; робота учнівського самоврядування.

Протягом навчального року заплановані і проведені предметні декади та тижні, традиційні шкільні заходи, заходи до календарних та державних свят, проводилася робота щодо організації учнівського самоврядування. У зв’язку з карантинними обмеженнями та військовим станом,організацією навчання з використанням дистанційних технологій ряд виховних заходів проведено в онлайн-форматі.

З метою розвитку творчості учнів, їх здібностей, талантів, формування естетичного смаку, здорового способу життя, на задоволення потреб учнів щодо реалізації їх особистості цьогоріч у школі було організовано роботу гуртків. У зв’язку з карантинними обмеженнями та військовим станом, результативність діяльності гуртків теж зменшилася.

За підтримки активних членів учнівського самоврядування було проведено шкільні заходи та свята.

Зусилля шкільної команди були спрямовані на вирішення питань здоров’я громади: здоровий спосіб життя, подолання шкідливих звичок серед школярів.

Велика увага у виховній роботі приділялася педагогіці піклування, організації громадсько-корисної діяльності школярів, подальшому розвитку волонтерського руху.

У рамках місячника військово-патріотичного виховання організовано вшанування воїнів-інтернаціоналістів та учасників бойових дій на сході. Спільно з воїнами-афганцями проведено захід пам’яті загиблого випускника школи в зоні ООС Тимошишина О. та спортивні змагання на його честь.

Попередження та профілактика негативних проявів серед підлітків є пріоритетним напрямком діяльності педагогічного колективу, який передбачає роботу з сім’ями, що опинилися в складних життєвих обставинах та заходи щодо запобігання дитячій бездоглядності. З метою забезпечення протидії злочинності, запобігання іншим асоціальним проявам систематично аналізувалася ситуація та стан організації цієї роботи в колективі, питання заслуховувалося на педагогічній раді, нарадах при директорові. Систематично здійснюються рейд «Урок»,«Увага!Діти на дорозі». Проведено ряд інформаційно-просвітницьких заходів щодо запобігання торгівлі, експлуатації та жорстокого поводження з дітьми, частково виконано план спільних дій школи з різними органами та службами Золочівського району, було проведено тренінги, бесіди, зустрічі з юристами, лікарями та працівниками правоохоронних органів, конкурси, вікторини.

Теми профілактики паління, вживання алкоголю та енергетичних напоїв, правової освіти, профілактики насильства і використання ненормативної лексики, безпечної поведінки в Інтернеті були на порядку денному класних керівників.

Систематично адміністрацією школи здійснювався контроль за відвідуванням учнями навчальних занять. У школі заведено журнал контролю відвідування учнями навчальних занять. Щодня фіксувалися дані про відсутніх учнів 1-11 класів після першого та п’ятого уроків. Класні керівники реагували щодо з’ясування причин відсутності через телефонні дзвінки батькам. Дієвим був контроль з боку класних керівників під час дистанційного навчання щодо відвідування учнями онлайн-уроків.

Професійна підготовка молоді починається зі шкільної парти. Завдання школи – підготувати підростаюче покоління до свідомого вибору професії. З метою вибору майбутньої професії, під час карантину та військового стану, інформація про навчальні заклади систематично розміщувалася на сайті школи, у вайбер-групах, класними керівниками проводилися онлайн-екскурсії навчальними закладами, зустрічі із представниками закладів освіти І-ІV рівнів акредитації.

**VІ.Соціальний захист, збереження здоров’я, медичне обслуговування, організація шкільного харчування**

Психологічною службою систематично здійснювалось оновлення банку даних на дітей пільгового контингенту, зміни до якого вносились до соціального паспорту. Продовжуємо формувати контингент учнів, батьки яких були і є учасниками АТО (ООС), загинули під час АТО (ООС).

 З опікунами дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, підтримується постійний зв'язок класними керівниками,практичним психологом, адміністрацією школи. Класними керівниками здійснено обстеження житлово-побутових умов категорійних учнів та складено відповідні акти.

За звітний період здійснювалося якісне медичне забезпечення учасників освітнього процесу, яке організоване відповідно до Законів України «Про освіту», «Про охорону дитинства», постанови Кабінету Міністрів України №1318 від 08.12.2009р. «Про затвердження порядку здійснення медичного обслуговування учнів загальноосвітніх навчальних закладів», наказу МОЗ України від №682 16.08.2010 «Про удосконалення медичного обслуговування учнів загальноосвітніх навчальних закладів».

Навчальний рік розпочався з дотриманням протиепідемічних заходів відповідно до постанови головного державного санітарного лікаря від 22.08.2020 №50 «Про затвердження протиепідемічних заходів у закладах освіти на період карантину у зв’язку з поширенням коронавірусної хвороби». А саме:

- допуск до роботи працівників школи здійснювався лише за умови використання засобів індивідуального захисту та тільки після проведення термометрії безконтактним термометром із зазначенням в журналі огляду працівників на наявність респіраторних захворювань;

- на всіх входах до закладу організовані місця для обробки рук антисептичними засобами;

- у санітарних кімнатах наявна кількість рідкого мила, туалетного паперу;

- розроблені маршрути руху здобувачів освіти, з метою уникнення скупчення учасників освітнього процесу;

- пересування учнів між навчальними кабінетами було мінімізованим шляхом проведення занять впродовж дня для одного і того ж класу в одній аудиторії;

- після кожного навчального заняття проводилось провітрювання впродовж 10 хвилин та вологе прибирання на великих перервах згідно графіка;

- після закінчення занять у кінці робочого дня проводилось очищення і дезінфекція поверхонь (в тому числі дверних ручок, столів, місць для сидіння, тощо);

- заборонений допуск до закладу батьків або супроводжуючих осіб, крім осіб, які супроводжують осіб з інвалідністю;

- на стендах розміщена інформація щодо необхідності дотримання респіраторної гігієни.

Медичний огляд у 2021 році пройшли всі учні закладу.

Учні, що за станом здоров’я відносяться до спеціальної групи з фізичного виховання, відповідно до заяв батьків, займалися з усім класом і отримували фізичне навантаження згідно стану здоров’я.

На нарадах при директорові, педрадах, загальношкільних і класних батьківських зборах розглядалося питання щодо активізації здоров’язбережувальної роботи.

У 2021 році щорічний медичний огляд працівників було відтерміновано у зв’язку з карантинними обмеженнями.

Працівники харчоблоку проходили медичні огляди два рази на рік. Результати профогляду фіксувалися в санітарних книжках установленого зразка.

Активно проводилася профілактична робота: корисна інформація розміщувалася на стендах, сайті школи, а також поширювалася через вайбер- групи. Важлива інформація також доводилася і на батьківських зборах.

Одним з першочергових завдань навчального закладу є збереження здоров’я учнів, а саме створення умов для організації збалансованого харчування. Відповідно до постанови головного державного санітарного лікаря від 22.08.2020 №50 «Про затвердження протиепідемічних заходів у закладах освіти на період карантину у зв’язку з поширенням коронавірусної хвороби» в організації харчування дітей у цьому навчальному році було дотримано коректив:

- заборона самообслуговування;

- харчування за окремим графіком різних вікових категорій учнів;

- відстань між столами збільшено до 1,5 м;

- за одним столом розміщувалося 4 особи.

 У закладі продовжувалося впровадження Системи управління безпечністю харчових продуктів (НАССР):

- видано наказ від 18.08.2021 №39 «Про створення робочої групи для розробки та впровадження Системи управління безпечністю харчових продуктів (НАССР);

- затверджено план заходів щодо впровадження Системи управління безпечністю харчових продуктів (НАССР);

 - здійснювався контроль за санітарно-гігієнічним станом приміщень харчоблоку та обладнання;

- розроблені та затверджені інструкції для роботи працівників їдальні за Системою управління безпечністю харчових продуктів;

- велася відповідна документація;

В організації харчування обов’язковою є оцінка якості харчових продуктів за смаком, запахом, кольором, консистенцією, умовами зберігання тощо (бракераж готової продукції). Здійснювався контроль за збалансованим харчуванням школярів. Розроблено двотижневе меню, погоджене директором та Держпродспоживслужбою. Норм харчування було дотримано.

Безкоштовно харчувалися 8 учнів 5-11 класів. Число учнів пільгових категорій змінювалося в залежності від наявності довідок. Харчувалися учні початкових класів (38), яким половину вартості харчування оплачували батьки. За допомого спонсорів було закуплено посуд для шкільної ідальні та електричну плиту. Питання організації харчування звітувалося на нарадах при директорові, педрадах та засіданні батьківського комітету, контролюється адміністрацією школи. У школі активно проводилася інформаційно-просвітницька робота серед учнів та батьків щодо організації здорового, безпечного харчування. Організація харчування та обслуговування учнів у шкільній їдальні є задовільною

**VІІ.** **Стан охорони праці та безпеки життєдіяльності, дитячого травматизму**

Система освіти та процес навчання мають бути безпечним простором.Уся система діяльності школи з охорони праці узагальнена в розроблену структурну схему. На початок навчального року оформлено всі необхідні акти-дозволи на проведення навчальних занять у кабінетах і шкільних приміщеннях підвищеної небезпеки, на експлуатацію харчоблоку та акт санітарно-технічного стану школи.

Питання ОП та БЖД обговорювалися на нарадах, педагогічних радах, адміністративних та оперативних нарадах, батьківських зборах.

Робота з даного питання в закладі є постійною та систематичною. Аналіз стану охорони праці, дитячого травматизму обговорюється на нарадах,при директорові, адміністративних та оперативних нарадах, батьківських зборах. Протягом навчального року було 1 травмування здобувача освіти під час освітнього процесу ( армреслінг перед уроками).

Проте, до закладу надійшло 3 повідомлення про побутовий травматизм дітей. Учні отримали травмування через падіння під час необережної їзди на велосипеді, недотримання безпечної поведінки під час ігор.

Нещасний випадок (смерть) стався із трактористом закладу Івасівим В.Є. під час виконання посадових обов’язків. Впродовж року додатково проводилася роз’яснювальна робота з усіма учасниками освітнього процесу щодо безпеки життєдіяльності Активізувалася робота з даного питання в соціальних мережах, на шкільному сайті.

**VIII.Моральне та матеріальне стимулювання учнів і педагогічних працівників**

У жовтні 2021 року педагогічні працівники отримали 50% щорічної грошової винагороди.

 **IX.Фінансування, фінансово-господарська діяльність, співпраця з батьками**

Джерелами фінансування закладу є бюджетні кошти (загальний фонд), доходи від платних послуг – спецфонд (оренда, освітні послуги), благодійні внески та спонсорська допомога.

З бюджету фінансується заробітна плата працівникам, комунальні послуги (газ, світло, вода, зв’язок), виплачуються працівникам видатки на відрядження.

Цьогоріч продовжували роботу щодо запровадження прозорої системи фінансування, розподілу публічних коштів, забезпечення прозорості та інформаційної відкритості діяльності згідно вимог ст.30 Закону України «Про освіту».

Щомісяця звіт про надходження та використання коштів оприлюднюється на шкільному сайті в рубриці «Прозорість закладу». Інформація про використання бюджетних коштів оприлюднюється на Порталі Є-data.

**І. Бюджетні кошти.** У 2021-2022 навчальному році залучено 3689150.00 грн. бюджетних коштів. Зокрема:

1. На заробітну плату працівників використано 3689150.00грн., в т.ч. на заробітну плату педагогів – 3023900.00 грн.

**ІІ. Благодійна допомога** у вигляді грошових одиниць на спеціальний реєстраційний рахунок школи цьогоріч не надходила.

**ІІІ. Спонсорських коштів** у вигляді матеріальних цінностей отримано на загальну суму 41000,00 грн. Закуплено:

* Електроплиту 1 шт на суму 20000,00 грн.
* Кухонний посуд на суму – 5000,00 грн.
* Профнастил на дах котельні та альтанки на суму 16000,00 грн.

**Зміцнення матеріально-технічної бази, співпраця з громадськістю, аналіз звернень**

На особистому прийомі директора за звітний період було зафіксовано 2 звернення. Письмові звернення – відсутні.

Як свідчить аналіз, найбільше у зверненнях громадян порушувалися питання працевлаштування – 2 одиниць. З них позитивно було вирішено 1 звернення,1звернень з приводу працевлаштування було не задоволено через невідповідність кваліфікаційним вимогам, відсутність вакантних посад або ж вакансія не зацікавила.

Також порушувалися питання прийняття та переводу учнів – 2 звернення. Інші звернення 8 одиниць стосувалися питань організації освітнього процесу.

За результатами розгляду 2 звернення вирішено позитивно.

У ході роботи зі зверненнями громадянам надавалися мотивовані висновки, відповіді, які містили об’єктивний аналіз. Скарги – відсутні.

**Загалом, соціально-психологічний клімат є задовільним.**

**Аналіз виконання завдань, перспективний план розвитку закладу**

Аналізуючи виконання перспективного план розвитку закладу на 2021/2022 навчальний рік, поставлені завдання здебільшого виконані.

Стратегічними об’єктами було визначено:

* перекриття даху котельні закладу освіти;
* поточний ремонт санітарних кімнат;
* благоустрій спортмайданчика та придбання спортивного інвентаря;
* укомплектація ресурсного кабінету.

Перспективними завданнями є:

* Створення безпечного комфортного освітнього середовища.
* Посилення заходів щодо попередження дитячого травматизму шляхом демонстрації відеороликів, практичного відпрацювання дій в надзвичайних ситуаціях, безпекова діяльність в умовах військового стану.
* Дотримання педагогами принципів академічної доброчесності, критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів.
* Інноваційна діяльність закладу.
* Покращення та забезпечення результативної участі учнів в районному етапі конкурсів знавців української мови імені Петра Яцика та мовно-літературному конкурсі імені Тараса Шевченка.
* Впровадження активних, цікавих, новітніх форм проведення виховних годин (квести, флешмоби, ігри тощо).
* Забезпечення дотримання Правил поведінки здобувачів освіти.
* Психологічний супровід дітей з особливими освітніми потребами та їх сімей.
* Проведення антибулінгової політики.

Створення колективу однодумців, який працює, як єдиний злагоджений механізм для вирішення загальної мети є пріоритетним завданням.

Вдячна за співпрацю.