## ЗВІТ

**І. Управління закладом в сучасних умовах**

Нормативно-правова база:

* Конституція України;
* Конвенція про права дитини;
* Положення концепції Нової Української Школи;
* Закони України «Про освіту», «Про  повну загальну середню освіту»;
* Закон України [«Про основні засади державного нагляду (контролю) у сфері господарської діяльності»](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/877-16);
* Державні стандарти початкової, базової і  повної  загальної  середньої  освіти.
* Наказ МОН України від 09.01.2019 №17 «Про затвердження Порядку проведення інституційного аудиту закладів загальної середньої освіти», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 12 березня 2019 року за №250/3322;
* [Положення про Державну службу якості освіти України](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/168-2018-%D0%BF#n13), затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 14 березня 2018 року № 168.
* Санітарний регламент для закладів загальної середньої освіти затверджений наказом МОЗ України від 25.09.2020 №2205.
* Статут Сасівського ЗЗСО І-ІІІ ступенів Золочівської міської ради Золочівського району Львівської області
* Стратегія розвитку закладу освіти на 2021-2025 роки ( презентація)

Директор закладу, у межах наданих йому повноважень, керуючись вищезгаданими документами, Статутом закладу та іншими нормативно-правовими актами, у 2022/2023 навчальному році забезпечував діяльність закладу відповідно до наступних напрямів: - організація освітнього процесу; - виховний процес; - учасники освітнього процесу; - управління та громадське самоврядування закладу; - матеріально-технічна база закладу; - фінансово-господарська діяльність закладу; - прозорість та інформаційна відкритість закладу-

**ІІ. Організація освітнього процесу:**

Забезпечення здобувачам освіти обов’язкової якісної загальної середньої освіти є одним із пріоритетних напрямків роботи директора.

Сасівський ЗЗСО забезпечує здобуття освіти на 3-ох рівнях:

І ступінь – початкова освіта;

ІІ ступінь- базова середня освіта;

ІІІ ступінь – повна загальна середня освіта.

Освітня робота закладу освіти впродовж 2022-2023 н.р. була організована згідно:

1.Стратегії розвитку закладу освіти;

2.Річного плану роботи закладу освіти;

3.Робочого навчального плану Сасівського ЗЗСО І-ІІІ ступенів на 2022/2023навчальний рік;

4.Планів виховної роботи класних керівників;

5.Плану роботи шкільної бібліотеки;

6.Планів роботи предметних комісій закладу освіти;

7. Планів гурткової роботи з учнями;

8. Календарно – тематичного планування з основ наук;

9.Положення про систему забезпечення внутрішньої якості освіти закладу ;

10. Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу закладу освіти.

11. Плану роботи практичного психолога;

12.Плану роботи педагога-організатора;

13.Плану роботи шкільної бібліотеки.

Пріоритетні напрямки роботи:

1.Освітнє середовище: - забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці; - створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації; - формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору.

2.Система оцінювання здобувачів освіти: - формування відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їх навчальних досягнень; - застосовування внутрішнього моніторингу, що передбачає систематичне відстеження та коригування результатів навчання кожного здобувача освіти; - спрямовування системи оцінювання на формування у здобувачів освіти відповідальності за результати свого навчання, здатності до само оцінювання.

3.Педагогічна діяльність педагогічних працівників закладу освіти: - ефективність планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей здобувачів освіти; - постійне підвищення рівня професійної компетентності та майстерності педагогічних працівників; - налагодження співпраці зі здобувачами освіти, їх батьками чи іншими законними представниками (далі - батьки), працівниками закладу освіти; - організація педагогічної діяльності та навчання здобувачів освіти на засадах академічної доброчесності.

4.Управлінські процеси закладу освіти: - наявність стратегії та системи планування діяльності закладу, моніторинг виконання поставлених цілей і завдань; - формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм; - ефективність кадрової політики та забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників. - організація освітнього процесу на засадах людиноцентризму, прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії закладу освіти з місцевою громадою; - формування та забезпечення реалізації політики академічної доброчесності.

Структура навчального року (за семестрами - два), тривалість навчального тижня (5-денний робочий тиждень), дня (8-годинний робочий день), занять, відпочинку між ними, інші форми організації освітнього процесу.

Під час вивчення інформатики, для посилення індивідуальної роботи з учнями, запроваджено поділ класів- 2,4,7,8 на групи. Перевантаження учнів відсутнє, освітній заклад забезпечує безпечні та нешкідливі умови здобуття освіти.

Медичне обслуговування здобувачів освіти забезпечує Сасівська амбулаторія групової практики та медичний працівник підрозділу дошкільної освіти, який входить до штату. Основним джерелом інформаційного забезпечення впродовж навчального року була мережа Інтернет.

Відповідно до законодавства здійснювалося комплексне вивчення та самооцінювання освітньої діяльності закладу освіти. Мета самооцінювання полягає у встановленні відповідності між діяльністю школи та її результатами, а також у визначенні проблемних

питань і шляхів удосконалення якості освітньої діяльності:

• освітнє середовище закладу освіти -2020/2021 н.р.;

• система оцінювання здобувачів освіти -2022/2023 н.р.;

• оцінювання професійної діяльності педагогічних працівників;

• управлінські процеси закладу освіти.

Результати системи оцінювання здобувачів освіти у 2022/2023 навчальному році оприлюднено на шкільному веб-сайті.

Право кожної дитини на рівний доступ до освіти реалізовано через організацію освітнього процесу за денною, інклюзивною (3 вихованці підрозділу дошкільної освіти,4 здобувачі 1кл.-1 учень,3 клас -2 учні,5 клас -1 учень) формами навчання,

В умовах військового стану з 24 лютого 2022року усі учні навчалися офлайн, 11 учнів навчалися онлайн.

Навчальний рік розпочали 213 учнів у 17 класах. 173 учні Сасівського ЗЗСО І-ІІІ ступенів: 1-4 класи - 88 учнів, 5-9 класи- 86 учнів, 10-11 класи -19 учнів та 19 вихованців дошкілля.

Стан у філії :Руда-Колтівська початкова школа -20 учнів. Завершили навчання 30червня 2023 року:

1-4 класи – 20,вибуло - 0; прибули - 0 Всього- 20 учнів.

У 2022/2023 н.р. учні 1-4 класів навчалися за новим Державним стандартом освіти відповідно до Концепції «Нової української школи». За рахунок державної субвенції були забезпечені партами, а для роботи в класі наочністю, наборами дидактичних матеріалів, комп’ютерним обладнанням.

Відповідно Порядку зарахування, відрахування та переведення учнів до державних та комунальних закладів освіти для здобуття повної загальної середньої освіти, затвердженого наказом МОН України від 16.04.2018 р. №376, згідно заяв батьків, станом на 01.06.2023 вже видано наказ «Про зарахування учнів до 1-го класу». Списки зарахованих учнів висвітлено на сайті школи. Ця цифра становить 12 майбутніх першокласників. Аналіз списків дітей 5-річного віку, згідно закріпленої за школою території обслуговування, говорить про те, що кількість дітей суттєво зменшилася.

ІІІ.**Забезпечення навчального закладу кваліфікованими   педагогічними   кадрами, здійснення методичної роботи**

Відповідно до Закону України «Про освіту» штатний розпис закладу установлюється закладом освіти на підставі Типових штатних нормативів загальноосвітніх навчальних закладів.

Кадрове забезпечення школи здійснюється згідно з навчальними планами.

У 2022/2023 навчальному році освітній процес забезпечували 30 педагогічних працівників, 1 – сумісник, 1 педагог-організатор, 1 -бібліотекар, 2 вихователі, 1 асистент вихователя,3 асистенти вчителя, 24 осіб – технічного та обслуговуючого персоналу.

Кваліфікаційні рівні педагогічних працівників:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Заклад освіти  /категорія | Вища категорія | Перша категорія | Друга категорія | Тарифний розряд | Молодший спеціаліст | Педагогічне звання «старший учитель» |
| Сасівський ЗЗСО І-ІІІ ступенів | 14 | 7 | 1 | 4 | 2 | 5 |
| Руда-Колтівська  початкова школа | 1 |  |  | 1 |  |  |
| Всього | 15  ( 47%) | 7  (23%) | 1  (3%) | 5  (17%) | 2  (6%) | 5  (17 %) |

У 2023році про атестовано 7 педагогічних працівників. За результатами атестації таким вчителям присвоєно спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії: вчителю початкових класів Кравців О.І., вчителю англійської мови Мурдзі Г.В. ,3вчителям присвоєно кваліфікаційну категорію спеціаліст першої категорії: вчителю історії Пригарі Х.П., вчителю української мови та літератури Гирило І.І., вчителю фізкультури Буй І.П., підтверджено спеціаліст вищої категорії – 2 вчителям : Гулай Г.П.,Гураніна Л.М..

З метою підвищення ефективності організації освітнього процесу у 2022/2023 навчальному році педагогічний колектив працював  над реалізацією методичної проблеми «Забезпечення якості освітніх послуг на засадах компетентнісного підходу».

У навчальному закладі розроблена модель діяльності методичної служби, спланована структура методичної роботи.

Координацію роботи методичних об’єднань, творчих і динамічних груп здійснював методичний кабінет закладу як осередок методичної та інноваційної діяльності (Мартинишин О.Г.).

У 2022/2023 навчальному році учителі та учні взяли активну участь у проведенні Всеукраїнських предметних олімпіад, конкурсу знавців української мови імені Петра Яцика, мовно- літературному конкурсі імені Тараса Шевченка, проводилися предметні тижні, методичні засідання, творчі звіти.  На підвищення професійної майстерності педагогів закладу, стимулювання їхньої самоосвітньої діяльності спрацьовували і заходи відповідного спрямування: наради педагогічного колективу, інструктивно-методичні наради, консультації для вчителів–предметників, засідання методичних об’єднань.

У ході впровадження Державних стандартів здійснювався психологічний супровід учасників освітнього процесу.  З метою виявлення та здійснення корекції дезадаптаційних процесів учнів проведена діагностика у вересні-жовтні 2022 року, адміністрацією були відвідані уроки, перевірялася уся шкільна документація. На основі результатів та висновків відбулися засідання психолого-педагогічних консиліумів, проведено узагальнення на предметних методичних об’єднаннях.

З метою забезпечення умов реалізації моніторингу у закладі розроблено Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти Сасівського ЗЗСО І-ІІІ ступенів, що схвалено педагогічною радою від 30.08.2022 року (протокол №9), затверджено наказом директора.

Проводилося вивчення стану викладання навчальних предметів:

- історія (наказ №40 від 08.03.2023р)

- початкові класи (наказ№ 37 від 08.03.2023р.Гураніна Л.М., наказ № 38 від 08.03.2023р Кравців О.І.)

- фізична культура(наказ№41 від 08.03.2023р);

- англійська мова(наказ № 39 від 08.03.2023р.).

- українська мова та література (наказ №35 від 08.03.2023р Гирило І.І., наказ №36 від 08.03.2023р. Гулай Г.П.)

Матеріали за результатами перевірки узагальнені і обговорені на засіданнях методичних об’єднань вчителів-предметників, прийнято рекомендації щодо усунення недоліків виявлених під час перевірки, намічені заходи щодо підвищення результативності роботи.

Протягом 2022 року вчителі школи пройшли курси підвищення  кваліфікації, майже всі набрали не менше 30 годин. Найпопулярнішими були курси при ЛОІППО, на  платформах EdEra,Prometheus,«НаУрок»,«Всеосвіта». Вчителі систематично підвищували  педагогічну майстерність, методичний і науковий рівень, психологічну підготовку. Педагоги удосконалювали педагогічну майстерність шляхом самоосвіти, проходження курсової перепідготовки в ЛОІППО.

Питання виконання Режиму роботи закладу вивчалося постійно.

Дистанційне навчання, яке у закладі почали впроваджувати через карантинні заходи у  зв'язку із епідемією коронавірусу COVID - 19 ще у 2019-2020 н.р., надало додаткові можливості виробити нові підходи до  організації освітнього процесу із застосуванням технологій дистанційного навчання.

Директором школи проводились на платформі ZOOM онлайн наради з вчителями, класними керівниками, на яких аналізувалися питання організації освітнього процессу у закладі.

Для проведення уроків та заходів педагоги використовували відеоінструменти синхронного режиму Zoom, Classroom, GooglMeet, а також асинхронного - робота на платформах Googleclassroom, Naurok, «Мій клас», «Всеосвіта».

Удосконалення методичної роботи навчального закладу шляхом впровадження ІКТ-технологій знаходять застосування в багатьох напрямах навчання.

ІУ.**Навчальна діяльність здобувачів освіти, участь в олімпіадах,** **конкурсах**

4.1. Завершили 2022/2023 навчальний рік 191 учень, із них 105- це учні 5-11 класів. За підсумками навчального року найвищий показник навчальних досягнень учнів у 11 класі.

Нагороди- Похвальні листи отримали всього 1 учень 5-11 класів, що складає від загальної кількості: 6 клас-1 учень.

4.2. Учні 4,9,11 класів, відповідно до наказів Міністерства освіти і науки України, були звільнені від проходження ДПА.

4.3. Дистанційне навчання вплинуло на результативність освітнього процесу:

**ПОКАЗНИК ЯКОСТІ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ УЧНІВ 9 КЛАСУ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ | 2020/2021 н.р. | | | 2021/2022 н.р. | | | 2022-2023н.р | | |
|  | І | ІІ | Р | І | ІІ | Р | І | ІІ | Р |
| УКРАЇНСЬКА МОВА | 88% | 80% | 80% | 46% | 53,5% | 46% | 60% | 67% | 67% |
| АНГЛІЙСЬКА МОВА | 77% | 72% | 77% | 60% | 66% | 66% | 53% | 54% | 54% |
| ІСТОРІЯ УКРАЇНИ | 88% | 80% | 80% | 46% | 53,5% | 53,5% | 55% | 55% | 55% |
| АЛГЕБРА | 66% | 60% | 65% | 26,6% | 33% | 33% | 41% | 47% | 47% |
| геометрія |  |  |  |  |  |  | 41% | 45% | 45% |

**ПОКАЗНИК ЯКОСТІ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ УЧНІВ 11 КЛАСУ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ | 2020/2021 н.р. | | | 2021/2022 н.р. | | | 2022-2023н.р. | | |
|  | І | ІІ | Р | І | ІІ | Р | І | ІІ | Р |
| УКРАЇНСЬКА МОВА | 80% | 100% | 100% | 66% | 73% | 73% | 82% | 91% | 91% |
| АНГЛІЙСЬКА МОВА | 80% | 20% | 80% | 26% | 53,5% | 40% | 74% | 74% | 74% |
| ІСТОРІЯ УКРАЇНИ | 80% | 80% | 80% | 53,5% | 46% | 46% | 82% | 82% | 82% |
| АЛГЕБРА | 80% | 80% | 80% | 13,3% | 20% | 20% | 64% | 66% | 66% |
| ГЕОМЕТРІЯ |  |  |  |  |  |  | 66% | 66% | 66% |

**ВІДОМОСТІ ПРО ВИПУСКНИКІВ, ЯКІ ЗАКІНЧИЛИ САСІВСЬКИЙ ЗЗСО І-ІІІ СТУПЕНІВ З ВІДЗНАКОЮ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Навчальний рік | 2017/2018 | 2018/2019 | 2019/2020 | 2020/2021 | 2021/2022 | 2022-2023 |
| Клас/ відзнака |  |  |  |  |  |  |
| **11 КЛАС** |  |  |  |  |  |  |
| Золота медаль | **-** | **-** | **1** | **-** | **-** | **2** |
| Срібна медаль | **-** | **1** | **-** | **-** | **-** | **1** |
| Грамота за особливі успіхи | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **1** |
| **9 КЛАС** |  |  |  |  |  |  |
| Свідоцтво з відзнакою | **2** | **-** | **1** | **3** | **1** | **1** |
| Грамота за особливі успіхи | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |  |

У 2022/2023 навчальному році для учнів 1-4 класів НУШ проведено формувальне і підсумкове оцінювання вербально. Тому кількість нагороджених Похвальними листами серед учнів початкової школи відсутня.

4.4. Участь учнів освітнього закладу у ІІ етапі Всеукраїнських предметних олімпіад склала 0% у зв’язку із військовим станом.

4.5.Через складнощі карантинних обмежень, військовий стан учні закладу не брали участі у багатьох предметних конкурсах, окрім з української мови та літератури Міжнародний мовно-літературний конкурс ім.Т.Шевченка.

Аналіз якісного складу та освітнього рівня педагогічних працівників закладу, дозволяють зробити висновок про можливість проведення освітнього процесу на достатньому рівні.

**VІ. Виховна та позакласна робота, діяльність учнівського самоврядування, участь у проєктах , профілактика правопорушень, профорієнтаційна робота, інноваційна діяльність**

Звіт про виховну роботу у 2022-2023н.р в умовах війни: важливі аспекти

Виховна робота завжди була невід’ємною складовою освітнього процесу, а зараз, в умовах військової агресії рф проти України, її важливість складно переоцінити. Усе, що відбувається зараз – виклик для школи, для вчителів та учнів. Звісно, постає питання: як саме працювати просто зараз, як розставити акценти?

Найважливішими напрямами виховної роботи у цьому році стали:

* психологічна та емоційна підтримка учнів;
* навчання правил поведінки в умовах воєнного стану (під час повітряних тривог, поводження з вибухонебезпечними предметами, перша медична допомога тощо);
* адаптація та підтримка учнів-ВПО;
* національно-патріотичне виховання.

Розглянемо кожен із цих напрямів детальніше.

**Психологічна та емоційна підтримка учнів**

Зараз учні найбільше потребують підтримки та розуміння, академічні успіхи та оцінки відходять на другий план. Той факт, що діти, на жаль, поступово вимушено звикають до нових реалій, не означає, що вони можуть обійтися без підтримки дорослих. Вони як ніколи її потребують. Їм потрібна наша впевненість у тому, що все буде добре, наша стійкість та віра в перемогу навіть у важкі часи невизначеності.

До того ж тепер учитель додатково стає ще й справжнім психологом! Аби впоратися із цим непростим завданням проводилися консультації з вчителями, тренінги, а також були надані додаткові матеріали:

* методичні рекомендації «Перша психологічна допомога. Алгоритм дій»;
* лист МОН від 29 березня 2022 року «Про забезпечення психологічного супроводу учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану в Україні»;
* Telegram-канал «Підтримай дитину»;
* Стаття «Підтримка учнів в умовах війни: 5 порад учителям»;
* Стаття «Як працювати з учнями, які зазнали психологічних травм»;
* Стаття «Психологічна та емоційна підтримка школярів у воєнний час: ідеї та поради»;
* матеріали інтернет-конференції «Психолого-педагогічні засади роботи в кризових умовах».
* Стаття «5 вправ для підвищення емоційної стійкості учнів»;
* Стаття «Розвиваємо навички керування емоціями: 6 дієвих вправ»;
* Стаття «Саморегуляція психоемоційного стану: дієві прийоми».

Також варто пояснити учням, що всі ми реагуємо на стрес по-різному, тож інколи поведінка навіть рідних може не відповідати нашим очікуванням, а про поведінку сторонніх людей годі й говорити.

**Правила поведінки в умовах воєнного стану**

Нова реальність диктує нові правила життя. Тепер одне з найважливіших завдань – навчити дітей правилам безпеки, які допоможуть зберегти життя. Школярі освоювали:

* які заборони та обмеження діють під час воєнного стану;
* що таке «тривожна валіза», як її зібрати, що туди покласти;
* як діяти під час повітряних тривог (що робити, якщо сигнал застав удома / на вулиці / в магазині тощо);
* як поводитися під час обстрілів;
* що робити у випадку виявлення вибухонебезпечних предметів;
* як надавати першу домедичну допомогу.

Під час виховних годин класні керівники не обмежувалися лише поданням матеріалу у форматі лекції, сучасні діти це не запам’ятовують. Тож виготовляли лепбуки, брошури, плакати тощо.

Під час підготовки тематичних виховних годин стали у пригоді наступні матеріали:

* брошура «У разі надзвичайної ситуації або війни»;
* стаття «Правила поводження з вибухонебезпечними предметами: як провести виховну годину»;
* поради від ДСНС «Дії населення в умовах надзвичайних ситуацій воєнного характеру»;
* поради від проєкту ВзаємоДія.

**Адаптація та підтримка учнів-ВПО**

У нашому закладі є учні ВПО, одні з'явилися на початку нового навчального року, інші пізніше.У будь-якому разі потрібно було подбати про те, аби вони почували себе в новому колективі комфортно. Для розв'язання цього питання залучали шкільного психолога.

Звісно, дуже важливо, аби діти з числа внутрішньо переміщених осіб змогли потоваришувати з однокласниками. Контакт із однолітками в будь-якому випадку чинить позитивний вплив та допомагає оговтатися від стресу. Але не менш важливою була правильна підготовча робота з класом, аби школярі зі свого боку теж допомогли новеньким.

Під час роботи стали у пригоді різні матеріали, які надсилалися психологом у ФБ групу, вайбер, а також психологічна просвіта.

* Стаття «У нас з'явився учень-ВПО: як познайомити дитину із класом»;
* Стаття «Як працювати з учнями, які зазнали психологічних травм»;
* Стаття «Три поради для протидії дискримінації та булінгу в школах в умовах воєнного стану»;
* Стаття «Дистанційний тимбілдинг: 5 завдань для згуртування класу».

**Національно-патріотичне виховання**

Тепер, в умовах повномасштабної війни, яку розв’язала рф проти України, вже ні в кого не викликав сумнівів той факт, що ми маємо приділяти особливу увагу національно-патріотичному вихованню. Саме тому, надзвичайно важливо:

1. Проводити заходи національно-патріотичної спрямованості.
2. Займатися волонтерською діяльністю.
3. Розповідати дітям про українську культуру.
4. Влаштовувати акції пам'яті.
5. Організовувати зустрічі із ветеранами АТО, ООС та війни рф проти України.

Стежили за тим, аби заходи були позбавлені проявів шароварщини та надмірного пафосу – він надто часто сприймається як нещирість, а діти гостро на це реагують. Говорили із дітьми щиро та відверто, це допомогло їм зрозуміти важливі речі.

У виховній роботі керувалися:

* Концепцією національно-патріотичного виховання;
* розробками заходів щодо реалізації Концепції національно-патріотичного виховання;
* статтею «Реалізація Концепції національно-патріотичного виховання: основні заходи та цікаві момент»;
* статтею «Розвиваємо громадянську компетентність школярів: неординарні ідеї та корисні лайфхаки»;
* матеріалами інтернет-конференції «Формування громадянської компетентності на різних уроках»;
* статтею «Уроки історії для класного керівника, або як відзначити в школі пам’ятні дати, щоб учні не були байдужими»;
* статтею «Сучасне патріотичне виховання в Україні та світі»;

Також щоденно проводилася загальнонаціональна хвилина мовчання за співвітчизниками, загиблими внаслідок збройної агресії російської федерації проти України.

Система виховної роботи школи

Становлення української державності, інтеграція у європейське і світове співтовариство, відмова від тоталітарних методів управління державою і побудова громадянського суспільства передбачають орієнтацію на людину, яка здатна працювати на процес державотворення, на становлення народу України як політичної нації. Стрижнем цієї системи виховання в Україні є національна та патріотична ідеї, спрямовані на вироблення життєвої позиції людини, становлення її як особистості, як громадянина та патріота своєї держави. Тому головною метою, над виконанням якої працює колектив Сасівського ЗЗСО І-ІІІст. є: виховати громадянина як члена правового суспільства, демократичної держави, особи, що відчуває й цінує ідеали України, свободи й рівності; усвідомлює вартість людського життя та гідності; здатна сама визначити пріоритети власного життя, прагне встановлення справедливості, миру в нашій країні, стабільної політичної системи й готова підтримувати її існування.

Виховна робота школи організована у відповідності з вимогами "Закону про освіту", державних Концепцій національного, громадянського, патріотичного, превентивного та сімейного виховання.

При організації виховної роботи в школі керуємося принципами:

·педагогічної доцільності та цілеспрямованості;

·цілісності та системності;

·природовідповідності;

·опори у вихованні на дитячий колектив;

·забезпечення активної позиції учнів та їхніх представницьких органів у житті та колективній діяльності;

·зв'язку виховання з життям;

·єдності поваги й довіри до особистості та вимогливості до неї;

·єдності прав, свободи вибору та відповідальності особистості;

·єдності зусиль школи, сім'ї, позашкільних закладів, громадськості в процесі виховання.

В сучасних умовах колектив школи підійшов до розуміння того, що лише особистісно-орієнтоване виховання дітей може задовольнити вимоги суспільства. Тому метою виховання є розвиток особистості з високою національною і громадянською свідомістю через систему особистісно-орієнтованої освіти; реалізація концепції збереження фізичного та психічного здоров'я дітей в умовах здійснення навчально-виховного процесу; формування в дітей розуміння особистої ролі в розвитку суспільства через систему учнівського самоврядування. Для досягнення поставленої мети ми спираємось на загальнолюдські цінності, такі як людина, сім'я, Батьківщина, праця, земля, творчість. Кінцевим результатом виховання є формування цілісної особистості, яка має активну творчу й соціальну позицію, високі моральні якості, які постійно вдосконалює, уміє керувати своїм здоров'ям, прагне до знань і має певний достатній життєвий досвід, тобто готова до суспільного життя.

У виховній роботі використовуємо різноманітні прийоми, методи виховання.

**Прийоми виховання**:

·довіра;

·прохання,

·нагорода,

·методики колективної і групової діяльності.

Завдання виховання:

* формування громадянських і соціальних рис громадянина України;
* виховання свідомого громадянина;
* виховання патріотизму;
* національна самосвідомість;
* розвиток духовної сфери особистості;
* готовність відповідати за свої вчинки;
* загальна культура;
* загальнолюдські норми;
* розвиток творчих здібностей дитини, її талантів, обдарувань (варіативна частина, позакласна робота);
* створення умов для саморегуляції дитини та постійної потреби в самовдосконаленні.

Зміст виховної роботи:

- Виховання учнів на засадах гуманістичної загальнолюдської моралі.

- Формування національної самосвідомості.

- Опора на принцип гуманізму в спілкуванні дитина-дитина, дитина-вчитель, дитина-батьки.

- Застосування діагностики ефективності виховного процесу.

- Орієнтація на індивідуальні програми розвитку особистості учня.

- Захист прав і свобод дитини.

- Включення в соціально-культурну творчість.

- Розвиток високого рівня мовної культури.

За структурою виховну роботу в школі можна поділити на чотири ланки: виховна робота адміністрації, робота психолого-педагогічної служби, робота класних керівників, робота вчителів-предметників школи.

Перша ланка - діяльність адміністрації. Це створення та підтримка життєдіяльності системи виховання, цілісності виховного процесу в школі, контроль ланок виховного процесу і проведення методичної роботи з педагогічними працівниками, взаємодія школи, сім'ї, суспільства.

Друга ланка - діяльність психолого-педагогічної служби школи. Головною метою є вивчення та корекція розвитку особистості учня в усіх сферах його діяльності. Проводиться робота згідно з Положенням. Ще однією стороною роботи психологічної служби є робота з класними керівниками, допомога в проведенні виховних заходів певного напрямку, консультування при виникненні конфліктних ситуацій, проведення занять з елементами тренінгу, годин спілкування,

Третя ланка - робота класних керівників, головне завдання яких полягає у створенні умов для розвитку особистості учня.

Четверта ланка - робота вчителів-предметників - робота по вихованню на уроці; заняття в пізнавальних та розвиваючих гуртках; виховна робота під час предметних тижнів.

**Для досягнення результату будуємо виховну роботу за такими напрямками:**

**Напрям «ціннісне ставлення до себе»**

Соціальна адаптація учнів, розуміння ними своїх прав та свідомого виконання обов’язків в значній мірі залежить від правильно організованого виховного процесу в школі.

Критерієм впливу закладу на соціальну поведінку учнів є свідоме виконання учнями основних нормативних документів закладу: Статуту, правил внутрішнього розпорядку, в яких визначені основні права та обов’язки учнів, вивчення норм поведінки в колективі, суспільстві. На основі цих документів розроблені «Правила для учнів».

Робота по ознайомленню учнів з «Правилами для учнів» та контроль за виконанням ними «Правил» здійснюється педагогічним колективом та учнівським самоврядуванням серед учнів з 1 по 11 класи. Вона включає в себе постійну роботу на годинах спілкування, під час проведення тижнів і декад правових знань; тренінгів «Мої права та обов’язки», «Шкідливі звички й правопорушення»; зустрічей з працівниками правоохоронних органів тощо.

Класними керівниками проведені заходи з превентивної діяльності: «Запобігання булінгу», «Правила поведінки в школі», «Я учень!», «Мої права, мої обовязки», «Права і обов’язки дитини», «Права у моєму житті» - 1-4 класи;

«Протидіємо булінгу», круглий стіл «Я знаю свої права та обовязки», «Права та обов’язки дитини», конкурс малюнків «Мої права та обовязки» - 5-6 клас

Заочна подорож гілками влади України «Органи судової влади. Правоохоронні органи» , «Я громадянин, я патріот, я вихованець своєї школи.» - вчитель правознавства;

«Самостійність і відповідальність. Уміння брати відповідальність.», «Стоп! Булінг!», «Шкідливі і корисні звички», «Конфліктні ситуації…», «Дотримуйся правил», «Особиста цінність та безпека», «Мій світ без насильства», «Безпека в Інтернеті» - 7-11 клас

Відвідування учнями навчальних занять систематично контролюється класними керівниками та педагогом-організатором, розглядається на нарадах при заступнику з виховної роботи.

Як результат, 100% учнів охоплено навчанням. За останні роки не було випадків невідвідування учнями занять, що призвело б до припинення навчання їх у школі.

З метою попередження серед учнів таких негативних явищ, як: паління та вживання напоїв, що містять алкоголь, нагальною проблемою стало превентивне виховання школярів, яке є одним з пріоритетних напрямків у виховній роботі школи. Над цими питаннями працюють: педагог-організатор, практичний психолог, вчителі «Основ здоров’я» та БЖД.

**Напрям «ціннісне ставлення до сім’ї, родини, людей»**

Виховання здійснюється комплексно через навчальний процес, позакласну роботу, а також роботу органів учнівського самоврядування і носить послідовний характер, тобто починається з початкової школи, продовжується в середній, і вже в старшій школі ми намагаємося досягти усвідомлення кожним учнем своєї громадянськості, приналежності до суспільного життя в Україні, сімейних цінностей.

Традиційно громадянське, національне виховання здійснюється на уроках історії, правознавства, української мови та літератури, географії.

Важливе місце займає позакласна робота. Громадянські якості формуються в процесі безпосередньої участі дітей у виховних заходах, які носять різноманітний характер: це бесіди, диспути, зустрічі, години спілкування, участь у пошуково-дослідницькій роботі, екскурсії та інше.

Виходячи із вищесказаного, можна стверджувати, що школа є одним із центрів громадянського виховання учнів, успішно працює над виконанням найважливішого завдання сучасної школи - виховання свідомого й активного громадянина України.

У даному напрямі проходили заходи: свято Миколая і доброчинна акція «Подаруй солдату свято», Колядуємо з Вертепом – допомагаємо ЗСУ, волонтерство

**Напрям «ціннісне ставлення до суспільства і держави»**

Формування правової культури передбачає прищеплення учням поваги до прав і свобод людини і забезпечення знання і виконання ними Законів України. Традиційно у школі у грудні проходить тиждень правових знань і правової пропаганди. Протягом тижня проводяться години спілкування, бесіди, усні журнали, ділові ігри з морально-правової тематики. Для учнів 9-11 класів вчителем правознавства проводиться правовий брейн-ринг. Школярі розв'язують задачі на правову тематику, відгадують кросворди, беруть участь у дидактичних іграх. Серед дітей 5-7 класів проводиться конкурс малюнків „Права дитини в малюнках", спільно з психологом акція «16 днів проти насильства»; налагоджена співпраця з ювенальною превенцією, соціальними службами захисту дітей.

Патріотизм учнів в минулому навчальному році формувався шляхом зустрічей з учасниками бойових дій, допомозі членам сімей учасників антитерористичної організації, участю у волонтерському русі по збиранню харчів, теплих речей та коштів для воїнів.

**Напрям «ціннісне ставлення до природи»**

Екологічне виховання покликане забезпечити молоде покоління науковими знаннями про взаємозв'язок природи і суспільства. А тому стали традиційними: виставка малюнків «Збережи природу», години спілкування «Вплив екології на організм людини»; виставка літератури «Земля - наш спільний дім»; акція «Будиночок для птахів», «День води», трудовий десант по прибиранню території школи. Але більш дієвою є організація практичної роботи екологічної спрямованості: догляд за зеленими насадженнями школи, озеленення класних кімнат та інше.

**Напрям «ціннісне ставлення до праці»**

Важливою ділянкою роботи ми вважаємо економічне і трудове виховання, спрямоване на формування творчої працелюбної особистості. А тому, провели спільний захід бібліотекаря, психолога та представника центру зайнятості для учнів 9-11класів, участь у Днях відкритих дверей, зустрічі з представниками різних вузів області; години спілкування «Професії моїх батьків», «Я обираю», проведення тестування для виявлення професійних нахилів.

Професійна підготовка учів починається у шкільні роки. Завдання школи – підготувати учнів до свідомого вибору професії. Профорієнтаційна робота у школі здійснюється під час навчально-виховного процесу і в позаурочний час. Учні розширюють знання про професії на уроках та на позакласних виховних заходах.

**Напрям « ціннісне ставлення до культури і мистецтва»**

Виховання передбачає формування основ естетичної культури, норм і принципів етикету, естетичних смаків, переконань та ідеалів. Цьому сприяють традиційні свята школи: святкування дня працівників освіти, «Розколяда», Свято Матері, Свято вишиванки; виставки осінніх композицій та городніх культур «Квітковий вернісаж», «Природа і фантазія», тощо. Традиційні бібліотечні літературні читання.

**Напрям «ціннісне ставлення до здоров’я»**

Найважливішим напрямком виховної роботи на сьогодні є формування здорового способу життя, фізичних здібностей особистості, збереження життя та здоров’я учнів. Користуються популярністю у школі інформаційно-пізнавальні години спілкування «СНІД. Як уберегти себе від зараження вірусом», бесіда «Поведінка з незнайомими людьми. Небезпека нападу та вбивства сексуальні насильства», диспути «Активна профілактика вживання алкоголю і тютюну - свідоме ставлення до власного здоров'я». Існує така форма роботи як опитування учнів школи на тему «Що я знаю про ВІЛ/СНІД», тестування «Моє ставлення до тютюну».

Класні керівники щотижня проводять бесіди з безпеки життєдіяльності учнів у різноманітних випадках. Сприяють оздоровленню учнів спортивні змагання, робота спортивної секції, проведення уроків фізкультури та Днів здоров’я.

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, профілактики травматизму дітей у побуті та під час навчально-виховного процесу визначається у діяльності педколективу як одна із пріоритетних і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організації навчально-виховного процесу, та інших численних нормативних актів, які регламентують роботу школи з цих питань. Стан цієї роботи знаходиться під постійним контролем адміністрації школи.

На початку навчального року, напередодні канікул та святкових днів проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів, відпрацьована програма вступного інструктажу. Регулярно відбуваються цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, походами, спортивними змаганнями. У школі в наявності необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці. Кожний кабінет, спортивна зала має необхідний перелік документації з питань безпеки життєдіяльності. Також у школі оформлено стенди з безпеки життєдіяльності, протипожежної безпеки, електробезпеки, правил дорожнього руху.

Додаткові бесіди з питань електробезпеки , дотримання вимог пожежної та технічної безпеки, цивільного захисту, правил поведінки на водоймищах, порядку дій населення при виявленні вибухонебезпечних предметів, пожежі, надання допомоги потопаючому, поводження з незнайомими людьми та невідомими предметами, безпека під час грози та інші були проведені перед початком літніх канікул.

Проведено планові інструктажі з учнями та відкриті виховні заходи з попередження дитячого травматизму:

- «Вогонь не іграшка»;

- «У країні дорожніх знаків»;

- «Правила безпечного руху»

- «Техногенні та природні надзвичайні ситуації»;

- «Перша долікарська допомога при травмах, переломах, опіках, обмороженні»;

- «Правила поводження на залізниці»;

- «Порядок дій під час пожежі».

Адміністрацією школи створюються відповідні умови для безпечної організації навчально – виховного процесу. Питання щодо учнівського травматизму та безпеки життєдіяльності розглядаються на нарадах при директорі.

Одним із основних напрямків в роботі школи є формування навичок безпечної поведінки учнів. З цією метою в навчальному закладі організовано чергування вчителів у їдальні, вчителів по школі, проводяться години спілкування в класах.

Особливе місце у виховній роботі школи посідають загальношкільні заходи:

**Вересень:**

- Свято знань;

- тиждень безпеки руху дітей;

- відзначення Дня фізичної культури і Дня туризму;

- виставка-конкурс осінніх композицій;

- відзначення Міжнародного дня грамотності;

**Жовтень:**

-флеш-моб «Голуб Миру летить в Україну»

- свято до Дня працівника освіти; вітання вчителів-пенсіонерів з професійним святом;

- виставка «Природа і фантазія»

- «День українського козацтва. День захисника України»;

**Листопад:**

- конкурс знавців рідної мови;

- Тиждень знань безпеки життєдіяльності;

- Інформування «День боротьби проти насильства над жінками» ;

- Акція «16 днів проти насильства» ;

- заходи до Дня пам'яті жертв голодомору 32 - 33 р.

**Грудень:**

- спортивні змагання до Дня збройних сил України;

- Тиждень правових знань;

-Лінійка «Що таке СНІД»;

- виставка «Новорічний декор на будь-який смак»

- День Збройних Сил України;

- День української хустки

**Січень:**

- Моя країна Україна»»- до Дня соборності України» ;

-Розколяда «Ми сієм, засіваєм»;

**Лютий**

- флеш-моб – День Єднання;

- памяті Героїв Небесної сотні « Янголи світла»;

- заходи вшанування памяті загиблих захисників України;

**Березень:**

- Тиждень Шевченківських свят;

- «З любовю до кожної краплі води» - Всесвітній день води;

**Квітень:**

- майстер-клас «Мій великодній букет»;

- Всеукраїнська акція «Писанкове дерево Перемоги»;

-Тиждень знань безпеки життєдіяльності;

- конкурс малюнків, плакатів на великодню тематику;

- проведення заходів до річниці Чорнобильської трагедії.

**Травень:**

- «Якщо говорити між нами, то все починається з мами»;

- «Памятаємо! Перемагаємо!» до Дня памяті та примирення;

- День героїв «Ми памятаємо»- покладання квітів до могили борцям за волю України;

- свято „Прощавай Букварику";

- прощання з початковою школою – учні 4 клас

Червень:

- флешмоб до Дня захисту дітей;

- Свято Останнього дзвоника;

- Випускний вечір.

**Стан учнівського самоврядування**

Формування ініціативної, здатної приймати свідомі рішення особистості неможливе без широкого залучення учнів до управління шкільними справами через участь в органах учнівського самоврядування.

Учнівське самоврядування забезпечує комплексний виховний вплив на учнів шляхом їхнього залучення до усвідомленої й систематичної участі у вирішенні важливих питань життя класу та закладу, а загалом, що є на сьогодні важливим моментом, готує учнів до майбутнього самостійного життя, до становлення їх як гідних громадян держави.

Учнівське самоврядування організовано на загальношкільному та класному рівнях.

Загальношкільним органом учнівського самоврядування в школі є учком, який обирається щорічно під час загальношкільних учнівських виборів на початку кожного навчального року. Відповідальною за роботу учкому є педагог-організатор.

**Патріотичне виховання учнівської молоді.**

Учнівським та педагогічним колективами були проведені акції «Привітання з Днем захисника України», «Допоможи солдату», листопад; «Вітаємо воїнів АТО з Новим роком», «Валентинки для воїнів АТО», «Великодній кошик для солдата». Учасники акцій підготували для бійців підтримуючі та вітальні листівки, малюнки, продуктові набори, одяг, виготовляли окопні свічки.

В 2023-2024 навчальному році класними керівниками планується провести ряд заходів з виховання у учнів національно-патріотичних почуттів: урок «Україна – єдина країна», години спілкування «Моя Батьківщина – Україна», «Революція гідності: причини та наслідки», «Небесна Сотня, хто вони?», «Герої Другої світової війни та сьогодення» та ін..

Патріотичне виховання учнів школи відбувається також під час уроків «Захист Вітчизни». Юнаки та дівчата набувають теоретичні знання, навички поводження зі зброєю, основи тактики бою та вміння надати першу медичну допомогу.

Організація відпочинку та оздоровлення учнів, педагогічних працівників.

Для оздоровлення учнів і організації їхнього відпочинку в канікулярний період в школі плануються та проводяться заходи разом із установами і організаціями міського рівня, профспілковими, молодіжними, військово – патріотичними та іншими громадськими організаціями.

На виконання Закону України «Про освіту», Національної програми «Діти України» здійснюється робота щодо збереження та зміцнення здоров’я дітей. В школі є медичний кабінет. Всі щеплення проводяться за планом і своєчасно. Всі учні школи проходять медичне обстеження один раз на рік.

Охоплені харчуванням 97% учнів школи. Діти-сироти, учні, що знаходяться під опікою, діти з малозабезпечених сімей та учні 1-4 класів харчуються безкоштовно.

Класні керівники та вчителі-предметники ознайомлені з правилами безпечної організації екскурсій, виїздів учнів за межі міста на олімпіади та змагання, участі учнів у позашкільних заходах.

У школі здійснюється адміністративний контроль за проведенням бесід щодо попередження дитячого травматизму і записом на сторінках класних журналів, чергуванням по школі, проведенням інструктажів учнів з безпеки життєдіяльності, наявністю та веденням журналів реєстрації інструктажів з учнями. В кабінетах хімії, фізики, біології, інформатики наявні правила з безпеки життєдіяльності. Забезпечене неухильне виконання законодавчої та нормативної документації з техніки безпеки та охорони праці на уроках фізичної культури, під час проведення спортивно - масових заходів, уроків в кабінетах хімії, фізики, інформатики, спортивному залі.

В школі розміщені стенди, куточки зі змінною наочністю щодо профілактики основних видів дитячого травматизму. Систематично проводяться інструктажі учнів з безпеки життєдіяльності під час організації навчальних занять, екскурсій, позашкільних заходів.

Продовжує діяти чергування вчителів під час проведення виховних заходів.

Розроблено комплект бесід, які використовуються класними керівниками під час проведення годин спілкування. Бесіди призначені виховуванню безпечної поведінки та виробленню навичок учнів правилам дорожнього руху, безпечного користування газовими приладами, поведінки при користуванні джерелами електроструму, запобіганню травматизму від вибухонебезпечних предметів, вогнепальної зброї, попередження випадків утоплення та профілактики різних видів отруєнь. Тематика цих бесід фіксується на сторінках класних журналів.

Організована робота психологічної служби щодо формування адекватної самооцінки та мотивації учнів як засобу профілактики і запобігання випадків виникнення депресії, що може стати причиною суїциду.

Перед канікулами та святковими днями в школі посилена профілактична робота по попередженню дитячого травматизму. Комплексні профілактичні заходи здійснено під час Тижнів знань безпеки життєдіяльності протягом року.

Під час Тижнів знань безпеки життєдіяльності в школі учні пишуть тематичні диктанти, проводяться комплексні бесіди, відкриті уроки, позакласні виховні заходи (конкурси, вікторини, ділові ігри) на знання правил безпечної поведінки, роз’яснювальна робота з батьками.

В зимовий період активована робота з вироблення правильної поведінки дітей на водних об’єктах (бесіди, стінна газета, інструктажі, перегляд відео та ін.. ).

З метою організацій цілеспрямованої профілактичної роботи під час літніх канікул та оздоровчої кампанії в травні здійснюється інформаційна робота шляхом звернення до батьків.

Забезпечення соціальної підтримки дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування, дітей з малозабезпечених сімей та інших учнів із соціально вразливих категорій.

Забезпечення прав дитини – основний напрям сьогодення. Висунення її на передній план зумовлене кількома причинами. Одна із них – це важке становище значної частини дітей в Україні, адже статистичні дані свідчать про те, що дитинство в Україні перебуває у кризовому стані. Тому соціальний статус дитини, спосіб її життєдіяльності, стосунки з дорослими усвідомлюються як проблеми, що потребують постійної уваги.

Діти рано дорослішають, але забезпечити собі належні умови життя і розвитку та захистити себе від усіляких негараздів самі вони не в змозі. Це обов’язок дорослих людей. Для цього необхідно виявити і усвідомити проблеми дітей, та перешкоди, що стоять на шляху їх добробуту, а також ресурси, які можна мобілізувати для їх подолання.

Саме тому головною метою є надання допомоги та підтримки всім дітям, які цього потребують.

Соціальна підтримка дітей із соціально вразливих категорій, а також соціальна підтримка обдарованих дітей в школі проводиться згідно з Законом України «Про освіту», постановами Кабінету Міністрів.

Велика увага в школі приділяється питанню захисту прав та законних інтересів дітей уразливих категорій. З метою додержання законодавства, спрямованого на соціальну роботу з дітьми уразливої категорії, своєчасного виявлення дітей, які перебувають у складних умовах проживання, соціальним педагогом створено банк даних дітей з багатодітних сімей, складені соціальні паспорти дітей інвалідів.

В рамках співпраці із соціальними службами відбуваються консультативні зустріч.Постійно ведеться робота по виявленню сімей, діти яких знаходяться у важких соціальних умовах проживання. Складені списки дітей, які виховуються у сім’ях, що потребують соціального захисту, сім’ях учасників АТО.

У школі систематично ведеться робота з дітьми «групи ризику».З ними проводилась відповідна робота: профілактичні бесіди, відвідування вдома, розмова з вчителями з приводу поведінки на уроках. Проводяться регулярні рейди - перевірки стану відвідування уроків. Після цього з боку адміністрації, соціального педагога проводилася робота з батьками, учнями та класними керівниками щодо запобігання пропусків занять без поважних причин, більш відповідального ставлення до навчального процесу з боку учнів та батьків щодо запобігання дитячої бездоглядності. Батьки письмово попереджалися щодо пропусків уроків їх дитиною без поважних причин, про незадовільну поведінку, порушення внутрішнього розпорядку.

**Співпраця з батьками**

Виховання учня в школі і сім’ї – щоденний нерозривний процес. Педагогічний колектив працює у тісній співпраці з батьківським колективом з метою створення найсприятливіших умов для самореалізації та розвитку школяра. Батьки є учасниками позакласних заходів, свят, заходів пов’язаних з професіями, світом захоплень, родинними святами. Класні керівники тісно співпрацюють з сім’ями своїх вихованців: відвідують дитину вдома, спілкуються з родиною.

Протягом навчального року для батьків розповсюджуються просвітницькі матеріали, опрацьовуються питання правової освіти населення, виконання батьківських обов’язків, відповідальності за життя та збереження здоров’я дітей, профілактики жорстокого поводження з дітьми та насильства в сім'ї, протидії шкідливим звичкам, профорієнтації, протидії торгівлі людьми, профілактичні індивідуальні бесіди з батьками учнів.

**Використання ІКТ-технологій у навчальному та виховному процесі.**

Всі вчителі-предметники та класні керівники використовують у своїй роботі ІКТ-технології.

Комп’ютерна та проектувальна техніка використовується для демонстрації та пояснення нового матеріалу, при перегляді навчальних фільмів, формування уявлень про природні явища та здійснення дослідів. Для якісного проведення уроків та виховних заходів учителі та учні готують комп’ютерні презентації, використовують комп’ютерну техніку для проведення тестів. Учні молодших класів на уроках інформатики набувають початкові навички користування комп’ютерами та їхнього використання у навчанні.

Під час проведення уроків та виховних заходів використовується демонстрація елементів навчально-пізнавального відео, наочностей, що полегшує пояснення навчального чи виховного матеріалу. ІКТ – технології використовуються при здійсненні проектної діяльності під час навчально-виховного процесуПроведено бесіду для батьків та учнів «Безпека дитини у всесвітній мережі Інтернет», доповідь «Використання ІКТ в навчально-виховному процесі», організовані та проведені заходи для розвитку інформаційної культури і комп’ютерної грамотності вчителів.

Час диктує все нові і нові вимоги до вчителя, тому доречним зараз є вміння працювати з комп’ютером, оргтехнікою. Всі педагоги володіють комп’ютером і продовжують вдосконалювати свої уміння і навички.

Проводяться спільні заходи із шкільною бібліотекою:

* Книжкові виставки;
* Тематичні полички;
* Літературні заходи: урок спілкування: «Дзвони миру, вдалий вибір професії – крок до успішної кар’єри», бібліотечний урок «Соловїна, калинова, хай єднає усіх мова», літературні читання, вікторини.

**Постійно працює сайт школи, на якому висвітлюються всі аспекти роботи навчального закладу, новини шкільного життя, інформація для батьків та учнів.**

Учителі школи йдуть в ногу з життям. Широко впроваджуються у практику інноваційні технології, суть яких полягає в тому, що навчання відбувається шляхом взаємодії всіх, хто навчається. З кожним роком нові інформаційні технології на уроках впроваджує все більше і більше педагогів школи. Використовуються у навчально-виховному процесі технології колективної та групової діяльності, проектні технології.

Психологічна служба діє відповідно до статей 21, 22 Закону України «Про освіту» (ст. 21 «Психологічна служба системи освіти»; ст.22 «Соціально-педагогічний патронаж») та нової редакції Положення про психологічну службу системи освіти України, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 22.05.2018 р. № 509, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 31 липня 2018 року за № 885/32337, а також Етичного кодексу психолога, прийнятого на І Установчому з’їзді Товариства психологів України 20.12.1990 року в м. Києві, методичних рекомендацій щодо пріоритетних напрямків діяльності працівників психологічної служби системи освіти  у 2022/2023 навчальному році.Психолог здійснює соціально-психологічний супровід навчально-виховного процесу, метою якого є створення в освітньому закладі умов для максимально успішного особистісного розвитку, навчання і соціалізації дитини та психологічної просвіти вчителів, батьків, учнів.Робота психологічної служби здійснюється за наступними напрямками:

* психодіагностичний;
* консультативний;
* корекційно-розвивальний;
* просвітницький;
* профілактичний;
* організаційний.

Чисельність учасників освітнього процесу, охоплених працівниками психологічної служби у 2022/2023 н.р. становила 173 учні та 20 вихованців ДНЗ.

У вересні-жовтні було здійснено психологічний супровід адаптаційного періоду учнів  1 класу та вивчення рівня готовності до навчання у школі. З першокласниками проводились заняття на формування колективу, виховання доброзичливості та емпатії, розвитку психічних процесів.

У першому півріччі було проведено діагностування учнів 1 та 5 класів щодо визначення рівня адаптованості, на основі якого надавалися рекомендації класним керівникам, батькам, вчителям-предметникам. Результати обговорювались на педагогічній раді. З учнями із низьким рівнем адаптованості та підвищеною тривожністю проводились індивідуальні заняття.

Протягом листопада-травня вивчалися особливості психічних станів учнів-переселенців та дітей, батьки яких перебували в зоні АТО.

Упродовж 2022-2023 року з учнями школи проводились години психолога, які мали на меті психологічну просвіту учнів, формування здорового способу життя.

У листопаді проводилося опитування учнів старших класів, яке дало можливість виявити можливі проблеми та негативні емоції кожного учня. Був проведений День психічного здоров’я з метою підвищення рівня обізнаності про проблеми психічного здоров’я та мобілізації зусиль на підтримку кращого психічного здоров’я.

1 грудня 2022 року з нагоди Всесвітнього дня боротьби зі СНІДом було проведено тематичні бесіди з учнями школи. Підлітки мали можливість пригадати шляхи зараження ВІЛ, обговорити стадії та сформувати толерантне ставлення до ВІЛ-позитивних людей.

Для учнів 8- 10 класів проводилась профорієнтаційна діагностика, зустрічі з представниками центру зайнятості, викладачами вузів області.

Психологічною службою школи було проведено ряд заходів в рамках Всеукраїнської акції «16 днів проти насильства». Зокрема:

* просвітницько-профілактичні заходи з попередження торгівлі людьми на тему: «Пошук роботи за кордоном : ризикики та переваги», «Офіційне працевлаштування». Даний вид роботи мав на меті ознайомити учнів із небезпеками, що можуть виникнути під час пошуку роботив Інтернеті, сформувати навички безпечного спілкування, дати уявлення про необхідні дії у разі підозри чи виникнення онлайнгрумінгу чи сексторшину.
* Заняття з елементами тренінгу «Свобода чи відповідальність», в ході якого учні дійшли висновку, що прагнення свободи без будь-яких обмежень призводить до таких згубних наслідків як залежність, насилля, зіпсовані стосунки, проблеми із законом, соціальний безлад.
* З учнями 5 класу заняття «Безпечний Інтренет» (мета: попередження кібербулінгу та безпечне користування Інтернетом).
* Методичні матеріали для батьків «Кібербулінг: що можуть зробити батьки»

Практичним психологом проводились виступи на педрадах та нарадах за результатами роботи, семінари-практикуми з класними керівниками з тем: «Що апжливо знати, щоб краще розуміти підлітків?», ризики нової субкультури «Редан»,«Попередження екранного насильства на прояви агресивності підлітків», «Профілактика соціальної ізоляції підлітків у середовищі однолітків», «Інтерактивні методи профілактики булінгу в підлітковому середовищі», «Ризикована поведінка як прояв самовираження», доповідь на тему: «Стан правової та психологічної підтримки дітей, які потрапили в складні соціальні умови».

У 2022-2023 році постійно проводились індивідуальні консультації учнів та педагогів. Із класними керівниками здійснювались консультаційні бесіди за результатами діагностики.

Практичним психологом школи проводились заняття з учнями  5, 7 та 8  класів заходи за темою «Попередження, виявлення та реагування у випадку сексуального насильства над дітьми», «Не мовчи! Булінг – це насильство!», профілактика шкідливих звичок, що мали на меті розвиток критичного мислення в учнів, навчання застосуванню алгоритму реагування у ситуації загрози вчинення насильства.

На виконання  Закону «Про освіту» та Конвенції про права дитини, . Систематично поновлювалися дані учнів пільгових категорій необхідними документами. Постійно здійснювалась співпраця з соціальними службами і організаціями району, органами місцевого самоврядування, Ювенальною превенцією та іншими організаціями.

**VІ.Соціальний захист, збереження здоров’я, медичне обслуговування, організація шкільного харчування**

Психологічною службою систематично здійснювалось оновлення банку даних на дітей пільгового контингенту, зміни до якого вносились до соціального паспорту. Продовжуємо формувати контингент учнів, батьки яких були і є учасниками АТО (ООС), загинули під час АТО (ООС).

 З опікунами дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, підтримується постійний зв'язок класними керівниками,практичним психологом, адміністрацією школи. Класними керівниками здійснено обстеження житлово-побутових умов категорійних учнів та складено відповідні акти.

За звітний період здійснювалося якісне медичне забезпечення учасників освітнього процесу, яке організоване відповідно до Законів України «Про освіту», «Про охорону дитинства», постанови Кабінету Міністрів України №1318 від 08.12.2009р. «Про затвердження порядку здійснення медичного обслуговування учнів загальноосвітніх навчальних закладів», наказу МОЗ України від №682 16.08.2010 «Про удосконалення медичного обслуговування учнів загальноосвітніх навчальних закладів».

Навчальний рік розпочався з дотриманням протиепідемічних заходів відповідно до постанови головного державного санітарного лікаря від 22.08.2020 №50 «Про затвердження протиепідемічних заходів у закладах освіти на період карантину у зв’язку з поширенням коронавірусної хвороби». А саме:

- допуск до роботи працівників школи здійснювався лише за умови використання засобів індивідуального захисту та тільки після проведення термометрії безконтактним термометром із зазначенням в журналі огляду працівників на наявність респіраторних захворювань;

- на всіх входах до закладу організовані місця для обробки рук антисептичними засобами;

- у санітарних кімнатах наявна кількість рідкого мила, туалетного паперу;

- розроблені маршрути руху здобувачів освіти, з метою уникнення скупчення учасників освітнього процесу;

- пересування учнів між навчальними кабінетами було мінімізованим шляхом проведення занять впродовж дня для одного і того ж класу в одній аудиторії;

- після кожного навчального заняття проводилось провітрювання впродовж 10 хвилин та вологе прибирання на великих перервах згідно графіка;

- після закінчення занять у кінці робочого дня проводилось очищення і дезінфекція поверхонь (в тому числі дверних ручок, столів, місць для сидіння, тощо);

- заборонений допуск до закладу батьків або супроводжуючих осіб, крім осіб, які супроводжують осіб з інвалідністю;

- на стендах розміщена інформація щодо необхідності дотримання респіраторної гігієни.

Медичний огляд у 2021 році пройшли всі учні закладу.

Учні, що за станом здоров’я відносяться до спеціальної групи з фізичного виховання, відповідно до заяв батьків, займалися з усім класом і отримували фізичне навантаження згідно стану здоров’я.

На нарадах при директорові, педрадах, загальношкільних і класних батьківських зборах розглядалося питання щодо активізації здоров’язбережувальної роботи.

У 2021 році щорічний медичний огляд працівників було відтерміновано у зв’язку з карантинними обмеженнями.

Працівники харчоблоку проходили медичні огляди два рази на рік. Результати профогляду фіксувалися в санітарних книжках установленого зразка.

Активно проводилася профілактична робота: корисна інформація розміщувалася на стендах, сайті школи, а також поширювалася через вайбер- групи. Важлива інформація також доводилася і на батьківських зборах.

Одним з першочергових завдань навчального закладу є збереження здоров’я учнів, а саме створення умов для організації збалансованого харчування. Відповідно до постанови головного державного санітарного лікаря від 22.08.2020 №50 «Про затвердження протиепідемічних заходів у закладах освіти на період карантину у зв’язку з поширенням коронавірусної хвороби» в організації харчування дітей у цьому навчальному році було дотримано коректив:

- заборона самообслуговування;

- харчування за окремим графіком різних вікових категорій учнів;

- відстань між столами збільшено до 1,5 м;

- за одним столом розміщувалося 4 особи.

У закладі продовжувалося впровадження Системи управління безпечністю харчових продуктів (НАССР):

- видано наказ від 18.08.2021 №39 «Про створення робочої групи для розробки та впровадження Системи управління безпечністю харчових продуктів (НАССР);

- затверджено план заходів щодо впровадження Системи управління безпечністю харчових продуктів (НАССР);

- здійснювався контроль за санітарно-гігієнічним станом приміщень харчоблоку та обладнання;

- розроблені та затверджені інструкції для роботи працівників їдальні за Системою управління безпечністю харчових продуктів;

- велася відповідна документація;

В організації харчування обов’язковою є оцінка якості харчових продуктів за смаком, запахом, кольором, консистенцією, умовами зберігання тощо (бракераж готової продукції). Здійснювався контроль за збалансованим харчуванням школярів. Розроблено двотижневе меню, погоджене директором та Держпродспоживслужбою. Норм харчування було дотримано.

Безкоштовно харчувалися 8 учнів 5-11 класів. Число учнів пільгових категорій змінювалося в залежності від наявності довідок. Харчувалися учні початкових класів (38), яким половину вартості харчування оплачували батьки. За допомого спонсорів було закуплено посуд для шкільної ідальні та електричну плиту. Питання організації харчування звітувалося на нарадах при директорові, педрадах та засіданні батьківського комітету, контролюється адміністрацією школи. У школі активно проводилася інформаційно-просвітницька робота серед учнів та батьків щодо організації здорового, безпечного харчування. Організація харчування та обслуговування учнів у шкільній їдальні є задовільною

**VІІ.** **Стан охорони праці та безпеки життєдіяльності, дитячого травматизму**

Система освіти та процес навчання мають бути безпечним простором.Уся система діяльності школи з охорони праці узагальнена в розроблену структурну схему. На початок навчального року оформлено всі необхідні акти-дозволи на проведення навчальних занять у кабінетах і шкільних приміщеннях підвищеної небезпеки, на експлуатацію харчоблоку та акт санітарно-технічного стану школи.

Питання ОП та БЖД обговорювалися на нарадах, педагогічних радах, адміністративних та оперативних нарадах, батьківських зборах.

Робота з даного питання в закладі є постійною та систематичною. Аналіз стану охорони праці, дитячого травматизму обговорюється на нарадах,при директорові, адміністративних та оперативних нарадах, батьківських зборах. Протягом навчального року було 1 травмування здобувача освіти під час освітнього процесу ( армреслінг перед уроками).

Проте, до закладу надійшло 3 повідомлення про побутовий травматизм дітей. Учні отримали травмування через падіння під час необережної їзди на велосипеді, недотримання безпечної поведінки під час ігор.

Нещасний випадок (смерть) стався із трактористом закладу Івасівим В.Є. під час виконання посадових обов’язків. Впродовж року додатково проводилася роз’яснювальна робота з усіма учасниками освітнього процесу щодо безпеки життєдіяльності Активізувалася робота з даного питання в соціальних мережах, на шкільному сайті.

**VIII.Моральне та матеріальне стимулювання учнів і педагогічних працівників**

У жовтні 2022р. року педагогічні працівники отримали 50% щорічної грошової винагороди.

**IX.Фінансування, фінансово-господарська діяльність, співпраця з батьками**

Джерелами фінансування закладу є бюджетні кошти (загальний фонд), доходи від платних послуг – спецфонд (оренда, освітні послуги), благодійні внески та спонсорська допомога.

З бюджету фінансується заробітна плата працівникам, комунальні послуги (газ, світло, вода, зв’язок), виплачуються працівникам видатки на відрядження.

Цьогоріч продовжували роботу щодо запровадження прозорої системи фінансування, розподілу публічних коштів, забезпечення прозорості та інформаційної відкритості діяльності згідно вимог ст.30 Закону України «Про освіту».

Щомісяця звіт про надходження та використання коштів оприлюднюється на шкільному сайті в рубриці «Прозорість закладу». Інформація про використання бюджетних коштів оприлюднюється на Порталі Є-data.

**І. Бюджетні кошти.** У 2022-2023 навчальному році залучено 3689150.00 грн. бюджетних коштів. Зокрема:

1. На заробітну плату працівників використано 3689150.00грн., в т.ч. на заробітну плату педагогів – 3023900.00 грн.

**ІІ. Благодійна допомога** у вигляді грошових одиниць на спеціальний реєстраційний рахунок школи цьогоріч не надходила.

**ІІІ. Спонсорських коштів** у вигляді матеріальних цінностей отримано на загальну суму 4000,00 грн. Закуплено:

* Профнастил на козирки на суму 4000,00 грн.

**Зміцнення матеріально-технічної бази, співпраця з громадськістю, аналіз звернень**

На особистому прийомі директора за звітний період було зафіксовано 2 звернення. Письмові звернення – відсутні.

Як свідчить аналіз, найбільше у зверненнях громадян порушувалися питання працевлаштування – 2 одиниць. З них позитивно було вирішено 1 звернення,1звернень з приводу працевлаштування було не задоволено через невідповідність кваліфікаційним вимогам, відсутність вакантних посад або ж вакансія не зацікавила.

Також порушувалися питання прийняття та переводу учнів – 2 звернення. Інші звернення 8 одиниць стосувалися питань організації освітнього процесу.

За результатами розгляду 2 звернення вирішено позитивно.

У ході роботи зі зверненнями громадянам надавалися мотивовані висновки, відповіді, які містили об’єктивний аналіз. Скарги – відсутні.

**Загалом, соціально-психологічний клімат є задовільним.**

**Аналіз виконання завдань, перспективний план розвитку закладу**

Аналізуючи виконання перспективного план розвитку закладу на 2022/2023 навчальний рік, поставлені завдання здебільшого виконані.

Стратегічними об’єктами було визначено:

* перекриття даху закладу освіти;
* поточний ремонт санітарних кімнат;
* благоустрій спортмайданчика та придбання спортивного інвентаря;
* укомплектація ресурсного кабінету.

Перспективними завданнями є:

* Створення безпечного комфортного освітнього середовища.
* Посилення заходів щодо попередження дитячого травматизму шляхом демонстрації відеороликів, практичного відпрацювання дій в надзвичайних ситуаціях, безпекова діяльність в умовах військового стану.
* Дотримання педагогами принципів академічної доброчесності, критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів.
* Інноваційна діяльність закладу.
* Покращення та забезпечення результативної участі учнів в районному етапі конкурсів знавців української мови імені Петра Яцика та мовно-літературному конкурсі імені Тараса Шевченка.
* Впровадження активних, цікавих, новітніх форм проведення виховних годин (квести, флешмоби, ігри тощо).
* Забезпечення дотримання Правил поведінки здобувачів освіти.
* Психологічний супровід дітей з особливими освітніми потребами та їх сімей.
* Проведення антибулінгової політики.

Створення колективу однодумців, який працює, як єдиний злагоджений механізм для вирішення загальної мети є пріоритетним завданням.

Вдячна за співпрацю.